

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭТНОЛОГИЯ**

Направление подготовки «46.03.01 История»

Направленность «История»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Этнология» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: Кабатов С.А. доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Майорова Н.С., доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой истории:

\_\_\_\_\_ (А.В. Новиков), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Этнология»** – сформировать у студентов системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, о причинах этнических конфликтов и принципах их регулирования разрешения.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. формирование у студентов целостного, соответствующего современному уровню развития этнологического знания, представлений об основных тенденциях этно- и культурогенеза;
2. овладение научными представлениями о становлении, развитии и современном состоянии этнического и культурного многообразия мира;
3. акцентирование внимания студентов на всеобщности и вневременной протяженности фактора взаимодействия, как одного из условий формирования и развития этносов и культур;
4. изучение принятых в этнологии форм и способов систематизации и классификации народов и культур;
5. изучение особенности этногенетических и этнических процессов на доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной стадиях развития человечества;
6. представление основных школ и направлений, оказавших значительное влияние на развитие этой науки;
7. овладение основными и дополнительными методами сбора этнографических данных, их анализа и обобщения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- ✓ основные понятия курса;
- ✓ процессы антропогенеза и этногенеза;
- ✓ формы и способы межэтнической коммуникации;
- ✓ теоретические и методические вопросы курса как в историческом, так и в логическом планах в соотношении со сменявшимися друг друга познавательными парадигмами.

### **Уметь:**

- ✓ анализировать особенности этнического самосознания;
- ✓ исследовать причины этнических конфликтов и принципов их регулирования и разрешения;
- ✓ выявлять особенности воспроизводства этносов;
- ✓ применять разнообразные приемы и методы обзора, сопоставления и интерпретации исторических фактов;
- ✓ видеть общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений;
- ✓ систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;
- ✓ определять национальных аспектов социальных проблем на широком фоне межэтнических, национальных взаимоотношений в нашей стране и за рубежом.

### **Владеть:**

- ✓ навыками анализа этнической структуры населения различных стран в ее динамике;

- ✓ навыками систематизированного анализа важнейших методологических концепций, доминировавших в то или иное время;
- ✓ навыками анализа трудов их крупнейших представителей;
- ✓ навыком самостоятельного анализа научной литературы;
- ✓ навыком выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в концепциях ученых;
- ✓ навыками анализа роли в динамике этнической структуры разных факторов (демографических, миграционных и этнических процессов).
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике.

#### **Освоить компетенции**

- ✓ ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Этнология» осуществляется на начальном этапе подготовки бакалавров истории в 1 семестре.

Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением предметов «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История Древнего мира», «История средних веков», «История России».

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                     | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   |             |              |         |
| Общая трудоемкость в часах               |             |              |         |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: |             |              |         |
| Лекции                                   |             |              |         |
| Практические занятия                     |             |              |         |
| Лабораторные занятия                     | –           |              |         |
| Самостоятельная работа в часах           |             |              |         |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен     |              |         |

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции               |             |              |         |
| Практические занятия |             |              |         |
| Лабораторные занятия | –           |              |         |
| Консультации         |             |              |         |
| Зачет/зачеты         | –           |              |         |
| Экзамен/экзамены     |             |              |         |
| Курсовые работы      | –           |              |         |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| Курсовые проекты | – |  |  |
| Всего            |   |  |  |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| №  | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|----|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|    |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1  | Этнология как научная дисциплина                                       | 10            | 3                  | 3      | –    | 4                      |
| 2  | Основные этнологические школы  | 11            | 3                  | 3      | –    | 5                      |
| 3  | Этнос и этничность. Этнические общности и группы                       | 11            | 3                  | 4      | –    | 4                      |
| 4  | Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов        | 12            | 4                  | 4      | –    | 4                      |
| 5  | Социально-психологические проблемы этничности. Этническая идентичность | 11            | 4                  | 3      | –    | 4                      |
| 6  | Классификация этносов  | 11            | 3                  | 4      | –    | 4                      |
| 7  | Межэтнические коммуникации   | 10            | 3                  | 3      | –    | 4                      |
| 8  | Этнографические особенности культуры народов мира                      | 10            | 3                  | 3      | –    | 4                      |
| 9  | Этнографическая характеристика народов России                          | 10            | 3                  | 3      | –    | 4                      |
| 10 | Этнические конфликты и их регулирование                                | 12            | 3                  | 4      | –    | 5                      |
|    | Подготовка к экзамену  |               | –                  | –      | –    |                        |
|    | Итого  |               |                    |        | –    |                        |

### 5.2. Содержание:

### ***Тема 1. Этнология как научная дисциплина***

Наука о народах-этнусах; этнос, его структура. Предмет этнологии, ее специфика как науки. Становление этой науки в России и ведущих зарубежных странах. Анализ ее основных научных направлений. Методология исследования (метод изучения письменных источников, анализ устных преданий как источник получения этнологических материалов, метод изучения археологических материалов, метод сравнительного языкознания, анализ статистических источников, метод полевых исследований). Особенности этнологических источников. Три основные группы источников: письменные, вещественные и меморативные источники в этнологии. Письменные этнологические источники: свидетельства древних авторов, нормативные документы, известия путешественников. Вещественные этнологические источники: палеоэтнографические материалы (археологические коллекции, наскальные рисунки), музейные этнографические коллекции и материалы. Особенности и методика работы с экспедиционными этнографическими материалами: этнографические коллекции, фотографии, кинорепортажи, звукозаписи, видеофильмы. Функции этнологии и основные типы исследования. Связь этнологии с другими науками.

### ***Тема 2. Основные этнологические школы***

Основные понятия этнологии. «Этнос», «народ», «нация». Дефиниции и соответствующие понятия в иностранных языках. Этнос и его синонимы в греческом, в латыни, в европейских языках. Нюансы смыслов.

Соответствия понятиям «этнос», «народ», «нация» в различных исторических типах обществ – архаическое общество, традиционное общество, современное общество, глобальное общество.

Понятие «расы» и его связь с «этносом», «народом», «нацией».

Смешение понятий и значение терминологических гибридов – «народность», «национальность» и т.д. Исторические и идеологические причины смешения терминов. Национальная политика в СССР. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии. Отрицание коллективной идентичности в либеральной идеологии.

Производные и составные понятия – «этничность», «народность», «национальность», «этноцид», «этнические чистки», «шовинизм», «ксенофобия», «этнархия», «этническое меньшинство», «субэтнос», «суперэтнос».

### ***Тема 3. Этнос и этничность. Этнические общности и группы***

Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории. Понятие «этноса» и «этничности». Дискуссии вокруг понимания этноса и этничности. Классификация этноса. Структура этноса. Понятие «нация». Этнонация или согражданство. Национализм. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Источники национализма (протест против национального неравноправия и стремление народов получить как можно больше независимости; реакция на возможность утраты уже достигнутого уровня автономии внутри полиэтничного государства; осознание ущерба, который могут нанести интересам страны другие государства в сфере экономики, использования ресурсов, территории, культуры; конкуренция между представителями доминирующей этнической общности и другими группами в самом государстве). Этнические меньшинства. Типы национализма (гражданский и этнический национализм; сепаратистский национализм, реформаторский, ирредентистский). Национализм: классический, паритетный, защитный, экономический, модернизационный. Демократизация и национализм.

### ***Тема 4. История становления и развития российской этнологии***

Основные предпосылки и условия возникновения российской этнографии (народоведения) в XVIII-XIX вв. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии. Направления исследований, задачи, этнографические

(этнологические) научные общества. Периоды накопления этнографических данных в Азии. Первая и вторая Академические экспедиции. Характеристика основных трудов в области этнографии В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, П.С. Палласа, И.Г.Георги, И.Г. Мессершмидта, К.Бэра, В.В. Радлова, С.П. Крашенникова, Н.И.Надеждина, Д.Н.Анучина, Ч.В.Валиханова, Г.Н.Потанина, А.Н.Афанасьева, Н.Н. Харузина, В.Н.Харузиной. Их значение для развития этнографической науки. Методы этнографического изучения народов России в XV-XIX вв. Первые русские этнографические программы. В.Н.Татищев. Характеристика научно-методической деятельности этнографического отдела ИРГО. Программы Н.И.Надеждина. Программный (опросный) метод в трудах Вольного экономического общества, ОЛЕАЭ. «Этнографическое бюро» В.Н.Тенишева: методология и новые подходы к этнологическому изучению народов России. Прикладные функции этнографии. Два уровня этнологического познания: от накопления эмпирических данных (этнография, этнографический метод) к теоретическому анализу (этнология): дискуссии об объекте науки и ее задачах в конце XIX - начале XX вв. Изучение этнографической повседневности, этносоциальных процессов, систем родства, социальных институтов. Труды М.М. Ковалевского и их значение для развития российской этнологии (этнографии). Культура, этнос, этническая культура как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в. Е. Кагаров, Л.Я.Штернберг, В.Г.Богораз-Тан об объекте и предмете этнографии. Теоретическое значение работ Н.М.Могилянского, С.М.Широкогорова, П.Ф.Преображенского, Б.А.Куфтина, Ю.В.Бромлея, Л.Н.Гумилева для конституирования этноса в качестве основного объекта этнографической науки.

Становление особого направления развития российской этнографии. Определение этноса, его основные признаки. Сущность этноса, его исторические формы. Этнос - теоретический конструкт или реальность? Основные трудности выделения этноса среди других социальных общностей. Историко-культурная общность и этнос. Этнос и каста, этнос и социально-профессиональная группа, этнос и общество. Теория этноса в трудах С.М. Широкогорова. Этническая общность как социально-биологический феномен. Принципы исторической устойчивости и самоорганизации этноса, типы межэтнического взаимодействия. Понятие первичной и вторичной среды этноса. Теория этноса Ю.В.Бромлея. Типы этнических общностей. Характеристика формационного подхода. Этносоциальная природа этноса. О соотношении понятий «племя» - «народность» - «нация». Типы и формы межэтнической коммуникации. Этнос и субэтнос, «ядро» и периферия этноса. Информационная концепция этноса. Факторы устойчивости этнических общностей (этническое самосознание, территория, эндогамия). Теория этноса Л.Н.Гумилева. Концепция пассионарности. Теоретическое значение работ Ю.П.Аверкиевой, С.А.Арутюнова, Б.О.Долгих, Г.Н.Грачевой, Р.Ф.Итса, М.Г.Левина, Д.А.Ольдерогге, А.А.Сусоколова, С.А.Токарева, С.П.Толстова, Н.Н.Чебоксарова, В.Н.Чернецова, для развития этнологической теории. Проблемы этноса и этнологической теории в 1990-е гг. (В.А. Тишков, С.В. Чешко, Ю.И. Семенов).

### ***Тема 5. Социально-психологические проблемы этничности. Этническая идентичность***

Этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм. Понятие «этническая идентичность». Уровни идентичности (личностно-психологический, социально-психологический). Типы этнической идентификации: нормальная идентичность, этноцентрическая идентичность, этнодоминирующая идентичность, этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм в форме космополитизма, амбивалентная этничность. Структура психологии этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этническое сознание. Формирование этнического самосознания. Идеологический уровень этнического самосознания.

## **Тема 6. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействие народов**

Культура как предмет этносоциологического анализа. Культура и ее этнические функции (инструментальная, инкультурация, нормативная, сигнификативная, познавательная, коммуникативная). Проблемы культурных границ. Язык и его роль. Проблемы взаимодействия культур. Качественные отличия традиционной и модернизированной культур, их структурные особенности, значения обрядов, обычаев и ритуалов в этнокультурном процессе, своеобразие каждой отдельной этнической культуры. Современная мировая культура и этнические культуры. Этнический стереотип и этнический образ.

## **Тема 7. Межэтнические коммуникации.**

Этнический фактор в мировой истории, современные тенденции этносоциального развития. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Межэтнические контакты и их результаты. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Теория этнокультурного взаимодействия. Концепция аккультурации. Концепция мобилизации. Концепция интегрированности. Концепция внутреннего колониализма. Этнические процессы в современном мире. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Межэтнические браки. Учет в социальной работе основных занятий, социальной организации, семейных отношений, материальной и духовной культуры, роста национального самосознания, этнической **Тема 1. Этнология как научная дисциплина**

Наука о народах-этнсах; этнос, его структура. Предмет этнологии, ее специфика как науки. Становление этой науке в России и ведущих зарубежных странах. Анализ ее основных научных направлений. Методология исследования (метод изучения письменных источников, анализ устных преданий как источник получения этнологических материалов, метод изучения археологических материалов, метод сравнительного языкознания, анализ статистических источников, метод полевых исследований). Особенности этнологических источников. Три основные группы источников: письменные, вещественные и меморативные источники в этнологии. Письменные этнологические источники: свидетельства древних авторов, нормативные документы, известия путешественников. Вещественные этнологические источники: палеоэтнографические материалы (археологические коллекции, наскальные рисунки), музейные этнографические коллекции и материалы. Особенности и методика работы с экспедиционными этнографическими материалами: этнографические коллекции, фотографии, кинорепортажи, звукозаписи, видеофильмы. Функции этнологии и основные типы исследования. Связь этнологии с другими науками.

## **Тема 2. Основные этнологические школы**

Основные понятия этнологии. «Этнос», «народ», «нация». Дефиниции и соответствующие понятия в иностранных языках. Этнос и его синонимы в греческом, в латыни, в европейских языках. Нюансы смыслов.

Соответствия понятиям «этнос», «народ», «нация» в различных исторических типах обществ – архаическое общество, традиционное общество, современное общество, глобальное общество.

Понятие «расы» и его связь с «этносом», «народом», «нацией».

Смешение понятий и значение терминологических гибридов – «народность», «национальность» и т.д. Исторические и идеологические причины смешения терминов. Национальная политика в СССР. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии. Отрицание коллективной идентичности в либеральной идеологии.

Производные и составные понятия – «этничность», «народность»,

«национальность» «этноцид», «этнические чистки», «шовинизм», «ксенофобия», «этнархия», «этническое меньшинство», «субэтнос», «суперэтнос».

### ***Тема 3. Этнос и этничность. Этнические общности и группы***

Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории. Понятие «этноса» и «этничности». Дискуссии вокруг понимания этноса и этничности. Классификация этноса. Структура этноса. Понятие «нация». Этнонация или согражданство. Национализм. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Источники национализма (протест против национального неравноправия и стремление народов получить как можно больше независимости; реакция на возможность утраты уже достигнутого уровня автономии внутри полиэтничного государства; осознание ущерба, который могут нанести интересам страны другие государства в сфере экономики, использования ресурсов, территории, культуры; конкуренция между представителями доминирующей этнической общности и другими группами в самом государстве). Этнические меньшинства. Типы национализма (гражданский и этнический национализм; сепаратистский национализм, реформаторский, ирредентистский). Национализм: классический, паритетный, защитный, экономический, модернизационный. Демократизация и национализм.

### ***Тема 4. История становления и развития российской этнологии***

Основные предпосылки и условия возникновения российской этнографии (народоведения) в XVIII-XIX вв. Западноевропейская этнографическая наука и становление российской этнографии. Направления исследований, задачи, этнографические (этнологические) научные общества. Периоды накопления этнографических данных в Азии. Первая и вторая Академические экспедиции. Характеристика основных трудов в области этнографии В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, П.С. Палласа, И.Г.Георги, И.Г. Мессершмидта, К.Бэра, В.В. Радлова, С.П. Крашениникова, Н.И.Надеждина, Д.Н.Анучина, Ч.В.Валиханова, Г.Н.Потанина, А.Н.Афанасьева, Н.Н. Харузина, В.Н.Харузиной. Их значение для развития этнографической науки. Методы этнографического изучения народов России в XV-XIX вв. Первые русские этнографические программы. В.Н.Татищев. Характеристика научно-методической деятельности этнографического отдела ИРГО. Программы Н.И.Надеждина. Программный (опросный) метод в трудах Вольного экономического общества, ОЛЕАЭ. «Этнографическое бюро» В.Н.Тенишева: методология и новые подходы к этнологическому изучению народов России. Прикладные функции этнографии. Два уровня этнологического познания: от накопления эмпирических данных (этнография, этнографический метод) к теоретическому анализу (этнология): дискуссии об объекте науки и ее задачах в конце XIX - начале XX вв. Изучение этнографической повседневности, этносоциальных процессов, систем родства, социальных институтов. Труды М.М. Ковалевского и их значение для развития российской этнологии (этнографии). Культура, этнос, этническая культура как объекты изучения этнологической (этнографической) науки в России на рубеже XX в. Е. Кагаров, Л.Я.Штернберг, В.Г.Богораз-Тан об объекте и предмете этнографии. Теоретическое значение работ Н.М.Могилянского, С.М.Широкогорова, П.Ф.Преображенского, Б.А.Куфтина, Ю.В.Бромлея, Л.Н.Гумилева для конституирования этноса в качестве основного объекта этнографической науки.

Становление особого направления развития российской этнографии. Определение этноса, его основные признаки. Сущность этноса, его исторические формы. Этнос - теоретический конструкт или реальность? Основные трудности выделения этноса среди других социальных общностей. Историко-культурная общность и этнос. Этнос и каста, этнос и социально-профессиональная группа, этнос и общество. Теория этноса в трудах С.М. Широкогорова. Этническая общность как социально-биологический феномен. Принципы исторической устойчивости и самоорганизации этноса, типы межэтнического взаимодействия. Понятие первичной и вторичной среды этноса. Теория этноса

Ю.В.Бромляя. Типы этнических общностей. Характеристика формационного подхода. Этносоциальная природа этноса. О соотношении понятий «племя» - «народность» - «нация». Типы и формы межэтнической коммуникации. Этнос и субэтнос, «ядро» и периферия этноса. Информационная концепция этноса. Факторы устойчивости этнических общностей (этническое самосознание, территория, эндогамия). Теория этноса Л.Н.Гумилева. Концепция пассионарности. Теоретическое значение работ Ю.П.Аверкиевой, С.А.Арутюнова Б.О.Долгих, Г.Н.Грачевой, Р.Ф.Итса, М.Г.Левина, Д.А.Ольдерогге, А.А.Сусоколова, С.А.Токарева, С.П.Толстова, Н.Н.Чебоксарова, В.Н.Чернецова, для развития этнологической теории. Проблемы этноса и этнологической теории в 1990-е гг. (В.А. Тишков, С.В. Чешко, Ю.И. Семенов).

### ***Тема 5. Социально-психологические проблемы этничности. Этническая идентичность***

Этническое сознание, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм. Понятие «этническая идентичность». Уровни идентичности (личностно-психологический, социально-психологический). Типы этнической идентификации: нормальная идентичность, этноцентрическая идентичность, этнодоминирующая идентичность, этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм в форме космополитизма, амбивалентная этничность. Структура психологии этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этническое сознание. Формирование этнического самосознания. Идеологический уровень этнического самосознания.

### ***Тема 6. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействие народов***

Культура как предмет этносоциологического анализа. Культура и ее этнические функции (инструментальная, инкультурация, нормативная, сигнификативная, познавательная, коммуникативная). Проблемы культурных границ. Язык и его роль. Проблемы взаимодействия культур. Качественные отличия традиционной и модернизированной культур, их структурные особенности, значения обрядов, обычаев и ритуалов в этнокультурном процессе, своеобразии каждой отдельной этнической культуры. Современная мировая культура и этнические культуры. Этнический стереотип и этнический образ.

### ***Тема 7. Межэтнические коммуникации.***

Этнический фактор в мировой истории, современные тенденции этносоциального развития. Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Межэтнические контакты и их результаты. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Теория этнокультурного взаимодействия. Концепция аккультурации. Концепция мобилизации. Концепция интегрированности. Концепция внутреннего колониализма. Этнические процессы в современном мире. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Межэтнические браки. Учет в социальной работе основных занятий, социальной организации, семейных отношений, материальной и духовной культуры, роста национального самосознания, этнической идентификации людей.

### ***Тема 8. Этнографические особенности культуры народов мира***

Типология этнических общностей; принципы классификации народов мира. Народы Америки. Этническая история коренного населения Северной, Центральной и Южной Америки. Культурно-исторические ареалы Северной, Центральной и Южной Америки. Антропологическая характеристика населения Северной, Центральной и Южной Америки. Лингвистическая характеристика коренного Северной, Центральной и Южной Америки. Хозяйственно-культурная характеристика коренного населения Северной, Центральной и

Южной Америки. Особенности духовной и материальной культуры. Современные этнические процессы коренного населения Северной, Центральной и Южной Америки. Народы Австралии и Океании. Этническая история коренного населения Австралии и Океании. Культурно-исторические ареалы Австралии и Океании. Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная классификации коренного населения Австралии и Океании. Особенности духовной и материальной культуры. Современные этнические процессы коренного населения Австралии и Океании. Народы Евразии.

Этническая история коренного населения Евразии. Культурно-исторические ареалы Евразии. Антропологическая, лингвистическая и хозяйственно-культурная характеристика коренного населения Евразии. Особенности духовной и материальной культуры. Современные этнические процессы коренного населения Евразии. Народы Африки. Этническая история коренного населения Африки. Культурно-исторические ареалы Африки. Антропологическая, этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификация коренного населения Африки. Особенности духовной и материальной культуры. Современные этнические процессы коренного населения Африки

### **Тема 9. Этнографическая характеристика народов России**

Русские. История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения. Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.

Народы Северо-Запада России. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов. Народы северо-восточной России и Поволжья. География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов

Народы северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.

Самодийские и угорские народы Севера и Сибири. Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.

Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока. Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и

Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.

Тюркские народы Сибири. Буряты. История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.

### **Тема 10. Этнические конфликты и их регулирование**

Понимание межэтнического конфликта. Причины межэтнических конфликтов: социально-экономические, культурно-языковые, этнодемографические, экологические, этнотерриториальные, исторические, конфессиональные, культурные. Типология этнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действий конфликтующих сторон, по основным целям, по особенностям противостоящих сторон. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Методы снижения напряженности и урегулирования межнациональных конфликтов.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел (тема) дисциплины</b>  | <b>Задание</b> | <b>Часы</b> | <b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>   | <b>Форма контроля</b>                        |
|--------------|----------------------------------|----------------|-------------|--|--|
|              | Этнология как научная дисциплина |                |             | Основная цель семинара для студентов - не взаимное информирование участников, но совместный поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем. | Выступление на семинаре. Проверка конспекта. |
|              | Основные этнологические школы    |                |             | Готовясь к семинару, студенты должны не только рассмотреть различные точки зрения по вопросу, взятому на семинарское занятие, выделить его проблемные области, но                    | Выступление на семинаре. Проверка конспекта. |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | и сформулировать собственную точку зрения, предусмотреть спорные моменты темы. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях из журналов поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, дается новое не всегда стандартное его видение.   |   |
|  | Этнос и этничность. Этнические общности и группы                       |  |  | Сообщение студента должно занимать не более 5-7 минут, так как основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы всей группой. Необходимо помнить, что на семинаре идет не проверка подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому дискуссия будет идти не по содержанию прочитанных работ, а проблемным идеям. | Выступление на семинаре Проверка конспекта. |
|  | Социально-культурные проблемы развития и взаимодействие народов        |  |  | Самостоятельная работа предполагает чтение и конспектирование рекомендуемой научной литературы, решение практических задач, выступление с докладами.  | Выступление на семинаре Проверка конспекта. |
|  | Социально-психологические проблемы этничности. Этническая идентичность |  |  | <i>Методические рекомендации по подготовке доклада и критерии его оценки</i><br>Объем доклада должен быть не менее 10 стр. текста,  | Выступление на семинаре Проверка конспекта. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman.</p> <p>Для получения положительной оценки за доклад студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тему доклада,</li> <li>соответствующую учебному плану дисциплины и его кругу интересов, - привести не менее 5 источников, использованных в работе,</li> <li>- составить подробный (главы и параграфы) план работы,</li> <li>- полностью раскрыть выбранную тему доклада,</li> <li>- сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы,</li> <li>- чётко структурировать материал исследования,</li> <li>- уметь раскрыть основные положения доклада при устном ответе.</li> </ul> |  |
|  | Классификация этносов.<br>Межэтнические коммуникации |  | <p>Самостоятельная работа студентов направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выработку навыков восприятия и анализа философских проблем естественных, информационных и технических дисциплин на основе научных текстов;</li> <li>2) совершенствование навыков философского подхода к восприятию научных текстов и критического отношения к источникам информации;</li> <li>3) развитие и совершенствование способностей к</li> </ol>   | Выступление на семинаре. Проверка конспекта. |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>конструктивному диалогу, к дискуссии, к формированию логической аргументации и обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.</p>  |   |
|  | <p>Этнографические особенности культуры народов мира</p> |  |  | <p>Для решения этих задач студентам предлагаются тексты работ историков, экспертов в области истории ближнего зарубежья, которые затем обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки научного подхода к восприятию научных текстов и критического отношения к источникам информации формируются на основе выполнения студентами специальных тематических заданий. Эти задания требуют поиска аргументов, которые подтверждают, либо указывают на сомнительность и недостоверность источника информации, либо опровергают тот или иной философский тезис.</p> | <p>Выступление на семинаре Проверка конспекта.</p>  |
|  | <p>Этнографическая характеристика народов России</p>     |  |  | <p>Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской и научной литературе.</p>  | <p>Проверка конспекта. Выступление на семинаре.</p> |
|  | <p>Этнические конфликты и их регулирование</p>           |  |  | <p>Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских</p>  | <p>Выступление на семинаре Проверка конспекта.</p>  |

|  |                       |  |  |  |         |
|--|-----------------------|--|--|--|---------|
|  |                       |  |  | занятиях с помощью устных выступлений и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. |         |
|  | Подготовка к экзамену |  |  | Литература 1–5   | Экзамен |
|  | Итого                 |  |  |  |         |

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

### 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

*Не предусмотрены*

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии)

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.; То же [Этнология / А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>]

Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с.://

Тавадов Г.Т. Этнология: учебник. - М. : Дашков и К", 2009. - 408 с.

Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано МО РО / Садохин, Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Нардарики, 2008. - 287 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. - М., 2000.

Альтернативные пути к цивилизации. - М., 2009.

Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. - М., 1989.

Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М. 2004

Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В.Арутюнян, П.М.Дробжижева, А.А.Сусоколов. - М., 2000.

Ачкасов В.А. Этнополитология. СПб., 2005.

Баженова, Александра Ивановна. Славян родные имена: словарь исторических родокоренных имен и прозваний славян и русов за два тысячелетия-М.:Ладога-100, 2006.

Баранов А. Н. Российский экономический менталитет: история проблемы //Труды Костромской государственной сельскохозяйственной академии. - Вып.58. - Кострома, КГСХА. - 2000.

- Белик А.А. Культурная (социальная) антропология. М., 2009.
- Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008.
- Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
- Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. - М., 1981.
- Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность. М., 1990.
- Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. - М., 1990.
- Бузин В.С. Этнография русских. СПб., 2007
- Всеобщая история нравов народов мира / [отв. ред. Н. Дубенюк]-М.:Эксмо,2008.
- Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; отв. ред. В. А. Тишков, Д. Д. Тумаркин ; сост. Д. Д. Тумаркин-М.:Наука, 2004.
- Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004.
- Герд А.С. Введение в этнолингвистику. СПб., 2005.
- Гиренко Н.М. Социология племени. – СПб., 2004.
- Горелов, Анатолий Алексеевич Концепции современного естествознания: учеб. пособие : рекомендовано Науч. метод. Советом-М.:Юрайт; Высшее образование, 2010.
- Государственная политика России в конфликтных зонах (аналитические материалы). Центр этнополитических и региональных исследований. - М., 1994.
- Государственные языки в Российской Федерации. - М., 1995.
- Губин, Александр Игоревич Традиции и обычаи народов мира-М.:Мир книги, 2008.
- Гумилев, Лев Николаевич Этногенез и биосфера земли-М.:АСТ, 2002.
- Де-Вос Дж. Этнический плюрализм: конфликт и адаптация // Личность, культура, этнос / Под ред. А.А. Белика. - М., 2001.
- Демографические исследования. - М., 1988.
- Дробижев В.З. У истоков советской демографии. - М.: «Мысль», 1987.
- Дробижева Л.М., Аклаев А.Р., Каратеева В.В., Солдатов Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов. - М., 1996.
- Духовная культура и этническое самосознание. Т.1. - М., 1990.
- Заринов И.Ю. Время искать общий язык (проблема интеграции различных э
- т
- Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М., 1997.
- и
- Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. - М., 1991.
- ч
- Зидер Райнхард. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец 18-20 вв.). - М., 1997.
- с
- Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. - М., 1997.
- к
- Идентичность и толерантность / Под ред. Н.М. Лебедевой. М., 2002
- и
- Ионин Л.Г. Социология культуры. - М., 1996.
- х
- Итс Ф.Ф. Введение в этнографию. - Л., 1991.
- Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. - М., Наука, 1994.
- т
- Капитонов Э.А. Социология XX века: история и технология. - Ростов- на - Дону: Феникс, 1996.
- о
- Крадин Н. Н. Политическая антропология. М., 2001.
- р
- Лаврентьева Л. С.Культура русского народа: обычаи, обряды, занятия, фольклор-СПб.:Паритет,2005.
- й
- Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. СПб., 2002
- Леви-Брюль. Л. Сверхестественное в первобытном мышлении. - М., 1994.
- и
- Леви-Строс К. Первобытное мышление. - М., 1994.
- Личность, культура, этнос / Под ред. А.А. Белика. - М., 2001.
- к
- Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. М., 2001.
- о
- Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. М.,
- н
- ц
- е
- п
- ц

- Логунова, Марина Олеговна. Печальные ритуалы императорской России-М.; СПб.:Центрполиграф; Русская тройка,2011.
- Лосский Н. О. Характер русского народа-М.:Изд. Совет Русской Православной Церкви,2005.
- Лурье С.В. Историческая этнология. М., 2003.
- Макаренко В. В. Откуда пошла Русь?: Новая география древнего мира-М.: Вече,
- Максаковский В.П. Историческая география мира. - М., 1999.
- Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. - М., 1979.
- Марков Г.Е. Немецкая этнология. Учебное пособие. М. 2004.
- Мастюгина Т.М., Перепелкин А.С. Этнология. Народы России: история и современное положение. - М., 1997.
- Материалы для изучения селений России: Докл. 6-й конференции «Российская деревня: история и современность». - Ниж. - Н., 1997.
- Мердок Дж. П. Социальная структура. - М., 2003.
- Методология демографического прогноза. - М., 1988.
- Мид М. Культура и мир детства. - М., 1988.
- Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М., 2004.
- Мифы народов мира. М., 1998.
- Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов. - М., 1983.
- Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ/ под ред.В.С Малахова и В.А.Тишкова. - М.2002.
- Народы мира. Историко-этнографический справочник. - М., 1988.
- Народы России. Энциклопедия. - М., 1994.
- Нации и национализм (Антология). М., 2002.
- Никишенков А. История британской социальной антропологии. СПб., 2007.
- Новицкий И. Я. Управление этнополитикой Северного Кавказа. - Краснодар, 2011.
- Перцик Е.Н. Города мира: География деловой урбанизации. - М., 1999.
- Поляков С.П. Традиционализм в современном среднеазиатском обществе. - М., 1989.
- Потапов, Алексей Русский ратный обычай-М.:Ладоба-100, 2006.
- Пуляев В. Т. Этноссы и национальные интересы народов России // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1.
- Российская цивилизация / Под общей ред. М.П. Мчедлова. М., 2003.
- Русская народная одежда: историко-этнографические очерки / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; отв. ред. В. А. Липинская - М.: Индрик, 2011.
- Русский народ. Кн. 1:Праздники, обряды и обычаи на Руси / сост. М. Забылин-М.:Белый город,2005.
- Русский народ. Кн. 2:Суеверия, приметы, заговоры / сост. М. Забылин-М.:Белый город,2007.
- Русский народ. Кн. 2:Суеверия, приметы, заговоры / сост. М. Забылин-М.:Белый город,2007.
- Русский народ. Кн. 3:Старинный быт : строительство и убранство дома, костюм, травник, русский стол, музыка / сост. М. Забылин-М.:Белый город,2007.
- Русский народ. Кн. 3:Старинный быт : строительство и убранство дома, костюм, травник, русский стол, музыка / сост. М. Забылин-М.:Белый город,2007.
- Русский народный календарь: пословицы, приметы, обычаи, обряды, имена / [авт.-сост. Н. И. Решетников]-М. :ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
- Русский традиционный костюм: иллюстр. энциклопедия / [Росс. этнографический музей ]-СПб.:Искусство-СПБ, 2006.
- Русский этнос и русская школа в XX веке. - М., 1996.
- Рыбаков С.Е. Судьбы теории этноса. Памяти Ю.В. Бромлея // ЭО. 2001. № 1. - С. 3-

Рыбаков С.Е. Судьбы теории этноса. Памяти Ю.В. Бромлея // ЭО. 2001. № 1. - С. 3–

Садохин А.П. Этнология. Словарь-справочник. М. 2002

Святости и Святость в жизни русского народа: этнографическое исследование / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред. и сост. О. В. Кириченко]-М.:Наука,2010.

Сикевиц З.В. Национальное самосознание русских. - М., 1996.

Система знаний о народонаселении. - М., 1991.

Соколовский С.В. Образы других в российской науке, политике, праве. - М., 2001.

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1997.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2006.

Сусоколов А.А. Национально смешанные браки и семьи в СССР. Ч.1. - М, 1990.

Тавадов Г. Т. Этнология: Учебник для вузов. — М.: Проект, 2004.

Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. М., 2007.

Тайлор Э.Б. Миф и обряд в первобытной культуре. - Смоленск., 2000.

Тайлор Э.Б. Первобытная культура. - М., 1989.

Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте: Этнография чеченской войны. М., 2001.

Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. - М., 1997.

Тишков В.А. Этнология и политика. - М., 2001.

Тишков В.А. Этнология и политика. - М., 2001.

Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества / Отв. ред. З.Т. Голенкова. - М., 1996.

Фрейдзон В.И. Нация до национального государства: Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII века - нач. XX века. - Дубна, 1999.

Харитонов В.М. и др. Антропология. М., 2004.

Хмельное и иное: напитки народов мира / [отв. ред. С. А. Арутюнов, Т. А. Воронина]-М.:Наука,2008.

Хорев Б.С., Смидович С.Г. Урбанизация: Демографический энциклопедический словарь. - М., 1985.

Хотинец В.Р. Этническое самосознание. - СПб., 2000.

Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. - М., 1984.

Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. - М., 1998.

Чистобаев А.И. Этнологи, опередившие время. СПб., 2002

Шелестов Д.К. Демография, история и современность. - М., 1983.

Штемпель Д. Население мира в 2000 г.: Численность, рождаемость, продолжительность жизни. - М., 1988.

Этнические процессы в современном мире. - М., 1987 .

Этнические стереотипы мужского и женского поведения. - М., 1991.

Этнические стереотипы поведения. - Л., 1985.

Этнографические исследования развития культуры. - М., 1985.

Этнографическое изучение знаковых средств культуры. - Л., 1989.

Этнография восточных славян. - М., 1987.

Этнография детства. - М.,1988.

Этнография народов Сибири. - М., 1984.

Этнография: Учебник. / Ю.В. Бромлея. - М., 1982.

Этнокультурный облик России: перепись 2002 года / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред.: В. В. Степанов, В. А. Тишков]-М.:Наука,2007.

Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски решения. - М.: Наука, 1991.

Этнология в СССР и Канаде. - М., 1989.

Этнология. Учебник./ Под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. - М., 1994.  
 Этносы и этнические процессы. - М., 1993.  
 Языки как образ мира (Антология). М., 2003.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

Р  
е  
ж  
д  
н  
д  
п  
р  
у  
п  
а  
И  
й  
с  
К  
о  
й  
М  
н  
в  
у  
р  
в  
й  
М  
в  
й  
л  
в  
я  
н  
и  
е  
д  
м  
а  
й  
р  
д  
ю  
н  
о  
н  
в

Сайт APSA – <http://www.apsanet.org/>

Ж

К.Janda, J.M.Berry, J.Goldman. The Challenge of Democracy. – <http://hmco.com/COD/home.html>

Сайт ИНИОН – <http://www.inion.ru/>

Универсальный сайт по политической науке – [spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm](http://spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm)

URL: <http://www.politcom.ru> – Информационный сайт политических комментариев России независимого фонда – «Центр политических технологий»

Кафедра этнографии и музееведения ОмГУ: <http://ethnography.omskreg.ru/>

Российский этнографический музей: <http://www.ethnomuseum.ru/>

Этнография народов России: <http://www.ethnology.ru/>

Сайт В.А. Тишкова (академик РАН, директор Института этнологии и антропологии им.

Центр межнационального образования «Этносфера»: <http://www.etnosfera.ru/>

Демоскоп Weekly :<http://demoscope.ru/weekly/2011/0469/index.php>

Антропология и смежные науки: <http://www.etnograf.ru/>

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. Кунсткамера.

В

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znaniium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютер

Проектор

Экран

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Сайт к юбилею член-корреспондента РАН Сергея Арутюнова: <a href="http://www.gusaba.ru">HYPERLINK "http://www.gusaba.ru"</a> \o "Сайт к юбилею член-корреспондента РАН Сергея Арутюнова" |   | Реквизиты подтверждающего документа             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Учебный корпус «А», ауд. №70 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <p>40 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;</p> | <p><u>вободно</u><br/><u>распространяемый</u><br/>офисный пакет с<br/><u>открытым</u><br/><u>исходным кодом</u></p> |
|--|---|---|