

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ
ШКОЛЕ**

Направление подготовки «(46.03.01) *Наименование*» **История**

Направленность «*История*»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

2022

Рабочая программа дисциплины «Основные проблемы преподавания истории в средней школе» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: Гранцева А.Д., ассистент кафедры истории

Рецензенты: Майорова Н.С., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

_____ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных проблемах преподавания истории в средней школе и путях решения этих проблем

Задачи дисциплины:

- дать представления о целях, содержании и структуре школьного курса истории в средней школе
- определить круг основных проблем преподавания истории в средней школе
- рассмотреть пути решения проблем преподавания истории в рамках школьного курса в средней школе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- требования ФГОС общего образования по истории
- цели и принципы школьного исторического образования
- содержание и структуру курса истории в общеобразовательной школе

Уметь:

- применять на практике методы и приемы преподавания истории.

Владеть:

- понятийным аппаратом теории и методики обучения истории
- современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации
- способами критического анализа информации
- навыками практической деятельности учителя истории

Овладеть компетенциями:

ПК-5. Способность применять основы педагогической деятельности, методических приемов в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана, изучается в 6 семестре. Дисциплина выполняет функции теоретической и практической подготовки студентов к преподаванию истории в школе. Курс строится на интегративной основе и опирается на знания, полученные студентами при изучении базовых курсов истории, методики преподавания истории, психолого-педагогические знания. В программе дисциплины заложен деятельностный компонент, наиболее ярко проявляющийся в системе практических занятий. Содержание дисциплины распределяется между лекционной и практической

частями на основе принципа дополняемости: практические занятия, как правило, не дублируют лекции и носят ярко выраженный творческий характер, предполагают активную самостоятельную подготовку.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	38,25		
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа в часах	33,75		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	32		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятий	-		
Консультации	-		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	-		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Практическая подготовка	-		
Всего	38,25		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ. зан.		

1.	Требования ФГОС к преподаванию истории в школе	4 час.	6 час.		2 час.	Конспект
2.	Цели, структура и содержание школьного курса истории	4 час.	4 час.		2 час.	Рабочая тетрадь
3.	Школьные учебники по истории	16 час.	6 час.	2 час.	4 час.	Анализ школьного учебника
4.	Принципы отбора содержания исторического материала к уроку	16 час.	6 час.	2 час.	4 час.	Таблица в тетради
5.	Интегрированный подход к преподаванию истории	16 час.	4 час.	2 час.	6 час.	Разработка сценария интегрированного урока
6.	Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории	16 час.	6 час.	2 час.	6 час.	Подготовка конспекта урока по истории культуры
	Итого:	72 час.	32 час.	16 час.	24 час.	

5.2. Содержание:

Тема 1. ФГОС и нормативная база современного школьного исторического образования. Примерная программа по истории как ориентир в организации учебно-исследовательской деятельности по истории.

Тема 2. Образовательные, воспитательные и развивающие цели обучения истории в школе. Структура школьного курса отечественной истории. Хронологический принцип изучения исторического материала. Распределение по классам.

Тема 3. Школьные учебники по отечественной истории. Обзор учебников. Проблема выбора учебников. Методический аппарат учебника истории.

Тема 4. Принципы отбора содержания исторического материала к уроку. Исторические факты и теория. Способы интерпретации исторических фактов. Учет

возрастных и психологических особенностей учащихся при отборе материала к уроку. Приемы конкретизации исторического материала.

Тема 5. Интегрированный подход к преподаванию истории России. Роль межпредметных и межкурсовых связей в преподавании истории. Приемы реализации межпредметных и межкурсовых связей. Методика интегрированного урока истории.

Тема 6. Изучение вопросов культуры в школьном курсе отечественной истории. Определение содержания уроков по истории культуры. Приемы и формы уроков.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Требования ФГОС к преподаванию истории в школе	Составить конспект темы	2	Проверка конспекта
2.	Цели, структура и содержание школьного курса истории	Составить конспект темы	2	Проверка конспекта
3.	Школьные учебники по истории	Провести сравнительный анализ учебников	4	Проверка конспекта
4.	Принципы отбора содержания исторического материала к уроку	Подготовить таблицу с примерами	4	Проверка конспекта
5.	Интегрированный подход к преподаванию истории	Подготовить методическую разработку	6	Демонстрация методической разработки
6.	Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории	Подготовить методическую разработку	6	Демонстрация методической разработки

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие 1. Требования ФГОС к преподаванию истории в школе.

- ФГОС: инновационный характер, функции, особенности
- Нормативное сопровождение ФГОС
- Учебные программы в свете ФГОМ основного общего образования

Семинарское занятие 2. Цели, структура и содержание школьного курса истории.

- Актуальные проблемы и подходы к определению целей современного исторического образования
- От общих целей обучения истории к целям урока
- Сравнительная характеристика линейной и концентрической структуры школьного исторического образования

- Примерная программа о ценностных и содержательных ориентирах учебного предмета «История»

Семинарское занятие 3. Школьные учебники по истории.

- Школьный учебник истории как социокультурное и педагогическое явление XXI века
- Учебники истории как ценностный ориентир в понимании прошлого и настоящего
- Электронный учебник истории
- Зарубежные модели школьных учебников истории

Семинарское занятие 4. Принципы отбора содержания исторического материала к уроку.

- Сформулировать несколько вариантов целевой установки урока на тему «Опричнина Ивана IV». В соответствии с целевыми установками отберите содержание исторического материала к уроку и приемы работы с ним.

Семинарское занятие 5. Интегрированный подход к преподаванию истории.

- Подготовить методическую разработку по теме «Быт и культура Древней Руси»

Семинарское занятие 6. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории.

- Подготовить методическую разработку по теме «Золотой век русской культуры»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основные проблемы изучения курса истории в средней школе» осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и организуется в следующих формах:

- собеседование;
- презентация результатов выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;
- моделирование и решение педагогических ситуаций;
- тестирование;
- упражнение;
- выполнение индивидуальных и коллективных творческих проектов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета, который включает как вопросы теории, так и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Вопросы и примеры практических заданий к зачету:

- Формирование метапредметных умений обучающихся на уроках истории.
- Проблемы реализации ФГОС в преподавании истории в средней школе.
- Требования ФГОС и проблема реализации проектной деятельности в школьном курсе истории.
- Роль межпредметных связей в обучении истории.
- Актуальные проблемы современной методики преподавания истории.

- Проблема отбора содержания материала для изучения по истории в контексте развития познавательных интересов учащихся.
- Проблема формирования эмоционально-интеллектуального интереса к изучению истории.
- Организационно-педагогические, теоретико-методологические, содержательные и методические особенности преподавания истории в старшей школе.
- Применение технологий проблемного и развивающего обучения на уроках истории.
- Реализация личностного подхода в обучении истории.
- Применение элементов игровых технологий на уроках истории.
- Проблема вариативности школьных учебников по истории.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении учебной дисциплины предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: круглые столы, дебаты и дискуссии, ток-шоу, метод проектов, компьютерные презентации, моделирование ситуаций, ролевые игры, драматизация, проблемные семинары и др.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе: Учение о методах. Теория урока. - М.: Просвещение, 1968. - 431 с.: ил. - Библиогр.: с. 426-429.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=64697
2	Степанищев, А.Т. История Отечества: преподавание в школе: Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2001. - 557 с.: ил. - Библиогр.: с. 548-552.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=64697
3	Изучение истории мировой культуры в общеобразовательной школе: из опыта работы учителей Костромской области : Сб. науч.-метод материалов / Костром. гос. ун-т; Под ред. О. В. Лебедевой. - Кострома: КГУ, 2003. - 78 с.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=23849
<i>б) дополнительная:</i>		

	Белгородская Л.В. От факта к пониманию // Преподавание истории в школе, 1994, № 3. С. 36-38.	
	Блок М. Апология истории или Ремесло истории. М. 1986. 254 с.	
	Вагин А.А., Сперанская Н.В. Документальный материал на уроках истории 5-7 кл. Л.: Учпедгиз, 1959. 107 с.	
	Вагин А.А., Сперанская Н.В. Основные вопросы методики преподавания истории в старших классах. М. 1957. 436 с.	
	Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении истории // Под ред А.Г. Колоскова. М.: Просвещение. 1990. 109 с.	
	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. М.: Владос, 2003. 382 с.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедиа.

Для занятий, проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории, оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).

