

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Новая и новейшая история**  
**Первая часть**

Направление подготовки *46.03.01 «История»*

Направленность *«История»*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Новая и новейшая история» разработана

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровень высшего образования бакалавриат направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 950.
- 2) в соответствии с учебным план направления подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ, год начала подготовки 2020.

Разработал: Шигарева А.Н.(ФИО), доцент, к.и.н., доцент  
подпись

Рецензент: Турыгин А.А. , доцент, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №13 от 11.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Новиков А.В., к.и.н., доцент  
Подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки. Первая часть»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение целостным представлением о базовых явлениях и процессах в рамках переходного этапа развития стран Запада от доиндустриального мира к индустриальному обществу, формирование способности реализации полученных знаний в педагогической деятельности.

### **Задачи:**

- определить хронологические рамки и периодизацию новой истории стран Запада,
- сформировать представление об особенностях переходной эпохи от аграрного доиндустриального периода развития к индустриальному этапу,
- обозначить вехи становления колониальных систем, основные последствия взаимодействия с традиционными обществами Азии и Африки для европейской цивилизации,
- рассмотреть формы европейского абсолютизма, его национальные и региональные варианты, особенности трансформации в конституционные режимы,
- познакомить студентов с основными альтернативами общественного развития XVII – XIX вв., с началом формирования гражданского общества в странах Европы и Америки,
- показать диалектику реформ и революций в странах Европы и Америки в раннебуржуазную эпоху,
- Проанализировать эволюцию международных отношений в Новое время,
- Показать единство и многообразие переходных форм в экономике, в социально-политической сфере, культуре, в процессе формирования современных наций и государств Европы и Америки

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- базовые понятия курса, основные подходы к периодизации истории нового времени,
- факторы, обуславливающие выделение данного периода новой истории и стран Запада, дискуссионные точки зрения по этой проблеме;
- истоки модернизационных процессов в западном обществе,
- исторические тенденции, факты, имена, термины, даты, относящиеся к истории Нового времени стран Европы и Америки;
- причинно-следственные связи важнейших переворотов в развитии стран запада: буржуазных революций, общеевропейских войн, промышленных переворотов, «научных и культурных» революций
- суть генезиса капиталистических отношений в Европе и Америки, включая мануфактурную и индустриальную стадии
- происхождение революций, их специфические черты и значение
- идейную и практическую составляющие международных отношений эпохи Нового времени от зарождения до крушения
- черты идеологии и культуры Просвещения

**уметь:**

- уметь определять место и значение эпохи Нового времени во всемирно-историческом процессе;
- демонстрировать умение работы с учебными картами;
- применять формационный, цивилизационный и другие методологические подходы к анализу исторических процессов и явлений европейской и американской истории, доказательно определять методологическую основу историографических работ по всей проблематике истории Нового времени;
- анализировать исторические источники различного происхождения, текстуального и визуального характера, формировать собственную исследовательскую позицию;
- определять специфику европейских абсолютных монархий «старого режима»;
- давать сравнительную характеристику программных целей участников революционных движений;
- прослеживать роль исторических личностей во взаимодействии с объективными процессами.
- ориентироваться в учебной и научно-исследовательской литературе по темам и разделам курсам

**владеть:**

- Навыками формирования источниковой базы
- Способностью грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- Готовностью полученные знания и умения в практической и преподавательской деятельности и т. д.

**компетенции:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК1)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Новая и новейшая история» Ч1. относится к базовой части учебного плана, изучается в 5 семестрах обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Первобытное общество», «История древнего общества», «История средних веков», «Методика исторического исследования», «Философия», «Этнология», «Источниковедение». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Новая история стран Востока», «История мировой и отечественной культуры», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	1 часть	Очная форма, 3 курс	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах				
Общая трудоемкость в часах				
Аудиторные занятия в часах, в том числе:				
Лекции				
Практические занятия				

Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа в часах				
Подготовка к экзаменам				
Форма промежуточной аттестации				

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
Раздел 1. Трансформация «Старого порядка» в Европе и Америке XVII- 1815 г.: реформы и революции						
	Введение в предмет изучения истории Нового времени					
	Английские революции XVII века					
	Европейское и Американское Просвещение					
	Война за независимость и образование Соединенных штатов Америки					
	Французская революция конца XVIII века.					

Франция в эпоху					
Германские государства с 1648 по 1806 г. Начало австро-прусского дуализма.					
Вестфальская система международных отношений (1648-конец XVIII века)					

Раздел II. Страны Запада после эпохи наполеоновских войн (Индустриальная эпоха)

Промышленный переворот в странах Запада					
Великобритания в первой половине XIX века					
Революционное движение в первой половине XIX века. «Весна народов» или Единая европейская революция 1848 - 1849 гг.					
Процесс объединения Германии (1815 - 1860-е годы)					
Итальянское Рисорджименто					
Политическое и социально-экономическое развитие США во второй половине XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.					
Международные отношения в					

(1815-1860-е гг).					
Латинская Америка в Новое время.					
Культура и общественно-политическая мысль Запада в первой половине XIX в.					

## 5.2. Содержание:

### Раздел 1. Трансформация «Старого порядка» в Европе и Америке XVII-1815 г.: реформы и революции

#### 1. Введение в предмет изучения истории Нового времени

Начало нового времени и генезис современной цивилизации. Место новой истории в истории человечества. Западноевропейская цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Проблема хронологии и периодизации Нового времени. Характерные особенности и тенденции в развитии общества. Демографические процессы. Политическая карта стран Западной Европы и Америки к началу нового времени. Капитализм как специфическое явление Европы. Историческая география Европы. Секулярное общество и культура. Рационалистическая картина мира. Колониализм.

#### 2. Английские революции XVII века

Особенности английского абсолютизма. Социально-экономическое развитие Англии в раннее новое время. «Огораживания». Последствия «королевской» реформации в Англии. Англиканская церковь. Аграрная революция, социальные перемены и политика английского абсолютизма. Яков I.

Социально экономические предпосылки английской революции. Реформационное движение в Англии в первой половине XVII века. Пуританизм. Карл I. Беспарламентское правление. Деятельность Долгого парламента на начальном этапе революции. "Великая ремонстрация". Военные действия в период первой гражданской войны. Законодательство Долгого парламента. Позиция пресвитериан. Программы индепендентов и левеллеров. Гражданские войны. Внутренняя и внешняя политика индепендентской республики. Режим протектората О. Кромвеля. Причины реставрации монархии Стюартов. Бредская декларация. Историческое значение революции.

«Славная революция» 1688 г. Карл II и Яков II Стюарты. Внутренняя и внешняя политика. «Билль о правах». «Виги» и «тори». Предпосылки переворота 1688 г. Характер и историческое значение событий 1688-1689 гг.

#### 1. Европейское и Американское Просвещение

Истоки философии и культуры Нового времени. Реформация. Этика протестантизма. Становление светской культуры. Возрождение. Гуманизм. Барокко. Буржуазная этика. «Картина мира» человека Нового времени.

Периодизация культуры нового времени. Складывание национальных культур. Рационализм и сенсуализм в философском познании. Рационализм Декарта, Гоббса и Спинозы.

Особенности английского просвещения и либерализма. Дж. Локк. Просветительская деятельность Д. Дефо, Д. Свифта, Р. Стиля, Г. Филдинга. Шотландское Просвещение. Джентльмен и «порядочный человек» в представлениях светского общества Европы.

Салонная культура во Франции. Ж.-Б.Мольер и французский театр Нового времени. Женщина, культура и власть. Феномен пола в культуре в культуре Нового времени.

Достижение естествознания и развитие машинной техники в XVII – XVIII вв. Развитие общественных наук.

Субкультура масонства. Французское Просвещение. Концепция «естественного человека». Героический рационализм. Антиклерикализм. Движение «энциклопедистов». Революционный пафос и образ героя в искусстве Франции.

Американское Просвещение и идеология национально-освободительного движения.

Национальные черты испанского «барокко»: Ф.Сурбаран, Д.Веласкес, Эль Греко.

Новаторством в музыкальном творчестве европейских композиторов. Расцвет музыкального искусства. Творчество И. С. Баха, Г.Ф. Генделя, К. В. Глюка, Й. Гайдна, В. А. Моцарта, Л. Бетховена. Оперная реформа Глюка. Основы Венской классической оперной школы.

Классицизм как всеобъемлющий стиль в европейской культуре. Франция – родина «образцового стиля». Нравственный пафос и гражданская направленность классицизма. Жанр исторической картины. Н. Пуссен.

Европейской просвещения и цивилизация России.

#### **4. Война за независимость. Образование Соединенных штатов Америки**

Специфика социально-экономического и политического развития английских колоний. Корпоративные, собственнические и коронные колонии. Формирование американской нации. Развитие скваттерства. Идеология американского буржуазного общества. Т.Пейн Особенности американского Просвещения. «Декларация независимости». Т.Джефферсон. А. Гамильтон. Радикальное, революционно-демократическое крыло и умеренное, буржуазно-плантаторское течение. Американская дипломатия. Б. Франклин. Д. Вашингтон. Деятельность «отцов-основателей» США. Основные положения Конституции 1787 г. «Билль о правах». Итоги и значение войны за независимость.

#### **5. Французская революция конца XVIII века.**

*«Старый порядок» во Франции (до 1789 г.)*

Французский вариант классического абсолютизма. «Век Людовика XIV» Фронда. Ж.-Б.Кольбер. Экономическая политика абсолютистской Франции. Монархическая доктрина. Фаворитизм. Сословный строй во Франции. Внешняя политика «короля-солнца». Война за Испанское наследство.

Кризис «старого порядка» во Франции. Положение французских сословий. Высшее и низшее духовенство. Расслоение дворянства. Основные группы «третьего» сословия. Французская абсолютная монархия в XVIII в. Людовик XV. Маркиза Помпадур. Внешнеполитический кризис французского абсолютизма. Финансовый кризис французского абсолютизма. Людовик XVI и Мария-Антуанетта. Реформы просвещенного абсолютизма. Тюрго.

*Великая Французская революция конца XVIII в.*

Культурные предпосылки Французской революции. Основные этапы и идеи развития французского Просвещения. Философия естественного права. Французские физиократы. Деизм. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д.Дидро, Ж. Мелье, П.А. Гольбах, Ж. Кондорсе. Кризис во Франции во второй половине XVIII в.

Характеристика основных этапов ВФР. Конституционный период. Законодательство Учредительного собрания. «Декларация прав человека и гражданина»



Период деятельности Конвента. Борьба Горы и Жиронды, причины падения жирондистов. Якобинская диктатура и революционный террор. Аграрное законодательство Великой французской революции. Период Термидорианского Конвента и Директории. Итоги и историческое значение Великой французской революции

## **6. Франция в эпоху Наполеона I (1799-1815)**

Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Эволюция государственно-правового устройства. Политика Консулата. Бонапартизм. Ш.-М. Талейран Гражданский кодекс Наполеона Бонапарта. Внешняя экспансия Наполеона I. Реставрация во Франции. Людовик XVIII. «Сто дней» Наполеона и второе отречение Бонапарта.

## **7. Германские государства с 1648 по 1806 г. Просвещенный абсолютизм в Германии: Пруссия и монархи Габсбургов.**

Династия Габсбургов. Социально-экономическое развитие империи в XVI- XVII в. Германия после Тридцатилетней войны. Формирование абсолютистской системы в германский княжествах. Священная Римская империя. Борьба Габсбургов за гегемонию в Европе и османская угроза. Прусский вариант колонизации земель. «Великий курфюрст» Фридрих Вильгельм. Политика собирания прусских земель и экономический подъем Пруссии. Прусская политическая культура, государственность, религиозная и военная политика. Участие германских государств в войне за испанское наследство. Возвышение Бранденбург-Пруссии. Династия Гогенцоллернов. Прусская военная система.

Прагматическая санкция: сущность и последствия для европейской системы. Эпоха императрицы Марии Терезии. «Просвещенный абсолютизм» Фридриха Великого. Административные, правовые, экономические и военные реформы Фридриха Великого. Сан-Суси. Политические завещания прусского короля. Католицизм и протестантизм: Габсбурги и Гогенцоллерны. Просвещенные реформы Иосифа II.

Австро-прусский дуализм в мирное и военное время. Силезия как объект прусской экспансии. Силезские войны и их итоги. Отношения с Ганноверской династией. Россия как внешнеполитический фактор в отношениях королевства и империи. Участие в разделах Польши: подготовка, осуществление, оценка историками роли Австрии и Пруссии. Дипломатическая революция» и ее творец канцлер Кауниц. Участие германских государств в Семилетней войне. Судьба спорных территорий. Борьба за Баварское наследство.

Наполеоновские войны и германские государства. Рейнский союз – «наполеоновская Германия». Разгром Пруссии и ликвидация священной Римской империи. Начало реформ Г.Штейн. Ольденбургский кризис 1811 г.

## **8. Вестфальская система международных отношений (1648-1815 гг.)**

«Великие географические открытия» XVI в. Формирование первых колониальных империй. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Складывание и эволюция вестфальской системы. Политическая карта Европы на рубеже XVIII в. Династические войны. Утрехтский мир. Причины Семилетней войны, ход военных действий. Условия Парижского и Губертусбургского мирного договоров. "Восточный барьер" и "северная система". Польский вопрос в международных отношениях 70–90-х гг. XVIII в. Наполеоновские войны и Европа. Трафальгарское сражение. Состав антифранцузский коалиций. Венский конгресс. Цели держав и соотношение сил между ними.

## **Раздел II. Страны Запада после эпохи наполеоновских войн (Индустриальная эпоха)**

### **9. Промышленный переворот в странах Запада**

Начало промышленного переворота. Стороны индустриальной революции. Урбанизация и демографические процессы в Европе.

Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства,

развитие капиталистического фермерства. Последствия аграрной революции. Прогресс науки и техники. Развитие промышленности и транспорта. Превращение Англии в «мастерскую мира».

Промышленная революция во Франции, традиционная и современная оценки. Физиократизм Периодизация и особенности. Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики.

Промышленный переворот в северо-восточных штатах, его особенности. Влияние на модернизацию США европейских научно-технических новшеств. Массовая эмиграция из Старого Света. Фермерский путь развития капитализма на Севере США и плантационное рабство на Юге США. Закон о запрещение ввоза рабов. Складывание механизма двухпартийной системы.

Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства.

**10. Великобритания в первой половине XIX века.** Особенности английского Просвещения. Упрочение конституционной монархии и развитие парламентской системы. Кризис Ганноверской династии. Дж. Каннинг и его внешнеполитический курс. Участие Англии в европейских войнах.

Завершение промышленной революции. Эпоха фабрично-заводского капитализма. Изобретение паровоза Р. Тревиком. Строительство железных дорог. Английская банковская система.

Чартистское движение в Англии: социальный состав, идеология, методы и формы борьбы за права рабочих. Лондонская ассоциация рабочих. Большой Северный союз. Программа Народной хартии. Тред-юнионы.

Либеральная и консервативная партии. Парламентская реформа 1832 г. Изменение социального состава палаты общин. Кабинет Пальмерстона.

Королева Виктория. Основные принципы ее правления и отношений с парламентом. Мораль и нравы английского общества Викторианской эпохи. Внешняя политика Пальмерстона. Участие Великобритании в Крымской войне. Превращение в крупнейшую колониальную державу. Наивысший подъем могущества Великобритании. Б. Дизраэли и В. Гладстон.

## **11. Революционное движение в первой половине XIX века.**

### **«Весна народов» или Единая европейская революция 1848 -1849 гг.**

Режим Реставрации: успехи и противоречия. «Система конгрессов» и внутриполитическая жизнь европейских стран. Проблемы восстановления старого мира. Национально-освободительное и рабочее движение. Нации и классы.

Революции 1830 года. Франция в 30-е годы XIX века. Вторая Реставрация. Либеральные реформы герцога Ришелье. Карл X. Деятельность либеральной оппозиции. «Доктринеры»: Ф. Гизо, П. Ройе-Колар. Июльская революция 1830 г. и Июльская монархия. Кабинет Лафита и его реформы. Оппозиция июльской монархии: легитимисты и бонапартисты. Король французов Луи-Филипп. Орлеанский. Бельгийская революция.

Общественные движения, группа социальных демократов. Необходимость социальных реформ. Проблема эмиграции из Европы. Великий голод. Чартизм. Рост либерализма.

Революция 1848 г во Франции, ее место в единой общеевропейской революции 1848 г. Отречение Луи-Филиппа. Статус и деятельность Временного правительства. Декрет об образовании мобильной гвардии, ее роль в революции. Учредительное собрание и июньское восстание. Конституция и кризис Второй республики. Режим президентской республики. «Партия порядка» и ее лидеры. О. Барро. Ш-Л. Наполеон Бонапарт. Причины поражения «Новой горы». Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Авторитарный режим Второй Империи. «Демократический цезаризм»

Наполеона III. Шовинизм как идейное и национальное движение во Франции. Внешняя политика Наполеона III. От Второй империи к третьей республике.

Падение эры Меттерниха. Революция в Австрийской империи, Италии и Германии.

## **12. Политическое и социально-экономическое развитие США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.**

*Политическое и социально-экономическое развитие США в первой половине XIX в.*

Основные черты социально-экономического развития. Рост территории. Методы расширения владений штатов. Территориальная экспансия на Запад и обострение отношений с Мексикой.

*Гражданская война 1861-1865 гг.* Политические противоречия «эры доброго согласия». «Доктрина Монро». Аболиционизм. У. Гаррисон. Назревание конфликта между Севером и Югом. Мятеж рабовладельческого Юга. Создание Южной конфедерации. Гражданская война 1861-1865 гг. Соотношение сил на первом этапе войны. Закон о гомстедах. Рейд генерала Шермана. Президент А. Линкольн. Реконструкция Юга 1865-1877 гг.: проблемы, проекты, реализация курса правительства. Ку-клукс-клан. Президент У. Грант.

## **13. Процесс объединения Германии (1815 -1860-е годы)**

Последствия присутствия армии Наполеона в Германии. Решение Германского вопроса на Венском конгрессе. Сохранение раздробленности как фактор развития германских земель.

Промышленный подъем 50-х — 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Социально-экономическое развитие. Немецкий таможенный союз.

Создание Германского Союза. Реставрационная политика К. фон Меттерниха. «Мартовская революция» 1848 г. в Германии: причины, ход, результаты. «Основные права Германского народа». Дискуссия о «великогерманском» и «малогерманском» проектах создания общегерманского государства. Фридрих Вильгельм IV. «Эра Мантойфеля». Консолидация государств Севера Германии под эгидой Пруссии. Деятельность Национального союза и партии прогрессистов. Конституционный конфликт 1860 г. Вильгельм I Гогенцоллерн. О. фон. Бисмарк: личность, политик, символ.

## **14. Итальянское Рисорджименто**

Экономика Италии в XVII – начале XVIII вв., аграризация, рефеодализация, оживление во второй половине XVIII в. Политическое устройство Италии в XVIII в., государственная раздробленность. Итальянское Просвещение. Общественные преобразования в период наполеоновского господства в Италии. Реставрация и революции 1820-1821 гг. в Неаполитанском королевстве и Пьемонте. Экономическое развитие Италии в первой половине XIX в. Либерально-монархическое и демократическое направления в национальном движении. Д. Мадзини и "Молодая Италия". К. Кавур. Революция 1848 – 1849 гг. в Италии. Объединение Италии. Дж. Гарибальди. Итоги объединения Италии.

## **15. Международные отношения в (1815-1860-е гг).**

Территориальное переустройство в Европе. Создание "венской системы", ее основные принципы. Священный союз. Легитимизм. Установление консервативного порядка. «Система Меттерниха». Международно-правовые теории. «Государственный интерес» и «баланс сил». Колониализм. Испано-португальский и англо – саксонский тип колониальных систем. Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения. Революции 1848–1849 гг. и кризисы "венской системы". Парижский мир 1856 г. Колониальная политика западных держав в XVIII - 60-е гг. XIX в. Дискуссии о феномене колониализма.

## **16. Латинская Америка в Новое время.**

*Государство и народы Латинской Америки в XVIII в.*

Особенности административно-политического устройства и экономического развития испанских территорий. Система эксплуатации колоний. Социальная и этническая структура населения. Взаимоотношение колониальных властей и местных племен. Закрепощение индейцев. Ликвидация миссий иезуитов. Аграрно-сырьевая база Европы. Влияние европейских конфликтов и войн на колониальную политику. Ослабление международных позиций Испании и Португалии.

*Этапы борьбы за независимость народов Латинской Америки.*

Латифундисты Латинской Америки. Первые конституции континента. Движение негров-рабов. Туссен Лувертюр. Либеральные и народные революции в Бразилии, в Сан-Доминго, в Парагвае. «Основы Конституции Сан-Доминго». «Верховный диктатор» доктор Франсия. Симон Боливар. Опыт создания Соединенных штатов Америки в объединительных стремлениях стран Латинской Америки. Деятельность Панамского конгресса. Договор «О постоянном союзе, лиге и конфедерации». Переход от либерализма к консерватизму. Особенности экономической политики, взаимодействие с мировыми рынками.

## **17. Культура и общественно-политическая мысль Запада в первой половине XIX века.**

Особенности западноевропейской культуры XIX в. Войны и взаимодействие культур. Многообразие стилей. Проблема человека и его места в обществе. Образ денди в западной элитарной культуре.

Соединение научного мышления, философии и художественного начала в творчестве Гете. в духовных исканиях своей эпохи в первой половине XIX в.

От раннего к зрелому романтизму: корни, исторические и философские взгляды романтиков. Романтическое движение в литературе: Э. Т. А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Н. Г. Байрон, П. Б. Шелли, Дж. Китс, В. Скотт, А. Ламартин, А. де Виньи, В. Гюго, А. Мандзони, Дж. Леопарди, А. Мицкевич, Ю. Словацкий.

Достижения романтизма в музыке: Ф. Шуберт, Н. Паганини, К. М. фон Вебер, Ф. Шопен, Ф. Лист.

Реализм как ведущая художественная система в искусстве XIX века. Достижения реализма в литературе: Стендаль, О. Бальзак, П. Мериме, Ч. Диккенс, У. М. Теккерей.

Противостояние реализма и романтизма в середине XIX в.

Научные открытия и технические изобретения в первой половине XIX в.

## **. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
<b>Раздел 1. Трансформация «Старого порядка» в странах Европы и Америки XVII- 1815 г.: реформы и революции</b>					
	Введение в предмет изучения истории Нового времени	1. Написать историческое эссе по теме (по выбору) «Другое изобретение,		<i>Бриггс Э., Клэвин П.</i> Европа нового и новейшего времени. С1789 года и до наших дней. – М.:Издательство «Весь Мир», 2006. – 600с.	Тестирование, проверка конспекта

		<p>подготовившее новую историю, – это книгопечатание Соловьев);</p> <p>«Новую историю обыкновенно начинают с открытия Америки» (С. М. Соловьев);</p> <p>«Семнадцатый век открыл новую всемирно-историческую эпоху – историю капиталистической формации» (М. А. Барг);</p> <p>«Впрочем, обычное правило заключается в том, что цивилизации выигрывают игру. Они одерживают верх над “культурами”, над первобытными народами; они овладевают и пустым пространством» (Ф. Бродель);</p> <p>«Английская революция середины XVII века была одним из важнейших поворотных моментов не только в истории</p>		<p><i>Вард Г.</i> История США: Подробный справочник по истории / Пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 243 с.</p> <p>История политических и правовых учений. Новое время: от Макиавелли до Канта: курс лекций. – СПб., 2001.</p> <p>Историография истории нового времени стран Европы и Америки/ под ред. И. П. Дементьева. – М., 1990.</p> <p>История Нового времени: 1600-1799 годы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 3-е изд., испр. / под ред. А.В.Чудинова, Д.Ю. Бовыкина. – М.: Издательский центр «Академия» 2010. – 384с.</p> <p><i>Шигарева А.Н.</i> Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самост. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – С.7-10</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Англии и Европы, но и во всемирной истории» (Е. А. Косминский).</p> <p>1. Составьте глоссарий следующих терминов и понятий:  абсолютизм, республиканизм,  секуляризация, индустриализация, аграрная революция, промышленный переворот, формация, цивилизация, феодализм, капитализм, Западное общество, великие географические открытия, Новое время, Просвещение, мануфактура, парламент, буржуазия, Старый Свет, Новый Свет, колония, метрополия, капиталистический способ производства, модернизация, классицизм, Конституция, тирания, «старый порядок», революция, третье сословие</p>			
	Английские революции XVII века	1. Конспектирование монографии		Барг М. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. Барг. – М. : Мысль,	Тестирование, проверка конспекта

		<p>авторов: С. И. Архангельского Я. А. Левицкого, В.М Лавровского, М. А. Барга, Г. Р. Левина, Т. А. Павловой, К. Хилла (по выбору). Сделать вывод о методологии работ. Составление исторического портрета: Карла I Стюарта, О. Кромвеля, Т. Ферфакса, Д. Лилберна, Г. Айертонна (по выбору). Аннотирование источника Выполнение заданий для самостоятельной работы № 1-12 в учебно-методическом пособии А.Н. Шигаревой Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы)»</p>	<p>1991. – 436 с. Хилл К. Библия и Английская революция / К. Хилл. – М. : Наука, 1998. – 490 с. Лавровский, В.М. Английская буржуазная революция / В.М. Лавровский, М.А. Барг. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1958. - 366 с. - ISBN 978-5-9989-0205-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <i>Шигарева А.Н.</i> Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – С.12-</p>	
	Европейское и Американское Просвещение	<p>1.Конспект монографии Т. Л. Лабутиной «Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль». 2.Составить глоссарий по</p>	<p>Лабутина, Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург : Алетея, 2012. - 304 с. - (Pax Britannica). - ISBN 978-5-</p>	Собеседование, проверка конспекта, тест

		<p>теме из 30 терминов.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Европейское и американское Просвещение»</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы № 1-5 в учебно-методическом пособии А.Н. Шигаревой «Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы)»</p>		<p>91419-659-9 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p><i>Шигарева А.Н.</i> Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самоств. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – С.22 -</p>	
	<p>Война за независимость и образование Соединенных штатов Америки</p>	<p>Аннотирование источника по причинам и начальному периоду Войны за независимость</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы № 1- в учебно-методическом пособии А.Н. Шигаревой «Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы)»</p>		<p><i>Джефферсон Т.</i> Автобиография. Заметки о штате Виргиния / Т. Джефферсон. – Л. : Наука, 1990. – 317 с.</p> <p>Практикум по новой истории (1640–1870 гг.) / сост. Ю. Ф. Иванов, Ю. П. Муравьев. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1981. – 263 с.</p> <p>Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640–1870) / сост. Е. Е. Юровская. – М. : Высш. шк., 1990. – 255 с.</p> <p>Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII вв. / под ред. В. Г. Сироткина. – М. : Высшая школа, 1990. – 304 с.</p> <p><i>Шигарева А.Н.</i> Новая и новейшая история: Новая</p>	<p>Собеседование, проверка конспекта, тест</p>



				история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самост. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – С.25-	
	Французская революция конца XVIII века.	1. Составление конспекта монографии из списка 2. Составление исторического портрета деятелей Французской революции 3. Аннотирование источника по истории культуры в годы революции 4. Составление глоссария из 50-ти терминов. Выполнение заданий для самостоятельной работы № 1- в учебно-методическом пособии А.Н. Шигаревой «Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы)»		Токвиль, А. Старый порядок и революция / А. Токвиль ; пер. М.М. Федорова. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 366 с. - ISBN 9785998964213 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  Озуф, М. Революционный праздник 1789-1799 / М. Озуф ; пер. Е.Э. Лямина. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 424 с. - (Studia Historica). - ISBN 5-94457-126-8 ; То же [Электронный ресурс]. -  Федорова, М.М. Метаморфозы принципов Просвещения в политической философии Франции эпохи буржуазных революций / М.М. Федорова. - Москва : ИФ РАН, 2005. - 184 с. - ISBN 5-9540-0032-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  <i>Шигарева А.Н.</i> Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самост. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. 015. – 31-36.	Собеседование, проверка конспекта, тест
	Германские	Конспектирова		Шигарева А.Н. Фридрих	Собеседование,

	государства с 1648 по 1806 г. Начало австро-прусского дуализма.	ние статьи А.Н. Шигаревой «Фридрих II об уроках европейской истории» Составление сравнительной таблицы «Австрия и Пруссия в период просвещенных реформ»		<p>II об уроках европейской истории // Вестник Костромского государственного университета, – 2015, №2. – С.16-19.</p> <p>Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	проверка конспекта, тест
--	---	---	--	---	--------------------------

**Раздел II. Страны Запада после эпохи наполеоновских войн (Индустриальная эпоха)**

	Процесс объединения Германии (1815 -1860-е годы)	Аннотирование источника, составление исторического портрета, Составление рецензии на художественное произведение		<p>Бисмарк, О. Личная корреспонденция из Санкт-Петербурга. 1859 - 1862 гг. / О. Бисмарк ; пер. В.С. Дударев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 335 с. - ISBN 978-5-91419-844-9 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229645c">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229645c</a>.</p> <p>Сементковский, Р.И. Отто Бисмарк. Его жизнь и государственная деятельность / Р.И. Сементковский. - Москва : Директ-Медиа,</p>	Собеседование, проверка конспекта, тест
--	--	--	--	---	---

				2015. - 179 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей). - ISBN 978-5-4475-5013-4 ; То же [Электронный ресурс]. -	
	Итальянское Рисорджименто	<p>Аннотирован ие источника «Записки гарибальдийца»,</p> <p>2. Составление рецензии на статью: И.Е. Эмана «Герои и участники Рисорджименто: Историко-биографическое исследование в современной итальянской и отечественной историографии и (2000–2010)», составление исторического портрета</p>		<p>Мечников, Л.И. Записки гарибальдийца / Л.И. Мечников ; публ. и вступит. ст. Р. Ризалити ; науч. ред. М. Талалай ; послесл. М. Талалай. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN [Электронный ресурс]. -</p> <p>. Эман И.Е. Герои и участники Рисорджименто: Историко-биографическое исследование в современной итальянской и отечественной историографии (2000–2010) // Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаевой. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	Собеседование, проверка конспекта, тест

	<p>Политическое и социально-экономическое развитие США во второй половине XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.</p>	<p>Конспектирование статьи Т.В. Алентьевой «Великобритания и Гражданская война в США: восприятие по обе стороны Атлантики в карикатурах»</p> <p>Конспектирование глав монографии Согрина В.В. «Центральные проблемы истории США»</p>		<p>Т.В. Алентьева. Великобритания и Гражданская война в США: восприятие по обе стороны Атлантики в карикатурах // Американский ежегодник. 2016 / Российская академия наук ; отв. ред. В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 1010-5557 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - С.75-150.</p>	<p>Собеседование, проверка конспекта, тест</p>
	<p>Латинская Америка в Новое время.</p>	<p>1. Конспектирование статьи А.А. Исэрова «“Вашингтон” или “Бонапарт” Южной Америки? Образ Боливара в США»</p> <p>2. Аннотирование источника</p> <p>3. Составление глоссария из 50-ти терминов</p>		<p>Исэров А.А.. “Вашингтон” или “Бонапарт” Южной Америки? Образ Боливара в США // Американский Ежегодник: 2010 : научное издание / под ред. В.В. Согрина. - Москва : Весь Мир, 2010. - 366 с. - ISBN 978-5-7777-0482-5 ; То же [Электронный ресурс]</p> <p>Прогрессивные мыслители Латинской Америки (XIX - начало XX в.) / сост. А.Р. Бургете. - Москва : Мысль, 1965. - 427 с. ; То же [Электронный ресурс]. - <a href="#">t</a> <a href="#">b</a> <a href="#">i</a></p>	<p>Собеседование, проверка конспекта, тест</p>

	<p>Культура и общественно-политическая мысль Запада в первой половине XIX в.</p>	<p>Аннотирование источника, Конспект монографии Паниотовой Т. С. «Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX - начало XXI в.)», Составление глоссария из 50-ти терминов. Написание реферативной работы</p>		<p>Паниотова, Т.С. Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX - начало XXI в.) : монография / Т.С. Паниотова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 223 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-4475-1654-3 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>Диккенс, Ч. Очерки Лондона / Ч. Диккенс ; пер. И.И. Введенский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1114 с. - ISBN 978-5-4460-9380-9 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	<p>Собеседование, проверка конспекта, тест</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>				<p>Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс].</p> <p>2. История Нового времени: 1600-1799 годы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 3-е изд., испр. / под ред. А.В.Чудинова, Д.Ю. Бовыкина. – М.: Издательский центр «Академия» 2010. – 384с.</p> <p>3. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник :</p>	<p>экзамен</p>

				<p>в 3-х ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a> (19 экземпляров в печ.)</p> <p>4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Ч. 3. - 704 с. - ISBN 978-5-691-01556-4 ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>5. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 2. учебник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. -</p> <p>6. Шигарева А.Н. Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для</p>	
--	--	--	--	---	--

				самост. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – 61 с.( 5 экз.) Дополнительная литература	
--	--	--	--	--	--

### **Тематика для практических занятий**

- Тема 1. Введение в предмет изучения новой и новейшей истории
- Тема 2. Английские революции XVII века
- Тема 3. Европейское и Американское Просвещение
- Тема 4. Война за независимость и образование Соединенных штатов Америки
- Тема 5. Французская революция конца XVIII века.
- Тема 6. Франция в эпоху Наполеона I (1799-1815)
- Тема 7. Германские государства с 1648 по 1806 г. Начало австро-прусского дуализма.
- Тема 8. Вестфальская система международных отношений (1648- конец XVIII века)
- Тема 9. «Весна народов» или Единая европейская революция 1848 -1849 гг.
- Тема 10. Процесс объединения Германии (1815 -1860-е годы)
- Тема 11. Итальянское Рисорджименто
- Тема 12. Политическое и социально-экономическое развитие США во второй половине XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.

### **.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены

### **.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии**

Не предусмотрены

### **. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины Новая и новейшая история**

#### **Основная литература**

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. История Нового времени: 1600-1799 годы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. 3-е изд., испр. / под ред. А.В. Чудинова, Д.Ю. Бовыкина. – М.: Издательский центр «Академия» 2010. – 384с.
3. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (19 экземпляров в печ.)
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Ч. 3. - 704 с. - ISBN 978-5-691-01556-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685>
5. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред.

А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 2. учебник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775>

6. *Шигарева А.Н.* Новая и новейшая история: Новая история стран Европы и Америки (1600–1799 годы): Учеб.-метод. пособие для самост. работы по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015. – 61 с.( 5 экз.)

### Дополнительная литература

*Учебные пособия, практикумы, хрестоматии, справочники*

1. *Бриггс Э., Клэвин П.* Европа нового и новейшего времени. С1789 года и до наших дней. – М.:Издательство «Весь Мир»,2006. – 600с.

2. *Вард Г.* История США: Подробный справочник по истории / Пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 243 с.

3. История политических и правовых учений. Новое время: от Макиавелли до Канта: курс лекций. – СПб., 2001.

1. *Историография истории нового времени стран Европы и Америки/ под ред. И. П. Дементьева.* – М., 1990.

2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII – XIX вв. – М.,1957.

3. Новая история стран Европы и Америки. Первый период: учеб. для вузов. / А. В. Адо – М., 1986.

4. Новая история стран Европы и Америки: Учеб. для вузов / под ред. И. М. Кривогуза. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2003.

5. Мифы и реалии американской истории в периодике XVIII–XX вв. В 3 тт. / РАН. Ин-т всеобщей истории. – М.: ИВИ РАН, 2008-2010. Т. 1. – 264 с. ; Т. 2. – 260 с.; Т. 3. – 244 с.

6. *Очерки истории Германии с древнейшего времени.* – М., 1959.

7. *Савинова А.Н.* Программа дисциплины «Новая история стран Европы и Америки I часть» Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2008.

8. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв./ под ред. В. Г.Сироткина. – М.,1990.

9. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / сост. Е. Е. Юровская. – М.,1990.

10. *США и Западная Европа.* – М.:ОлмаМедиГрупп, 2009. – 640с.

11. *Теории международных отношений: учеб. пособие.* – Иркутск, 1996.

12. *Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под ред. З. М.Черниловского.* – М.,1984.

13. *Хрестоматия по новой истории / под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова: в 2 т.* – М.,1963-1965.

14. *Ардашев П.Н.* Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников. Часть II. Эпоха абсолютизма и революции. М.:Медиа, 2012. – 254с.

*Книги, монографии, научные сборники*

1. *Абрамс Л.* Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789-1918. – М.:Изд. изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2011. 408 с.

2. *Авраам Линкольн. Уроки истории и современность. Материалы междунар. конференции, посвященной 200-летию со дня рождения Авраама Линкольна // под ред. Е.И. Пивовара. Науч. редактор и составитель В.И. Журавлева.* М.: РГГУ, 2010. – 402 с.

3. *Айзенштат М.П.* Власть и общество Британии 1750-1850 гг. М.: ИВИ РАН, 2009. – 398 С.



4. Барг, М.А. Эпохи и идеи: становление историзма / М.А. Барг. — М.: Мысль, 1987. — 348 с. *Бурлак В.Н.* Русская Америка. — М.: Вече, 2009. — 383 с.
5. Бачко Бронислав. Как выйти из Террора? Термидор и Революция / Пер. с фр. и послесловие Д.Ю. Бовыкина. - М.: BALTRUS, 2006. - 348 с.
6. Блуменау С.Ф. Революционные преобразования Учредительного собрания во Франции в 1789-1791 годах. — Брянск: Изд-во "Курсив", 2011. — 216 с.
7. *Бовыкин Д.Ю.* [Революция окончена? Итоги Термидора](#). — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005.— 320 с.
8. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв. В 3 т. Пер. с фр. — М.: Весь мир, 2006-2007.
9. Век просвещения. Выпуск 4. Античное наследие в европейской культуре XVIII века / *Le siecle des lumieres: L'Heritage de l'antiquite dans la culture europeenne du XVIII siecle* М.:Наука, 2012. — 496с.
10. Всемирная история. Т. 15. Эпоха Просвещения. — Минск, 2000.
11. ВИНА И ПОЗОР в контексте становления современных европейских государств (XVI—XX вв.) / Под ред. М.Г. Муравьевой. СПб.: изд-во Европейского университета, 2011. - 296 с.
12. Григорьев И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. Учебник. — М., 2007. — 288с.
13. Гордон А.В. Великая французская революция в советской историографии. М.: Наука, 2009. — 377 с.
14. *Губер П.* Мазарини. М.:Кронн-Пресс, 2000. — 512с.
15. *Дарнтон Р.* Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М.: Новое Литературное Обозрение, 2002. - 384 с.
16. Зверев, С.Э. Военная риторика Нового времени / С.Э. Зверев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-91419-701-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110116>
17. Европейские монархии в прошлом и настоящем. — СПб.;М.:Алетейя, 2001. — 302с.
18. *Иванян Э.А.* История США. Хрестоматия. 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. — 399с.
19. *Иволина Л.И.* Мазарини. — М.: Молодая гвардия, 2007. — 303с.
20. История Европы: в 5 т., Т.4. Европа нового времени (XVII-XVIII в.) — М., 1994.
21. История Европы: в 5 т. Т.5. От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. — М., 2000.
22. История дипломатии. — М., 1959. Т.1.
23. История крестьянства в Европе. — М., 1986.
24. История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли XVI - XIX веков / Под ред. Е.А. Ларин. М.: Наука, 2010.
25. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 1. 1700-1870. — М.: Издательство института Гайдара, 2014. — 464с.
26. *Косарева Л.М.* Рождение науки Нового времени из духа культуры. — М.: Издательство Института психологии РАН, 1997 — 359с.
27. *Лабутина Т.Л., Ильин Д.В.* Английское Просвещение. Общественно-политическая и педагогическая мысль. — М.:Алетейя, 2012. — 304с.
28. *Лабутина Т.Л.* Культура и власть эпоху Просвещения. — М.: Наука, 2005. — 457с.
29. *Ларин Е.А.* Плеяда Освободителей Латинской Америки. — М.:ИВИРАН, 2010.
30. *Малов В.Н.* Парламентская фронда: Франция 1643-1653. — М.:Наука, 2009. — 497с.

31. *Митрофанов П.П.* История Австрии с древнейших времен до 1792 г. – М., 2010.
  32. Неклюдов М.С. Искусство частной жизни: Век Людовика XIV. М.: ОГИ, 2008. 440 с.
  33. *Патрушев А.И.* Германская история. – М.: Издательство «Весь Мир», 2003. – 256 с.
  34. *Печатнов В.О.* От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя. – М.: Наука, 2008. – 503 с.
  35. *Ревуненков В.Г.* История Французской революции. – Санкт-Петербург : СЗАГС Образование-культура, 2003. – 775 с.
  36. *Тарле Е.В.* Падение абсолютизма в Западной Европе. М.: Эдиториал УРСС, 2010. – 144с.
  37. *Согрин В.В.* Исторический опыт США. – М.: Наука, 2010. – 581 с.
  38. *Согрин В. В.* Политическая история США XVII – XX в.в. Учеб. пособие. – М.: Весь мир, 2001. – 402 с.
  39. *Согрин В.В.* Центральные проблемы истории США. – М.:Весь мир,2013.
  40. *Согрин В.В.* Демократия в США. От колониальной эры до XXI века.М: "Весь мир", 2011. - 368 с.
  41. Страны Западной цивилизации. XIX — начало XX в : хрестоматия /. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-985-06-1755-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235719> (21.12.2014). *Фридрих Великий.* Наставление о военном искусстве своим генералам. Антимакиавелли. М.:Эксмо,2014.
  42. *Хеншелл Н.* Миф абсолютизма. М.:Алетейя, 2003. – 272с.
  43. *Хобсбаум Э.* Век революции. 1789-1848. – Ростов на Дону, Феникс, 1999. – 480с.
  44. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. М.: Наука, 2007.
  45. *Шоню П.* Цивилизация классической Европы. – М.:АСТ, 2009. –608с.
  46. *Щелчков А.А.* Либеральная революция и «Плебейская республика» в Колумбии, 1849-1854 гг. – М.:Наука,2012.
- Статьи в периодических научных изданиях
1. Американский ежегодник, – М.:Весь мир,2012. – 368с.
  2. Брагина Л. М. Проблемы периодизации Нового времени // Средние века. Вып.70 (1-2). М., 2009. – С.109-113.
  3. *Киселев А.А.* Английский колониализм в эпоху Тюдоров и первых Стюартов // Вопросы истории. – 2012. –№11. – С.97-110.
  4. *Ларин Е.А.* Жизнь и борьба Симона Боливара // Новая и новейшая история – 2011. №1.
  5. *Ревуненков В. Г.* Великая французская революция: традиции изучения и новые подходы // Вопросы истории – 1989 - №5 – С. 98 – 115.
  6. *Рогинский В.В.* Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн 1805-1815. – М.:Весь мир,2012. –
  7. Пименова Л.А. Тело, семья, машина: игра социальных метафор во Франции XVIII в. // Одиссей. М., 2007.
  8. Пименова Л.А. Как король становится предателем // Одиссей. М., 2012
  9. *Согрин В. В.* Цивилизационное и междисциплинарное изучение истории США // Новая и новейшая история – 2012. №1 – С. 25 – 43.
  10. *Севостьянов Г.Н.* Об историческом опыте США. Новое фундаментальное исследование // Новая и новейшая история. – 2011. № 2. – С. 81-92.
  11. *Трояновская М.О.* США и суверенные республики Нового Света (конец XVIII – первая четверть XIX века) // Новая и новейшая история, – 2011. – 6.
  12. *Шигарева А.Н.* Личность и деятельность Фридриха II в историографии XIX

- в. // Актуальные проблемы современных социально-гуманитарных наук: материалы Всероссийской науч.-практ. Конф, Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, – 2009. С.259-265.
13. *Шугарева А.Н.* Пруссия и Россия: от вражды к союзу(1763-1772 гг.) // Современные тенденции изучения и преподавания всеобщей истории, Рязань,2011. – С.141– 145.

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Тексты основных документов по истории стран Европы и Америки находятся в Электронной библиотеке Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Режим доступа <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/modern.htm>.
2. Специализированный сайт «Великая Французская революция» систематизирует интернет – источники по Французской революции и содержит разделы, в которых представлена разнообразная источники и исторические тексты. Наибольшего внимания заслуживают: раздел «Наши публикации», в котором находится более 200 книг, статей, документов, относящихся к изучаемой проблематике; раздел «Политические деятели», предоставляющий информацию о 52 участниках и деятелях революции; раздел «Карты».
3. Режим доступа: <http://liberte.newmail.ru/>.
4. Тематические сайты, посвященные личности и деятельности М. Робеспьера «Максимилиан Робеспьер – гений революции», режим доступа: <http://lincorruptible.narod.ru/>; «Новый взгляд на личность Робеспьера». Режим доступа: <http://www.robespierre-m.narod.ru/>.
5. Хронологические таблицы, посвященные ходу новой истории, размещены на сайте «Хронос». Режим доступа: <http://hronos.km.ru/1789fr.html> и <http://hronos.km.ru/1700fr.html>.
6. Соколов А.Б. Английская революция [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие /сост. проф. д.и.н. А.Б. Соколов, Ярославский государственный педагогический университет. – Ярославль, – 2003 ISBN 5-87555-439-8) Пособие включает основной текст, дающий общее представление о событиях революции, наиболее важные документы и вопросы к ним, иллюстрации. Режим доступа: <http://www.yspu.yar.ru/hreader/5/>
7. Центр интеллектуальной истории ИВИ РАН, Режим доступа: <http://www.igh.ru/sectors/department-of-theoretical-research/centre-for-intellectual-history/>
8. Электронные библиотечные системы:
  1. ЭБС «Университетская библиотека online»
  2. ЭБС «Znanium»

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Новая и новейшая история**

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</b>
---	--	---

<b>работы</b>		<b>подтверждающего документа</b>
<p>Учебный корпус «А», ауд. №70, (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>24 рабочих места; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 8 шт; принтер монохромный - 2 шт.</p>	<p><a href="#">вободно распространяемый</a> офисный пакет с <a href="#">открытым исходным кодом</a></p> <p>AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF</p>