

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура эпохи Возрождения

Направление подготовки «(46.03.01) История»

Направленность «История»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Культура эпохи Возрождения» разработана
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: Шигарева А.Н.(ФИО), доцент, к.и.н., доцент

Рецензент: Турыгин А.А. (ФИО), доцент, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой истории:

(А.В. Новиков), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой истории:

_____ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

_____ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

1

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и компетенций по изучению культуры итальянского Возрождения

Задачи:

1. Формирование представления о месте и значении культуры итальянского Возрождения в истории человечества;
2. Определение истоков и базового содержания итальянского Возрождения, его характерных черт и противоречий;
3. Формирование уважительного отношения к уникальной культуре Ренессанса
4. Изучение поэтапной эволюции этого важного культурного феномена Европы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Сущность понятий «Возрождение» и «эпоха Возрождения»;
- Исторические предпосылки возникновения Ренессанса в Италии;
- Основные черты эстетики итальянского искусства XV-XVI вв.
- Характеристику культурных явлений различных периодов итальянского Возрождения: Треченто, Кватроченто, Чинквеченто.
- Особенности развития культурных центров в Италии: Флоренции, Венеции, Милана, Неаполя, Мантуи, Болоньи.
- Систему взглядов и представлений итальянских гуманистов на веру, общество, государство, семью, личность
- Последствия эпохи Возрождения для европейской и мировой культуры, западной цивилизации

уметь:

- Умение характеризовать и анализировать источники по истории итальянского Ренессанса;
- Определять историческую географию культурных центров Италии XV-XVI вв.
- Интерпретировать основные источники, относящиеся к эпохе Возрождения
- Критически анализировать многочисленные интерпретации исторического и культурологического характера, посвященные культуре Возрождения
- Применять основы современных междисциплинарных подходов к изучению рассматриваемых тем
- Умение ориентироваться в многочисленной научной литературе и в других информационных источниках по различным аспектам изучения итальянской культуры
- Преобразовывать полученную информацию в мультимедийные презентации и защищать их на практических занятиях.

владеть:

- навыком полного содержательного ответа с опорой на историческую аргументацию.
- – извлечением и изложением информации из исторического источника по основной проблематике зарождения и развития средневековых обществ;
- – накоплением и систематизацией полученных знаний;
- – самостоятельной работой с источниками и научной литературой;
- – навыком публичных выступлений, ведения дискуссии по актуальным проблемам изучения проблем итальянского Возрождения.

компетенции:

ПК-3. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Культура итальянского Возрождения» относится к Дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1, изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков», «Методика исторического исследования», «История Византии», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин/практик:

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			
Общая трудоемкость в часах			
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			
Подготовка к экзаменам			
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
Раздел I. Дискуссионные проблемы в изучении культуры итальянского Возрождения						

	Дискуссии о возникновении, периодизации и характере эпохи Возрождения в Италии					
	Гуманизм, гуманисты и Возрождение		4	4		6
	Изобразительное искусство в художественном развитии Ренессанса.		2			6
	Коллекционирование и меценатство в эпоху Возрождения					4
Раздел II. Этапы развития культуры итальянского Возрождения						
5	Особенности зарождения и развития культуры эпохи Возрождения. Проторенессанс. Треченто.			4		6
6	Развитие итальянской культуры в XV веке. Кватроченто.			2		6
7	Культура Позднего Возрождения в Италии. Чинквеченто		2	2		6
8	Итальянское Возрождение и европейская культура					6

5.2. Содержание:

Раздел I. Дискуссионные проблемы в изучении культуры итальянского Возрождения **Тема 1. Дискуссии о возникновении, периодизации и характере культуры эпохи Возрождения.**

Понятие «Возрождение». Возникновение Ренессанса. Культура Возрождения и культура эпохи Возрождения. Дискуссии о периодизации изобразительного искусства эпохи Возрождения и основной терминологии. Этапы развития истории итальянского искусства в эпоху Возрождения. Проблемы в изучении Возрождения. Споры о традициях и новаторстве итальянской культуры XV-XVI вв. Медиевизация Возрождения в западной историографии.

Тема 2. Итальянский гуманизм XV-XVI вв.

Термин «ренессансный гуманизм». Ранний гуманизм. Творчество и гуманистические идеи Ф. Петрарки, Ж.Д. Боккаччо, К. Соллутати. Программа раннего гуманизма. Новая интеллигенция. Гуманистическая антропология. Учение о достоинстве человека. Идеи неоплатонизма и наследие античности. Вазари. Отношение гуманистов к институту семьи и церкви. Культ разума и знаний. Обоснование новых этических и эстетических принципов. Историко-культурное значение итальянского гуманизма.

Тема 3. Изобразительное искусство в художественном развитии Ренессанса.

Место искусства в культуре Возрождения. Обращение к античным традициям. Дворцовая архитектура. Живопись. Портрет. Перспектива. Образ Мадонны. Библейские сюжеты. Титанизм. Рационализм.

Тема 4. Собираательство и меценатство в эпоху Возрождения.

Флоренция в XV веке. Меценатская деятельность Медичи. Заказчик и мастер. Меценатство и папство. Государственная благотворительная деятельность в Венеции.

Раздел II. Этапы развития культуры итальянского Возрождения

Тема 5. Особенности зарождения культуры эпохи Возрождения в Италии. Треченто.

Жизнь итальянских городов – государств Северной и Центральной Италии. Пополанство. Средневековые и античные традиции. Религиозность и светскость. Критическое переосмысление средневековой эпохи. Раздробленность Италии, монархии и республики. Проторенессанс. Д. Алигьери.

Гражданский гуманизм в Италии. Этическое учение Л. Валлы.

Искусство и наука Раннего Возрождения.

Тема 6. Развитие итальянской культуры в XV веке. Кватроченто.

Складывание местных школ. Открытия великих флорентинцев: Брунеллески, Мазаччо, Донателло. Творчество С. Боттичелли. Живопись Северной Италии. А. Мантенья.

Италия в период Итальянских войн. Эволюция гуманистических идеалов. Великие мастера: де Винчи, Рафаэль, Микеланджело.

Тема 7. Высокое и Позднее Возрождение в Италии. Чинквеченто.

Наука о государстве Н. Макиавелли. «История Флоренции» Гвиччардини.

Классическая итальянская литература: Аристо.Кастильоне. Бембо. Народная комедия. Итальянский театр и карнавальная культура. Пьесы П. Аретино. Автобиографии. Школа Тициана Вечелио.

Тема 8. Итальянское Возрождение и европейская культура

Европейская культура до и после итальянского Возрождения. Типологические черты итальянского Возрождения. Идеи гуманистов в философии нового времени. Развитие светской культуры.

. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Для очной, очно-заочной и заочной формы обучения раздел заполняются отдельно.

п/п	№ Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
	Раздел I. Дискуссионные проблемы в изучении культуры итальянского Возрождения	1.Конспект монографии А.Ф. Лосева «Эстетика Возрождения» Составление политической		Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М.: Мысль, 1998. Защиту рефератов, проектов тем по учебной тематике рекомендуется проводить в форме	Собеседование, проверка конспекта, защита реферата

		<p>биографии одного из представителей клана Медичи и источник</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>5. Подготовка к коллоквиуму по теме и ренессансы в мировой истории»</p> <p>6. Написание реферата и подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>7. Самостоятельная работа с терминами. Подготовка глоссария из 30-ти терминов по тематике Раздела.</p>		<p>представления подготовленных мультимедийных презентаций под общими проблемными названиями: «Портрет художника на фоне эпохи», «История одного творения в эпоху Ренессанса», «Художник и заказчик: социальное взаимодействие и проблема свободы творчества в Итальянском Возрождении», «Библейский сюжет в работах художников и скульпторов эпохи Возрождения».</p> <p>Подведению итогов темы необходимо дискуссионное обсуждение по основной проблематике курса: «Что есть эпоха Возрождения?», «Светский или религиозный характер?» «Итальянский гуманизм: характер и проблемы интерпретации».</p> <p>Проблема актуальности итальянской культуры во многом объясняется ее противоречивым характером и содержит следующие аспекты:</p> <p>Во-первых, в связи с острыми дискуссиями в научном мире о происхождении эпохи Возрождения, ее характере, хронологии и значении;</p> <p>Во-вторых, определение места и роли Ренессансной культуры в Западноевропейской цивилизации;</p> <p>В третьих, признанная уникальность и высочайший уровень творческих достижений итальянского искусства</p>	
--	--	--	--	---	--

				являет собой непреходящую ценность; В четвертых, система ценностей культуры Возрождения, соотношение религиозного и светского начал;	
	Раздел II. Этапы развития культуры итальянского Возрождения	1.Конспект монографии из списка дополнительной литературы (по выбору) 2. Составление биографии 3.Аннотирование источника 4. Подготовка к практическим занятиям. 5. Подготовка к коллоквиуму по теме «Титаны Возрождения» 6. Написание реферата и подготовка мультимедийной презентации. 7.Самостоятельная работа с терминами. Подготовка глоссария из 30-ти терминов по тематике Раздела.		При обучении необходимо особое внимание уделить социальным истокам Возрождения, отношению ренессансной культуры к античности и готике, проблеме гражданственности и космополитизма, специфике итальянского гуманизма, традициям и новаторству на всех этапах Возрождения. Свободную поисковую деятельность студент может применить при подготовке обзора интернет-материалов, видеофрагментов по проблематике курса. Междисциплинарный характер курса позволяет глубже раскрыть его проблематику, привлекая методы и подходы из смежных дисциплин, способствует общему культурному обогащению будущих специалистов.При составлении презентации, следует учитывать соответствие материала выбранной теме, разработать структуру, план изложения, необходимые пояснения к визуальному ряду. Презентация должна включать не менее 15 слайдов, время демонстрации 5-7 минут.	Собеседование, проверка конспекта, тест

Тематика для практических занятий

Тема 2. Гуманизм, гуманисты и Возрождение

Тема 4. Собираательство и меценатство в эпоху Возрождения

Тема 5. Особенности зарождения и развития культуры эпохи Возрождения.

Проторенессанс. Треченто.

Тема 6. Развитие итальянской культуры в XV веке. Кватроченто.

Тема 7. Культура Позднего Возрождения в Италии. Чинквеченто

3. Тематика и задания для лабораторных занятий
4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ
(проектов) при наличии
. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для
освоения дисциплины Истории средних веков

Основная литература:

1. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180>
2. Культурология. История мировой культуры: хрестоматия : учебное пособие / А.Н. Маркова, Е.М. Сквориова, С.Д. Бородина и др. ; ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01397-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381>
3. Соколов, М.Н. Вечный Ренессанс. Лекции о морфологии культуры Возрождения / М.Н. Соколов. - М. : Прогресс-Традиция, 1999. - 487 с. - ISBN 5-89826-003-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71355>
4. История мировой культуры (мировых цивилизаций) : учеб. пособие / Г. В. Драч [и др.] ; под ред. Драча Г. В. - 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 534 с. -(Высш. образование). - МО РФ. - ГСЭ, ОПД. - ISBN 978-5-222-12288-4 (10 экземпляров)

Дополнительная литература:

1. Абрамсон М.Л. Человек итальянского Возрождения. Частная жизнь и культура. М.:РГГУ,2005.
2. Афанасьева, Н.В. Портреты из библиотеки герцога Федерико Монтефельтро / Н.В. Афанасьева. - СПб : Алетейя, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-91419-628-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100128> (06.01.2015).
3. Баткин Л.М. Пьетро Аретино и конец итальянского Возрождения. М.2009.
4. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. – М: МГУ,2002. – 384с.
5. Брагина Л.М. Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения.М:2012.
6. Соколов, М.Н. Вечный Ренессанс. Лекции о морфологии культуры Возрождения / М.Н. Соколов. - М. : Прогресс-Традиция, 1999. - 487 с. - ISBN 5-89826-003-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71355> (06.01.2015).
7. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. С-Пг:ЛГУ,2009.
8. Данилова И.Е. Итальянский город XV века: реальность, миф, образ. - М., РГГУ, 2000. 253 с.
9. Дживелегов А.К. Итальянская народная комедия. Искусство итальянского Возрождения. М.:ГИТИС,2012.
10. Дживелегов А.К. Начало итальянского Возрождения. М:2012.
11. Домнина Е.Г. Международная конференция "Память в культуре Возрождения" // Средние века. 2010. Вып. 71(1-2).
12. Корелин М.С. Очерки Итальянского Возрождения. М.:2011.
13. Клулас И. Повседневная жизнь в замках Луары в эпоху Возрождения. М., Молодая гвардия, 2006. 358 с.
14. Краснова И.А. Толерантность и миролюбие в обыденном сознании флорентийских граждан // Средние века. 2002. Вып. 63. С. 154-171.
15. Кудрявцев О.Ф. Флорентийская Платоновская академия: очерк истории духовной жизни ренессансной Италии. М., Наука. 2008. 479 с.
16. Миф в культуре Возрождения: Сб. статей.(Отв. ред. Л.М.Брагина). М., Наука, 2003. 324 с.

17. От средних веков к Возрождению. (сб.в честь пр. Л.М.Брагиной).Спб., Алетейя, 2003. 368 с.
18. Петров, М.Т. Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса / М.Т. Петров. - Л. : Наука, 1982. - 219 с. - ISBN 978-5-9989-0973-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46791>
19. Придворная культура эпохи Возрождения / Российская академия наук, Научный совет «История мировой культуры», Комиссия по культуре Возрождения ; отв. ред. Л.М. Брагина и др. - Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 318 с. : ил. - (Культура Возрождения). - ISBN 978-5-8243-1918-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428492>
20. Проблемы итальянистики. Выпуск 4. Культура и литература Италии. Эпохи. Стили. Идеи.М:РГГУ,2012.- 232с.
21. Ревякина Н.В. Человек в гуманизме Итальянского Возрождения. –Иваново, 2000.- 324 с.
22. Ревякина Н. В. Книжники Возрождения (Паджо Браччолини и Николло Николи) // В кн.: Книга и литература в культурном пространстве эпох (XI-XX века). Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2013. С. 371-376.
23. Ревякина Н. В. Остаться в памяти потомков(итальянские гуманисты о славе) В кн.: Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени Вып. 8. СПб. : Издательство СПбГУ, 2010. С. 251-260.
24. Ревякина Н. В. Итальянский гуманист и педагог Витторино да Фельре в свидетельствах учеников и современников М. : РОССПЭН, 2007.
25. Рутенбург В.И. Культура эпохи Возрождения // Средние века. 1987. Вып. 50. С. 220-236
26. Франческо Петрарка и европейская культура. / Отв. ред. Л.М.Брагина. М.: Наука, 2007.
27. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Нидерланды, Германия, Франция, Испания, Англия. Спб., Азбука-классика, 2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт научного альманаха «Одиссей» <http://odysseus.msk.ru/>

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

Сайт "Восточная литература" <http://www.vostlit.info/>

С

Сайт посвящен жизни и творчеству Данте Алигьери, современной ему истории Флоренции и Италии <http://dante-a.com/kulturnaya-zhizn-florencii/9/>

т Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

м 2. ЭБС «Университетская библиотека online»

е 3. ЭБС «Znanium»

д

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Культура эпохи Возрождения»

с

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

а

н

<p>Учебный корпус «А», ауд. №70 , лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>24 рабочих места; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 8 шт; принтер монохромный - 2 шт.</p>	<p>HYPERLINK "https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=GNU_LGPL_v3%2B&action=edit" Adobe Acrobat Reader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF</p>
---	--	---