

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Иностранные языки
(английский, немецкий), (английский, французский)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение первого иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021 2022 2023

Разработал: Акатова Александра Александровна, доцент кафедры романо-германских языков, канд. культурологии, доцент

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Лингвострановедение как аспект практического курса иностранного языка и теоретического курса методики его преподавания реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих английский язык.

Страноведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов способности систематизировать знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.
- формирование готовности воспринимать правильно бритунизмы и американизмы, используемые в современной художественной, публицистической, научной литературе, в языке СМИ и непосредственно в живой речи носителей английского языка.

Основными задачами дисциплины являются следующие:

- способствовать формированию представления о том, что в настоящее время в мировой практике обучения иностранным языкам ставятся задачи обучения иностранному языку как средству способу познания достижений национальной и общечеловеческой культуры, способу осмысления нами себя членами мирового сообщества;
- способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих филологов;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики, понятий, относящихся к государственному устройству и общественной жизни англоязычных стран, природно-географической среде, истории, культуре, традициям, быту и обычаям, образованию и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ПК-3: Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики и образования со смежными научными областями

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-3.1. Готов выявлять связи иностранных языков в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.);

ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов.

Знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

Уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с

графическими элементами;

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами;

- анализировать учебники английского языка с точки зрения их насыщенности страноведческой информацией;

- раскрывать суть предложенных проблемных вопросов, соотносить их с другими проблемами, явлениями, а также привлекать знания из области смежных дисциплин по линии межпредметных связей;

- отбирать учебные тексты, зрительную наглядность, составлять комментарии к текстам так, чтобы слушатели получали адекватное, всестороннее представление о жизни в англоязычных странах;

- исчерпывающе полно описывать лексический фон рационально окрашенной лексики;

Владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

- фоновыми страноведческими знаниями в объеме, по форме и содержанию, приближающемуся к фоновым знаниям носителей данного языка и культуры;

- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации специфических для английского языка единиц;

- навыком проектирования собственного профессионального роста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Практика межкультурной коммуникации

История литературы страны изучаемого языка (первый иностранный язык)

Научно-исследовательская практика (преддипломная)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма |
|---|-------------|
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 3 |
| Общая трудоёмкость в часах | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 38,35 |
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 22 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Самостоятельная работа в часах + контроль (экзамен) | 36 + 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 22 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Консультации | 2 |
| Зачёт/зачёты | 0 |
| Экзамен/экзамены | 0,35 |
| Курсовые работы | 0 |
| Курсовые проекты | 0 |
| Всего | 38,35 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е./час | Аудиторные занятия | | | Самостоят. работа |
|----|--|----------------|--------------------|----------|----------|-------------------|
| | | | Лекции | Практич. | Лаборат. | |
| 1 | Цели и задачи лингвострановедения. Теоретические основы. Лингвострановедческие словари. Лингвострановедческий аспект учебников английского языка | 2 | – | – | – | 2 |
| 2 | Great Britain. General geographical survey | 5 | 1 | 2 | – | 2 |
| 3 | Composition of the country. Regions of Great Britain. London. | 3 | – | 1 | – | 2 |
| 4 | Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 5 | Medieval England and Absolute Monarchy | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 6 | The Stuarts and the Struggle of the Parliament against the Crown. Britain in the 18 th century | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 7 | The Victorian Age of the British Empire | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 8 | Britain in the 20 th century | 3 | – | 1 | – | 2 |
| 9 | Socio-economic and political institutions of Great Britain | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 10 | Religion. Myths, legends, festivals and holidays of Great Britain | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 11 | British Culture and Arts (literature, music, theatre, painting). Main Sights and Landmarks. | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 12 | The USA. General geographical survey | 5 | 1 | 2 | – | 2 |
| 13 | Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals | 3 | – | 1 | – | 2 |
| 14 | Exploration and Colonization. The English Colonies | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 15 | A Nation. The War of Independence. Settling the West. | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 16 | Slavery. The Civil War. Reconstruction. Industrial Growth. | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 17 | XX Century: Gaining Power in the World. WWI. Depression. WWII and after the war. Accomplishments and Problems. | 5 | 1 | 2 | – | 2 |
| 18 | Socio-economic and political institutions of the USA | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 19 | Religion. Myths, legends, festivals and holidays of the USA | 3 | – | 1 | – | 2 |
| 20 | American Culture and Arts (literature, music, theatre, painting) | 3 | – | 1 | – | 2 |
| | Самостоятельная подготовка к экзамену | 36 | – | – | – | 36 |
| | Итого | 108 | 14 | 22 | – | 72 |

5.2. Содержание

Тема 1. Цели и задачи лингвострановедения. Теоретические основы. Лингвострановедческие словари. Текст в лингвострановедческом рассмотрении. Лингвострановедческий комментарий. Лингвострановедческий аспект учебников английского языка.

Тема 2. Географический обзор. Географическое положение. Природа. Береговая линия. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Геологические природные ресурсы. Экономическо-географический обзор.

Тема 3. Геополитическое устройство страны. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Регионы Великобритании. Графства. Лондон и районы столицы.

Тема 4. Древняя, Римская и Англо-Саксонская Британия. Древние люди на территории Британских островов. Ибер, их происхождение. Вторжение кельтов. Три волны кельтского завоевания. Гэлы, британцы и белги; их расселение на Британских островах. Общая характеристика кельтов. Римское завоевание. Юлий Цезарь и его кампания. Император Клавдий и его поход в Британию. Особенности и результаты римского правления. Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Характеристика общественных отношений у англо-саксов. Начало формирования классового общества. Принятие христианства. Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Договор 886 (Уэдмор), подписанный королем Альфредом и викингами. Раздел Британии.

Тема 5. Средневековая Британия и абсолютная монархия. Норманское завоевание. Эдуард Исповедник, король Гарольд, Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе (1066). Норманское правление на территории Британии. Книга Страшного Суда – земельная опись Англии (1086). Установление феодальных отношений. Экономическое и социальное развитие государства. Правление Генриха II (1154-89). Ричард Львиное Сердце (1189-1199). Иоанн Безземельный (1199-1216). Историческое значение Великой хартии вольностей (Магны Карты) 1215. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера (1381). Причины, события и результаты. Джон Уиклифф (1324-1384) и лолларды. Войны роз (1455-1485). Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453). Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III. Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви. Англо-испанское соперничество. Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии. Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).

Тема 6. Англия в XVII-XVIII вв. Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49). Религиозные разногласия. Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Казнь Карла I. Республиканская Британия. Протекторат. Левеллерская оппозиция. Подавление волнений в Шотландии и Ирландии. Смерть Кромвеля. Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Ирландия и Шотландия. Конституционная монархия. Образование колониальной империи. Промышленная революция и ее последствия. Война за независимость в Северной Америке и ее влияние на Англию. Англия и французская буржуазная революция 1789. Национально-освободительное движение в Ирландии. Период Наполеоновских войн. Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815). Период реакции. Борьба за реформу парламента. Реформа 1832 года. Чартизм и основные течения внутри движения.

Тема 7. Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса. Королева Виктория (1837-1901). Колониальная империя. Парламентский кризис на рубеже веков.

Тема 8. Британия XX в. Колониальная политика Британии в начале века. Образование лейбористской партии. Первая мировая война. Экономический кризис 20-х годов. Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. “The Phoney War“. “Блиц-криг“ (1940-41). Политика

Британии в 1941-44. Открытие второго фронта (1944). Конец второй мировой войны. Парламентские выборы 1945 года. Послевоенная Британия.

Тема 9. Социальные, экономические и политические институты Великобритании. Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации. Судьи и суды. Судебный процесс. Права обвиняемого. Полиция: структура и численность. Лондонская полиция и полиция графств. Скотланд Ярд. Отношение к полиции в обществе. Проблемы и реформы. Преступление и наказание: формы наказания преступников, тюрьмы. Минимальный возраст криминальной ответственности, работа с малолетними правонарушителями. Криминальная обстановка в стране. Образование. Государственная система среднего образования. Начальные, средние школы; выпускные классы, экзамены. Свидетельства об образовании. Реформы последних десятилетий, их результаты. Частные школы: независимые платные школы и школы-интернаты. «Публичные» школы: «кларендонская девятка». Реформы последних десятилетий. Дальнейшее образование. Очные и заочные курсы. Профессиональная подготовка; подготовка к поступлению в университеты; получение степеней. Колледжи и политехнические институты, их статус. Стипендии и займы для студентов. Университеты: старые шотландские, Оксфорд и Кембридж; краснокирпичные университеты; современные университеты. Управление. Численность студентов. Получение степеней. Формы обучения. Средства массовой информации. Газеты. «Качественная» и «таблоидная» пресса. Национальные, местные и воскресные газеты. Тиражи и рейтинг. Владельцы, крупнейшие издательские компании. СМИ и государство. Изменения, произошедшие за последние десятилетия. Периодические издания. Агентство Рейтер. Радио. БиБиСи: каналы и международная служба. Контроль государства. Независимые радиокomпании. Выдача лицензий на радиовещание. Телевидение. Программы, их специфика. Каналы БиБиСи и частные каналы. Реклама и другие способы финансирования. Цензура. Управление. Парламентский Акт о телерадиовещании 1990 года. Видео. Телевидение.

Тема 10. Религия и верования. Мифы, легенды, государственные и религиозные праздники.

Тема 11. Культура и искусство. Общество и личность. Индивидуализм и личная свобода как универсальные ценности. Независимость и консерватизм. Сильное гражданское чувство и участие в общественной жизни. Благотворительность. Речевые различия. «Стандартный английский» и диалекты. Жестокость в обществе, нравственные ценности. «Футбольное хулиганство» и «патриархальная сельская Англия». Город и деревня: тенденция к деурбанизации. Ностальгия и современность: архитектура. Мода и дизайн. Городские субкультуры: национальные, молодежные и т.д. Спорт. Искусство. Театр. Кино. Литература.

Тема 12. США – Географический обзор. Географическое положение. Природа. Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт. Климат и погода. Водные ресурсы. Флора и фауна. Геологические природные ресурсы. Экономическо-географический обзор.

Тема 13. Геополитическое устройство США. Регионы США. Штаты и столицы. Крупнейшие города.

Тема 14. История освоения континента. Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе. Политика колонистов в отношении коренного населения. Политическое устройство североамериканских колоний Англии. Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов. Развитие рабства. Экономическое развитие колоний. Угнетение Англией населения североамериканских колоний.

Тема 15. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон – идеологи буржуазно-демократической революции. Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адаме и движение бойкота. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов. Памфлет Т. Пейна

«Здравый смысл». Принятие Декларации независимости. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция. Военная реформа Д. Вашингтона. Версальский мирный договор. Последствия войны за независимость. Проекты Конституции: «Виргинский план» Дж. Мэдисона, проект А. Гамильтона, «конституция малого штата». Принятие конституции 1787 г. Федералистское правительство Д. Вашингтона. «Билль о правах». Итоги, характер и значение первой американской буржуазной революции. Расширение территорий и истребление коренного населения. Рост европейской иммиграции в США. Республиканское правительство Т. Джефферсона. Обострение американо-английских отношений. Установление эмбарго. Война США с Англией. Политический кризис 1819-1820 гг. Доктрина Монро. Образование демократической партии.

Тема 16. Территориальная экспансия США. Социальное развитие США в период промышленного переворота. Создание рабочих партий и их особенности. Возникновение профсоюзов. Аболиционистское движение. У. Гаррисон. Движение фрисойлеров. Обострение противоречий между Севером и Югом. Условие Уилмота. Компромисс 1850 г. Концепция «джексоновской демократии». Идеи народного самоуправления (чистой демократии). Д. Банкрофт. Доктрина национального верховенства. Д. Маршалл. Политический кризис 50-х гг. XIX в. и обострение гражданского конфликта в США. Гражданская война в Канзасе. Раскол второй двухпартийной системы США; образование республиканской партии. Президентские выборы 1860 г. и их последствия. Особенности революционной ситуации. «Конституционный» период Гражданской войны. Цели Севера и Юга в начале войны. Законодательство правительства Авраама Линкольна 1862-1863 гг. Ф. Дуглас. «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера. У. Грант. У. Шерман. Р. Ли. Убийство А. Линкольна. Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан. Борьба за принятие 13-й и 14-й поправок к Конституции США. Президентство Э. Джонсона и У. Гранта. Т. Стивене. Социально-экономические преобразования во время Реконструкции. Негритянская проблема и ее решение в годы Реконструкции. Психологические проблемы Реконструкции. Соглашение Тилдена-Хейса. Оформление новой расстановки политических сил США к концу 70-х гг. XIX в. Движущие силы, характер и итоги Второй американской революции. Демографические процессы. Урбанизация. Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Концентрация и монополизация производства. Развитие новых отраслей промышленности. Финансовая олигархия. Внедрение новейших научно-технических изобретений. Третья двухпартийная система в США. Завершение формирования комплекса понятий «американская мечта». Развитие государственного аппарата. Попытки демократизации американского общества. Реформы Т. Рузвельта. Национальная конгрессивная республиканская лига. Программа В. Вильсона и ее реализация. Идеология экспансионизма в США: ее экономические, социальные и идейные основы. Доктрина Р. Олни. Доктрина «предопределения судьбы» и политика «большой дубинки». Г. и Б. Адамсы, А. Беверидж, Д. Барджесс. «Дипломатия доллара», доктрина «открытых дверей».

Тема 17. США в XX в. США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Вашингтонская конференция. «Дипломатия доллара» в Европе. Проблема послевоенных долгов. Послевоенное финансово-экономическое лидерство Соединенных Штатов. Президентские выборы 1920 г. Экономический кризис 1920-1921 гг. Стабилизация капитализма в США. «Эра процветания». Теория американской исключительности. Двухпартийная система. Выборы 1924 г. К. Кулидж. От плана Дауэса к плану Юнга. Вмешательство США в революционный процесс в Китае. Подавление народного движения на Филиппинах. Продолжение политики «большой дубинки» в странах Латинской Америки. Президентские выборы 1928 г., приход к власти Г. Гувера. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. «Сто дней» президента. Реформы «нового курса» Внешняя

политика США в 1933-1939 гг. Обострение американо-японских и американо-германских противоречий. США и проблема коллективной безопасности в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Установление дипломатических отношений с СССР. Законы о нейтралитете. Поддержка Вашингтоном мюнхенского курса Великобритании и Франции. Политика «дальневосточного Мюнхена». Борьба по вопросам внешней политики в правящих кругах США. Изоляционизм 30-х гг. Политика «доброе соседство» в отношении стран Латинской Америки. США во II мировой войне. Геополитическое положение США после второй мировой войны. Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты «плана Маршалла». «Доктрина Трумэна». Противостояние военно-политических блоков. Образование НАТО. Отношения США с союзниками по НАТО. Роль США в образовании региональных военных блоков. Война в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Карибский кризис. Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Рецессии 50-60-х гг. Экономическая стратегия в период расцвета «государства благосостояния». «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Экономические итоги реализации концепции «государства благосостояния». Ухудшение экономического положения США в 70-е гг. Провал экономической политики администрации Дж. Форда. Кризис 70-х-начала 80-х гг. и экономика США. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана. Основные направления политики в период президентства Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего. Б. Обама, новый тип президента. Д. Трамп: сторонники и противники.

Тема 18. Социальные, экономические и политические институты США. Образование. Судебная и законодательная власть. Верховный суд. Политические партии и политическое устройство. Многонациональный состав населения. Избирательное право и избирательная система.

Тема 19. Религия и верования. Мифы, легенды, государственные и религиозные праздники.

Тема 20. Культура США. Изобразительное искусство и архитектура. Кино, печать, радио и телевидение. Музыка. Средства массовой информации. Культура и наука в США.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|--------------------------------|
| 1 | Цели и задачи лингвострановедения. Теоретические основы. Лингвострановедческие словари. Лингвострановедческий аспект учебников английского языка. | Изучение соответствующего раздела учебника. Выполнение упражнений | 2 | Повторите тему по лекции 1, ознакомьтесь с основными целями и задачами лингвострановедения, выполните упражнения | Опрос |
| 2 | Great Britain. General geographical survey | Изучение соответствующего раздела учебника. | 2 | Составьте конспект, подготовьте ответы на вопросы | Ответы на контрольные вопросы. |
| 3 | Composition of the country. | Изучение | 2 | Выявление реалий в текстах, | Выступления на |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | Regions of Great Britain. London. | соответствующей литературы по теме. | | их объяснение, ведение словаря | семинарском занятии. |
| 4 | Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain. | Изучение соответствующей литературы по теме. | 2 | Изучите и сравните лингвострановедческий аспект учебников английского языка | Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов |
| 5 | Medieval England and Absolute Monarchy | Интернет-поиск, изучение теоретическ. материала по соответствующей теме, работа с картой | 1 | Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту | Выступление на семинаре. |
| 6 | The Stuarts and the Struggle of the Parliament against the Crown. Britain in the 18 th century | Изучение соответствующей литературы по теме. | 2 | Подготовьте доклады по теме. Подготовьте презентации в Power Point | Выступления на семинарском занятии. |
| 7 | The Victorian Age of the British Empire | Изучение соответствующей литературы по теме | 1 | Подготовьте презентации в Power Point | Творческое задание. |
| 8 | Britain in the 20 th century | Изучение соответствующей литературы по теме | 2 | Подготовьте презентации в Power Point | Творческое задание. |
| 9 | Socio-economic and political institutions of Great Britain | Изучение соответствующей литературы по теме | 2 | Подготовьте презентации в Power Point | Творческое задание. |
| 10 | Religion. Myths, legends, festivals and holidays of Great Britain | Изучение соответствующей литературы по теме | 2 | Подготовьте презентации в Power Point | Творческое задание. |
| 11 | British Culture and Arts (literature, music, theatre, painting). Main Sights and Landmarks. | Изучение соответствующей литературы по теме | 1 | Подготовьте презентации в Power Point | Творческое задание. |
| 12 | The USA. General geographical survey | Изучение соответствующей литературы по теме | 2 | Подготовьте презентации в Power Point | Доклады. |
| 13 | Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals. | Изучение соответствующей литературы по теме. Выполнение упражнений | 2 | Ознакомьтесь с особенностями политико-географического положения США, составьте сравнительную таблицу (США, Великобритания и Россия) | Выступление на семинарском занятии |
| 14 | Exploration and Colonization. The English Colonies | Изучение соответствующей литературы по теме, выполнение упражнений | 2 | Подготовьте конспект по теме, доклады | Страноведческий тест |
| 15 | A Nation. The War of Independence. Settling the West. | Изучение соответствующей литературы по теме | 2 | Подготовьте презентации в Power Point | Презентации |
| 16 | Slavery. The Civil War. Reconstruction. Industrial Growth. | Интернет-поиск, изучение теоретического материала по соответствующей теме, работа с картой | 1 | Повторите теоретический материал по теме, подготовьте контурную карту | Опрос. |
| 17 | XX Century: Gaining Power in the World. WWI. Depression. WWII and after the war. Accomplishments and Problems. | Изучение соответствующей литературы по теме. | 2 | Подготовьте конспект по теме, работа с картой. Подготовка к тесту | Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов |
| 18 | Socio-economic and political institutions of the USA | Изучение соответствующей | 2 | Подготовьте презентации в Power Point. Сравните | Выступление на семинаре. |

| | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|
| | | литературы по теме. | | системы школьного и высшего образования России, США и Великобритании | |
| 19 | Religion. Myths, legends, festivals and holidays of the USA | Изучение соответствующей литературы по теме. | 2 | Подготовьте презентации в Power Point. Подготовка к тесту. | Страноведческий тест. Выступление на семинаре. |
| 20 | American Culture and Arts (literature, music, theatre, painting) | Изучение соответствующей литературы по теме. | 2 | Подготовьте презентации в Power Point. Подготовьте доклад на 5-6 минут | Выступления на семинарском занятии. |
| 21 | Самостоятельная подготовка к экзамену | Изучение соответствующей литературы по теме и конспектов лекций | 36 | | Устный ответ на экзамене |
| | Итого | | 72 | | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Great Britain. General geographical survey

- Географическое положение.
- Береговая линия и острова. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.

Практическое занятие № 2. Composition of the country. Regions of Great Britain. London. Ancient, Roman and Anglo-Saxon Britain.

- Геополитическое устройство страны: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.
- Регионы Великобритании.
- Графства (достопримечательности, важные города, известные события и люди)
- Лондон и районы столицы.
- Древние люди на территории Британских островов.
- Вторжение кельтов. Три волны кельтского завоевания. Гэлы, британцы и белги; их расселение на Британских островах. Общая характеристика кельтов.
- Римское завоевание (Юлий Цезарь, Император Клавдий). Особенности и результаты римского правления.
- Завоевание англо-саксов. Германские племена на территории Британских островов. Характеристика общественных отношений у англо-саксов.
- Начало формирования классового общества.
- Принятие христианства.
- Борьба против викингов. Король Альфред и его княжество Уэссекс. Договор 886 (Уэдмор), подписанный королем Альфредом и викингами.

Практическое занятие № 3. Medieval England and Absolute Monarchy. The Stuarts and the Struggle of the Parliament against the Crown. Britain in the 18th century

- Норманское завоевание. Эдуард Исповедник, король Гарольд, Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе (1066). Норманское правление на территории Британии.
- Книга Страшного Суда – земельная опись Англии (1086). Установление феодальных отношений. Экономическое и социальное развитие государства.
- Правление Генриха II (1154-89). Ричард Львиное Сердце (1189-1199). Иоанн Безземельный (1199-1216).
- Историческое значение Великой хартии вольностей (Магны Карты) 1215.

- Войны роз (1455-1485).
- Причины поражения Англии в Столетней войне (1337-1453).
- Генрих VI - Эдуард VI – Ричард III.
- Правление Генриха VIII. Реформация и установление английской церкви.
- Елизавета I (1558-1603). Возрождение в Англии.
- Литература и культура Англии Тюдоров. Томас Мор (1478-1535). Вильям Шекспир (1564-1616).
- Противостояние парламента и короны. Яков I Стюарт (1603-25). Карл I Стюарт (1625-49).
- Религиозные разногласия. Гражданская война. Оливер Кромвель во главе армии парламента. Казнь Карла I.
- Республиканская Британия. Протекторат.
- Реставрация монархии. Бескровная Революция (1688). Ирландия и Шотландия.
- Конституционная монархия.
- Образование колониальной империи.
- Промышленная революция и ее последствия.
- Война за независимость в Северной Америке и ее влияние на Англию.
- Англия и французская буржуазная революция 1789.
- Победа адмирала Нельсона в битве при Трафальгаре (1805). Ватерлоо (1815).
- Период реакции. Борьба за реформу парламента. Реформа 1832 года. Чартизм и основные течения внутри движения.

Практическое занятие № 4. The Victorian Age of the British Empire. Britain in the 20th century

- Викторианская Англия: промышленность, рост городов, увеличение численности среднего класса.
- Королева Виктория (1837-1901).
- Колониальная империя.
- Парламентский кризис на рубеже веков.
- Колониальная политика Британии в начале века.
- Образование лейбористской партии.
- Первая мировая война.
- Экономический кризис 20-х годов.
- Вторая мировая война. Уинстон Черчилль. The Phoney War. Блиц-криг (1940-41).
- Политика Британии в 1941-44. Открытие второго фронта (1944).
- Конец второй мировой войны. Парламентские выборы 1945 года.
- Послевоенная Британия.

Практическое занятие № 5. Socio-economic and political institutions of Great Britain

- Система правосудия в различных частях страны. Источники закона. Высшие должностные лица. Два типа адвокатов и их организации.
- Судьи и суды. Судебный процесс. Права обвиняемого.
- Полиция: структура и численность. Лондонская полиция и полиция графств. Скотланд Ярд. Отношение к полиции в обществе. Проблемы и реформы.
- Преступление и наказание: формы наказания преступников, тюрьмы. Минимальный возраст криминальной ответственности, работа с малолетними правонарушителями. Криминальная обстановка в стране.
- Образование. Государственная система среднего образования. Начальные, средние школы; выпускные классы, экзамены. Свидетельства об образовании. Реформы последних десятилетий, их результаты.
- Частные школы: независимые платные школы и школы-интернаты. «Публичные» школы: «кларендонская девятка». Реформы последних десятилетий. Дальнейшее

образование. Очные и заочные курсы.

- Профессиональная подготовка; подготовка к поступлению в университеты; получение степеней. Колледжи и политехнические институты, их статус. Стипендии и займы для студентов. Университеты: старые шотландские, Оксфорд и Кембридж; краснокирпичные университеты; современные университеты. Управление. Численность студентов. Получение степеней. Формы обучения.

- Средства массовой информации. Газеты. “Качественная” и “таблоидная” пресса. Национальные, местные и воскресные газеты. Тиражи и рейтинг. Владельцы, крупнейшие издательские компании. СМИ и государство. Изменения, произошедшие за последние десятилетия.

- Периодические издания. Агентство Рейтер. Радио. БиБиСи: каналы и международная служба. Контроль государства. Независимые радиокomпании. Выдача лицензий на радиовещание.

- Телевидение. Программы, их специфика. Каналы БиБиСи и частные каналы. Реклама и другие способы финансирования. Цензура. Управление. Парламентский Акт о теле-радиовещании 1990 года. Видео.

Практическое занятие № 6. Religion. Myths, legends, festivals and holidays. British Culture and Arts. Main Sights and Landmarks.

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.
- Культура и искусство. Театр. Кино. Литература.
- Общество и личность. Индивидуализм и личная свобода как универсальные ценности. Независимость и консерватизм. Сильное гражданское чувство и участие в общественной жизни. Благотворительность.
- Речевые различия. “Стандартный английский” и диалекты.
- Жестокость в обществе, нравственные ценности. “Футбольное хулиганство” и “патриархальная сельская Англия”.
- Город и деревня: тенденция к деурбанизации.
- Ностальгия и современность: архитектура.
- Мода и дизайн. Городские субкультуры: национальные, молодежные и т.д.
- Спорт.

Практическое занятие № 7. The USA. General geographical survey

- Географическое положение. Природа.
- Береговая линия и границы. Рельеф и ландшафт.
- Климат и погода.
- Водные ресурсы.
- Флора и фауна.
- Геологические природные ресурсы.
- Экономическо-географический обзор.

Практическое занятие № 8. Composition of the country. Regions of the USA. States and capitals. Exploration and Colonization. The English Colonies

- Регионы США.
- Штаты и столицы.
- Крупнейшие города, их значение в культуре, экономике и бизнесе
- Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе.
- Политика колонистов в отношении коренного населения.
- Политическое устройство североамериканских колоний Англии.

- Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов.
- Экономическое развитие колоний. Угнетение Англией населения североамериканских колоний.

Практическое занятие № 9. A Nation. The War of Independence. Settling the West. Slavery. The Civil War. Reconstruction. Industrial Growth.

- Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон – идеологи буржуазно-демократической революции.
- Формирование американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адамс и движение бойкота.
- Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл».
- Принятие Декларации независимости. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция.
- Военная реформа Д. Вашингтона. Версальский мирный договор. Последствия войны за независимость.
- Принятие конституции 1787 г. Федералистское правительство Д. Вашингтона. «Билль о правах».
- Итоги, характер и значение первой американской буржуазной революции.
- Расширение территорий и истребление коренного населения. Рост европейской иммиграции в США.
- Республиканское правительство Т. Джефферсона.
- Обострение американо-английских отношений. Установление эмбарго. Война США с Англией.
- Политический кризис 1819-1820 гг. Доктрина Монро. Образование демократической партии.
- Территориальная экспансия США. Социальное развитие США в период промышленного переворота.
- Создание рабочих партий и их особенности. Возникновение профсоюзов. Аболиционистское движение.
- Обострение противоречий между Севером и Югом.
- Политический кризис 50-х гг. XIX в. и обострение гражданского конфликта в США. Гражданская война в Канзасе.
- Раскол второй двухпартийной системы США; образование республиканской партии.
- Особенности революционной ситуации. «Конституционный» период Гражданской войны.
- Цели Севера и Юга в начале войны. Законодательство правительства Авраама Линкольна 1862-1863 гг. Ф. Дуглас.
- «Революционный» период Гражданской войны. Победа Севера
- Борьба за демократизацию американского общества в годы Реконструкции. «Черные кодексы». Ку-клукс-клан.
- Борьба за принятие 13-й и 14-й поправок к Конституции США. Социально-экономические преобразования во время Реконструкции. Негритянская проблема и ее решение в годы Реконструкции.
- Движущие силы, характер и итоги Второй американской революции. Демографические процессы. Урбанизация.
- Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Концентрация и монополизация производства. Развитие новых отраслей промышленности. Финансовая олигархия. Внедрение новейших научно-технических изобретений.
- Завершение формирования комплекса понятий «американская мечта». Развитие государственного аппарата.

- Попытки демократизации американского общества.

Практическое занятие № 10. XX Century: Gaining Power in the World. WWI. Depression. WWII and after the war. Accomplishments and Problems. Socio-economic and political institutions of the USA

- США в I Мировой войне. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Вашингтонская конференция.

- «Дипломатия доллара» в Европе. Проблема послевоенных долгов. Послевоенное финансово-экономическое лидерство Соединенных Штатов.

- Экономический кризис 1920-1921 гг. Стабилизация капитализма в США. «Эра процветания». Теория американской исключительности.

- Вмешательство США в революционный процесс в Китае. Подавление народного движения на Филиппинах. Продолжение политики «большой дубинки» в странах Латинской Америки.

- Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. «Сто дней» президента. Реформы «нового курса» Внешняя политика США в 1933-1939 гг.

- Обострение американо-японских и американо-германских противоречий. США и проблема коллективной безопасности в Европе. Пакт Бриана-Келлога.

- Установление дипломатических отношений с СССР. Законы о нейтралитете. Поддержка Вашингтоном мюнхенского курса Великобритании и Франции. Политика «дальневосточного Мюнхена». Борьба по вопросам внешней политики в правящих кругах США. Изоляционизм 30-х гг. Политика «добраго соседа» в отношении стран Латинской Америки.

- США во II мировой войне.

- Геополитическое положение США после второй мировой войны. Причины «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты «плана Маршалла». «Доктрина Трумэна».

- Противостояние военно-политических блоков. Образование НАТО. Отношения США с союзниками по НАТО. Роль США в образовании региональных военных блоков.

- Война в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Карибский кризис.

- Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия.

- Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Рецессии 50-60-х гг.

- Экономическая стратегия в период расцвета «государства благосостояния». «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Экономические итоги реализации концепции «государства благосостояния».

- Ухудшение экономического положения США в 70-е гг. Провал экономической политики администрации Дж. Форда. Кризис 70-х-начала 80-х гг. и экономика США. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана.

- Основные направления политики в период президентства Д. Буша старшего, Б. Клинтона, Д. Буша младшего. Б. Обама, новый тип президента. Д. Трамп: сторонники и противники.

- Социальные, экономические и политические институты США.

- Образование.

- Судебная и законодательная власть. Верховный суд.

- Политические партии и политическое устройство.

- Многонациональный состав населения.

- Избирательное право и избирательная система.

Практическое занятие № 11. Religion. Myths, legends, festivals and holidays of the USA. American Culture and Arts (literature, music, theatre, painting)

- Религия и верования.
- Мифы, легенды
- Государственные и религиозные праздники.
- Изобразительное искусство и архитектура.
- Кино, печать, радио и телевидение.
- Музыка.
- Средства массовой информации.
- Культура и наука в США.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение первого иностранного языка» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / А. Г. Минченков. – Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 160 с. – ISBN 5-94962-114-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>

2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American cultural studies: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. языков высш. учеб. заведений / Михайлов, Николай Николаевич, М. Н. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 288 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 285. – ISBN 978-5-7695-4438-5: 178.86.

б) дополнительная:

1. Акатова, А.А. Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие. – Кострома: Костромской государственной университет, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8285-1117-4.

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 480 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0790-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2008. – 448 с.: ил. - (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0137-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878>

4. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л. В. Енбаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 40 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 25-26. – ISBN 978-5-4475-9147-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным

образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватель, CD-магнитофон);
- компьютеров с доступом в Интернет;
- видео- и аудиозаписей аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.