

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профили): Иностранные языки
(английский, немецкий)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»

год начала подготовки 2021 2022 2023

Разработала: Белопухова О.В., доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации и осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также овладеть современными технологиями преподавания немецкого языка и культуры.

Задачи дисциплины::

- репродуктивное и рецептивное усвоение лексико-грамматического материала по проблематике, предусмотренной программой, что обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
- способность к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения и профессиональной педагогической деятельности;
- усвоение студентами основных знаний о странах изучаемого языка, что достигается во взаимодействии с курсами лингвострановедения, страноведения и культурологии; формирование навыков самостоятельной работы и умения самосовершенствования в области изучаемого языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить следующие компетенции: ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и содержание индикаторов:

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

Знать:

лексический и грамматический минимум, позволяющий получать и оценивать информацию в области социального и профессионального общения на иностранном языке;

языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, стилистические) и правила оперирования ими, нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета изучаемого языка;

Уметь:

читать и переводить аутентичные тексты социальной и профессиональной направленности, а также передавать их содержание на русском и иностранном языках;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь социальной и профессионально ориентированной тематики (в пределах заданного объема программы);

- делать монологическое и диалогическое высказывания, а также участвовать в групповых дискуссиях на социальные и профессиональные темы;

- составлять письменные тексты на иностранном языке социального и профессионально-ориентированного содержания и оформлять их в соответствии с правилами и жанрово-стилистическими особенностями, принятыми в иноязычных профессиональных дВ

:

навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

необходимыми навыками социального и профессионального общения на иностранном языке; основными навыками аргументации, реферирования, аннотирования и ведения дискуссии на иностранном языке; навыками чтения художественной литературы, прессы и публицистики по изучаемой тематике с целью извлечения социальной и профессиональной информации; лексикой и фразеологией иностранного языка в пределах изучаемых тем, навыками письма, необходимыми для ведения переписки, подготовки сочинений, докладов и рефератов на немецком языке.

Говорение:

Монологическая речь:

а) понимать оригинальные тексты, уметь пересказать основное содержание, дать оценку действиям, либо характеристику героев, высказать свое мнение, уметь высказываться в развитие темы;

б) уметь высказывать суждения по пройденной тематике, реализуя все способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение); уметь пересказывать тексты;

в) уметь реферировать аутентичные газетные статьи на немецком языке.

Диалогическая речь: уметь принимать участие в беседе по тематике курса.

В условиях непосредственного общения в наиболее типичных ситуациях сообщать и запрашивать информацию, адекватно реагировать на высказывания собеседника, выражая при этом свое отношение к содержанию услышанного / сказанного; в зависимости от задач общения устанавливать и поддерживать контакт с собеседником /-ами в условиях диалога-расспроса, диалога-побуждения, диалога-волеизъявления и диалога-обмена информацией; логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, увиденным / услышанным / прочитанным, выражая при этом свое отношение к предмету говорения с помощью формул речевого общения.

Чтение:

Владеть чтением с извлечением основной информации адаптированные и аутентичные тексты, содержащие незнакомую лексику, о значении которой можно

догадаться или справиться в словаре (художественные тексты, газетные и журнальные публикации); и извлечением полной информации тексты и справочные материалы; владеть изучающим, ознакомительным и просмотровым чтением.

Письмо:

Писать орфографически правильно в пределах лексического минимума, правильно выражать мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами.

Аудирование:

Понимать на слух:

– основное содержание аутентичных текстов, обладающих четкой композиционно-смысловой структурой, имеющих преимущественно монотематический характер и содержащих незнакомую лексику, о значении которой можно догадаться (лингвистическая и контекстуальная догадка), в том числе с опорой на ключевые слова, предваряющие вопросы / задания и т. д.;

– полностью (детально) информацию аудиотекстов, построенных преимущественно на знакомом языковом материале.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 2, 3,4, 5, 6, 7 и 8 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик и формирования следующих компетенций: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Организация исследовательской деятельности в системе образования, Педагогическая практика, Государственная итоговая аттестация, Подготовка и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма |
|--|---|
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 33 |
| Общая трудоёмкость в часах | 1188 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 476 |
| Лекции | 0 |
| Практические занятия | 476 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Самостоятельная работа в часах | 595,95 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёты – 2, 3,6,7 семестр Экзамены - 4,5,8 семестр |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | 0 |
| Практические занятия | 476 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Консультации | 0 |
| Зачёт/зачёты | 1 |
| Экзамен/экзамены | 1,05 |
| Курсовые работы | |
| Курсовые проекты | 0 |
| Контрольные работы | 0 |
| Всего | 478,05 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины 2-3-4 семестры

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Вводно-фонетический курс. | 80 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| 2 | Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире. | 60 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| 3 | Знакомство. Биография. Анкета. | 27,75 | 0 | 12 | 0 | 15,75 |
| | Подготовка к зачету | 12 | 0 | | 0 | 12 |
| | ИКР | 0,25 | 0 | | 0 | |
| | Итого за 2 семестр | 5/180 | 0 | 82 | 0 | 97,75 |
| 1 | Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи. | 34 | 0 | 20 | 0 | 14 |
| 2. | Рабочий день студента. Распределение времени. | 32 | 0 | 20 | 0 | 12 |
| 3 | Времена года. Семейные и государственные праздники. | 33,75 | 0 | 20 | 0 | 13,75 |
| | Подготовка к зачету | 8 | 0 | | 0 | 8 |
| | ИКР | 0,25 | 0 | | 0 | |
| | Итого за 3 семестр | 3/108 | 0 | 60 | 0 | 47,75 |
| 1 | Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое | 40 | 0 | 20 | 0 | 20 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | общежитие | | | | | |
| 2 | В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе | 40 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| 3 | Свободное время студента | 25,65 | 0 | 20 | 0 | 5,65 |
| | Подготовка к экзамену | 36 | 0 | | 0 | |
| | Итого за 4 семестр | 4/144 | 0 | 60 | 0 | 45,65 |

5-6 семестры

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|-----------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт. | 46 | | 20 | | 26 |
| 2 | Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу | 46 | | 20 | | 26 |
| 3 | Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга. | 49,65 | | 14 | | 35,65 |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | | | |
| | ИКР | 2,35 | | | | |
| | Итого за 5 семестр: | 5/180 | | 54 | | 87,65 |
| 4 | Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний. | 52 | | 16 | | 36 |
| 5 | Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта | 52 | | 16 | | 36 |
| 6 | Роль телевидения и интернета в современном обществе | 48 | | 12 | | 36 |
| 7 | Искусство в жизни современного человека. Кино. Театр | 47,75 | | 10 | | 37,75 |
| | Подготовка к зачету | 16 | | | | 16 |
| | ИКР | 0,25 | | | | |
| | Итого за 6 семестр: | 6/216 | | 54 | | 161,75 |

7-8 семестры

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная |
|---|------------------------|-------|--------------------|--|--|-----------------|
|---|------------------------|-------|--------------------|--|--|-----------------|

| | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | работа |
|----|---|--------------|----------|-----------|----------|---------------|
| 1 | Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ. | 42 | 0 | 30 | 0 | 12 |
| 2 | Система высшего образования Германии. Болонский процесс. | 42 | 0 | 30 | 0 | 12 |
| 3. | Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ.обменов Дистанционное обучение. | 51,75 | 0 | 38 | 0 | 13,75 |
| | Подготовка к зачету | 8 | 0 | | 0 | 8 |
| | ИКР | 0,25 | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 4/144 | 0 | 98 | 0 | 45,75 |
| 4 | Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество. | 56 | 0 | 20 | 0 | 36 |
| 5 | Молодежь в Германии. Цели, перспективы, проблемы. Отношения с родителями. | 56 | 0 | 20 | 0 | 36 |
| 6 | Искусство. Музеи. Наука. Знаменитые люди Германии. | 65,65 | 0 | 28 | 0 | 37,65 |
| | Подготовка к экзамену | 36 | 0 | | 0 | |
| | ИКР | 2,35 | | | | |
| | Итого за 8 семестр | 6/216 | 0 | 68 | 0 | 109,65 |

5.2. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий язык)» включает:

- обязательный минимум теоретических знаний, необходимых студентам для овладения и закрепления языкового материала, навыков оперирования языковыми средствами общения немецкого языка, а также расширение лингвистического кругозора;
- практический аспект, направленный на овладение языковыми средствами выражения, систематизацию и совершенствование коммуникативных умений и навыков; расширение лингвострановедческих знаний;
- этап контроля, позволяющий оценить уровень владения языковым материалом и отражающий результаты учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

2,3,4 семестры: Вводно-фонетический курс. Артикуляционная база немецкого языка. Артикуляция немецких гласных и согласных звуков. Немецкий алфавит. Традиционная орфография и правила чтения. Классификация немецких гласных. Особенности артикуляции немецких гласных звуков по сравнению с русскими. Классификация немецких согласных. Особенности артикуляции немецких согласных. Фонетические особенности немецких звуков в речевом потоке.

Слоговые структуры немецкого языка. Комбинаторная вариация звуков в слоге: ассимиляция и аккомодация. Особенности немецкого словесного ударения. Место ударения и градация, ударения в немецких словах. Немецкая интонационная структура. Интонация различных коммуникативных и синтаксических типов предложений: Основные различия между немецкой и русской интонацией. Типичные ошибки обучающихся в произношении звуков в потоке речи и в немецкой интонации, пути их устранения.

Основной курс: Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире. Основные предметы учебного и повседневного обихода и их назначение. Количество, качество, свойства предметов, оценка предметов. События. Факты. Характеристика фактов, событий.

Урок иностранного языка. Роль иностранных языков в современном мире. Немецкий язык сегодня.

Знакомство. Анкета. Биография. Труд и отдых, хобби. Свободное время. Распределение и резервы свободного времени. Рабочий день студента.

Семья, состав семьи, родственные отношения, увлечения членов семьи, распорядок дня. Проблемы семьи в современном мире. Типы семейных отношений. Семья будущего.

Современная квартира. Мебель. Предметы быта. Дизайн. Виды жилья.

Покупки: магазин, распродажа, ярмарка. Промышленные и продовольственные товары. Мода. Отношение к моде. Роль рекламы в современном мире. Гастрономия. Посещение кафе, ресторана. Приготовление пищи. Рецепты. Здоровое питание.

5, 6 семестры:

Проблемы современного города. Транспорт. Город и село. Проблемы современного города. Достопримечательности Костромы.

Путешествие. Основные средства транспорта. Отдых. Каникулы. Возможности летнего отдыха.

Путешествие и туризм. Характеристика основных средств передвижения. Подготовка к путешествию. Поездка. Путешествие за границу, проживание в отеле. Организация досуга.

Здоровье. Человеческий организм. Посещение врача. Профилактика заболеваний.

Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта.

Роль телевидения и интернета в современном обществе. Кино. Театр.

Культура и искусство в жизни современного человека. Театр. Кино. Роль классической музыки. Музеи.

7,8 семестры:

Система школьного образования Германии. Дошкольные учреждения и типы школ.

Система высшего образования в Германии. Университеты Германии. Болонский процесс. Дистанционное обучение. Учеба за границей.

Студенческая жизнь. Организация учебного процесса. Проблемы немецких студентов.

Человек. Внешность и характер человека. Поведение и эмоциональное состояние человека.

Темперамент. Взаимоотношения людей в обществе.

Культура и искусство в жизни современного человека. Роль классической музыки. Музеи.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

2-3-4 семестр

| Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|--|--|-------|--|--|
| Вводно-фонетический курс. | Изучение специфики артикуляции гласных и согласных звуков. Отработка интонации различных типов предложений. Изучение базовых грамматических структур и лексического материала. Отработка звуков, выполнение упражнений | 40 | Ознакомьтесь с особенностями немецкой артикуляционной базы. Перед отработкой фонетических упражнений внимательно прочитайте описание артикуляции звуков, прослушайте аудиозапись и еще раз повторите звуки | Опрос. Выполнение упражнений на отработку произношения; прочитайте текст и сформулируйте основные правила произнесения немецких гласных; изучение активной лексики по теме занятия; анализ грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространенных из них |
| Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире. | Отработать чтение текста, изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал. | 30 | Прочтите и переведите текст, сначала отработайте фонетическое чтение текста, затем заучите слова и словосочетания; закреплению лексики и грамматики поможет выполнение послетекстовых упражнений . | Устный опрос. Анализ чтения, опрос слов, составление ситуаций и минидиалогов по теме. Словарный диктант. Составьте тематический словарь по пройденной теме |
| Знакомство. Биография. Анкета. | Изучить лексику, составить диалоги рассказать свою биографию, заполнить анкету о себе, изучить грамматический материал | 15,75 | Ознакомьтесь с лексическим материалом, Подготовьте диалоги по теме, работая в парах, обратите внимание на стратегию построения диалога: на способы начать, поддержать и закончить диалог. | Опрос лексического материала, составление диалогов-интервью, диалога-расспроса, полилога по теме на базе изученного лексического материала по тематике курса; заполнение анкеты о себе (письменно) |
| Подготовка к зачету | Повторение материала. | 12 | Выполнение тренировочных заданий. | зачет |
| Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи. | Отработать чтение, лексический и грамматический материал текста. отработать грамматические структуры по теме | 14 | Изучите и сравните правила оформления письма, старайтесь строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме, формулируйте содержание логично и связно. | Пересказ и беседа по тексту, контроль письменных упражнений, контрольный письменный перевод, диалоги по проблеме другу с использованием немецких этикетных формул письма. |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | занятия; ознакомиться с правилами написания личного письма | | | |
| Рабочий день студента. Распределение времени. | Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них | 12 | Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов, при переводе грамматических упражнений использовать прежде всего активную лексику урока, но не случайные варианты из интернета. | Передача содержания и инсценирование текста, рассказ о своем рабочем дне, диалог обмен-мнениями о резервах свободного времени, систематизация типичных речевых клише по теме; проверка письменных упражнений, лексико-грамматический тест. |
| Времена года Семейные и государственные праздники (рождество, день рождения) | Изучить текст, составить план пересказа, отработать лексику и грамматический материал по теме, выполнить упражнения, написать письмо и сочинение о любимом времени года. | 13,75 | Сформулируйте характеристику положительных и отрицательных сторон каждого времени года, аргументируйте свои утверждения. Используйте соответствующие речевые клише. | Опрос, проверка упражнений, обмен мнениями о временах года, описание видеоряда, рассказ о своем дне рождения. |
| Подготовка к зачету | Повторение материала | 8 | Выполнение тренировочных упражнений | Зачет |
| Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое общежитие | Изучить текст, отработать грамматический материал, выучить лексику по теме. | 20 | Ознакомьтесь с грамматическим материалом, следите за управлением глаголов, повторите тему «Повелительное наклонение». | Письменный перевод, описание квартиры, диалог по теме, тест на грамматический материал. |
| В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе | Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них | 20 | Повторите тему «Склонение прилагательных» Обратите особое внимание на синонимы и антонимы лексических единиц, на устойчивые выражения для составления диалогов, | Опрос лексики и диалогов по теме, анализ ситуаций, пересказ текстов по теме с обсуждением проблематики; написание письма и эссе |
| Свободное время студента | Повторить лексику по теме «Учеба», отметить слова и устойчивые выражения, составить ситуации и диалоги по теме. | 5,65 | Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц; устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения. | Сочинение; грамматико-лексический тест по тематическим разделам курса; |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | |

5-6 семестр

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|--|--|-------|---|--|
| 1. | Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт. | Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме, ознакомиться с грамматической темой | 26 | Вспомните алгоритм работы над текстом: учитеcь извлекать из текста полную и точную информацию, для этого помогут ключевые слова, важные детали, аргументы. примеры | Изложение содержания и инсценирование текста и диалогов, эссе по теме с аргументацией своей позиции |
| 2. | Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу | Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них | 26 | Обратите особое внимание на структурно-смысловые связи в тексте, при работе над лексикой обращайтесь внимание на синонимы антонимы и устойчивые выражения с данной лексической единицей.. | Контроль лексики по теме, составление диалогов о путешествии на различных видах транспорта, о подготовке к путешествию. Устное изложение содержания текстов по теме. |
| 3 | Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга | Работа с текстом учебника, выполнение устных и письменных заданий и упражнений к текстам учебника, составление активного словаря, плана содержания текста, пересказ; | 35,65 | При работе над чтением старайтесь отделять главную информацию от второстепенной, соотносить текст и заголовок, выделить главную мысль текста. | Передать содержание текста в сокращенной форме и выразить свое отношение к проблеме; текст на исправление ошибок; письмо о (не)удачном отдыхе. |
| | Подготовка к экзамену | Повторение материала | 36 | Выполнение тренировочных заданий | Экзамен |
| 4 | Здоровье. Человеческий организм. Посещение поликлиники. Профилактика заболеваний | Проработать базовый текст учебника, инсценировать диалоги по теме, | 36 | Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения. | Контроль лексики по теме, диалоги о посещении врача с использованием типичных речевых клише; пересказ текстов по теме занятия |
| 5 | Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта | Изучить активную лексику по теме занятия и грамматический материал; выполнить упражнения на расширение и закрепление лексических единиц и их активизацию | 36 | При работе над темами используйте Интернет для поиска актуальной информации | Лексический тест; сочинение «Sport in meinem Leben»; презентация «Gesunde Lebensweise» |
| 6 | Роль телевидения и интернета в современном обществе | Проработать учебные тексты по теме, выполнить упражнения, подобрать информацию о влиянии ТВ и Интернета на детей и молодежь | 36 | Используйте лексические и грамматические трансформации при выполнении упражнений. | Монологические высказывания по теме, эссе о роли интернета, реферирование газетных материалов. |
| 7 | Искусство в жизни современного человека .Кино. Театр. | Изучение основной лексики по теме, анализ текстов рецензий то фильмах, спектаклях фестивалях. | 37,75 | При написании реферата обращайтесь внимание на логику изложения, используйте специальные клише, четко формулируйте задачи и аргументируйте собственную точку зрения | Опрос, проверка упражнений, анализ содержания и характеристика формы языкового выражения сообщения (реферата) партнера |

| | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|----|----------------------------------|-----------|
| | | | | | по группе |
| | Подготовка к зачету | Повторение материала | 16 | Выполнение тренировочных заданий | Зачет |

7-8 семестр

| | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|----|---|---|--------|---|----------------|
| 1. | Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ. | Работа с текстом по теме, обсуждение особенностей организации дошкольного и школьного образования в Германии, закрепление и активизация лексико-грамматического материала | 12 | Ознакомьтесь со страноведческой информацией текста, найдите дополнительный материал в интернете для подготовки устных сообщений. | Опрос |
| 2. | Система высшего образования Германии. Болонский процесс.. | Изучить проблематику базового текста, уметь объяснить страноведческие реалии. | 12 | Учитесь извлекать из текста полную и точную информацию, для этого помогут ключевые слова, важные детали, аргументы. | Опрос. |
| 3 | Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ.обменов. Дистанционное обучение | Ознакомительное чтение аутентичных текстов по теме с целью извлечения необходимой информации, выделение ключевых слов, активизация лексики. | 13,75 | Ознакомьтесь с содержанием серии текстов, сопоставьте их содержание и составьте обобщающее сообщение по теме | Опрос |
| | Подготовка к зачету | Повторение материала | 8 | Выполнение тренировочных заданий | Зачет |
| 4 | Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество. | Изучение лексического материала по теме, составление описания, ситуаций и диалогов. 30 | 36 | Обращайте особое внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, управление глаголов. Идиоматические выражения. | Обсуждение. |
| 5 | Молодежь в России и Германии. Цели, перспективы, проблемы. Отношения с родителями | Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение языковых упражнений, дискуссия о характере отношений поколений. | 36 | . | Опрос |
| 6 | Искусство. Музеи. Наука. Знаменитые люди Германии. | Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение подготовительных упражнений | 37,65 | Обратите особое внимание на грамматические трансформации при переводе. | Опрос |
| 7 | Подготовка к экзамену | Повторение материала | 36 | Выполнение тренировочных заданий | Экзамен |
| | Итого за курс | | 595.95 | | |

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго

иностранного языка (немецкий язык)» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

2-3 семестр

Практические занятия №1-15

Вводно-фонетический курс современного немецкого языка

Повторение темы «Строение речевого аппарата» Знакомство с особенностями немецкой артикуляционной базы. Изучение специфики артикуляции гласных и согласных звуков. Основные отличия немецких гласных от русских и английских: долгота – краткость, твердый приступ, отсутствие палатализации и скольжения, напряженность. Правила чтения долгих и кратких гласных. Выполнение тренировочных фонетических упражнений. Отработка интонации различных типов предложений. Изучение базовых грамматических структур и лексического материала. Отработка звуков, выполнение упражнений

Практические занятия № 16-25.

Учеба. Учебный процесс. Немецкий язык в современном мире.

Работа с текстом. введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы. Имя существительное и артикль. Личные местоимения и спряжение глагола в презенсе. Закрепление грамматического материала. Настоящее время глаголов. Порядок слов. Именное глагольное сказуемое. Составление рассказа об учебном процессе в вузе, ознакомительное чтение текста о роли немецкого языка в мире.

Практические занятия №26-35

Знакомство. Биография. Анкета.

Чтение текста, закрепление лексики, выполнение упражнений на отработку произношения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них. Отрицание и утверждение в предложении. Существительное в именительном и дательном падеже. изучение образцов эссе по теме занятия, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма; написание письма .

Практические занятия № 36-45

Семья. Распределение обязанностей в семье. Досуг семьи. Родственные связи.

Лексико-грамматический анализ текста, отработка лексического материала; грамматика: презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов, притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Презенс модальных глаголов. Развитие навыков говорения: диалогизирование текста, составление ситуаций и диалогов по теме, пересказ дополнительных текстов. Обобщение пройденного лексического и грамматического материала Контрольная работа. Обсуждение типичных ошибок

4 семестр

Практические занятия № 1-11

Рабочий день студента. Распределение времени.

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Презенс возвратных глаголов. Перфект глаголов, словообразование: субстантивированный инфинитив. Монологическое высказывание е по теме, аудирование аутентичных текстов. Лексико-грамматический тест по теме.

Практические занятия № 12-19

Времена года. Семейные и государственные праздники.

Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста. Чтение вслух фрагментов текста с целью проверки техники чтения, выполнение упражнений на интонирование предложений и текстов. Анализ наиболее типичных фонетических ошибок. Грамматический материал: Будущее время глагола, безличные предложения .Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Неопределенно-личные предложения. Обобщение лексико-грамматического материала урока. Контрольная работа: эссе

Практические занятия № 20-27

Квартира. Предметы быта. Мебель. Студенческое общежитие

Введение и закрепление лексического материала по теме. Говорение. Техника чтения. Лексико-грамматический анализ текста. Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словарный диктант. Контрольное чтение и пересказ текста. Активизация лексического материала: составление ситуаций, описание картинок, диалог-обсуждение .

Практические занятия №28-40

В универмаге. Покупки. Одежда. Мода. Отношение к рекламе. Продукты. Здоровое питание. В кафе

Развитие навыков устной и письменной речи на основе базового текста. Чтение вслух фрагментов текста с целью проверки техники чтения. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Имя существительное в родительном падеже. Парные союзы. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале дополнительных текстов. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков говорения: рассказ о посещении магазина, кафе; полилог о современной моде; дискуссия о правильном питании. Письменно: эссе о роли рекламы.

Практические занятия № 41-48

Свободное время студента

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Прошедшее время глагола. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Контрольный перевод.

5 семестр

Практические занятия № 1-12

Проблемы современного города. Город и село. Городской транспорт.

Упражнения на развитие навыков устной речи на материале теста. Развитие навыков ознакомительного чтения. Активизация и закрепление нового лексического материала.

Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков говорения: дискуссия о преимуществах и проблемах жизни в городе или в селе. Письменно: письмо о любимых местах в родном городе.

Практические занятия №13-24

Путешествие. Основные средства транспорта. Путешествие за границу

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Лексико-грамматический тест. Аудирование.

Практические занятия № 25-36

Отдых. Каникулы. Возможности отдыха в России и за рубежом. Организация досуга.

Чтение с пониманием основного содержания и с полным пониманием аутентичных текстов; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них. Написать письмо неофициального стиля о впечатлениях об отдыхе и письмо официального стиля с благодарностью или жалобой. Контрольный пересказ дополнительных текстов по теме.

6 семестр

Практические занятия № 1-13

Здоровье. Человеческий организм. У врача. Профилактика заболеваний.

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: составление диалогов о посещении врача, о видах лечения. Развитие навыков ознакомительного чтения.

Практические занятия № 14-22

Здоровый образ жизни. Роль физкультуры и спорта

Лексико-грамматический анализ текста, отработка лексического материала; анализ текстов школьных учебников по данной проблематике; выполнение коммуникативно-речевых упражнений; подготовка рассказа об известном спортсмене или виде спорта; письменно: эссе о пользе здорового образа жизни.

Практические занятия № 23-35

Роль телевидения и интернета в современном обществе

Развитие навыков ознакомительного чтения на материале текстов. Активизация лексического материала. Развитие навыков устной речи: ведение дискуссии на иностранном языке - мини-конференция по теме «Персональный компьютер: история и современность». Написание контрольной работы.

Практические занятия № 36-48

Искусство в жизни современного человека. Кино. Театр.

Введение и закрепление лексического материала по теме. Говорение: обсуждение-обмен мнениями об увиденном фильме (спектакле), развитие умения аргументированного высказывания, проанализировать лингвостилистические и социокультурные особенности фильма, провести сопоставление с родным менталитетом. Лексико-грамматический анализ текстов.

7 семестр

Практические занятия № 1-15

Система дошкольного и школьного образования в Германии. Типы школ.

Лексико-грамматический анализ базового текста. Развитие навыков ознакомительного чтения на материале аутентичных текстов. Контроль усвоения лингвострановедческого материала. Развитие навыков устной речи: аудирование и говорение по теме « Типы школ Германии. Проблемы школы в Германии» на материале учебных и газетных текстов , а также с привлечением дополнительного материала из интернета.

Практические занятия № 16-33

Система высшего образования Германии. Болонский процесс.

Высшее образование в России и Германии. Лексико-грамматический анализ текстов. Предтекстовые упражнения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в России и Германии».

Словарный диктант. Упражнения на развитие навыков устной речи: сообщение по теме «Высшее образование в России». Мини-конференция по теме «Высшее образование в России и Германии» с использованием дополнительного материала

Практические занятия № 34-49

Студенческая жизнь. Учеба за рубежом. Служба студ.обменов. Дистанционное обучение

Лексико-грамматический анализ текста. Изучающее чтение специального текста.

Реферирование и аннотирование тематических текстов. Развитие навыков устной речи: выразить свое отношение к проблеме статьи, прокомментировать диаграммы и графики с использованием типичных языковых клише.

8 семестр

Практические занятия № 1-13

Человек. Внешность. Черты характера. Виды темперамента. Человек и общество.

Введение и закрепление лексического материала по теме: найдите синонимический ряд лексической единицы, объясните семантическую вариативность (работа со словарем). Развитие коммуникативной компетенции: проанализируйте этические и нравственные нормы поведения, принятые в немецком социуме на моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия на материале текстов.

Практические работы № 14-26

Молодежь в России и Германии. Цели, перспективы, проблемы. Отношения с родителями

Лексико-грамматический анализ базового учебного текста. Упражнения на развитие навыков устной речи на новом лексико-грамматическом материале: высказаться по содержанию текста или информации, полученной самостоятельно из газет, журналов и т.п. Развитие навыков ознакомительного чтения. Изучающее чтение дополнительного текста. Лексико-грамматический тест.

Практические занятия № 27-36

Искусство. Музеи. Знаменитые люди Германии.

Введение и закрепление лексического материала по теме «Биография ученого. Знаменитые ученые и изобретатели Германии Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения (на материале дополнительных текстов). Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения аргументированного выступления перед аудиторией: представить реферат (с презентацией) на заданную тему;

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Козьмин О.Г. Практическая фонетика немецкого языка/О.Г.Козьмин, В.Г. Никифорова. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004.
- 2.Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.
- 3.Розен. Говори по-немецки! = Sprich Deutsch! / Е. В. Розен, Л. Д. Белякова. - М. : Менеджер, 2005. - 496 с. - ISBN 5-8346-0226-6 : 208.00.

б) дополнительная:

1. Захарова, Т. Praktisches Deutsch: учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка : учебное пособие / Т. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348> (17.02.2015).
- 2.Иванова О.Н. Россия и Германия: гастрономическое путешествие: учебно-методическое пособие по практике речи (немецкий язык) / О.Н. Иванова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 55 с. (3,8 уч.изд.л.) ББК 81.432.4-2я73-1 И20 ISBN 978-5-7591-1076-7
3. Керимов, Р.Д. Gesundheit. Учебное пособие по устной практике немецкого языка / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327> (17.02.2015).
- 4.Милюкова, Н. А. Фонетика немецкого языка : Учеб. пособие для студ. лингв. и филол. спец. / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 174. - ISBN 5-7695-1347-0 : 52.27. Рекомендовано УМО РФ
- 5.Пресса Германии: учебно-методическое пособие по общественно-политическому переводу с немецкого языка на русский / [сост. О.С. Осипчук] – Омск: Изд-во Омского государственного университета, 2011 [Университетская библиотека online]
- 6.Снегова Э.И. Lesen mit Erfolg: Книга для чтения. – СПб., Антология, 2013 [Университетская библиотека online]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.

