

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России конец XIX – начало XX вв.

Направление: 46.03.01 История

Направленность: История

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «История России конец XIX – начало XX вв.»
разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: Белов А.М. доктор исторических наук, профессор

Рецензент: Новиков А.В., кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой истории:

_____ (А.В. Новиков), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой истории:

(Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

_____ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная программа составлена в соответствии с достижениями современной исторической науки, опытом вузовского преподавания исторических дисциплин.

Цель и задачи курса — с научно-методических позиций проанализировать социально-экономическое, политическое, культурное развитие России на рубеже XIX - XX вв., охарактеризовать его особенности, противоречия в контексте формационного и цивилизационного подходов, способствовать формированию у студентов научного, диалектического мышления, умения и навыков анализа исторических явлений, уважительного отношения к национально-культурному наследию.

Предусматривается освещение с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии основных проблем и понятий истории этого периода: причины, характер и этапы революции в России; Россия в Первой мировой войне, формирование политических партий и парламентаризма, достижения отечественной культуры и т.д.

Основными формами работы являются лекции, семинары, а также собеседования, конференции, контрольные работы и др.

Лекционный курс предусматривает постановку проблем, определение основных понятий и концептуальных подходов, направлений самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, развитие исследовательских навыков, подготовку сообщений, выполнение творческих заданий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По завершении курса студент должен:

- иметь научные представления об особенностях экономического, политического и культурного развития России в период ее вступления в эпоху империализма;
- владеть современными научными технологиями исторического анализа при характеристике основных тенденций и этапов жизни российского общества в рассматриваемый период;
- знать основные достижения отечественной и зарубежной историографии по изученному периоду российской истории;
- знать и уметь анализировать основные группы исторических источников, включая письменные материалы государственных структур, политических партий, общественных, культурных учреждений, персональные и другие документы;
- понимать и уметь характеризовать сущностные черты внутренней и внешней политики России на рубеже XIX-XX вв., причины, ход и основные этапы революционного движения в стране;
- знать и уметь характеризовать этапы формирования системы политических партий в России, особенности российского парламентаризма;
- понимать причины Первой мировой войны, ее характер, знать основные этапы участия России в войне и влияние ее на углубление общественно-политического кризиса в стране;
- иметь представления о развитии российской культуры на рубеже XIX - XX вв.;
- знать об основных достижениях отечественной науки, образования, литературы, искусства, о мировой значимости русской культуры Серебряного века.

освоить компетенции:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История России на рубеже XIX – XX вв. (1890-е-февраль 1917 гг.)» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России вторая половина XIX в.. Основные результаты подготовки достигаются на итоговом этапе обучения:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1). А так же при изучении следующих дисциплин: «История России вторая половина XIX в.»

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	60		
Лекции	30		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа в часах	84		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Контрольная работа			
Всего			

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ пп.	Названиераздела, темы	Всего час	Аудиторныезанятия			Сам.раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.)	9	2	3		4
2	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.	9	2	3		4
3	Первая российская революция (1905-1907)	9	2	3		4
4	Формирование системы политических партий России (1906— 1907)	9	2	3		4
5	Начало российского парламентаризма	9	2	3		4
6	Думская монархия (1907-1914)	9	2	3		4
7	Столыпинская аграрная реформа	10	3	3		4
8	Политические партии в России в 1906-1914 гг.	10	3	3		4
9	Внешняя политика России в 1907-1914 гг.	9	3	2		4
10	Российская империя в Первой мировой войне (лето 1814-февраль 1917)	9	3	2		4
11	Углубление общественно-политического кризиса в стране	8	3	1		4
12	Культура конца XIX - начала XX в.	8	3	1		4
	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:	144	30	30		84

5.2. Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Внутренняя политика в 1894-1904 гг.

Николай I как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министерств. Портрет-характеристика С. Ю. Витте, программа его реформ. Первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Изменение политического мировоззрения Николая II. Разработка им программы реформ. Проект В. П. Мещерского, Д. С. Сипягина, программа В. К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг. Рабочий и крестьянский вопрос в политике правительства. С. В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в "Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности" и в "Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах" (январь 1902 - январь 1905). Власть и общество в начале XX в. Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы (журнал "Освобождение" и Союз освобождения). "Эра доверия" П. Д. Святополка-Мирского. Банкетная кампания.

Тема 2. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.

Международное положение России. Русско-австрийское соглашение о сохранении "статус-кво" на Балканах. Соглашения с Персией. Российский капитал в Персии. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 г.

Дальневосточная политика России. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке. Экономическая экспансия в Китай. Японо-китайская война и позиция России. Московский договор 1896 г. с Китаем. Строительство КВЖД. Поиски незамерзающего порта на Тихом океане. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. о его аренде. Разногласия в правящих кругах России по вопросу о дальневосточной политике. Планы С. Ю. Витте и "безобразовской" группы. Участие России в подавлении восстания в Китае. Обострение отношений с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. Оборона Порт-Артура и его сдача Стесселем. Мукденское сражение в 1905 г. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны. Нарастание пораженческих настроений. Портсмутский мир. Костромская провинция в годы войны.

Тема 3. Первая российская революция (1905-1907)

Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. "Собрание русских фабрично-заводских рабочих". Роль священника Г. А. Гапона и эсера П. Рутенберга. Шествие рабочих и их расстрел. Роль стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы

1905 г. (прием царем представителей рабочих, комиссия сенатора Н. В. Шидловского, рескрипт царя на имя А. Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы).

Второй этап революции (май - август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.

Восстание матросов броненосца "Потемкин". Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза. Революционные события в Костроме.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа. Деятельность социалистических партий. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступление в армии и на флоте. Спад революционного движения.

Тема 4. Формирование системы политических партий России (1905-1907)

Расстановка политических сил после 17 октября 1905г.

Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. А. И. Дубровин. В. М. Пуришкевич, Н. Е. Марков. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм.

Консервативный либерализм. "Союз 17 октября". Д. Н. Шипов. Братья Гучковы. Партия правового и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления.

Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. П.Н.Милюков. Братья Долгоруковы. Д. И. Шаховской. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия.

Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. А. В. Пешехонов.

Социал-демократизм. РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин и Л. А. Богданов. Ю. О. Мартов и Ф. И. Дан. "Внефракционные" социал-демократы. Л. Д. Троцкий.

Анархизм. Анархо-коммунисты. Безначальны. Чернознаменцы. Анархо-синдикалисты. Анархо-индивидуалисты.

Количественный и социальный состав политических партий. Политическая жизнь в центре страны и ее регионах. Национальные политические партии. Легальная и нелегальная политическая деятельность. Политическое масонство. Особенности российской системы политических партий. Формирование политических организаций в Костромской провинции.

Тема 5. Начало российского парламентаризма

I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Решение II съезда Партии народной свободы и кадетская тактика придать Думе права Учредительного собрания и сорвать "организованную работу Думы". Неоднократные представления Совета Министров о роспуске Думы. Указ царя от 8 июня 1906 г. о ее роспуске и назначении новых выборов. Состав II Государственной думы. Деятельность думских фракций. Обсуждение аграрного вопроса. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г. - государственный переворот. Историческое значение первой российской революции.

Тема 6. Думская монархия (1907-1914)

Сущность думской монархии. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. 11 .А. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе против него.

III Государственная дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях.

Конфликт Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроект о Финляндии.

Тема 7. Столыпинская аграрная реформа

Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Роль В.И.Гурко, А. В. Кривошеина в комиссии И. Л. Горемыкина. Решение П. А. Столыпина проводить аграрную реформу в целях укрепления государственного строя России.

Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Община накануне 1906 г. Организация выхода из общины, сравнение выхода по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г. и ее итог. Землеустройство крестьян - одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910-1914 гг. Положительное значение переселения.

Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выхода из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства. Незавершенность реформы.

Тема 8. Политические партии в России в 1907-1914 гг.

Правые партии. Раскол Союза русского народа. Дубровинцы и обновленцы. Русский народный союз имени Михаила Архангела. В. М. Пуришкевич, Н. Е. Марков. Кризис традиционализма.

Октябристы и П.А.Столыпин. Раскол в Союзе 17 октября. Разделение фракции в IV Думе. А. И. Гучков, М. В. Родзянко.

Конституционно-демократическая партия и ее тактика. "Вехи" и "Интеллигенция в России". Левый кадетизм. Н. В. Некрасов. Партия социалистов-революционеров. Тактика "боевизма". Разоблачение провокатора Е. Ф. Азефа. Легализм. Н. Д. Авксентьев. И. Бунаков. И. И. Фондаминский.

Социал-демократические партии в 1907-1910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Пражская конференция большевиков в 1912г. Кризис меньшевизма. Августовский блок 1913 года. Политическое масонство в России, его подпольная деятельность в 1906-1914 гг. Источники по истории масонства. Масонские ложи и их руководители.

Тема 9. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

Россия в системе международных отношений после 1906 г. Отношения с Францией, Англией, Германией и Австро-Венгрией.

Присоединение России к Антанте. Англо-русский договор 1907 г. Россия - организатор II Гаагской мирной конференции. Соглашение с Японией и Италией. Обострение отноше-

ний с австро-германским блоком. Боснийский кризис. А. П. Извольский. Позиции Германии. Потсдамский договор 1911г. С.Д.Сазонов. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн.

Тема 10. Российская империя в Первой мировой войне (лето 1914 - февраль 1917)

Вступление России в войну. События на Балканах. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией войны России.

Характер начавшейся войны. Россия в межблоковой противоречии на континенте и ее национально-государственные интересы. Первоначальные планы сторон и оборонительный потенциал России к лету 1914 г. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука.

Кампания 1914 г. Управление флотом и тылом. Верховный главнокомандующий великий князь Николай Николаевич и военный министр В. А. Сухомлинов. Боевые действия Северо-Западного фронта в Восточной Пруссии, 1-я и 2-я русские армии П. К. Ренненкампа и А. Самсонова. Сражение у Гумбиннена. Битва при Сольдау. Поражение русских войск в Восточной Пруссии. Военные действия против Австро-Венгрии. Галицийская битва. Подвиг капитана И. Н. Нестерова. Морской флот в первые годы войны. Адмиралы И. К. Григорович, А. Ливен. Н. О. Эссен. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.

Великая (мировая) война и российское общество Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 26 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение "сухого закона". Деятельность общественных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др. Политические партии России и их отношения к войне. В. М. Пуришкевич, А.И.Гучков, П. Н.Милоков. Кризис мирового и российского социалистического движения. Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, В. М. Чернов.

Русские философы о войне и путях возрождения России.

В.В. Розанов, П. А. Бердяев, П. Б. Струве, И. А. Ильин.

Ход войны в 1915-1916 г. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. Отступление русских войск из Галиции и Польши. Переход к позиционной войне. Вступление Николая II в должность Верховного главнокомандующего русской армии. Брусиловский прорыв. Морские операции А. В. Колчака. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Экономика России в годы войны. Деятельность большой европейской войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. Мобилизация народного хозяйства. Законодательство военного времени. Особые совещания. Государственные (казенные) предприятия. Транспорт. Банки. Съезды предпринимателей. П. П. Рябушинский, А. И. Путилов. Военно-промышленные комитеты и их функции. Продовольственный вопрос. Разверстка А. Риттиха. Сельское хозяйство в годы войны. Специализация регионов. Землеустройство. Кооперативное движение. Земство и его роль в подъеме местного хозяйства. Динамика экономического развития страны и структурные сдвиги в народном хозяйстве. Экономическая наука и статистика. М. И. Тутан-Барановский, А. В. Чаянов. С. Н. Прокопович.

Тема 11. Углубление общественно-политического кризиса в стране

Власть и общество в 1915-1916 гг. Царизм и Государственная дума. Прогрессивный блок и его задачи. Министерская чехарда. Партии и их оценки текущих событий. Политическое масонство в России. Речь П.Н.Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Распутина. Радикальная оппозиция и ее планы государственного переворота.

Рост социальной напряженности. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии.

Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной думы. Отречение Николая II от престола 2 марта 1917 г. Конец российской монархии.

Тема 12. Культура конца XIX- начала XX в.

Школа и просвещение. Подготовка всеобщего начального образования: массовое открытие новых школ, педагогических учебных заведений, рост грамотности населения. Высшая школа, народные университеты. Создание сети коммерческих училищ. Духовное образование.

Издательская деятельность и печать. Рост числа изданий газет, журналов, книг. Значение издательской деятельности И. Д. Сытина.

Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д. И. Менделеева. Развитие естественных наук, открытие новых направлений К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, И. П. Павлов. Изобретение радио А. С. Поповым. Развитие общественных, гуманитарных наук. Историческая наука, философия в конце XIX начале XX вв. Идейная церковь и культура. Русская интеллигенция. Развитие реализма в литературе. А. П. Чехов. М. Горький, И. А. Бунин. Символизм, Акмеизм и другие новые течения. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. И. Е. Репин. В. А. Серов, братья Васнецовы, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет» и другие объединения Бенуа, Врубель.

Театр. Значение МХАТа. Мировое значение «Серебряного века» русской культуры.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№п /п	Названиераз дела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
1	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.)	Кон-спект-темы.	4	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Николай I как государственный деятель. 2. Ближайшее окружение царя, смена	реферат

				<p>мини-стерств.</p> <p>3. Портрет-характеристика С. Ю. Витте, программа его реформ.</p> <p>4. Первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне.</p>	
2	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.	Конспект в виде схем.	4	<p>1. Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон.</p> <p>2. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г.</p> <p>3. Оборона Порт-Артура и его сдача Стеселем. Мукденское сражение в 1905 г. Решающий бой в Цусимском проливе.</p>	чтение монографии
3	Первая российская революция (1905-1907)	Поиски анализа источников по теме.	4	<p>1. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.</p>	Круглый стол

				<p>2. Восстание матросов броненосца "Потемкин". Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза.</p> <p>3. Революционные события в Костроме.</p>	
4	Формирование системы политических партий России (1906—1907)	Подготовить ответ в письменной форме.	4	<p>1. Количественный и социальный состав политических партий.</p> <p>2. Политическая жизнь в центре страны и ее регионах. Национальные политические партии.</p> <p>3. Легальная и нелегальная политическая деятельность.</p>	Контрольная работа
5	Начало российского парламентаризма	Составление таблицы.	4	<p>1. I Государственная Дума.</p> <p>2. Выборы в Думу, ее состав.</p> <p>3. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г.</p>	Ролевая игра

6	Думская монархия (1907-1914)	Выделить особенности периода.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность думской монархии. 2. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. 	Конференция
7	Столыпинская аграрная реформа	Реформы Костромской губернии	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления реформы. 2. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Община накануне 1906 г. 3. Организация выхода из общины, сравнение выхода по периодам и по регионам. 	коллоквиум
8	Политические партии в России в 1906-1914 гг.	Конспект программ основных политических партий.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социал-демократические партии в 1907-1910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. 2. Пражская конференция большевиков в 1912 г. 	дискуссия

9	Внешняя политика России в 1907-1914 гг.	Работас-картой.	4	1. Присоединение России к Антанте. Англо-русский договор 1907 г. 2. Россия -организатор II Гаагской мирной конференции.	Контрольная работа
10	Российская империя в Первой мировой войне (лето 1814-февраль 1917)	Найтии-проана-лизиро-ватькари-катуры.	4	1.Великая (мировая) война и российское общество Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. 2.Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 26 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны.	Выставка карикатур
11	Углубление общественно-политического кризиса в стране	Проана-лизиро-вать все версии: Заговор или революция?	4	1. Рост социальной напряженности. 2. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп.	Круглый стол
12	Культура конца XIX - начала XX в.	Анализ темы.	4	1. Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д. И. Менделеева. 2. Развитие естественных наук,	Ролевая игра.

				открытие новых направлений К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, И. П. Павлов.	
	Подготовка к экзамену		36	<p>Список литературы:</p> <p>Аграрная реформа П. А. Столыпина в документах и публикациях конца XIX - начала XX в. / Аналитический обзор Л. Н. Зайцева и др. - М., 1993.</p> <p>Архив русской революции: В 22 т. - М., 1991-1993.</p> <p><i>Анненков А. В.</i> Литературные воспоминания. - М., 1960.</p> <p><i>Бок М. П.</i> П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. - М., 1992.</p> <p>Великий князь Алексей Михайлович: Кн. воспоминаний. - М., 1991.</p> <p>Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. - М., 1991. (Репринт изд.).</p> <p><i>Витте С Ю.</i> Воспоминания. - М., 1994. - Т. 1-3.</p>	экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Примеры практических заданий

Тема 1

Внутренняя политика в 1894-1904 гг.

1-е занятие

1. Отечественная и зарубежная историография об особенностях российского империализма.
2. Социально – экономическое развитие российского общества.

2-е занятие

1. Разработка внутривнутриполитического курса. Программа реформ.
2. Рабочий и крестьянский вопрос в политике правительства.

3-е занятие

1. Власть и общество в начале XX в.
2. «Эра доверия» П. Д. Святополка-Мирского.

Тема 2.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

1-е занятие

1. Международное положение России.
2. Дальневосточная политика России.

2-е занятие

1. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
2. Российское общество в период войны.

Тема 3

Первая российская революция (1905- 1907)

1-е занятие

1. Причина, характер, начальный этап революции (январь - май 1905).
2. Второй период революции (май - август 1905). Советы рабочих депутатов.

2-е занятие

1. Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская стачка. Манифест 17 октября и его значение.
2. Вооруженные восстания.

3-е занятие

1. Спад революционного движения.
2. Причины поражения революции, ее значение.

Тема 4

Формирование системы политических партий России (1905-1907)

1-е занятие

1. Традиционализм. Партии правительственного лагеря.
2. Консервативный и радикальный либерализм.

2-е занятие

1. Неонародничество.
2. Социал-демократия в России.

3-е занятие

1. Анархизм.
2. Национальные политические партии.

4-е занятие

1. Особенности российской системы политических партий.
2. Формирование политических партий в провинции.
- 3.

Тема 5

Начало российского парламентаризма

1 -е занятие

1. I Государственная дума и ее состав.
2. II Государственная дума. Деятельность думских фракций.

2-е занятие

1. Противоречия между Думой и правительством.
2. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Тема 6

Думская монархия (1907- 1914)

1-е занятие

1. Сущность думской монархии.
2. П. А. Столыпин как государственный деятель.

2-е занятие

1. III Государственная Дума и ее деятельность.
2. Конфликт Столыпина с Думой.

Тема 7

Столыпинская аграрная реформа

1-е занятие

- 1 Подготовка законопроектов в 1905 - 1906 гг.
2. Указ 9 ноября и закон 14 июня о выходе из общины.

2-е занятие

3. Основные направления реформы
 4. Переселенческая политика.
- 3-е занятие*
5. Противоречивый характер реформ П.А. Столыпина.
 6. Итоги аграрной реформы, ее незавершенность.

Тема 8

Политические партии в России в 1907-1914 гг.

1-е занятие

1. Правые партии. Кризис традиционализма.
2. Октябристы и П. Л. Столыпин.

2-е занятие

1. Кадеты и их тактика.
2. Социал-демократы в 1907-1914 гг.

Тема 9

Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

1-е занятие

1. Россия в системе международных отношений после 1900г. Присоединение к Антанте.
2. Россия - организатор II Гаагской мирной конференции.

2-е занятие

1. Боснийский кризис.
2. Русская дипломатия во время I и II Балканских войн.

Тема 10

Российская империя в Первой мировой войне (лето 1914- февраль 1917)

1-е занятие

1. Причины, характер начавшейся войны.
2. Вступление России в войну.

2-е занятие

3. Кампания 1914 г. Военные операции на восточном фронте.
4. Война и российское общество. Отношение к войне политических партий.

3-е занятие

5. Ход войны в 1915-1916 гг.
6. Социально-экономическая ситуация в годы войны.

Тема 11

Углубления общественно-политического кризиса в стране в 1915 - 1916 гг.

1-е занятие

1. Власть и общество.
2. Рост социальной напряженности. Подготовка переворота.

2-е занятие

1. Подготовка переворота в Петрограде.
2. Отречение Николая II от престола.

Тема 12.

Культура конца XIX - начала XX вв.

1-е занятие

1. Школа и просвещение.
2. Подготовка всеобщего начального образования.
3. Высшая школа.
4. Духовное образование.

2-е занятие

1. Издательское дело и печать.
2. Значение издательской деятельности И.Д. Сытина.

3-е занятие

1. Развитие естественных наук.
2. Общественные гуманитарные науки.
3. Роль интеллигенции, церкви в духовной жизни российского общества.

4-е занятие

1. Художественная литература. Традиционные и новые течения в литературе.
2. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве и архитектуре.

5-е занятие

1. Театр и его роль в культурной жизни.
2. Мировое значение «Серебряного века» русской культуры.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А (основная)

Источники

- Аграрная реформа П. А. Столыпина в документах и публикациях конца XIX - начала XX в. / Аналитический обзор Л. Н. Зайцева и др. - М., 1993.
- Архив русской революции: В 22 т. - М., 1991-1993.
- Анненков А. В* Литературные воспоминания. - М., 1960.
- Бок М. П.* П. А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. - М., 1992.
- Великий князь Алексей Михайлович: Кн. воспоминаний. - М., 1991.
- Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. - М., 1991. (Репринт изд.).
- Витте С Ю.* Воспоминания. - М., 1994. - Т. 1-3.
- Воспоминания Бестужевых. - М.; Л., 1951.
- Внешняя политика России XIX и начала XX века: Документы М-ва иностр. дел: Сер. 1 (1801-1815 гг.). - М., 1960-1972. - Т. 1-18; Сер. 2 (1815-1830).- М., 1974-1979.-Т. 1-3.
- Герасимов А. В* На лезвии с террористами. - М., 1991.
- Герцен А. И.* Былое и думы (любое издание).
- Государственный строй Российской империи накануне свержения: Сборник законод. актов / Сост. О. И. Чистяков. - М., 1995.
- Государственные деятели России глазами современников. Николай II: Воспоминания. Дневники. - СПб., 1994.
- Гурко В И.* Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. - М., 2000.
- Данилевский И.Я.* Россия и Европа. - М., 1995.
- Декабристы и воспоминания современников. - М., 1988.
- Дело петрашевцев. -М.;Л., 1937 (Т.1), 1941 (Т.2), 1953 (Т.3.).
- Дневник государственного секретаря А..А. Половцова: В 2т. - М., 1906. - Т. 1: 1883 - 1886 гг.; Т.2: 1887 - 1892 гг.
- Дневники императора Николая II. - СПб., 1992.
- Заре навстречу: Костромской Совет в 1905 г. - Ярославль, 1977.
- Ленинские документы в Костромском крае. Ярославль. 1977
- Извольский А. П.* Воспоминания. - М., 1995.
- Из глубины: Сб. статей о русской революции, 1918. - М.. 1991.
- Карамзин И. М.* Записка о древней и новой России. - М., 1991.
- Керенский А. Ф.* Воспоминания. М.. 1996.
- Керенский А. Ф.* Россия на историческом повороте: Мемуары. - М., 1993.
- Кокорцов В. //* Из моего прошлого: Воспоминания. 1903-1919 ГГ. - М., 1992.-Т. 1-2.
- Конец крепостничества в России: Документы, письма, мемуары, статьи. -М., 1994.
- Лавров П. Л.* Исторические письма // Избр. произв.: В 2 т. - М., 1965. - Т.2:
- Философия и социология. Материалы по истории СССР: Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX веке. - М., 1991.
- Мемуары декабристов. Северное общество. - М., 1981.
- Мемуары декабристов. Южное общество. - М., 1982.
- Мецкерский В. П* Мои воспоминания. СПб., 1897-1912. - Т. 1—3.
- Милюков П. Н.* Воспоминания. - М., 1991.- Т. 1-2.
- Николаевский Б.* Русские масоны и революция: Документы из архива Б. И. Николаевского в США / Сост. ЮФельштинский. - М., 1990.

- Отречение Николая II: Воспоминания очевидце. - 2-е изд., доп. - М., 1990.
- Партия социалистов-революционеров: Документы и материалы 1900-1907 гг.-М., 1996.- Т. 1.
- Партия «Союз 17 октября»: Протоколы съездов и заседаний, 1905-1907 гг. -М., 1996.- Т. 1.
- Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX в. - М., 1995. Протоколы Центрального Комитета конституционно-демократической партии 1905-1907 гг. - М., 1994.
- Революционное движение семидесятых годов XIX века: Документы и материалы. - М., 1964-1965. - Т. 1-2.
- Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. - М., 1984 - 1994, -Т.6. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. - М., 1994.
- Россия. 1913 год: Статистико-документальный справочник. - СПб., 1995.
- Российские либералы: кадеты и октябристы (документы, воспоминания и публицистика) / Сост. Д. В. Павлов, В. В. Шелохаев. - М., 1996.
- Сборник договоров с другими государствами, 1856-1917 гг. - М., 1952.
- Сборник документов по истории России: Период империализма. - М., 1977.
- Соловьев В. С. Сочинения. - Т. 1-2:
- Чтение о богочеловечестве: Философская публицистика. - М., 1989.
- Сперанский М. М. Проекты и записки. - Л., 1961.
- Столыпин П. А. «Нам нужна великая Россия...»: Поли.собр. речей в Гос. совете и Гос. думе. - М., 1991.
- Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции 1917 г. - М., 1991. Суворин А. Дневник. - М., 1992.
- Твардовская В. А. Идеология пореформенного самодержавия: М.Н. Катков и его издания. - М., 1978.
- Тихомиров Л. А. Критика демократии (статьи из журнала «Русское обозрение». 1892-1897 гг.). - М., 1997.
- Ткачев П. И Сочинения: В 2т. - М., 1975-1976. Трубецкой С. Е. Минувшее. - М., 1991.
- Туган-Барановский М. И. Периодические промышленные кризисы. - М., 1997. Феокистов Е. М. Воспоминания. За кулисами политики и литературы. 1848-1896. - М., 1992.
- Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917 / Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М., 1991.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. / Сост. П. П. и О. П. Епифановы. - М., 1987.
- Чаадаев П. Я Полное собрание сочинений и избранные письма. - М., 1991.-Т. 1-2.
- Шипов Д. Н. Воспоминания и думы о пережитом. - М., 1918.
- Шульгин В. В. Годы: Воспоминания бывшего члена Государственной думы.-М., 1979.
- Энгельгардт А Н Из деревни: 12 писем. - М., 1960.
- Записки, статьи, письма декабриста И. Д. Якушкина. - М., 1951.
- История России в XIX - начале XX вв. / Под.ред. В. А. Федорова. - М., 1998.
- История России с древнейших времен до 1861 года / Под.ред. Н. И. Павленко. - М., 1996.
- История России с древнейших времен до наших дней/Под ред.А.Н.Сахарова. М.,2011.-766 с.
- Вернадский Г. В. Русская история. -М., 1997. - Гл. 9-13.
- Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М., 1997.
- Корнилов А. А. Курс истории России XIX века (любое издание). Платонов С. П. Лекции по русской истории. - Ч.3: Учебник русской истории.-СПб., 1993.
- Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX - начала XX века. -М., 1993.
- Троицкий Н А. Россия в XIX веке: Курс лекций. - М., 1997.

Б) дополнительная

- Алексеева И. В.* Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. - Л., 1990.
- Ананьин Б. В.* Банкирские дома в России, 1860-1914 гг. - Л., 1991.
- Анфимов А. М.* Крестьянское хозяйство Европейской России, 1881-1904. -М., 1980.
- Анфимов А.М.* Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX начало XX века). - М., 1969.
- Балуев Б. П.* Либеральное народничество на рубеже XIX - XX вв. - М., 1995.
- Бердяев Н. А.* Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
- Бердова О. В.* Культурная жизнь Костромской губернии в зеркале периодической печати конца XIX - начале XX в. - Кострома., 2000.
- Бескровный Л. Г.* Русская армия и флот в XIX веке. - М.,1973.
- Бестужев И. В.* Борьба в России по вопросам внешней политики, 1906- 1910.-М., 1961.
- Бовыкин В. И.* Зарождение финансового капитала в России. - М., 1967.
- Бовыкин В. И.* Коммерческие банки Российской империи / В. И. Бовыкин, 10. А. Петров.- М., 1994.
- Бовыкин В. И.* Формирование финансового капитала в России: Конец XIX-начало XX века. - М., 1999.
- Боханов А.Н.* Крупная буржуазия России: Конец XIX в. - 1914 г. - М., 1992.
- Великие государственные деятели России: Сб. статей / Под.ред. А. Ф. Киселева. - М., 1996.
- Веселое В. Р.* Интеллигенция и провинция в исторической судьбе России. -Кострома, 2001.
- Волк С. С.* Народная воля 1879-1882. - М.; Л., 1966.
- В памяти народа: Очерки о революционерах Верхнего Поволжья (1905-1917гг.). - Ярославль, 1990.
- Ганелин РАН.* Российское самодержавие в 1905 году: Реформы и революция. - СПб., 1991.
- Гришилов А. А.* № истории костромского дворянства. - Кострома, 1993. *Громыко М. М.* Мир русской деревни. - М., 1991.
- Демин В. А.* Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. - М., 1996.
- Дмитриев С. С.* Очерки истории культуры начала XX века. - М., 1985.
- Зайончковский П. А.* Российское самодержавие в конце XIX столетия (Политическая реакция 80-х - начала 90-х гг.). - М., 1970.
- Зырянов П. И* Крестьянская община Европейской России, 1907 - 1914 гг. - М., 1992.
- Игнатьев А. В.* Русско-английские отношения накануне первой мировой войны (1908-1914).-М., 1962.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [http://www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

www.gumer.info. – электронная библиотека Гумер. История России.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

Компьютерный (мультимедиа) учебник

1. Энциклопедия истории России, 1862-1917 гг. - М.: Клио Софт, 997.
2. История России: XX век. - М: Коминфо, 1998.

Карты

1. Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)
2. Русско-японская война 1904-1907 гг.
3. Первая революция в России 1905-1907 гг.
4. Россия в 1907-1914 гг.
5. Первая мировая война 1914-1918 гг.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История России конец XIX – начало XX вв.
(1890-е-февраль 1917 гг.)**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки бакалавра **по направлению подготовки**

Направление: 46.03.01 История

Направленность «Отечественная История»

Кострома
2017

Разработал: _____ Белов А.М., преподаватель кафедры истории, доктор ист. наук, профессор.

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	научные представления об особенностях экономического, политического и культурного развития России в период ее вступления в эпоху империализма	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	уметь характеризовать сущностные черты внутренней и внешней политики России на рубеже XIX-XX вв., причины, ход и основные этапы революционного движения в стране;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	современными научными технологиями исторического анализа при характеристике основных тенденций и этапов жизни российского общества в рассматриваемый период;	Вопросы и задания для контрольного собеседования

ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
-----------------	-------------------	---

Знать	основные достижения региональной историографии по изученному периоду российской истории	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	уметь характеризовать сущностные черты внутренней и внешней политики России на рубеже XIX-XX вв., причины, ход и основные этапы революционного движения в стране с позиции региональных исследователей	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	научными технологиями исторического анализа при характеристике основных тенденций и этапов жизни Костромского региона в рассматриваемый период	Вопросы и задания для контрольного собеседования

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История России на рубеже XIX – XX вв.(1890-е-февраль 1917 гг.)» используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2.1. Тематика и задания для контрольных работ

Укажите фамилию государственного деятеля России XIX- начала XX века, которому принадлежат эти воспоминания.

Одну из крупнейших реформ, которую мне удалось провести – была денежная реформа...поставившая Россию наряду с другими великими европейскими державами. Благодаря этой реформе мы выдержали несчастную японскую войну, смуты после войны, и все то тревожное положение в котором донныне находится Россия

1. Назовите не менее трех причин первой российской революции и не менее трех ее основных событий.

2. Дайте определение следующим понятиям

Монополия

Хутор

Отруб

Социализм

3. Можно ли считать государственный строй, установившийся после 1905 г. Конституционной монархией. Аргументируйте свой ответ.

4. Назовите направления Столыпинской аграрной реформы. Охарактеризуйте их.

2.2. Тематика рефератов

1. Внешняя политика России конце XIX - начале XXвв.
2. Политический строй России конце XIX - начале XXвв
3. Социальная структура российского общества XIX - начале XXвв
4. Экономическое развитие страны XIX - начале XXвв.

1.3 Примеры кейсовых заданий

Подготовить рецензию Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II. – М.,

2003.; Таубе М. А. «Зарницы». Воспоминания о трагической судьбе предреволюционной России (1900–1917). – М., 2007.

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Дайте определение понятию «модернизация»
2. Инвестиции – это
3. Монополии – это.... Назовите их формы
4. Годы правления Николая II
 - А)1894-1917гг.
 - Б)1897-1917гг.
 - В)1899-1917гг.
 - Г)1896-1917гг.
5. Перечислите страны, входившие в Антанту?
6. Перечислите страны, входившие в Тройственный союз?
7. Назовите годы 1 мировой войны
 - А)1914-1918гг.
 - Б)1914-1920гг.
 - В)1914-1916гг.
 - Г)1914-1917гг.
8. Продразверстка – это
9. Реформа – это
10. Революция – это
12. Назовите основные требования участников шествия 9 января 1905 года.
(«Кровавое воскресенье»)
13. Назовите основные причины поражения русской армии в 1 мировой войне?
14. Назовите основные черты индустриального типа общества?
15. Назовите основные черты федеративного государства?
16. Перечислите причины поражения русской армии в русско-японской войне?
18. Почему культуру XX века называют Серебряным веком?

2.5. Тематика эссе

1. Назовите основные цели участников русско-японской войны?
2. Первая русская революция 1905 года.

3. Личность Распутина в истории России

2.6 Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Отречение Николая II от престола, моделирование ситуации со студентами, распределение ролей участников присутствовавших при отречении

Иные формы контрольно-оценочных средств

Создание презентации на тему Столыпинские аграрные реформы

Революционеры готовятся к борьбе за власть

2.8. Вопросы и задания к зачету и экзамену

1. Каковы особенности российского империализма?
2. Расскажите об основных приоритетах внешней политики России в конце XIX в.
3. В чем вы видите особенности формирования системы политических партий в России?
4. Каковы особенности и основные этапы формирования российского парламентаризма?
5. Охарактеризуйте государственную деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпина: общее и особенное.
6. Расскажите о подготовке основных этапов и результатов столыпинской аграрной реформы.
7. Дайте характеристику основных направлений внешней политики России в 1906-1914 гг.
8. Определите причины, характер и основные этапы Первой мировой войны, расскажите об участии в ней России.
9. Охарактеризуйте взаимоотношения власти и общества в годы Первой мировой войны. Назовите основные причины политического кризиса в стране.
10. В чем вы видите особенности культуры Серебряного века, ее мировое значение?
11. Каковы, на ваш взгляд, главные причины февральской революции в России?