

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ И ДЕНЕГ В РОССИИ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность «История»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очное

Кострома

Рабочая программа дисциплины «История финансов и денег в России» разработана:
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего
образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7
августа 2014 г. № 950); в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01
История (уровень бакалавриата), год начала подготовки 2017–2020

Разработал: А.В.Новиков к. ист. н., доцент
подпись

Рецензент: Майорова Н.С., к. ист. н., доцент
подпись

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №13 от 11.06.2018 г.
Заведующий кафедрой истории
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019 г.
Заведующий кафедрой истории
Новиков А.В., к.и.н., доцент
Подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе синтеза исторического и логического подходов к рассмотрению его тематики показать студентам важнейшие тенденции эволюции кредитно-денежной и финансовой системы России с ее зарождения до наших дней в ее взаимодействии с мировой системой валютно-расчетных и финансовых отношений, сформировать у них навыки самостоятельного изучения и исследования данной проблематики.

Образовательные задачи - необходимо, чтобы студенты:

уяснили сущность основных экономических категорий (понятий), относящихся к данной сфере;

усвоили основные методологические приемы изучения и самостоятельного анализа предмета настоящего спецкурса;

научились на основе анализа источников информации по данной проблематике анализировать закономерности и функционирования банковской системы России в контексте глобализации (мировой) экономики и системы международных экономических отношений (МЭО).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные методы изучения и анализа процессов транснационализации российской кредитно-денежной системы, ее взаимодействия с глобальной системой МЭО

Уметь:

приобрести навыки овладения новыми знаниями по проблематике данного спецкурса, используя современные образовательные технологии.

Владеть:

иметь системное представление об этапах становления и развития российской банковской системы, современных тенденциях ее эволюции;

иметь представление о наиболее актуальных, требующих скорейшего решения проблемах развития ее организационно-правового и институционального механизма в соответствии с национальными интересами нашей страны;

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История финансов и денег в России» изучается в 7-м семестре, относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Освоение дисциплины «История финансов и денег в России» базируется на знаниях по дисциплинам модуля «История России» «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееоведение», является необходимой основой для «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28		
Лекции	10		
Практические занятия	18		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	80		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт - 7 семестр		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	10		
Практические занятия	18		
Лабораторные занятия			
Консультации	0,5		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,25		
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	28,75		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Само ст. раб.
			Всего	Лек ции	Семи нары	
1	Теоретические и методические основы изучения финансовой системы России	12	2	1		10
2	Финансовая система Древней Руси, периода раздробленности и ордынского владычества	16	6	1	4	10
3	Эволюция финансовой системы Московского государства в XV-XVII вв.	14	4	2		10
4	Эволюция кредитно-денежной системы Российской Империи.	18	8	2	6	12

5	Функционирование банковской и денежно-кредитной системы в СССР	16	6	2	4	12
6	Становление, основные черты и эволюция банковской системы постсоветской России	16	6	2	4	10
7	Российская Федерация в мировой системе валютно-расчётных и кредитно-финансовых отношений	10				10
ИТОГО		108	36	10	18	80

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретические и методические основы изучения финансовой системы России.

Определение и структура финансовой системы. Государственная бюджетная система, государственный банковский кредит, внебюджетные специальные фонды, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий и организаций различных форм собственности.

Тема 2. Финансовая система Древней Руси, периода раздробленности и ордынского владычества.

Финансовая система Древней Руси IX – XII вв. Экономика Древнерусского государства в системе международных экономических связей. Складывание общегосударственной налоговой системы древнерусского периода, её структура, виды и размеры платежей. Доходы княжеского рода, зарождение системы кормлений. Обеспечение дружины. Развитие и регламентация частного кредита. Складывание денежно-весовой системы Древней Руси.

Финансовая система русских княжеств периода политической раздробленности. Экономика русских княжеств в системе международных экономических связей. Великий Новгород и Ганзейский союз. Северо-Восточная Русь в системе международной торговли – от Ганзы до Хорезма. Особенности финансовой и денежной системы данного периода.

Финансовая система русских княжеств периода ордынского владычества. Последствия Батыева нашествия на Русь. Упадок городов, натурализация хозяйства. Деградация сельскохозяйственного производства и системы налогообложения: от поплужного обложения к посошному. Структура ордынской дани. Денежные и натуральные платежи. Ямская и рекрутская повинность. Баскачество. Перестройка даннических отношений в княжение Ивана Калиты. Налоговые привилегии церкви.

Тема 3. Эволюция финансовой системы Московского государства в XV-XVII вв.

Эволюция Финансовой системы Московского Великого княжества в XV веке. Генетическая связь финансовой и налоговой политики Московского государства с периодом ордынского владычества. Оформление системы государственного тягла: налоги и повинности. Налоговый режим хозяйства черносошных частновладельческих и монастырских крестьян. Складывание системы тарханов. Расцвет системы кормлений.

Денежно-финансовые реформы Василия III и Елены Глинской. Государственная реформа системы денежной эмиссии. Финансовая реформа: новгородки и московки. Система соотношения денежных единиц. Унификация системы денежного обращения Русского государства.

Налоговые и финансовые реформы Ивана Грозного Отмена системы кормлений. Централизация налоговой системы Русского государства. Реформа Большой Сохи. Реформа военной службы 1556 г. Составление вотчинных и переписных книг, ограничение тарханов. Проблема перераспределения земельных фондов в период опричнины.

Бюджетно-налоговая система в XVII веке. Преодоление финансовых последствий смутного времени. Посошное обложение, пятинные деньги, промысловые налоги. Продолжение составления переписных и писцовых книг. Косвенные налоги и городские восстания середины XVII века. Ликвидация «белых» слобод. Попытка введения медных денег.

Протекционистская налоговая политика правительства. Таможенный и Новоторговый уставы.

Введение системы подворного налогообложения.

Тема 4. Эволюция кредитно-денежной системы Российской Империи.

Реформы Петра I и стабилизация финансовой системы России. Перестройка системы государственного финансового управления: цели и принципы реформы, внешнеполитические меры по стабилизации финансовой системы и её интеграции в европейскую финансово-экономическую жизнь. Расширение финансовых поступлений в казну: казённые монополии, протекционистская политика Петра, финансовые аспекты церковной реформы, система косвенных налогов. Реформа системы прямого налогообложения, переход к подушной подати.

Денежно-финансовая система России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Структура бюджетных доходов в XVIII веке. Причины развития бюджетного дефицита. Денежные проекты п.Шувалова. Создание Петербургского и Московского Дворянского банка, проект Купеческого банка. Денежная реформа Екатерины II и создание Государственного ассигнационного банка.

Проекты налоговой и денежной реформ М.М.Сперанского.

Денежно-финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Введение системы винных откупов, урезание бюджетных расходов, корректировка системы налогообложения. Введение серебряного стандарта бумажных денег в России.

Налоговая и денежно-финансовая политика России второй половины XIX – начала XX века. Крестьянская реформа 1861 г. Финансовые аспекты. Выкупная операция, капитализированный оброк. Временнообязанное состояние крестьян Кризис выкупной системы: недоимки и нарастание крестьянского протesta.

Создание земского и городского самоуправления. Децентрализация финансовой системы. Земские сборы.

Создание Государственного банка в 1860 г. и три этапа его развития в Российской империи. Формирование развитой системы коммерческих банков в ходе промышленной революции после отмены крепостного права в 1861 г.

Косвенные налоги. Винная монополия 1895 года. Экспорт сырья и хлеба за рубеж. Таможенные тарифы. Денежная реформа С.Ю.Витте и международная роль российского рубля в мировой валютной системе золотомонетного стандарта.

Привлечение иностранного капитала: частного во второй половине XIX века, переход к государственному заимствованию в период русско-японской и Первой мировой войны.

Кризис и эрозия денежного обращения, банковской и финансовой систем Российской Империи в годы Первой мировой войны.

Тема № 5. Функционирование банковской и денежно-кредитной системы в СССР.

Денежное обращение в России в период Гражданской войны.

Денежная реформа в условиях НЭПа. Введение червонца (1925 г.) и его роль в монетарной системе РСФСР.

Государственный Банк и специальные банки в кредитно-денежной и финансовой системе СССР. Механизм планирования и организации денежного обращения. Проблемы инфляции и обеспечения устойчивости денег в плановом хозяйстве СССР. Роль Государственного банка в планировании и исполнении государственного бюджета СССР.

Внешнеэкономические связи банковской системы СССР. Советский рубль и свободно-конвертируемые валюты. Причины формирования и механизм обслуживания внешней задолженности СССР.

Попытки реформирования механизма денежного обращения и банковской системы в годы горбачевской «перестройки», их результаты и роль в дальнейшем преобразовании монетарной сферы после распада СССР.

Тема 6. Становление, основные черты и эволюция финансовой системы постсоветской России.

Формирование основ имманентной рыночному хозяйству монетарной и кредитно-финансовой системы в постсоветской России. Двухъярусная кредитно-денежная система: центральный эмиссионный банк (Банк России) и коммерческие банки.

Коренное реформирование механизма денежного обращения. Причины гиперинфляции и ее последствия. Проблемы перехода к конвертируемости рубля. Цели, средства и направления кредитно-денежной политики Банка России.

Проблемы внутренней и внешней задолженности постсоветской России. Причины, формы проявления и последствия кризиса (дефолта) 1998 г. Преодоление монетарно-финансового кризиса и стабилизация кредитно-денежной системы Российской Федерации (РФ) в текущем десятилетии. Основные проблемы развития банковской системы РФ на современном этапе ее реформирования.

Тема 7. Российская Федерация в мировой системе валютно-расчетных и кредитно-финансовых отношений.

Пути решения проблемы внешней задолженности РФ. Погашение задолженности перед Парижским клубом. Проблема роста внешней задолженности российских компаний с государственным участием и банков. Эволюция отношений РФ с Международным валютным фондом. Перспективы развития отношений сотрудничества РФ с Всемирным банком и Европейским банком реконструкции и развития.

Роль либерализации участия РФ в международной миграции капитала с 1 июля 2006 г. в переходе к полной конвертируемости рубля. Механизм реального обеспечения полной конвертируемости рубля. Эволюция роли рубля в мировой валютной системе и его перспективы.

Внешнеэкономические операции и связи российских банков. Иностранный капитал в российской банковской системе. Проблемы транснационализации банковской системы России и ее приспособления к императивам глобализации. Проблемы и перспективы формирования и внешней экспансии транснациональных банков (ТНБ), базирующихся в России.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>№ п№</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Время выполн ения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Теоретические и методические основы изучения финансовой системы России	Знакомство с категориальным аппаратом курса	10	-
2	Финансовая система Древней Руси, периода раздробленности и ордынского владычества	Характеристика основных внешнеторговых рынков древнерусского периода. Отражение торгово-купеческих операций в исторических источниках	10	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
3	Эволюция финансовой системы Московского государства в XV-XVII вв.	Тестовые задания	10	Доклады. Контрольная работа. Тестовые задания
4	Эволюция кредитно-денежной системы Российской Империи.	Характеристика основных тенденций товарно-	12	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа. Записи в тетради

		денежной политики. Протекционизм , меркантилизм. Финансовые реформы		
5	Функционирование банковской и денежно-кредитной системы в СССР	Особенности и тенденции плановой денежно-финансовой системы. Денежные реформы	12	Практическое занятие Доклады. Контрольная работа.
6	Становление, основные черты и эволюция банковской системы постсоветской России	Вопросы для собеседования	10	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
7	Российская Федерация в мировой системе валютно-расчётных и кредитно-финансовых отношений	вопросы для собеседования	10	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов:

При подготовке вопросов о предпосылках, условиях и особенностях развития Костромского края в тот или иной период необходимо обратить внимание на соответствующие исторические факты и события, суть реформ, политики государства, влияние революций, войн, личностей государственных деятелей.

Важно также разобраться с основными понятиями и терминами курса.

В изучении основных тем курса студентам помогут научные и справочные издания, а далее источниковедческие материалы и историографические исследования.

Для выполнения заданий по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы студентов по различным темам курса может быть разной. Так, для одних – это теоретическое углубление уже полученных в ходе аудиторных занятий ключевых знаний, для других – это самообразовательный процесс освоения менее значимых, отдельных вопросов дисциплины, и для тех и для других – это совершенствование полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения различных практических заданий.

В начале работы студенты должны ознакомиться с разделом рабочей программы «Содержание самостоятельной работы».

Выполнение заданий предполагает:

1. Ознакомление с основной и дополнительной литературой.
2. Тщательный отбор и анализ основного материала, взятого из учебного пособия, научной статьи, монографии.

3. Для более четкого понимания смысла задания, обратите внимание на следующие понятия:

- аннотация – это краткое изложение содержания книги, статьи;
- эссе – научный или исторический очерк;
- презентация – представление чего-либо;
- рабочий конспект – краткое, тезисное изложение какой-либо статьи;
- резюме – краткое изложение сути статьи, заключительный итог доклада, краткий вывод;
- таблица – перечень материалов, расписанных в определенном порядке, по графикам;
- очерк – один из видов повествовательной литературы;
- обзор – обобщающая информация;
- тесты – короткие задания для выявления уровня знаний.

4. В ходе отбора информации не забудьте о людях, которые были частью культурно-исторического процесса.

5. Изучив основные проблемы курса, составьте несколько тестов и проверьте свои знания.

6. Все задания по самостоятельной работе выполняются письменно в рабочей тетради по темам курса с соответствующими заголовками.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретические и методические основы изучения финансовой системы России

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Определение и структура финансовой системы
2. Государственная бюджетная система, государственный банковский кредит.
3. Внебюджетные специальные фонды, их структура.
4. Страховые фонды
5. Финансы предприятий и организаций.

Тема 2 Финансовая система Древней Руси и периода раздробленности

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Становление государственной налоговой системы в древнерусский период
2. Источники, пути получения и распределение доходов княжеского рода.
3. Пути обеспечения дружины
4. Развитие и регламентация частного кредита
5. Денежная система древнерусского периода.

Тема 3 Эволюция налоговой системы и денежного обращение в России в XV-XVII вв..

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Эволюция финансовой системы Московского Великого княжества в XV веке
2. Денежно-финансовые реформы Василия III и Елены Глинской
3. Налоговые и финансовые реформы Ивана Грозного
4. Изменения в бюджетно-налоговой системе в XVII веке

Интерактивное задание:

Реконструкция денежно-финансовой системы Русского централизованного государства:

1 ступень: Выявить с привлечением нумизматических материалов денежно-финансовые системы Москвы, Твери, Великого Новгорода, Пскова, Смоленска, Рязани к XV веку.

2 ступень: Выстроить соотношение денежных единиц 3-4-х земель и княжеств

3 ступень: Обобщить оценки в историографии денежно-финансовых реформ Василия III, Елены Глинской и Ивана IV.

Тема 4 Налоговая и денежно-финансовая системы России периода промышленной модернизации второй половины XIX – начала XX вв.

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Финансовые аспекты крестьянской реформы 1861 г.
2. Финансовые и бюджетно-налоговые аспекты реформ земского самоуправления
3. Становление банковской системы Российской империи.
4. Косвенные налоги. Винная монополия её механизм и роль в пополнении государственного бюджета.
5. Иностранные капиталы в пореформенной России.

Интерактивное задание:

На основе обобщения нормативно-правовых актов и изучения источников сформировать перечень и рассчитать размеры налоговых платежей, выплачиваемых:

- крестьянином Костромской, Ярославской, Тверской (на выбор) губерний;
- гильдейскими купцами названных губерний (на выбор, по гильдиям);
- мещанами губернских, а также уездных городов Московского промышленного округа
- фабрикантами губернского центра, уездного города, заштатного города и фабричного посёлка Московского промышленного округа

Тема 5. Денежно-финансовые реформы и отражение финансовой системы СССР в советской статистике.

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Проблемы денежного обращения в годы Гражданской войны
2. Денежная реформа в условиях НЭПа: анализ историографии.
3. Денежные реформы 1947 и 1961 гг.: принципы, реализация, результаты, противоречия.
4. Банковская система в СССР. Внешнеэкономические связи и принципы валютной политики.
5. Организация денежного обращения и механизм планирования.

Интерактивное задание:

статистические расчёты: скомпоновать комплекс открытых источников и сопоставить плановые показатели за 2 пятилетки (на выбор) по денежным и натуральным показателям.

Тема 6 Становление, основные черты и эволюция банковской системы постсоветской России.

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Принципы построения кредитно-денежной системы в современной России.
2. Оценки и подходы в изучении инфляционных процессов в постсоветской России
3. Эволюция налоговой системы в постсоветской России.
4. Роль государственных корпораций в формировании бюджета и кредитно-финансовой политики современной России.

Тема 7 Российская Федерация в мировой системе валютно-расчётных и кредитно-финансовых отношений.

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Проблема внешнего долга в постсоветский период: механизмы формирования и преодоления финансовой зависимости
2. Сотрудничество России с международными кредитно-финансовыми организациями

Вопросы для собеседования:

1. Попытки реформирования механизма денежного обращения и банковской системы в годы горбачевской «перестройки»
2. Формирование основ имманентной рыночному хозяйству монетарной и кредитно-финансовой системы в постсоветской России.
3. Двухъярусная кредитно-денежная система: центральный эмиссионный банк (Банк России) и коммерческие банки.
4. Коренное реформирование механизма денежного обращения. Причины гиперинфляции и ее последствия.
5. Цели, средства и направления кредитно-денежной политики Банка России.
6. Проблемы внутренней и внешней задолженности пореформенной России.
7. Основные проблемы развития банковской системы РФ на современном этапе ее реформирования.
8. Пути решения проблемы внешней задолженности РФ. Эволюция роли рубля в мировой валютной системе и его перспективы.
9. Внешнеэкономические операции и связи российских банков.
10. В чем выражалось формирование основ рыночного хозяйства в банковской системе РФ в 1992-1997 гг.?
11. Каковы основные причины, формы проявления и социально-экономические последствия гиперинфляции 90-х гг. XX века и монетарно-финансового кризиса (дефолта) 1998 г.?
12. Что необходимо сделать для реального обеспечения роли рубля как первоклассной свободно конвертируемой валюты?
13. Что необходимо сделать для формирования группы первоклассных ТНБ, базирующихся в РФ, в контексте адаптации России к императивам глобализации?

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии

не предусмотрены

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная:

Глушкова, Вера Георгиевна. Костромская земля : Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В. Г. Глушкова. - М. : Вече, 2012. - 383, [1] с. : ил. - (Исторический путеводитель : 10 лет серии). - Библиогр.: с. 357-360. - ISBN 978-5-9533-4899-7 : 250.00.

Бедов, Павел Ионович. Знай и люби Костромской край : практ. пособие по краеведению / Бедов, Павел Ионович. - Изд. 3-е, перераб. и существенно доп. - Кострома : [Б. и.], 2009. - 224 с. : ил. - 85.00.

История Костромского края. XX век : учеб. пособие / под науч. ред. В. Р. Веселова. - Кострома : [Б. и.], 1997. - 231 с. : ил. - Список источников и лит.: с. 225-228. - ISBN 5-88272-019-2 : 8.00.

b) дополнительная

Костромской край с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Для учащихся 6-7 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 167, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-069-0. - ISBN 978-5-98841-067-6 : 173.00.

Костромской край с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие. Ч. 2 : Для учащихся 8-9 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 277, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-068-3. - ISBN 978-5-98841-069-0 : 174.50.

Костромская земля в жизни великой России : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвященной 70-й годовщине образования Костром. обл. / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [редкол.: А. Р. Наумов (отв. ред.) и др.]. - Кострома : КГУ, 2014. - 302, [2] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7591-1443-7 : 164.41.

Миловидов, Л.
В. Л.
Костромской край в XX в. : противоречивые страницы истории [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. Л. Миловидов, А. М. Белов, Н. В. Миловидова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. дан. - Кострома : КГУ, 2013. - 88 с. - Б. ц.

Анохин, Андрей Александрович. Кострома в будни и праздники : Портрет города времен последнего императора. Губернские светописцы / А. А. Анохин ; Костром. гос. историко-архитектурный и художественный заповедник ; [редкол.: Л. И. Сизинцева (отв. ред.) и др.]. - Кострома : Костромаиздат, 2013. - 287, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98295-061-1 : 500.00.

Флейман, Евгений Александрович. Краеведческие организации в Костромской губернии в конце XIX - начале XX века : монография / Е. А. Флейман, А. Д. Шипилов ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - Кострома : КГУ, 2010. - 113, [3] с. - ISBN 978-5-7591-1172-6 : 130.00.

Волкова, Елена Юрьевна. Костромской край и династия Романовых : учеб. пособие / Волкова, Елена Юрьевна. - Кострома : КГТУ, 2010. - 47 с.: 8 л. ил. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-8285-0500-5 : 9.08.

Волков, В. Костромские белогвардейцы / В. Волков. - Кострома : [Б. и.], 2009. - 675 с. : ил. - 160.00.

Попова, Галина Васильевна. Женщины в судьбах Костромского края. XIX - XXI века : монография / Попова, Галина Васильевна, Е. Ю. Волкова, Т. А. Сидоренко. - Кострома : [Б. и.], 2008. - 344 с. - Библиогр.: с. 332-342. - ISBN 978-5-9900882-5-2 : 200.00.

- Археология Костромского края / Под ред. А.Е.Леонтьева. – Кострома, 1997.
- Атлас Костромской области. – М., 1975.
- Белоруков Д.Ф. Деревни, села и города Костромского края: Материалы для истории. – Кострома, 2000.
- Бочков В.Н. Костромские спутники Пушкина: Историко-художественные очерки. – Кострома, 2002.
- Бочков В.Н. Старая Кострома: Рассказы об улицах, домах и людях. – Кострома, 1997.
- Булдаков К.А. Костромской край: Учеб. пособие по истории для учащихся 7-8 кл. 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль, 1992.
- Владимирский Н.Н. Костромская область: Ист.-экон. очерк. – Кострома, 1959.
- Ганцовская Н.С. Костромское народное слово. – Кострома, 2003.
- Григоров А.А. Без Костромы наш флот неполон...: Морские офицеры-костромичи, XVII - нач. XX вв.: Справочник. – Кострома, 2002.
- Григоров А.А. Из истории костромского дворянства. – Кострома, 1993.
- Зонтиков Н.А. Иван Сусанин: легенды и действительность. – Кострома, 1997.
- Исторические города и села Костромской области. – Кострома, 2004.
- Исторические города и села Костромской области. «Бывшие города». – Кострома, 2006.
- История Костромского края: Учеб. пособие / Под. ред. В.Р.Веселова. – Кострома, 1997.
- История России и Костромской край в XIX начале XX вв.: Учебно-методическое пособие. – Кострома, 2001.
- История России и Костромской край: Пособие для учителей школ и лицеев. – Кострома, 1993.
- Кириленко Л.А. Лица Костромы. – Кострома, 2002.
- Кострома: Ист. энциклопедия. – Кострома, 2002.
- Кострома: Крат. ист. очерк. / Под ред. М.Н.Белова. – Ярославль, 1978.
- Костромская область – 60 лет: Энциклопедический сборник. – Кострома, 2004.
- Кудряшов Е.В. Художественная культура Костромского края XVI - XIX вв. – Кострома, 2004.
- Кучин Н.П. Костромской край: города и веси: Географические названия Костромской обл. – Кострома, 2000.
- Памятники архитектуры Костромской области: Каталог. Вып. I-XI. –Кострома, 1996-2009.
- Писцовая книга г. Костромы 1627/28 – 1629/30 гг. – Кострома, 2004.
- Сапрыгина Е.В. Стражи времени. – Кострома, 2005.
- Селиванов А.М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.): Учебное пособие. – Ярославль, 2005.
- Становление и ранний этап истории города Костромы: Материалы к региональной программе по истории Костромского края. – Кострома, 1998.
- Флейман Е.А. Краеведение в Поволжье. – Кострома, 1995.
- Чалеев-Костромской Н.Ф. Воспоминания. – Кострома, 2006.
- Шпанченко В.А. Русская Атлантида: Ист. миниатюры. Очерки разных лет. – Кострома, 2001.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>

Мир истории: российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>

Государственный архив Костромской области. – URL: <http://www.kostroma-archive.org.ru>

Департамент культурного наследия Костромской области. – URL: <http://www.dknko.ru>

Департамент культуры Костромской области. – URL: <http://www.dkko.ru>

Забытая Кострома – URL: <http://www.starina44.ru>

История и культура Костромского края. – URL: <http://www.kostromka.ru>

Кострома. Россия начинается здесь. – URL: <http://www.kostroma.ru>

Костромское церковно-историческое общество. – URL: <http://www.kocio.kostroma-eparhia.ru>

Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. – URL: <http://www.kostroma-museum.ru>

Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова. – URL: <http://www.ksu.edu.ru>

Костромской центр региональных исследований. – URL: <http://www.kcri.ru>

Памятники истории и культуры Костромы. Энциклопедия. – URL: <http://enckostr.ru>

Портал государственных органов Костромской области. – URL: <http://www.adm44.ru>

Сизинцева Лариса Ивановна: Персональный сайт. – URL: <http://www.siz.exporus.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А1», ауд. № 70 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	40 рабочих мест; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение не используется