

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профили): Иностранные языки  
(английский, немецкий), (английский, французский)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021 2022 2023

Разработала: Белопухова Ольга Владимировна, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков, владеть знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностях реализации с дальнейшим использованием теоретических и практических знаний в обучении, воспитании и развитии личности ученика.

**Задачи дисциплины:**

- развивать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- сформировать и расширить филологический кругозор учащихся;
- развить общую эрудицию и культуру специалиста по иностранному языку;
- сформировать навыки и умения перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- овладеть знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Освоить компетенции:** ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики и образования в обучении, воспитании и развитии личности

**Код и содержание индикаторов:**

**ПК-1.1.** Интерпретирует лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка;

**ПК-1.2.** Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных.

– **Знать**

систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка; необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; наиболее известные афоризмы, широко используемыми в современной речи; важнейших сведений из истории Римской империи

– **Уметь**

переводить латинские тексты с латинского языка на русский

– **Владеть:**

- навыками чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения;
- перевода текстов разных стилей и жанров

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

Дисциплина читается в 1 семестре.

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик и формирования следующих компетенций:** Основы лингвистических знаний, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Основы теории второго иностранного языка, Дисциплина свободного выбора 1 ПК, Дисциплина свободного выбора 2 ПК. Ознакомительная практика, Практика, Научно-исследовательская практика (преддипломная), Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	0
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	43,75
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	28,25

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 2.3. Тематический план

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятель
---	------------------------	-------	--------------------	--------------

		з.е/час	Лекции	Практические	Лабораторные	ная работа
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	5		1		4
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	5		1		4
3	Имя существительное. Грамматические категории имени.	5		1		4
4	Глагол: типы спряжения	5		1		4
5	Типы склонения имени существительного	10		2		8
6	Категория времени глагола	8		4		4
7	Глагол. Категория наклонения	6		2		4
8	Имя прилагательное. Типы склонения	6		2		4
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	10		2		4
10	Синтаксис латинского языка	8		6		2
11	Наиболее известные латинские афоризмы	2		1		1
12	Повторение	1,75		1		0,75
	ИКР	0,25				
	<b>ИТОГО</b>	<i>2/72</i>		28		43,75

## 5.2. Содержание:

Учебная дисциплина «Латинский язык» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие основные разделы:

- теоретический, формирующий филологический кругозор учащихся;
- практический, направленный на формирование навыков навыки и умения перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития государства. Этапы развития латинского языка.

Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит. Гласные и

дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения. Функции падежей. Количественные числительные. Притяжательные и личные местоимения.

Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения. Повелительное наклонение. Активный и пассивный залог.

Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

Категория времени глагола. Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс. Прошедшее время перфектум и имперфектум. Будущее время футурум 1.

Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное.

Имя прилагательное. Типы склонения. Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.

Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация. Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов.

Синтаксис латинского языка. Синтаксис простого распространенного предложения. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

Наиболее известные латинские афоризмы. Авторские афоризмы. Крылатые фразы.

### 5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	Подготовка презентации	4	Изучить соответствующий раздел учебника, ответить на вопросы к разделу	Презентация
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	Изучение литературы по теме, отработка техники чтения	4	Выполнить подготовительные упражнения для отработки техники чтения	Тест
3	Имя существительное. Грамматические категории имени	Подготовить краткое сообщение по грамматической теме	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
4	Глагол: типы спряжения	Начертить таблицу по типам спряжения глагола с примерами	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
5	Типы склонения имени существительного	Перевод текста	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Тест
6	Категория времени глагола	Перевод текста	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических	тест

				упражнений,	
7	Глагол. Категория наклонения	Анализ предложений текста, перевод текстов	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	тест
8	Имя прилагательное. Типы склонения	Анализ предложений текста, перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	тест
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	Анализ предложений текста, перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
10	Синтаксис латинского языка	Изучение литературы по теме, перевод текстов	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
11	Наиболее известные латинские афоризмы	Подготовка презентации	2	Изучение литературы по теме, перевод текстов	Презентация
12	Повторение	Подготовка к контрольному переводу	1,75	Изучение литературы по теме,	Контрольный перевод
	Самостоятельная подготовка к зачёту		4	Повторение учебного материала по дисциплине	Зачёт
			43,75		

## 6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Латинский язык» не предусмотрены.

## 6.3. Тематика и задания для практических занятий

### Практическая работа 1

1. Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания.
2. Этапы развития государства.
3. Этапы развития латинского языка.
4. Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога.
5. Слог и слогораздел. Ударение.

### Практическая работа 2

1. Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения. Функции падежей
2. Количественные числительные.
3. Притяжательные и личные местоимения.
4. Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

### Практическая работа 3

1. Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения
2. . Повелительное наклонение.
3. Активный и пассивный залог.
4. Категория времени глагола. Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс
5. . Прошедшее время перфектум и имперфектум
6. Будущее время футурум 1.
7. Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное.

#### **Практическая работа 4**

1. Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация.
2. Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов
3. Синтаксис латинского языка. Синтаксис простого распространенного предложения.
4. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013

*б) дополнительная:*

**1. Солопов, Алексей Иванович** Латинский язык : учеб. пособие : рекомендовано УМО / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; МГУ им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 430, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0386-6

**2. Файер, Владимир Владимирович** Латинский язык : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Файер, Владимир Владимирович, Е. С. Наумова. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 366-370. - ISBN 978-5-7695-2859-0 : 193.38

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным



образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

### **Информация о курсе дисциплины в СДО:**

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.