

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки
(английский, французский)

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков.

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры романо-германских языков
Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022
Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры романо-германских языков
Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023
Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных научных знаний, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную педагогическую деятельность. Данная система знаний предполагают владение различными видами речевой деятельности, знание социокультурных особенностей изучаемого языка, умение выстраивать речевое взаимодействие в условиях иноязычного общения и готовность использовать иностранный язык для оценивания и решения учебных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование основных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- развитие интегративных коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие в условиях иноязычной коммуникации;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков на основе специальных научных знаний, способствующих приобретению и развитию профессионального опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции: ОПК – 8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и содержание индикаторов:

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

Знать:

- лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка;
- основные виды и способы организации устных и письменных высказываний;
- культурно-исторические реалии, правила этикета лингвокультурного сообщества изучаемого языка;
- основы специальных научных знаний, обеспечивающих эффективность профессиональной педагогической деятельности

Уметь:

- выстраивать речевое взаимодействие, опираясь на знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка;
- использовать языковые средства в различных коммуникативных ситуациях, оформляя высказывание в зависимости от социокультурного контекста;
- понимать содержание устной и письменной речи в ходе устного или письменного общения, при аудировании и чтении;

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Владеть:

- базовыми навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- основным лексическим материалом, необходимым для осуществления общения и решения профессиональных задач;
- навыками построения различных типов устной и письменной коммуникации на основе специальных знаний, способствующих осуществлению педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. и изучается во 2,3,4,5,6,7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практическая грамматика второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	33
Общая трудоемкость в часах	1118
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	592,05
Лекции	-
Практические занятия	476
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	595,95
Форма промежуточной аттестации	2,3,6,7-зачет 4,5,8-экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	476
Лабораторные занятия	-
Консультации	6
Зачет/зачеты	1
Экзамен/экзамены	1,05
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	484,05

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины 2 семестр (Вводно-фонетический курс)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1	Особенности французского произношения: согласные и гласные. Повествовательная интонация.	14	0	8	0	10
2	Гласные [e] [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	18	0	8	0	10
3	Гласные [i] [y] [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	18	0	8	0	10
4	Гласные [ø] [œ]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	18	0	8	0	10
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	18	0	10	0	10
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	18	0	10	0	10
7	Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	18	0	10	0	10

8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	18	0	10	0	8
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	18	0	10	0	8
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> . Закрепление и контроль пройденного материала.	22	0	10	0	11,75
	Всего:	5/180	0	82	0	97,75

Тематический план 3 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.	14	0	4	0	6
2	Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	20	0	10	0	6
3	Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грамматика: Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	20	0	10	0	6
4	Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.	20	0	10	0	6

5	Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грам-ка: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.	20	0	10	0	6
6	Тема: Родной город, любимые места, история города. Грам-ка: passé composé, imparfait, plus que parfait.	20	0	10	0	6
7	Тема: Париж, достопримечательности. Грам-ка: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Согласование времен.	20	0	6	0	6
8	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	5,75
Всего		3/108	0	60	0	47,75

Тематический план 4 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия	
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения.	12	0	10	0	2
2	Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Грам-ка: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.	12	0	10	0	2
3	Тема: Молодежная мода. Грам-ка: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.	12	0	10	0	2
4	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грам-ка: Имя существительное: женский род и множ. число.	12	0	10	0	1
5	Тема: Урок французского языка. Грам-ка: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.	12	0	10	0	1

6	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грам-ка: Наречие: образование, степени сравнения.	12	0	10	0	1,65
7	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0		0	36
	Всего:	4/144	0	60	0	45,65

Тематический план 5 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1	Тема: Французский язык в мире. Франкофония. Грамматика: условное наклонение	8	0	8	0	8
2	Тема: Франция: географич. положение, климат, рельеф, экономика, с/х, города. Грам-ка: условное наклонение	14	0	14	0	8
3	Тема: Французские провинции. Грам-ка: условное наклонение	8	0	8	0	8
4	Тема: Французы, типичный французский характер. Грам-ка: Сослагательное наклонение. Образование	8	0	8	0	8
5	Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Грам-ка:	8	0	8	0	8
6	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грам-ка: Наречие: образование, степени сравнения	8	0	8	0	11,65
7	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0		0	36
	Всего	5/180	0	54	0	87,65

Тематический план 6 семестр

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1	Тема: Система образования во Франции Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения.	40	0	10	0	30
2	Тема: Система здравоохранения в во Франции Грам-ка: Усилительные и выделительные конструкции.	40	0	10	0	30
3	Тема: Французское и русское кино. Деепричастие. Причастие настоящего времени.	40	0	10	0	30
4	Тема: Французская живопись, скульптура, архитектура. Грам-ка: Пунктуация.	40	0	10	0	32
5	Тема: Выдающиеся французские и русские учёные. Грам-ка: Повторение синтаксиса.	46	0	14	0	29,75
6	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	10
	Итого	6/216	0	54	0	161,75

Тематический план 7 семестр

1	Тема: Французский характер Грамматика: Forme passive Пресса: Отношение французов к политике	26	0	16	0	6
2	Тема: Французская семья Грам-ка: Plus-que-Parfait composé Пресса: ПАКС как альтернатива классическому браку во Франции	28	0	16	0	6
3	Тема: История франко-русских отношений. Грам-ка: Futur antérieur Пресса: Проблемы франко-русского сотрудничества	28	0	16	0	6
4	Тема: Праздники, традиции и обычаи Франции. Пресса: Семейные праздники современного общества.	30	0	18	0	6
5	Тема: Французская кухня Грам-ка: Futur antérieur dans le passé Пресса: Проблемы общественного питания во Франции	30	0	16	0	10
6	Тема: Роль Франции в Европейском союзе Грам-ка: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе	28	0	16	0	5,75

	Пресса: Проблемы Европейского союза					
7	Самостоятельная подготовка к зачету	10	0	0	0	10
	Всего:	4/144	0	98	0	45,75
Тематический план 8 семестр						
№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1	Тема: Система образования в России. Пресса: проблемы высшей школы. Согласование времен, повторение	32	0	16	0	14
2	Тема: выбор профессии. Планы на будущее. Сослагательное наклонение. Мотивационное письмо	32	0	16	0	14
3	Тема: современные технологии и будущее. Интернет. Телефон. Компьютер и их роль в жизни человека. Современные изобретения. Приложения.	32	0	16	0	14
4	Тема: Свободное время. Спорт. Культурный досуг. Хобби. Свободное время. Выделительные обороты. Сложное причастие прошедшего времени.	32	0	16	0	16
5	Тема: Проблемы молодежи: взаимоотношения с родителями, друзьями. Грам-ка: Повторение синтаксиса. Местоименные глаголы взаимного действия. Личные местоимения дополнения (обзор).	28	0	16	0	15,65
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0		0	36
	Всего:	6/216	0	68	0	109,65
	Итого:	33/1118	0	476	0	642

5.2. Содержание:

2 семестр (вводно-фонетический курс)

Вводный курс имеет комплексный характер: он включает сведения об артикуляции звуков, правилах чтения, интонационных особенностях французской речи, лексико-грамматический материал и серию упражнений, необходимых для усвоения, отработки и закрепления материала.

1. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Повествовательная интонация. Порядок слов.
2. Гласные [e], [ε]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол être. Личные местоимения il, elle.
3. Гласные [i], [y], [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui.
4. Гласные [ø], [oe]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация

вопросительного предложения.

5. Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги à, de. Специальный вопрос.
6. Гласный [a]. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
7. Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre.
8. Полугласные. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir.
9. Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на –cer, –ger.
10. Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire.
11. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

3 семестр:

Основной курс предполагает систематическое развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи, а также развитие навыков понимания устной и письменной речи. Цель курса – дать прочные систематические знания лексики и грамматики и одновременно развить коммуникативные навыки, т.е. выработать компетенции, предусмотренные программой.

1. Тема: Внешность, характер. Портрет человека. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.
3. Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грамматика: Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.
4. Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.
5. Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.
6. Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.
7. Тема: Париж, достопримечательности. Путешествие за границу. В отеле). Грамматика: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Согласование времен.
8. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

4 семестр:

1. Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения.
2. Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Евро. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.
3. Тема: Молодежная мода. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.
4. Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное: женский род и множественное число.
5. Тема: Урок французского языка. Грамматика: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного.
6. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения.

7. Самостоятельная подготовка к экзамену: повторение пройденного материала.

5 семестр:

1. Тема: Французский язык в мире. Франкофония. Грамматика: условное наклонение.
2. Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф, экономика, сельское хозяйство, города. Грамматика: условное наклонение.
3. Тема: Французские провинции. Грамматика: условное наклонение.
4. Тема: Французы, типичный французский характер. Грамматика: Сослагательное наклонение. Образование.
5. Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Грамматика: сослагательное наклонение, продолжение. Аудирование.
6. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения
7. Самостоятельная подготовка к экзамену: повторение пройденного материала.

6 семестр:

1. Тема: Система образования во Франции и в России. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения. Пресса: проблемы высшей школы.
2. Тема: Система здравоохранения во Франции и в России. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции. Пресса: проблемы страховой медицины.
3. Тема: Французское и русское кино. Тема: Французский и русский театр. Грамматика: Каузативные конструкции. Пресса: проблемы современного кино.
4. Тема: Французская и русская живопись, скульптура, архитектура. Грамматика: пунктуация. Пресса: проблемы современного градостроительства.
5. Тема: Выдающиеся французские и русские учёные. Грамматика: Повторение синтаксиса. Пресса: проблемы развития науки.
6. Самостоятельная подготовка к зачету.

7 семестр:

1. Тема: Французский характер. Грамматика: Passé antérieur. Пресса: Отношение французов к политике.
2. Тема: Французская семья. Пресса: ПАКС как альтернатива классическому браку во Франции.
3. Тема: История франко-российских отношений. Грамматика: Futur antérieur. Пресса: Проблемы франко-российского сотрудничества.
4. Тема: Праздники, традиции и обычаи Франции. Пресса: Семейные праздники современного общества.
5. Тема: Французская кухня. Грамматика: Futur antérieur dans le passé. Пресса: Проблемы общественного питания во Франции.
6. Тема: Роль Франции в Европейском союзе. Грамматика: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе. Пресса: Проблемы Европейского союза.
7. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

8 семестр:

1. Тема: Система образования в России. Сравнение системы образования Франции и России. Изучение иностранных языков. Перспективы и планы развития. Пресса: проблемы высшей школы. Согласование времен, повторение
2. Тема: выбор профессии. Планы на будущее. Сложность выбора профессии. Значимость диплома. Рынок труда. Сложность нахождения работы. Призвание. Сослагательное наклонение.

- Мотивационное письмо. Официальное письмо. Бланки, анкеты, формуляры.
3. Тема: современные технологии и будущее.
Интернет. Телефон. Компьютер и их роль в жизни человека. Современные изобретения. Приложения. Зависимость человека от технологий. Покупка и выбор компьютера (телефона). Внешние устройства. Социальные сети и их роль в жизни человека.
 4. Тема: Свободное время. Спорт. Культурный досуг. Театр, кино, балет. Хобби.
Современное творчество. Свободное время. Чтение. Любимые книги. Обсуждение. Современные авторы, предпочтения.
Выделительные обороты. Сложное причастие прошедшего времени.
 5. Тема: Проблемы молодежи: взаимоотношения с родителями, друзьями. Безработица.
Современные проблемы: зависимость и преодоление.
Грам-ка: Повторение синтаксиса. Местоименные глаголы взаимного действия. Личные местоимения дополнения (обзор).
 6. Самостоятельная подготовка к экзамену

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка по данной дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

2 семестр (вводно-фонетический курс)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Особенности фр. произн-я: согласные и гласные. Повеств. интонация.	Выучить алфавит.	10	Сделайте заданные упражнения. Повтори текст за диктором без опоры на текст. Обратите внимание на интонацию. Выучите систему гласных и согласных звуков.	Воспроизвести французский алфавит.
2	Гласные [e] [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	Выучить транскрипционные таблицы, правила слогаделения. Прослушать запись и воспроизвести, имитируя интонацию диктора. Выучить глагол <i>être</i> .	10	Внимательно повторяйте за диктором слова и фразы, следите за интонацией. Сделайте упражнения. Выпишите незнакомые слова.	Чтение слов, содержащих звуки, разделить на слоги слова, проспрягать устно и письменно глагол <i>être</i> .
3	Гласные [i] [y] [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	Выучить транскрипц. таблицы, правила сцепления и связывания, спряжение глаголов 1 группы, правила образования повелительного наклонения, вопросит. слова.	10	Опишите ситуацию по модели. Расскажите текст по картинкам.	Прочитать слова, содержащие звуки, прочесть предложения, соблюдая правила сцепления и связывания. Проспрягать глаголы 1 группы. Поставить вопросы к подлежащему.
4	Гласные [ø] [œ]. Указательные прилагательные. Обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	Выучить транскрипционные таблицы, указательные прилагательные, составить фразы, используя обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Задать вопросы к прямому дополнению <i>que</i> ,	10	Задайте вопрос к подчеркнутым словам. Внимательно изучите материал.	Прочитать слова, содержащие звуки, заменить артикль на указательное прилагательное. Перевести фразы, используя указанные конструкции. Поставить вопросы к прямому дополнению.

		<i>qu'est-ce que.</i>			
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	Выучить транскр. таблицы, формы и случаи употребления опр. и неопред. артиклей. Окончания наст. времени глаголов 2 группы. Правила употребления предлогов. Выучить специальные вопросы.	10	Обратить особое внимание на употребление артикля. Составить примеры.	Прочитать слова, содержащие звуки. Выполнить упр-е: вместо точек поставить артикль. Поставить глаголы 2 группы в нужную форму. Поставить вопросы к выделенным словам.
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы притяжательных прилагательных.	10	Сделайте заданные упражнения. Обратите внимание на интонацию.	Прочитать слова, содержащие звуки. Заменить артикль на прит. прилагательное. Поставить глаголы 3 гр. в нужную форму и дать отриц. форму фразы.
7	Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, правила по отсутствию артикля.	10	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Вместо точек поставить артикль, если необходимо. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму.
8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы ударных местоимений и случаи их употребления. Выучить количественный числительные	8	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму. Объяснить употребление ударных местоимений. Прочитать числительные.
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	Выучить особенности спряжения глаголов указанных групп.	8	Отработай пройденный урок целиком. Выучи правила. Выполни упражнения.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Расставить надстрочные знаки.
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> .	Повторить се транскрипционные таблицы. Выучить формы и правила употребления местоимений- прямых и косвенных дополнений. Выучить глаголы 3 группы.	11,75	Повтори текст за диктором без опоры на текст. Перескажи текст, глядя на картинки. Выучи правила. Выполни упражнения.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и интонацию. Поставить нужное местоимение- дополнение.
	Всего		97,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (3 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Лексический диктант. Ответы на вопросы по тексту.

2	Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Составить портрет одного из членов семьи. Выучить правила по грам-ке.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Описание картинки. Тест на множественный выбор.
3	Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грам-ка: Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	Выполнение упражнения по грам-ке: поставить глаголы в нужную форму. Рассказать о своем распорядке дня.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3)подготовьте монолог	Контроль монологического высказывания по теме
4	Тема: Квартира, дом, общежитие. Грам-ка: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грам-ке: заменить выделенные слова на местоимение.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Составить рассказ по предложенной лексике.
5	Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грам-ка: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.	Составить рассказ о любимом времени года, аргументировать почему. Упражнение по грам-ке: объяснить употребление частичного артикля.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3)составьте рассказ по теме	Контроль выполнения домашнего задания. Пересказ предложенного текста в futur et passé immédiat.
6	Тема: Родной город, любимые места, история города. Грам-ка: passé composé, imparfait, plus que parfait.	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке: поставить глаголы в скобках в нужное время.	6	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Диалог: расспросить собеседника о его родном городе. Тест по грам-ке.
7	Тема: Париж, достопримечательности . Грам-ка: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Согласование времен.	Составить фразы с предложенными словами и выражениями. Упр-е по грам-ке: поставить глагол в скобках в futur simple ou futur dans le passé.	6	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Рассказ о Париже и его достопримечательностях по плану. Пересказ предложенного текста в плане прошедшего времени.
8	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	5,75	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к экзамену.	
9	Всего		47,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (4 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	2	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Диалог: расспросить собеседника о его последнем путешествии.
2	Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Грам-ка: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	2	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Ролевая игра по теме. Тест на согласование времен.
3	Тема: Молодежная мода. Грам-ка: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Описать стиль своего друга.	2	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог	Пересказ содержания диалога в косвенной речи.
4	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грам-ка: Имя существительное: женский род и множ. число	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грам-ке.	1	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Высказывание без подготовки по предложенному сюжету.
5	Тема: Урок французского языка. Грам-ка: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия	Составить рассказ о наиболее запомнившемся уроке, используя новую лексику. Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке: поставить прилагательное в нужную форму.	1	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Монологическое высказывание по теме.
6	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грам-ка: Наречие: образование, степени сравнения	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке. Ввести лексику во фразы. Перевод на франц. язык фраз.	1,65	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Диалог: расспросить собеседника о его планах на будущее и рассказать о своих. Тест по грам-ке. Подготовка к экзамену.
7	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	На основе конспектов и дополнительной литературы	

				подготовиться к экзамену.	
8	Всего		45,65		

Содержание самостоятельной работы студентов (5 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике. Подготовка к тесту по грамматике.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Диалог: расспросить собеседника о его последнем путешествии.
2	Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Грам-ка: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Ролевая игра по теме. Тест на согласование времен.
3	Тема: Молодежная мода. Грам-ка: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Описать стиль своего друга.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3)подготовьте монолог	Пересказ содержания диалога в косвенной речи.
4	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грам-ка: Имя существительное: женский род и множ. число	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грам-ке.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Высказывание без подготовки по предложенному сюжету.
5	Тема: Урок французского языка. Грам-ка: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия	Составить рассказ о наиболее запомнившемся уроке, используя новую лексику. Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке: поставить прилагательное в нужную форму.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3)составьте рассказ по теме	Монологическое высказывание по теме.
6	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грам-ка: Наречие: образование, степени сравнения	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке. Ввести лексику во фразы. Перевод на франц. язык фраз.	11,65	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Диалог: расспросить собеседника о его планах на будущее и рассказать о своих. Тест по грам-ке. Подготовка к экзамену.
7	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала.	36	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы экзамена	
8	Всего		87,65		

Содержание самостоятельной работы студентов (6 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
---	------------------------	---------	------	---	----------------

1	Тема: Система образования во Франции и в России. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения. Пресса: проблемы высшей школы.	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	30	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по теме	Диалог. Тест.
2	Тема: Система здравоохранения в во Франции и в России. Грам-ка: Усилительные и выделительные конструкции. Пресса: проблемы страховой медицины.	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	30	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) выучить рассказ по теме	Ролевая игра по теме. Тест на согласование времен.
3	Тема: Французское и русское кино. Тема: Французский и русский театр. Грам-ка: Каузативные конструкции. Пресса: проблемы современного кино.	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Описать стиль своего друга.	30	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) подготовьте монолог	Пересказ содержания диалога в косвенной речи.
4	Тема: Французская и русская живопись, скульптура, архитектура. Грам-ка: Пунктуация. Пресса: проблемы современного градостроительства.	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грам-ке.	32	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Высказывание без подготовки по предложенному сюжету.
5	Тема: Выдающиеся французские и русские учёные. Грам-ка: Повторение синтаксиса. Пресса: проблемы развития науки.	Составить рассказ о наиболее запомнившемся уроке, используя новую лексику. Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке: поставить прилагательное в нужную форму.	29,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Монологическое высказывание по теме.
6	Самостоятельная подготовка к зачету		10		
	Всего		161,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (7 семестр)

1.	Тема: Французский характер Грамматика: Passé antérieur Пресса: Отношение французов к политике	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке. Ввести лексику во фразы. Перевод на франц. язык фраз.	6	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме – дать характеристику французского характера: стереотипы и реалии.	Диалог. Тест по грам-ке.
2.	Тема: Французская семья Грам-ка: Plus-que-Parfait composé Пресса: ПАКС как альтернатива классическому браку во Франции	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике. Подготовка к тесту.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Диалог. Тест.

3.	Тема: История франко-российских отношений. Грам-ка: Futur antérieur Пресса: Проблемы франко-российского сотрудничества	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Ролевая игра по теме. Тест на согласование времен.
4.	Тема: Праздники, традиции и обычаи Франции. Пресса: Семейные праздники современного общества.	Выучить лексику по теме, знать употребление числительных в датах. Знать основные фр. праздники.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) пересказ текста по плану.	Монологическое высказывание по темам: - религиозные - государственные - семейные праздники и традиции.
5.	Тема: Французская кухня Грам-ка: Futur antérieur dans le passé Пресса: Проблемы общественного питания во Франции	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Описать стиль своего друга.	10	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме: известные французские блюда и рецепты их приготовления.	Пересказ содержания: представление рецептов в виде мини-презентаций.
6.	Тема: Роль Франции в Европейском союзе Грам-ка: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе Пресса: Проблемы Европейского союза	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	5,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) устное высказывание по теме	Высказывание без подготовки по предложенному сюжету.
7.	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала.	10	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы экзамена	Зачет
8.	Всего		45,75		

Содержание самостоятельной работы студентов (8 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Система образования в России. Пресса: проблемы высшей школы. Согласование времен, повторение	Выучить лексику. Перевод текста. Диалогические и монологические высказывания по теме. Упражнение по грамматике.	14	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Диалог. Монолог. Тест.
2	Тема: выбор профессии. Планы на будущее. Сослагательное наклонение. Мотивационное письмо	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	14	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) выучить рассказ по теме	Ролевая игра по теме. Тест на сослагательные наклонения. Написание писем.
3	Тема: современные технологии и будущее. Интернет. Телефон. Компьютер и их роль в жизни человека.	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Монологические и	14	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических,	Диалог. Монолог. Круглый стол по теме.

	Современные изобретения. Приложения.	диалогические высказывания.		лексических и упражнений по теме 3)подготовьте монолог	
4	Тема: Свободное время. Спорт. Культурный досуг. Хобби. Свободное время. Выделительные обороты. Сложное причастие прошедшего времени.	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грамм-ке.	16	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Высказывание без подготовки по предложенному сюжету.
5	Тема: Проблемы молодежи: взаимоотношения с родителями, друзьями. Грамм-ка: Повторение синтаксиса. Местоименные глаголы взаимного действия. Личные местоимения дополнения (обзор).	Составить рассказ о наиболее запомнившемся уроке, используя новую лексику. Выучить правила по грамм-ке. Упражнение по грамм-ке: поставить прилагательное в нужную форму.	15,65	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3)составьте рассказ по теме	Монологическое высказывание по теме. Беседа, обсуждение. Грамматические упражнения.
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала.	36		Экзамен
	Всего		109,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

2 семестр:

- Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Объяснение артикуляции. Фонетические упражнения. Повествовательная интонация. Отработка основных интонационных моделей. Порядок слов. Выполнение заданий и упражнений.
- Гласные [e], [ɛ]. Повторение правил, изученных ранее. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Объяснение и отработка нового правила. Вопросительная интонация. Объяснение грамматического материала. Глагол être. Личные местоимения il, elle. Выполнение заданий и упражнений.
- Гласные [i], [y], [j]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Явления сцепления и связывания. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Отработка основных интонационных моделей. Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui. Выполнение заданий и упражнений.
- Гласные [ø], [œ]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация вопросительного предложения. Отработка основных интонационных моделей.
- Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнение заданий и упражнений. Предлоги à, de. Специальный вопрос. Отработка основных интонационных моделей. Работа с текстом урока.
- Гласный [a]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
- Гласный [ɛ̃]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение

грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre. Пересказ по картинкам текстов урока.

8. Полугласные. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir. Работа с текстом урока.
9. Согласные звуки. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на -cer, -ger. Подготовленное чтение текста урока. Контроль усвоения лексики.
10. Все звуки. Закрепление правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire. Контроль усвоения грамматики.
11. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

3 семестр:

1. Тема: Внешность, характер. Портрет человека. Объявления знакомства во Франции. Упражнения: заполнение формуляров, анкет. Диалоги (разговор по телефону, знакомство). Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Текст «La famille de Françoise» (после текстовые упражнения, пересказ текста, беседа по содержанию текста). Рассказ о своей семье. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий и упражнений.
3. Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Текст «Le temps de travail et le temps physiologique» (тестовые упражнения, беседа по тексту). Текст «La journée d'un mannequin» (передача содержания текста, диалоги). Беседа о своем рабочем дне с использованием лексики урока. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнение заданий и упражнений.
4. Тема: Квартира, дом, общежитие. Текст «Les Français, comment se logent-ils?» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Описание комнаты, квартира, дома мечты (лексика урока). Текст «La sorcière du placard aux balais» (после текстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Работа с аутентичными объявлениями. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Выполнение заданий и упражнений.
5. Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: Объяснение грамматического материала: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat. Выполнение заданий и упражнений.
6. Тема: Родной город, любимые места, история города. Текст «Kostroma». Проект (Встреча иностранной делегации в родном городе, презентация о городе). Грамматика: Объяснение грамматического материала: passé composé, imparfait, plus que parfait. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания лексики.
7. Тема: Париж, достопримечательности. La meilleure ville du monde. Текст «Une drôle de rue» (после текстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Лексика по теме «Город», ориентация в городе. Групповой творческий проект №1 Тема: Voyage. Transports. Voyage à l'étranger. À l'hôtel. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Объяснение грамматического материала. Согласование времен. Контроль знания грамматики.
8. Самостоятельная подготовка к экзамену: повторение пройденного материала.

4 семестр:

8. Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Voyage. Transports. Voyage à l'étranger. À l'hôtel. (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Подготовленное чтение текста урока. Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения.
9. Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Евро. Текст «L'argent». Подготовленное чтение текста урока. Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалоги. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени. Выполнение заданий и упражнений.
10. Тема: Молодежная мода. Текст «Le rôle social de l'habillement change» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Лексика по теме. Аудирование (A1-A2). Модные дома, бренды, дефиле. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную. Выполнение заданий и упражнений.
11. Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное: женский род и множественное число. Выполнение заданий и упражнений.
12. Тема: Урок французского языка. Текст: «Une leçon de français». Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалог по тексту. Грамматика: объяснение материала: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания лексики.
13. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Текст «Je voudrais enseigner le français» (после тестовые упражнения, беседа по тексту). Профессии. Текст «Le professeur dans l'enseignement. La personnalité du professeur» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания грамматики.
14. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

5 семестр:

8. Тема: Французский язык в мире. Франкофония. Текст «La langue française» (чтение, тестовые упражнения, передача содержания текста). Работа с сайтом <https://www.francophonie.org/> (статус французского языка, франкоговорящие страны, франкофония). La francophonie. Les pays où on parle français. Текст «Francophonie: diversité culturelle» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). Подготовка презентаций по франкоговорящим странам. Грамматика: условное наклонение. Выполнение заданий и упражнений.
9. Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф, экономика, сельское хозяйство, города. Текст «France» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). » (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика: условное наклонение. Выполнение заданий и упражнений.
10. Тема: Французские провинции. Текст «Les provinces de la France» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). Тест. Подготовка презентаций по провинциям Франции (работа в группах). Грамматика: условное наклонение. Выполнение заданий и упражнений.
11. Тема: Французы, типичный французский характер. Текст «Les Français, comment sont-ils?» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика: Сослагательное наклонение. Образование. Выполнение заданий и упражнений.
12. Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Текст «Tendances du mariage en France» (беседа по теме, страноведческий материал дополнительно). Воспитание ребенка в семье. Текст « Va voir maman, papa travaille!» (передача содержания текста в плане настоящего времени, беседа о прочитанном). Аудирование.
13. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Текст «Devenir professeur» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). Интервью преподавателей (сайт). Работа со статьей «Devenir prof ne fait plus rêver» (дискуссия по теме). Обсуждение качеств преподавателя. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения

14. Самостоятельная подготовка к экзамену: повторение пройденного материала.

6 семестр:

1. Тема: Система образования во Франции и в России. Сравнение. Текст «Quel avenir pour les jeunes diplômés» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Аудирование. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения. Пресса: проблемы высшей школы. Дискуссия по теме.
2. Система здравоохранения во Франции и в России. Текст «les français consommateurs de soins médicaux» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Отработка словаря. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции. Пресса: проблемы страховой медицины. Тема: Французское и русское кино. Тема: Французский и русский театр. Грамматика: Каузативные конструкции. Пресса: проблемы современного кино.
3. Тема: Французская и русская живопись, скульптура, архитектура. Грамматика: пунктуация. Пресса: проблемы современного градостроительства.
4. Тема: Выдающиеся французские и русские учёные. Грамматика: Повторение синтаксиса. Пресса: проблемы развития науки.
5. Самостоятельная подготовка к зачету.

7 семестр:

8. Тема: Французский характер. Грамматика: Passé antérieur. Пресса: Отношение французов к политике.
9. Тема: Французская семья. Пресса: ПАКС как альтернатива классическому браку во Франции.
10. Тема: История франко-российских отношений. Грамматика: Futur antérieur. Пресса: Проблемы франко-российского сотрудничества.
11. Тема: Праздники, традиции и обычаи Франции. Пресса: Семейные праздники современного общества.
12. Тема: Французская кухня. Грамматика: Futur antérieur dans le passé. Пресса: Проблемы общественного питания во Франции.
13. Тема: Роль Франции в Европейском союзе. Грамматика: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе. Пресса: Проблемы Европейского союза.
14. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

8 семестр:

1. Тема: Система образования в России. Сравнение системы образования Франции и России. Изучение иностранных языков. Перспективы и планы развития. Пресса: проблемы высшей школы. Согласование времен, повторение
2. Тема: выбор профессии. Планы на будущее. Сложность выбора профессии. Значимость диплома. Рынок труда. Сложность нахождения работы. Призвание. Сослагательное наклонение. Мотивационное письмо. Официальное письмо. Бланки, анкеты, формуляры.
3. Тема: современные технологии и будущее. Интернет. Телефон. Компьютер и их роль в жизни человека. Современные изобретения. Приложения. Зависимость человека от технологий. Покупка и выбор компьютера (телефона). Внешние устройства. Социальные сети и их роль в жизни человека.
4. Тема: Свободное время. Спорт. Культурный досуг. Театр, кино, балет. Хобби. Современное творчество. Свободное время. Чтение. Любимые книги. Обсуждение. Современные авторы, предпочтения. Выделительные обороты. Сложное причастие прошедшего времени.
5. Тема: Проблемы молодежи: взаимоотношения с родителями, друзьями. Безработица. Современные проблемы: зависимость и преодоление. Грамматика: Повторение синтаксиса. Местоименные глаголы взаимного действия. Личные местоимения дополнения (обзор).
6. Самостоятельная подготовка к экзамену: повторение пройденного материала.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314>
2. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>
3. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап : Учебник для вузов / М. И. Кролль [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 312 с. - (Учебник для вузов). - ГСЭ, ОПД. - ISBN 5-691-00226-0 : 84.00.
4. Карамышева, Т. В. Практика устной и письменной речи на французском языке : Сб. упражнений / Карамышева Татьяна Владимировна, Драницына Екатерина Сергеевна. - СПб. : КАРО, 2001. - 272 с. - ГСЭ, ОПД. - ISBN 5-89815-094-3 : 71.04.

б) дополнительная:

1. Иванченко, А. И. Практикум по французскому языку : Сб. упражнений по устной речи для начинающих / А. И. Иванченко. - СПб. : Союз, 2003. - 320 с. - (Серия "Изучаем иностранные языки"). - ISBN 5-94033-083-5 : 63.30.
2. Бижуква, Т. Р. Практика устной и письменной речи [Электронный ресурс] : сб. заданий и упражнений по домашнему чтению (французский язык) / Т. Р. Бижуква ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2012. - 28 с. - Б. ц.
3. Потушанская, Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М., Начальный курс французского языка. 9-е изд., стереот. М.: МИРТА-ПРИНТ, 2008.
4. Французский язык: базовый курс: Учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471>
5. Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения) : учебное пособие / В.И. Когут. - СПб : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-203-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317> (17.02.2015).
6. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-691-01549-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574> (17.02.2015).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 МВ.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.