

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России 1939–2000-е гг.

Направление 46.03.01 История

Направленность: История

Квалификация выпускника: бакалавр,

Кострома

Рабочая программа дисциплины «История России 1939-2000-е гг.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.04.01. «История», год начала подготовки - 2017–2020

Разработал: Белов А.М. , преподаватель кафедры истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензент: Новиков А.В., доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой истории

Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №13 от 11.06.2018 г.

Заведующий кафедрой истории

Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019 г.

Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Подпись

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса

«История России. 1939-2000 е гг.» – способствовать формированию общекультурных, профессиональных компетенций студентов, их умений и навыков научного анализа исторического процесса, его особенностей и сущностных черт на этапе развития российского общества в 1939-2000 е гг., а также творческому использованию полученных знаний для своего саморазвития, жизнедеятельности и социальной активности.

Задачи курса

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные события, исторические факты рассматриваемого периода, роль конкретных исторических личностей в развитии событий, тенденции, противоречия и основные результаты общественного развития.

Уметь с научных позиций, на основе достижений исторической науки анализировать социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны на конкретном этапе истории, выявлять сущностные черты исторического процесса в его диалектическом развитии.

Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, методологией формационного и цивилизационного подходов к анализу исторического процесса, навыками и умениями работать с источниками, литературой, современными информационными методами.

Освоить компетенции:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс относится к дисциплинам профессионального цикла. Он опирается на общекультурную, профессиональную подготовку студентов, полученные ими знания по предшествующим курсам отечественной и всеобщей истории и другим гуманитарным дисциплинам. – дать представление об основных тенденциях социально-экономического, политического и культурного развития России в 1939-2000-е гг.;

– раскрыть особенности данного этапа общественного развития, его место в общей истории страны, а также в мировом историческом процессе;

– охарактеризовать значимость исторического опыта, накопленного в рассматриваемый период, определить основные уроки исторического прошлого в контексте современной жизни российского общества.

Данный курс читается в 8 семестре и тесно связан с предшествующими курсами отечественной истории и курсом всеобщей истории, который читается параллельно. При изучении дисциплины проводятся межпредметные связи со вспомогательными курсами по историографии, источниковедению, а также с дисциплинами культурологи, политологии и другими гуманитарными дисциплинами

Базовыми компетенциями, формируемыми дисциплиной «История России. 1939-2000-е гг.» выступают следующие: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1) – на завершающем этапе.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			
Общая трудоемкость в часах			
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Контрольная работа			
Всего			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего З/час	Аудиторные занятия			Самостоятель ная работа
			Лекци и	Практич еские	Лабораторн ые	
	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: подвиг и драма народа					

№	Название раздела, темы	Всего З/час	Аудиторные занятия			Самостоятель ная работа
			Лекци и	Практич еские	Лабораторн ые	
	Советское общество в послевоенный период: 1945-1953 гг.: противоречия развития					
	Советское общество в условиях «демократической оттепели» 1953 – середина 1960-х гг.					
	Нарастание кризиса советской системы. Разрушение СССР. Середина 1960-х – 1990-х гг.					
	Россия на современном этапе: 1990-е – 2014 г.					
	Подготовка к экзамену					
	ИТОГО					

5.2. Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: подвиг и драма народа

Вторжение Германии и её союзников в СССР. Поражение советских войск в приграничных сражениях. Оставление Белоруссии, Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Смоленская битва. Контрнаступление Красной Армии в районе Ельни. Катастрофа на Юго-Западном направлении. Деятельность военачальников С. Тимошенко, Г. Жуков, К. Ворошилов, М. Кирпонос, Д. Павлов, Г. Кулик.

Операция «Тайфун», борьба за Москву. Катастрофа под Вязьмой и Брянском. Причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Итоги реализации германского плана «Барбаросса» к зиме 1941/1942 гг.

Власть в начале войны. Первые директивы военного командования. Речь В. Молотова 22 июня 1941 г. Мобилизационные мероприятия. Выступление И. Сталина 3 июля 1941 г. Реорганизация управления страной. ГКО. Ставка Верховного Главнокомандующего.

Завершение Московского сражения, его основные военные и политические итоги. Стратегические планы сторон на 1942 г. Летне-осеннее сражение под Ржевом 1942 г. Керченская операция. Провал наступления под Харьковом. Выход германо-итальянских войск на Волгу и Северный Кавказ. Приказ № 227 и его оценки Оборона Сталинграда. Планирование и начало контрнаступления. А. Василевский, Н. Ватутин, Г. Жуков, А. Еременко, К. Рокоссовский, и др. Окончание Сталинградского сражения. Отступление немцев с Северного Кавказа. Освобождение Ростова-на-Дону.

Складывание антигитлеровской коалиции. Отношения СССР с эмигрантскими правительствами Чехословакии, Польши, организацией «Сражающаяся Франция». Армия генерала Андерса. Советско-британский договор и советско-американское соглашение 1942 г. Организация экономической помощи СССР: ленд-лиз и его значение. Позиции союзников по вопросу об открытии Второго фронта в Европе. Тегеранская конференция.

Кампания 1943 г. на советско-германском фронте. Деблокада Ленинграда. Неудачи на юге. Стратегические планы сторон и соотношение сил перед летней кампанией. Сражение под Курском и его значение. Переход стратегической инициативы к советскому командованию. Оккупационный режим на территории СССР. Экономическая и социальная политика в оккупированных районах. Коллаборационизм в СССР, его истоки и размах, националистические формирования в Прибалтике, Западной Украине, Крыму. А. Власов и власовцы.

Партизанское движение в оккупированных районах. Органы управления и директивы советского руководства о целях и методах сопротивления. Размах и роль партизанского движения в войне.

Советский тыл в 1943-1945 гг. тенденции изменения в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Бюджет и финансовая политика государства. Зарплата, система снабжения городского населения. Положение сельского населения. Военный быт. Настроения в обществе. Рост национального самосознания. Возвышение роли Русской православной церкви. Встреча И. Сталина с иерархами. Восстановление и избрание патриарха.

Завершающий этап войны. Военно-стратегические планы Германии. Планы союзников по анти-гитлеровской коалиции. Полное освобождение от блокады Ленинграда. Вступление в Прибалтику. Освобождение Правобережной Украины. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Крыма.

Высадка союзников во Франции. Координация боевых операций СССР, США и Великобритании. Летняя кампания на Восточном фронте. Соотношение сил и план советского командования. Операция «Багратион».

Развитие наступления на юге. Яско-Кишиневская операция. Капитуляция Румынии, Финляндии. Заключение перемирия с Болгарией. Вступление в Венгрию. Боевые операции Красной Армии в Югославии.

Конференция союзников в Крыму, ее решения. Борьба на Западном фронте. Берлинская операция. Освобождение Чехословакии. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция: германская проблема, польский вопрос.

Причины вступления СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Роль союзников в победе над Японией. Капитуляция Японии, проблема послевоенного урегулирования.

Международные отношения после окончания Второй мировой войны. Сан-Францисская конференция Объединенных Наций. Учреждение ООН. Суды народов в Нюрнберге, Токио.

Советская идеология и культура в годы Второй мировой войны. Идеологическая и массово-политическая работа. Совинформбюро и его деятельность. Наглядная агитация. Антифашистские комитеты и Всеславянский комитет.

Вклад советской науки в решение задач военного времени, советские конструкторы С. Лавочкин, А. Туполев, А. Яковлев, А. Микоян, С. Ильюшин, В. Дегтярев, Г. Шпагин, М. Кошкин и др. Начало работ по созданию атомного оружия. И. Курчатov. Литература военных лет. А. Толстой, А. Фадеев, М. Шолохов, И. Эренбург, Б. Полевой, К. Симонов, А. Твардовский. Музыка, документальное и художественное кино, живопись в годы Великой Отечественной войны.

Тема 2. Советское общество в послевоенный период: 1945-1953 гг.: противоречия развития

Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. Население СССР в 1945 г. Военные потери военнослужащих и гражданского населения в историографии. Демографические последствия войны. Половозрастной и социальный состав населения.

Материальный ущерб от войны. Голод 1946-1947 гг. и его жертвы. Проблемы трудовых ресурсов. Принятие четвертого пятилетнего плана и его концепция. Цель экономической и социальной политики. Реализация плана в энергетике и тяжелой промышленности. Советская атомная и космическая программы.

Проблемы сельского хозяйства, февральский 1947 г. пленум ЦК ВКП(б). Коллективизация в западных союзных республиках. Укрупнение колхозов. Техническая оснащенность села.

Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства. Источники снижения цен. Потребительский рынок и уровень жизни отдельных социальных групп: условия труда, доходы и структура потребления, медицинское обслуживание, жилищные условия, система образования.

Партийно-государственные органы после войны. Упразднение Ставки, ГКО, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. КПСС, ее численность, социальный состав. Изменения в высших партийных органах. Перенос практической работы по управлению страной в Совет министров. Г. Маленков, А. Жданов, А. Кузнецов. Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». XIX съезд партии. Обновление кадров.

Причины и направленность репрессий после войны. «Ленинградское дело», подготовка новой чистки кадров высшего эшелона власти. Дело врачей. Кризис политической системы.

Русская православная церковь в послевоенный период. Прекращение широкомасштабной антирелигиозной пропаганды. Политический портрет И.В. Сталина, его последние работы.

Внешняя политика СССР. 1945-1953 гг.

И. Сталин и У. Черчилль о причинах «холодной войны». Начало глобального военно-политического противостояния СССР и США. Доктрина Трумэна. Сферы интересов двух сверхдержав. Складывание новых военно-политических блоков. Германская проблема. Парижская мирная конференция и мирные договоры 1947 г. План Маршалла и позиция СССР. Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Дальневосточная политика СССР. Граждански войны в Китае и Корее. Советский Союз и Корейская война.

Тема 3. Советское общество в условиях «демократической оттепели» 1953 – середина 1960-х гг.

Смерть И. Сталина и настроения в обществе. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Устранение Л. Берия. Победа Н. Хрущева. Установление партийного контроля над органами безопасности.

Н. Хрущев, его подходы к аграрной реформе. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики. Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Вопрос о соотношении экстенсивного и интенсивного методов ведения хозяйства. Освоение целины. Преобразование колхозов в совхозы, реорганизация МТС и ее последствия. Сворачивание личных подсобных хозяйств, «кукурузная» кампания. Продовольственный кризис начала 60-х гг., импорт продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти. Недостатки территориального принципа управления. Опыт с внедрением хозрасчета, стимулирования научно-технического творчества на производстве. Результаты выполнения семилетнего плана.

Социальное развитие общества в 1950-е-начале 1960-х гг. Перепись населения 1959 г.: сведения о численности, половозрастном, социальном составе. Государственная политика в области воспроизводства и миграции населения. Меры по социальной защите работников государственного сектора. Пересмотр трудового законодательства. Сокращение рабочего времени, программа жилищного строительства и ее реализация. Денежная реформа 1961 г. и ее значение. Доходы и структура потребления горожан. Сельское население. Социальный аспект аграрной политики. Система народного образования и ее реформа. Медицинское обслуживание. Реорганизация учреждений здравоохранения на селе и ее последствия. Государственный курс на стирание классовых различий в советском обществе.

Политический режим при Н. Хрущеве. Интересы отдельных групп номенклатуры и их использование в борьбе за власть. XX съезд. Доклад Н. Хрущева 25 февраля 1956 г. и оценка партийно-государственным руководством страны культа личности И. Сталина. Международный резонанс доклада Н. Хрущева. Политическая реабилитация в 1950-е-начале 1960-х гг.

Внешняя политика СССР. Военно-политическое противостояние двух мировых систем. Визит Н.С. Хрущева в США. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г. обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. и Карибский кризис 1962 г.

Углубление противоречий с Китаем и Албанией. Развал колониальной системы. Советское сотрудничество с Египтом и арабским миром.

Проблема мирного договора с Японией. Установление дипломатических отношений с Японией в 1956 г. Неурегулированность территориальных вопросов.

Тема 4. Нарастание кризиса советской системы. Разрушение СССР. Середина 1960-х – 1990-х гг.

Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964 – начало 80-х гг.). Причины смещения Н.С. Хрущева. Новые лидеры Л. Брежнев, А. Косыгин. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности. Восстановление и расширение функций министерств. Права предприятий. Усиление плановых начал в экономике.

Новшества в ценовой политике, увеличение инвестиций в сельское хозяйство. Характер преобразований после мартовского 1965 г. пленума ЦК КПСС и их результаты в аграрном секторе. Основные направления социальной политики.

Разработка и принятие Конституции 1977 г. Определение политической системы и места в ней КПСС. Деграция партаппарата, рост коррупции, усиление влияния региональных кланов. Положение советов, общественных организаций. Формула «Общенародное государство» и проблемы реального равноправия.

Переписи населения 1970, 1979 и 1989 гг.: основные изменения в половозрастной и социальной структуре. Социальные группы. Городское и сельское население. Виды занятий, источники доходов. Образовательный уровень. Номенклатура как социальная группа.

Промышленность за 25 лет. Причины спада производства в конце 1970 – начале 80-х годов. ВПК и его место. Теневая экономика, криминализация общества.

Сельское хозяйство: формы организации производства, программы мелиорации. Причины снижения темпов роста аграрного производства. Новые формы организации труда в промышленности и сельском хозяйстве в 60-70 гг. и их судьба.

Внешняя политика СССР. Проблемы отношений СССР и США, достижение ядерного паритета. Договоры по ПРО и ОСВ-1. Договор ОСВ-2 и проблемы его реализации. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Законодательный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинский процесс».

Кризис в социалистическом лагере. Антисоветские настроения в Чехословакии, Польше и других странах.

Ввод советских войск в Афганистан, его трагические последствия.

Группировки в партийно-советской номенклатуре и их борьба за власть. Ю. Андропов. К. Черненко. Кризис власти. Курс М. Горбачева на перестройку. Его противоречивость и крах. Формирование многопартийности. Противоборство М. Горбачева и Б. Ельцина. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Августовские события 1991 г. приостановление деятельности КПСС. Распад СССР и его последствия. Образование СНГ. События 21 сентября – 4 октября 1993 г. ликвидация советской политической системы. Конституция 1993 г. смена модели общественного развития.

Тема 5. Россия на современном этапе: 1990-е – 2013 гг.

Социально-экономическое положение Российской Федерации в начале 1990-х годов. Экономические реформы. Противоречия, трудности развития страны.

Обострение межнациональных отношений. Расстановка политических сил. Б.Н. Ельцин как государственный деятель. Оценки его деятельности в исторической литературе, публицистике. Формирование новой российской государственности. Новые институты власти.

Избрание президентом Российской Федерации В.В. Путина. Курс на стабилизацию и устойчивое развитие страны.

Культурная жизнь российского общества: достижения, трудности, перспективы развития. Роль Русской православной церкви в духовном оздоровлении общественной жизни.

Внешняя политика Российской Федерации. Основные приоритеты России в геополитическом пространстве. Рост международного авторитета страны.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации и по выполнению задания	Форма контроля
	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: подвиг и драма народа	Подготовка к семинару-диспуту		Изучить историографию, источники. Подготовиться к дискуссии	Выступление на семинаре
	Советское общество	Подготовка к семинару		Систематизир	Просмотр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
	в послевоенный период: 1945-1953 гг.: противоречия развития	в диалоговом режиме		овать источники по теме. Дать историографический анализ проблемы	конспектов
	Советское общество в условиях «демократической оттепели» 1953 – середина 1960-х гг.	Подготовка к круглому столу		Составить план выступления и определить проблему для дискуссии	Просмотр рабочих материалов
	Нарастание кризиса советской системы. Разрушение СССР. Середина 1960-х – 1990-х гг.	Подготовка к ролевой игре		Собрать аналитический информационный материал по теме своей роли на семинаре	Оценка выступлений
	Россия на современном этапе: 1990-е – 2014 г.	Подготовка к научной конференции		Составление текста доклада с обязательным обзором источника литературы	Просмотр рабочих материалов
	Подготовка к экзамену			Список литературы: 1. Арбатов Г.А. Свидетельство современника. Затянувшаяся выздоровление (1953-1988 годов). - М, 1991;	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методически е рекомендаци и по выполнению задания	Форма контроля
				<p>2. Бо ффа Дж. Ис- тория Совет- ского Союза. - М., 1990;</p> <p>3. Бу рлацкий Ф.М. Вожди и со- ветники. - М., 1990;</p> <p>4. За- гладин Н.В. История успе- хов и неудач советской ди- пломатии. – М., 1990;</p> <p>5. Ис- тория России с древности до наших дней. / Под ред. М.Н.</p> <p>6. Ме дведев Р.А. Н.С. Хрущев // Н.С. Хру- щев. Матери- алы биогра- фии. – М., 1989.</p>	
		Итого			

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Примеры практических заданий.

Тема 1. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: подвиг и драма народа

1. Причины и начало Великой Отечественной войны

2.Коренной перелом в ходе ВОВ

3.Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны: антигитлеровская коалиция;

4.Завершающий этап ВОВ;

Тема 2. Советское общество в послевоенный период: 1945-1953 гг.: противоречия развития

1. Актуальность темы, историография, источники
- 2.Экономическое развитие: трудности, возрождение, результаты.
3. Кризис политической системы.
4. Культурная жизнь страны: свет и тени.
5. Россия и мир после Победы.

Тема 3. Советское общество в условиях «демократической оттепели»: 1953 – середина 1960-х гг.

1. Историография, источники по теме.
2. Проблемы экономического развития страны.
3. Политические реформы.
4. Жизненный уровень и культура.
5. Россия в мире.

Тема 4. Нарастание кризиса советской системы. Разрушение СССР: середина 1960-х – 1990-е гг.

1. Историография, источники по теме.
2. Экономическое развитие страны.
3. Международное положение России
4. Культура и быт.

Тема 5. Россия на современном этапе: 1990-е – 2013 г.

Проблемы, выносимые на обсуждение студенческой научной конференции:

1. Формирование новой российской государственности: уроки истории, новации, перспективы развития.
2. Противоречия рыночных отношений.
3. Социальная политика государства: достижения, нерешенные вопросы.
4. Культура современной России: трудности развития.
5. Россия в геополитическом пространстве.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

2	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656
3	История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
4	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2011. – 766 с.	11 шт.
5	Дворниченко, Андрей Юрьевич. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.	11 шт.
6	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Н. Л. Клименко [и др.]; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 451 с.	11 шт.
7	История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 680 с.	12 шт.
8	История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с.	102 шт.
<i>б) дополнительная:</i>		
	История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944407
10	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с.	2 шт.
11	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. – 766 с.	1 шт.
12	Мунчаев, Шамиль Магомедович.	2 шт.

	История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 607, [1] с.	
13	Федоров, Владимир Александрович. История России: с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: КНОРУС, 2015. - 536 с.	1 шт.
14	Федоров, Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: КНОРУС, 2014. - 536 с.	1 шт.
15	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Истор. фак. - М.: Проспект, 2004. - 592 с.	100 шт.
16	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 527 с.	5 шт.
17	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2013. - 718 с.	1 шт.
18	История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: учебник / А. Б. Безбородов [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов; Рос. гос. гуманит. ун-т, Историко-архивный ин-т. - М.: Проспект, 2013. - 440 с.	1 шт.
19	Новейшая история России : 1914 - 2010: учеб. пособие для бакалавров / В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.	1 шт.
20	Анисимов, Евгений Викторович. История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты / Анисимов, Евгений Викторович. - СПб. : Питер, 2007. - 588 с.	4 шт.
21	История России с древнейших времен до начала XXI : в 2 т. Т. 2 : С начала	2 шт.

	XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров [и др.]; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. - 862 с.	
22	Хрестоматия по новейшей истории России, 1917-2004: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 1: 1917-1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М.: Дрофа, 2005. - 480 с.	50 шт.
23	Хрестоматия по новейшей истории России, 1917-2004: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2: 1945-2004 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М.: Дрофа, 2005. - 607 с.	50 шт.

в) Рекомендованная литература:

- Арбатов Г.А. Свидетельство современника. Затянувшаяся выздоровление (1953-1988 годов). - М, 1991;
- Берия Л. Личный дневник. 1937-1941гг. – М., 2012.
- Боффа Дж. История Советского Союза. - М., 1990;
- Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. - М., 1990;
- Волкогонов Д.А. Сталин. - М., 1992;
- Великая Отечественная война 1941-1945. - М., 1965;
- Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990;
- История России с древности до наших дней. /Под ред. М.Н. Зуева. - М., 1994;
- Карпов В.В. Маршал Жуков. - М., 1991;
- Кремлев С. Зачем убили Сталина. – М., 2013.
- Мартинес Л. Запрещенный Сталин. – М., 2012.
- Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. Исторические очерки. // Знамя 1989, №1-4;
- Медведев Р.А. Н.С. Хрущев // Н.С. Хрущев. Материалы биографии. – М., 1989.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1991.
- Россия в XX веке. Историк мира спорят. /Под ред. Кузнецова Л.М. - М.. 1994;
- Самсонов А.М. Московская битва. - М., 1991;
- Самсонов А.М. Память минувшего. События, люди, история. - М., 1988;
- Соколов Б.В. Пена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. - М, 1991;
- Суворов В. Ледокол. - М., 1992;
- Успенский В.Д. Тайный советник вождя. - М., 1991.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История России 1939-2000 –е гг.

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки бакалавра **по направлению подготовки**

Направление 46.03.01 История

Направленность: История

Кострома

Разработал: _____ Белов А.М., преподаватель кафедры истории, доктор ист. наук, профессор.

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	Владеть знаниями основного программного материала по отечественной истории	Вопросы и задания для контрольного собеседования

Уметь	Использовать в научно-исследовательской работе базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	Владеть технологиями использования методологических и теоретических методов в исторических исследованиях	Вопросы и задания для контрольного собеседования

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Внешняя политика России с древнейших времён до XX века» используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Тематика и задания для контрольных работ

1. Когда был создан Государственный Комитет Обороны (ГКО)
2. 1941, 8 сентября – 1944, 27 января – это годы ...
3. Приказ № 227 "Ни шагу назад!" был утвержден в ...
4. Когда состоялся первый салют в Москве в честь побед Красной Армии?
5. Сколько этапов выделяют в развитии военной экономики Советского Союза?

6. Парад побед принимал ...

2.2. Тематика рефератов

1. Партизанское движение в годы войны.
2. Сотрудничество с оккупированными властями.
3. Проблема "власовцев".
4. Военские операции: Брест, Сталинград, Москва, Курская дуга, (по выбору).
5. Дорога жизни (блокада Ленинграда).
6. Идеологическая пропаганда.
7. Исторический портрет: полководцы страны (по выбору).
8. Холодная война": начало, сущность, этапы.
9. "Ленинградское дело" (1948) - новая волна репрессий.
10. Принцип бесконфликтности в кинематографе, литературе, живописи, музыке.
11. Принцип "борьбы с низкопоклонством" перед Западом.

2.3 Примеры кейсовых заданий

1. Подготовить рецензию Арбатов Г.А. Свидетельство современника. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 годов).-М., 1981; Даллес А. Доктрина. Россию надо поставить на колени. – М., 2013

2.4. Примеры тестовых заданий

Контрольная работа (тест)

1. В первый месяц Великой Отечественной войны ударное сопротивление врагу оказали воины:
1) Минска 2) Риги 3) Одессы 4) Бреста
2. В честь какого полководца 13 века был учрежден орден в годы Великой Отечественной войны:
1) Кутузова 2) Суворова 3) Невского 4) Богдана Хмельницкого
3. Пост заместителя Верховного Главнокомандующего был утвержден в:
1) 1941 г. 2) 1942 г. 3) 1943 г. 4) 1944 г.
4. На пост Верховного Главнокомандующего был назначен и направлен под Сталинград:
1) Тимошенко 2) Василевский 3) Жуков 4) Конев
5. На посту начальника генштаба в июле 1941 г. Жукова сменил:
1) Ватутин 2) Василевский 3) Шапошников 4) Шененко
6. Высший полководческий орден, утвержденный в 1944 г.:
1) Ленина 2) Герой Советского Союза 3) Суворова 4) Победы
7. Второй фронт был открыт в:
1) 1942 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.
8. Операцией «Искра» называлось:
1) освобождение Украины 2) контрнаступление под Сталинградом
3) освобождение Белоруссии 4) прорыв блокады Ленинграда
9. Найдите ошибку:
Конференция глав антигитлеровской коалиции прошла
1) в октябре 1943 г. Тегеран

- 2) февраль 1945 г. Ялта
- 3) июль 1945 г. Потсдам

2.5. Тематика эссе

1. Исторический портрет: Н.С. Хрущев (1894-1971)
2. Диссидентское движение в СССР.
3. СССР - Космическая держава.
4. Культурная сфера: образование, наука, поэзия, кинематограф, литература (по выбору).

2.6 Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Смоделировать ситуацию Тегеранской конференции 1943 гг.

2.7 Иные формы контрольно-оценочных средств

Электронная презентация Освоение целинных и залежных земель 1950-1960 гг.

Составьте библиографический указатель литературы и основных источников по теме: «Костромской тыл в годы Великой Отечественной войны»
Подготовьте хронологическую таблицу по теме: «Политическая жизнь в СССР в 1950-1980-е гг.»

4. Составить хронологическую таблицу по теме: «Экономика СССР в 1950-1980-е гг.»

8. Вопросы и задания к экзамену

1. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
2. Советская экономика в годы войны.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 194_ - декабрь 194_).
4. Проблемы периодизации истории Великой Отечественной войны в отечественной и зарубежной историографии.
5. Источники изучения истории Великой Отечественной войны.
6. источники победы советского народа. Ее историческое значение и цена.
7. СССР и антигитлеровская коалиция.
8. Культура в годы Великой Отечественной войны
9. Восстановление народного хозяйства. Голод 1946-1947 гг. в СССР.
10. Социальная политика советского государства в первое послевоенное десятилетие.
11. Последние годы сталинского режима: политика и идеология.
12. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало «холодной войны».
13. Общественно-политическая жизнь СССР в середине 1950-х гг. Критика «культы личности».
14. «Оттепель» в культуре: понятие, сущность и хронологические рамки.
15. Новые направления в аграрной политике в 1950-е – начале 1960-х гг. и ее результаты.
16. Реформы управления промышленностью и строительством конца 1950-х – начала 1960-х и их результаты.
17. Партийно-государственная деятельность Н.С. Хрущева.
18. Социальная политика государства в 1950-е – начале 1960-х гг.
19. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
20. Реформы в СССР в 1960-х гг. и социально-экономическое развитие страны.
21. СССР и страны Восточной Европы в 1960-х – начале 1980-х гг.
22. Политика «разрядки». Отношения СССР с западными странами в 1960-х – начале 1980-х гг.
23. Партийно-государственная деятельность Л.И. Брежнева.

24. Конституция 1977 г. о политической системе общества.
25. Культура и быт советского общества в 1960-х – начале 1980-х гг.
26. Диссидентское движение в СССР: истоки, этапы, оценки в исторической литературе.
27. Партийно-государственная деятельность Ю.В. Андропова.
28. Курс М.С. Горбачева на «перестройку» , его непоследовательность и противоречивость.
29. Распад СССР: причины, последствия.
30. Б.Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации.
31. Парламент современной России: структура, основные этапы и направления государственной деятельности.
32. Политические партии современной России: программные документы, лидеры, положение в обществе.
33. В.В. Путин как государственный деятель и политический лидер.
34. Противоречия социально-экономического развития современного российского общества.
35. Культура современной России: основные тенденции и направления развития.
36. Россия в изменяющемся мире: ориентиры внешней политики.

Основная литература

История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944407>

2

История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-24633-5 : 809.00.

2

3

Сахаров, Андрей Николаевич.

История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015. - 766 с. - ISBN 978-5-392-16342-7 : 589.00.

1

4

Мунчаев, Шамиль Магомедович.

История России : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и

2

доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607, [1] с. - Библиогр.: с. 601-607. - ISBN 978-5-91768-566-3. - ISBN 978-5-16-010442-3 : 729.00.

5

Федоров, Владимир Александрович.

История России : с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : КНОРУС, 2015. - 536 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03669-3 : 539.00.

1

6

Федоров, Владимир Александрович.

История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.

: КНОРУС, 2014. - 536, [1] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03574-0 : 450.00.

1

7

Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т. им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2013. - 588, [1] с. - ISBN 978-5-392-09136-3 : 299.00.

1

8

Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Истор. фак. - М. : Проспект, 2004. - 592 с. - ISBN 5-902171-93-8 : 138.00. 100

9

История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 527, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-392-07761-8 : 409.00.

5

10

Сахаров, Андрей Николаевич.

История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.]. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 718 с. - ISBN 978-5-392-09128-7 : 300.00.

1

11

История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Историко-архивный ин-т. - М. : Проспект, 2013. - 440, [1] с. - Библиогр.: с. 435-438. - ISBN 978-5-392-09969-6 : 250.00.

1

12

Новейшая история России : 1914 - 2010 : учеб. пособие для бакалавров / В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1468-9 : 298.98.

1

13

Данилов, Александр Анатольевич.

История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. А. Данилов. - М. : Проспект, 2011. - 316, [1] с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 200.00.

11

14

Зуев, Михаил Николаевич.

История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-1557-0 : 329.01.

1

15

Зуев, Михаил Николаевич.

История России : учеб. пособие : рекомендовано Минобрнауки РФ / Зуев, Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 655, [1] с. - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-0850-3 : 278.00.

1

16

Новейшая история России : 1914 - 2009 : учеб. пособие : рекомендовано УМО / В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 532, [1] с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0670-7. - ISBN 978-5-9692-0909-1 : 259.00.

1

17

История России : Новое и Новейшее время / О. А. Яновский [и др.] ; [под общ. науч. ред. О. А. Яновского]. - М. : Эксмо : Наше Слово, 2010. - 782 с. : ил. -

1

(Российская императорская библиотека). - Библиогр.: с. 733-749. - ISBN 978-5-699-41407-9 : 440.00.

18

Анисимов, Евгений Викторович.

История России от Рюрика до Путина : Люди. События. Даты / Анисимов, Евгений Викторович. - СПб. : Питер, 2007. - 588 с. : ил. - ISBN 978-5-91180-485-5 : 265.00.

4

19

История России с древнейших времен до начала XXI : в 2 т. Т. 2 : С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров [и др.] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2006. - 862 с., [16] л. ил. - ISBN 5-17-019956-2. - ISBN 5-271-07163-4. - ISBN 5-9578-3168-9 : 200.00.

2

20

Хрестоматия по новейшей истории России, 1917-2004 : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 1 : 1917-1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М. : Дрофа, 2005. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-7716-1 : 124.00.

50

21

Хрестоматия по новейшей истории России, 1917-2004 : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2 : 1945-2004 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. - М. : Дрофа, 2005. - 607 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-7954-7 : 150.00.

50__