

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет» (КГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое краеведение

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность «История, обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Историческое краеведение» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание», год начала подготовки – 2019,2020

Разработал: А.В.Новиков к. ист. н., доцент

Рецензент: Майорова Н.С., к. ист. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование знаний о специфике исторического краеведения, как комплексной дисциплины исторического цикла и формы научной и общественной деятельности, овладение профессиональными мнениями и навыками в области региональной истории, применения историко – краеведческих материалов в научной и учебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

понимать специфику исторического краеведения,
знать основные этапы накопления и развития краеведческих знаний,
понимать и критически анализировать взаимосвязь краеведческих изысканий с государственной политикой в области идеологии, культуры, исторической памяти
типологию краеведческих организаций, возникавших на разных этапах развития общества
направления научного поиска краеведческих организаций
концепции исторических школ, складывавшихся в сфере накопления и анализа историко-краеведческих знаний

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-3 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем обучения) со смежными научными областями

ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)

Индикаторы компетенций:

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

ПК-4.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни

ПК-4.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам

ПК-5.1 Способен анализировать, систематизировать и аргументировать научные подходы к оценке содержания, альтернатив и перспектив исторических процессов

ПК-5.2 Готов к критическому анализу и осмыслению философских, историко-политических, историко-правовых и культурологических подходов к изучению исторического процесса

знать:

специфику исторического краеведения, основные этапы накопления и развития краеведческих знаний

типологию краеведческих организаций, возникавших на разных этапах развития общества

направления научного поиска краеведческих организаций

совокупность научных концепций, складывавшихся в области исторического краеведения на разных этапах развития исторической науки

уметь:

- анализировать различные источники краеведения;
- выявлять основные направления историко – краеведческой деятельности государственных, научных и общественных организаций краеведческой направленности;
- использовать краеведческий материал при преподавании предмета «Отечественная история»;

владеть:

- навыком самостоятельного историографического анализа исторической литературы;
- навыком выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к тем или иным историческим проблемам у историков;
- методами научного анализа и критики исторических работ.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 5 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	-	-	5
Общая трудоемкость в часах	-	-	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	-	-	
Лекции	-	-	4
Практические занятия	-	-	6
Лабораторные занятия	-	-	
Самостоятельная работа в часах	-	-	62
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			4
Практические занятия			6
Лабораторные занятий			
Консультации			0,1
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			0,25

Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			10,35

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Понятие, объект, предмет исторического краеведения. Организационное обеспечение краеведческой деятельности	4				4
2	Накопление краеведческих знаний в древнерусской литературе.	7		1		6
3	Развитие исторического краеведения в XVIII столетии.	7	1	1		5
4	Организация научно-исследовательских экспедиций в XVIII веке.	7	1	1		6
5	Научные общества XIX века, их вклад в развитие краеведения.	6		1		5
6	Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.	6				6
7	Губернские учёные архивные комиссии	7		1		6
8	Организационные и законодательные меры Советской власти по охране культурного наследия.	6	1			5
9	Краеведение в СССР в 1920-е годы: от расцвета к огосударствлению.	7	1			6
10	Историческое	5				5

	краеведение в СССР 1930-1980-х гг.					
11	Возрождение краеведческих исследований в современной России.	7		1		6
	Итого:	72	4	6		62

5.2. Содержание:

Понятие, объект, предмет исторического краеведения. Организационное обеспечение краеведческой деятельности

Определение термина «историческое краеведение». Объекты фиксации в краеведческой работе. Предмет историко-краеведческих исследований. Научно-методические центры краеведческой работы.

Накопление краеведческих знаний в древнерусской литературе.

Краеведческое содержание древнерусских летописей. Географические сведения, фиксация природно-климатических явлений, основные объекты фиксации в текстах древнерусских летописей. Краеведческое содержание древнерусских литературных памятников и письменных источников Древней и средневековой Руси. Краеведческий потенциал «Слова о полку Игореве», памятников «Куликовского цикла». Частное летописание. Краеведческое содержание законодательных сводов: Псковской и Новгородской судных грамот, Судебников, Соборного Уложения 1649 года. Актовый материал – богатейший источник по краеведению средневековой Руси. Переписные и писцовые книги. Роль освоения Сибири в накоплении краеведческих знаний.

Промысловые и торговые экспедиции эпохи средневековья: частная инициатива и государственное участие. Походы Ермака. Колонизационное движение в Сибирь. Источники о экспедициях эпохи средневековья.

Развитие исторического краеведения в XVIII столетии.

Задачи исторического краеведения в XVIII веке. Значение реформ Петра I в стимулировании краеведческого поиска.

Становление краеведения, как отрасли научного знания в России. Вклад в методологию краеведческого поиска В.Н.Татищева, В.И.Геннина, П.И.Рычкова, И.И.Лепёхина. Сфера их профессиональной деятельности и эмпирический выход на краеведческую проблематику. Научное наследие данных исследователей в области краеведения.

Просвещение и историческое краеведение. Краеведческое содержание трудов А.Н.Радищева и Н.М.Карамзина.

Организация научно-исследовательских экспедиций в XVIII веке.

Начало научного изучения новых территорий в XVIII в. Экспедиции И.М.Евреина и Ф.Ф.Лужина. Экспедиция Д.Г.Мессершмидта и Ф.И.Табберта в Сибирь. Первая камчатская экспедиция Витуса Беринга: цели и задачи экспедиции, её ход и результаты. Документальное наследие экспедиции В.Беринга.

Роль Академии наук в организации Великов Северной и Второй Камчатской экспедиции. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, Г. Стелер. Степан Петрович Крашенинников. Его научное наследие.

Академическая экспедиция 1768 – 1774 гг. Маршруты и отряды экспедиции. И.И.Лепёхин, П.С.Паллас. С.Г.Гмелин, И.Фальк, И.Георги. Документальное наследие и научное значение экспедиций.

Уральские экспедиции И.Ф.Германа, А.Гумбольдта, Г.Розе.

Научные общества XIX века, их вклад в развитие краеведения.

Императорское общество истории и древностей Российских при Московском университете: создание, правовые основы деятельности. Организационные проблемы, краткая история деятельности. Дискуссионная деятельность Общества. Издательская деятельность: труды и издания Общества: публикация источников, изменение тематики исследований. Завершение деятельности Общества при Советской власти. Причины ликвидации Общества. Научное наследие Общества в области краеведения

Русское географическое общество. История создания и этапы развития. Направления деятельности. Экспедиционная деятельность. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность. Видные представители Русского географического общества, их вклад в развитие краеведческих знаний.

Императорское Русское археологическое общество (Археологическо-нумизматическое общество 1846 – 1924 гг.). История создания и направления деятельности.

Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.

Московедение: персоналии и достижения. Ярославское, Костромское, Владимирское, Тверское, Нижегородское и иное региональное краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения.

Губернские учёные архивные комиссии

Создание и правовые основы деятельности ГУАК. Взаимодействие с земствами и органами власти. Региональные съезды и Первый съезд представителей ГУАК. Коллекционная деятельность ГУАК и частные коллекции в истории России (П.П.Свиньин, П.М. и С.М.Третьяковы, Н.П.Румянцев, А.А.Бахрушин Ладыженский). Музейная деятельность ГУАК. Архивная и библиотечная деятельность. Публикаторская деятельность ГУАК. Специфика деятельности региональных комиссий: Костромской, Ярославской, Тверской, Нижегородской и других ГУАК.

Региональные научные общества. КНО, его научное наследие. Общества защиты и сохранения памятников искусства и старины.

Организационные и законодательные меры Советской власти по охране культурного наследия. Воззвания, декреты и указы по охране памятников. Организационные основы охраны памятников. Наркоматы, Коллегии и Управления по охране памятников, организации архивного и библиотечного дела.

Краеведение в СССР в 1920-е годы: от расцвета к огосударствлению.

Предпосылки и условия краеведческой работы в 1920-е годы. Краеведческие организации в 1920-е годы. Многообразие краеведческих структур: общества, кружки и музеи; краеведческие конференции; образование и деятельность Центрального Бюро краеведения. Политика государства в области краеведения в 1920-е годы. Съезды краеведов и регламентирующие документы. Направления краеведческой работы в 1920-е годы. Краеведческие периодические издания: журнал «Краеведение» и «Известия Центрального Бюро краеведения», «Московский краевед» и др.. Сворачивание краеведческой работы в 1930-е годы. «Огосударствление» краеведения. Краеведы 1920-х гг.: личные и творческие судьбы: В.И.Смирнов (Кострома), М.И.Смирнов (Переяславль-Залесский), С.Д.Яхонтов (Рязань), С.Ф.Ольденбург, академики М.Н.Тихомиров и Н.И.Дружинин.

Историческое краеведение в СССР 1930-1980-х гг.

Репрессии в отношении краеведов в 1930-е годы. Ликвидация краеведческих изданий. Урон культурному наследию СССР в годы Великой Отечественной войны. Московское областное общество краеведения (с 1947 г.) Нормативно-правовые основы охраны памятников и культурных ценностей. Гагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта». «Общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИК). Региональные аспекты развития краеведческих знаний в советский период. Условия для развития краеведческих знаний в союзных, автономных республиках

и в РСФСР. Краеведческая работа в деятельности вузов, библиотек и музеев. Развитие школьного краеведения.

Возрождение краеведческих исследований в современной России.

Условия для развития краеведения в современной России. Историческое краеведение в контексте современного гуманитарного знания. Первый Всероссийский съезд историков-регионоведов. Методологические и организационные основы, перспективы развития современного краеведения. Плеяда современных краеведов России: С.О.Шмидт, М.П.Мохначёва, В.Ф.Козлов, Е.А.Флейман, А.Д.Шипилов. К.В.Кремер.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Понятие, объект, предмет исторического краеведения. Организационное обеспечение краеведческой деятельности	Определение термина «историческое краеведение». Объекты фиксации в краеведческой работе. Предмет историко-краеведческих исследований. Научно-методические центры краеведческой работы.	4	Проработать термины и определения	проверка конспекта
2.	Накопление краеведческих знаний в древнерусской литературе.	Выявить краеведческое содержание древнерусских летописей. Проиллюстрировать Краеведческое содержание древнерусских литературных памятников и письменных источников Древней и средневековой Руси. Выявить Краеведческое содержание законодательных сводов	6	Выявить краеведческое содержание одной из древнерусских летописей по одному из городов Древней Руси	Проверка тематической подборки источников
3	Развитие исторического краеведения в XVIII столетии.	Определить вклад в методологию краеведческого поиска В.Н.Татищева, В.И.Геннина, П.И.Рычкова, И.И.Лепёхина.	5	Подготовить развёрнутый конспект	Проверка конспекта
4	Организация научно-исследовательских экспедиций в XVIII веке.	Проследить маршруты и результаты экспедиции И.М.Евреинова и Ф.Ф.Лужина. Экспедиция	6	Составить презентации. Отразить маршрут и результаты экспедиций	Представление презентаций, картографических маршрутов экспедиций

		Д.Г.Мессершмидта и Ф.И.Табберта в. Первая камчатская экспедиция Витуса Беринга. Великой Северной и Второй Камчатской экспедиции. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, Г. Стелер. Степан Петрович Крашенинников. Академическая экспедиция 1768 – 1774 гг.			
5	Научные общества XIX века, их вклад в развитие краеведения.	Императорское общество истории и древностей Российских при Московском университете: Русское географическое общество. Русского географического общества, Императорское Русское археологическое общество	5	Написать краткое эссе (до 2-х страниц) о предложенных обществах по предложенному плану: История создания и этапы развития. Направления деятельности. Экспедиционная деятельность. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность. Видные представители Русского географического общества, их вклад в развитие краеведческих знаний.	Круглый стол
6	Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.	Москвоведение: персоналии и достижения. Ярославское, Костромское, Владимирское, Тверское, Нижегородское и иное региональное краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения.	6	Подготовить презентации	Представление презентаций
7	Губернские учёные архивные комиссии	ГУАК и региональные научные общества	6	Подготовка конспектов Презентовать персоналии краеведов, их труды и достижения.	Экзамен
8	Организационные и законодательные меры Советской власти по охране культурного наследия.	Выявить нормативно-правовые и организационные мероприятия Советской власти по охране памятников и монументальной пропаганде	5	Составить развёрнутый конспект	экзамен
9	Краеведение в СССР в 1920-е	Выявить тематику	6	Выявить тематику	Проверка

	годы: от расцвета к огосударствлению.	публикаций Краеведческих периодические издания: журнал «Краеведение» и «Известия Центрального Бюро краеведения», «Московский краевед»		публикаций краеведческих периодических изданий.	конспектов
10	Историческое краеведение в СССР 1930-1980-х гг.	Проанализировать нормативно-правовые основы охраны памятников и культурных ценностей. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта». «Общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИК). периода	5	Подготовить развёрнутый конспект	Проверка конспектов
11	Возрождение краеведческих исследований в современной России.	Проанализировать труды С.О.Шмидта, М.П.Мохначёвой, А.Д.Шипилова, Е.А.Флеймана по историческому краеведению	6	Подготовить конспекты	Устный опрос, дискуссия, проверка конспекта

Вопросы экзамену по дисциплине «Историческое краеведение»

1. Понятие, предмет, объект исторического краеведения. Организационное обеспечение краеведческой деятельности.
2. Зарождение краеведения в России: краеведческое содержание древнерусских летописей.
3. Краеведческое содержание литературных памятников и письменных источников Древней и средневековой Руси IX-XVII веков.
4. Освоение Урала и Сибири в XV-XVI вв., его роль в накоплении этнографических и краеведческих знаний: от Строгановых до С.У.Ремезова.
5. Указы Петра Первого по сохранению памятников истории и культуры и их значение в сохранении культурного наследия.
6. Краеведческое наследие государственных чиновников XVII века: В.Н.Татищев, В.И.Геннин.
7. Научные экспедиции XVIII века: экспедиция Д.Г.Мессершмидта, Великая северная, 2-я Камчатская экспедиции.
8. Научные экспедиции XVIII века: Академическая экспедиция 1768-1774 гг.
9. Краеведческое содержание научных трудов XVIII – начала XIX вв.: В.В.Крестини, А.Н.Радищев, Н.М.Карамзин.
10. Демократическое направление в краеведческих исследованиях. Политические ссыльные: декабристы, народники, либералы: их вклад в накопление краеведческих знаний в XIX веке.
11. Краеведческое содержание деятельности и публикаций «Губернских ведомостей», «Памятных книжек», губернских Статистических комитетов.

12. Научные общества XIX века: Императорское общество истории и древностей Российских при Московском университете
13. Научные общества XIX-XXI века. Российское географическое общество: история создания, правовые основы деятельности, видные представители общества.
14. Научные общества XIX-XXI века. Российское географическое общество: организация экспедиционной деятельности
15. Научные общества XIX-XXI века. Российское географическое общество: исследовательская и публикационная деятельность
16. Губернские учёные архивные комиссии: создание, правовые основы деятельности.
17. Губернские учёные архивные комиссии: организационные основы деятельности: взаимодействие ГУАК с местными органами государственной власти и земствами, съезды представителей ГУАК.
18. Коллекционная деятельность Губернских учёных архивных комиссий
19. Губернские учёные архивные комиссии: организация музейной работы
20. Губернские учёные архивные комиссии: организация архивной работы и библиотечная деятельность
21. Публикационная деятельность Губернских учёных архивных комиссий
22. Костромская учёная архивная комиссия
23. Ярославская Губернская учёная архивная комиссия
24. Тверская и Нижегородская Губернские учёные архивные комиссии
25. Костромское научное общество по изучению местного края (КНОИМК, 1912-1930 гг.).
26. Предпосылки и условия расцвета краеведческой работы в 1920-е годы.
27. Краеведческие организации в 1920-е года: многообразие организационных структур.
28. Политика советского государства в области краеведения в 1920-е годы. Съезды краеведов и регламентирующие документы.
29. Направления краеведческой работы в 1920-е годы
30. Краеведческие периодические издания в 1920-е годы: журнал «Краеведение» и «Известия Центрального бюро краеведения»
31. Сворачивание краеведческой работы в 1930-е годы. «Огосударствление» краеведения.
32. Советское историческое краеведение: 1940-1980-е г.
33. Возрождение исторического краеведения в 1990-2000-е гг.: тенденции развития.

Тематика контрольных работ:

- 1) Образование Петербургской академии наук и ее роль в исследовании регионов.
- 2) Создание основ краеведения на местах. Зарождение во второй половине 18 века провинциальной историографии.
- 3) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв. Ярославское краеведение: персоналии и достижения
- 4) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв. Костромские краеведы: персоналии и достижения
- 5) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв. Владимирское краеведение: персоналии и достижения

- 6) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв. Тверское краеведение: персоналии и достижения.
- 7) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв. Нижегородское краеведение: персоналии и достижения
- 8) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Смоленское краеведение: персоналии и достижения
- 9) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Краеведение Урала: персоналии и достижения
- 10) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Краеведение Сибири: персоналии и достижения
- 11) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Краеведение Оренбуржья: персоналии и достижения
- 12) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Краеведение Туркестана: персоналии и достижения
- 13) Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.: Персоналии Кавказа и Закавказья: персоналии и достижения.
- 14) Московведение: персоналии и достижения.
- 15) Краеведы 1920-х гг.: личные и творческие судьбы:
В.И.Смирнов (Кострома)
М.И.Смирнов (Переяславль-Залесский)
С.Д.Яхонтов (Рязань)
С.Ф.Ольденбург
Академики М.Н.Тихомиров и Н.И.Дружинин
- 16) Вклад С.О.Шмидта в развитие исторического краеведения.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар 1. Краеведческое содержание древнерусских летописей.

- 1) Объекты фиксации древнерусских летописных памятников
 - а) природно-географические объекты;
 - б) укрепления и крепостные сооружения;
 - в) церкви и монастыри;
 - г) князья и исторические персонажи;
 - д) военные события;
 - е) политические события;
 - ж) церковные события;
 - з) этнографические объекты
 - и) разное (объекты на выбор исследователя)
- 2) Количественный контент-анализ сообщений древнерусских летописей.

Методические рекомендации:

Выполнение семинарского задания является исследованием насыщенности летописного текста теми или иными объектами, определения преимущественного внимания летописцев к объектам того или иного рода.

Для выполнения исследования применяем классификацию объектов, предложенную в плане семинарского занятия, при этом можем самостоятельно предложить тот или иной вид объектов, не вошедших в указанную классификацию.

В целях исследования выбираем один из самых распространённых летописных списков (Лаврентьевскую, Ипатьевскую, Новгородские летописи). Затем определяет географическую локацию (территории, край), в рамках которой будем проводить исследование.

Заполняем таблицу-матрицу. Например:

	Киев или
--	----------

	Смоленская земля или Земля древлян или Великий Новгород или Чернигов и т.д.			
	Количество упоминаний	Наименование объектов	Количество каждого наименования	
Природно-географические				
Укрепления и крепостные сооружения				
Церкви и монастыри				
Князья и исторические персонажи				
Военные события				
Политические события				
Церковные события				
Этнографические объекты				
разное				

На основе полученной матрицы и их сравнения по разным территориям формулируем специфику характеристики разных территорий с точки зрения объектного насыщения их истории. Что при характеристике той или иной территории для летописца является наиболее существенным и важным

Источники и литература:

Полное собрание Русских летописей:

Т.1. Лаврентьевская летопись. Т.2. Ипатьевская летопись, Т. 3. Новгородская первая летопись.

Семинар: **Организация научно-исследовательских экспедиций в XVIII веке.**

- 1) Начало научного изучения новых территорий в XVIII в. Экспедиции И.М.Евреинова и Ф.Ф.Лужина.
- 2) Экспедиция Д.Г.Мессершмидта и Ф.И.Табберта в Сибирь.
- 3) Первая камчатская экспедиция Витуса Беринга: цели и задачи экспедиции, её ход и результаты. Документальное наследие экспедиции ВБеринга.
- 4) Роль Академии наук в организации Великов Северной и Второй Камчатской экспедиции. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, Г Стелер. Степан Петрович Крашенинников. Его научное наследие.
- 5) Академическая экспедиция 1768 – 1774 гг. Маршруты и отряды экспедиции. Документальное наследие и научное значение экспедиций.
 - А) И.И.Лепёхин,
 - Б) П.С.Паллас.
 - В) С.Г.Гмелин,

- Г) И.Фальк,
- Д) И.Георги.
- б) Уральские экспедиции И.Ф.Германа, А.Гумбольдта, Г.Розе.

Методические рекомендации:

Представить краткую характеристику экспедиции в виде схемы маршрута, продолжительности, характеристики организатора, задач и методики исследования, результатов исследования в виде краткой презентации.

Семинар: Русское географическое общество.

История создания и этапы развития. Направления деятельности. Экспедиционная деятельность. Научно-исследовательская и публикаторская деятельность. Видные представители Русского географического общества, их вклад в развитие краеведческих знаний.

Написать краткое эссе (до 2-х страниц) про предложенному плану, опираясь на сайт РГО: <https://www.rgo.ru/ru>

Семинар: Региональные аспекты развития краеведения в XVIII – XIX вв.

- 1) Московведение: персоналии и достижения.
- 2) Ярославское краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения.
- 3) Костромские краеведы XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения.
- 4) Владимирское краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения
- 5) Тверское краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения
- 6) Нижегородское краеведение XVIII – XIX вв.: персоналии и достижения

Методические рекомендации:

Представить на выбор в виде презентации один из вопросов. Презентовать персоналии краеведов, их труды и достижения.

Литература:

Козлов В.Ф. Московведение в начале XX в. //Археографический ежегодник за 1997 г. – М., 1997. – С. 172-176

Козлов В.Ф. У истоков московведения: о первых трудах деятельности Комиссии по изучению старой Москвы (1909-1917)// Московский журнал. № 10(346). С. 46-59.

Губернские учёные архивные комиссии

- 1) Создание и правовые основы деятельности ГУАК. Взаимодействие с земствами и органами власти.
- 2) Региональные съезды и Первый съезд представителей ГУАК.
- 3) Коллекционная деятельность ГУАК и частные коллекции в истории России (П.П.Свиньин, П.М. и С.М.Третьяковы, Н.П.Румянцев, А.А.Бахрушин Ладыженский).
- 4) Музейная деятельность ГУАК.
- 5) Архивная и библиотечная деятельность.
- 6) Публикаторская деятельность ГУАК.
- 7) Специфика деятельности региональных комиссий: Костромской, Ярославской, Тверской, Нижегородской и других ГУАК.

Литература:

Макарихин В.П. Губернские учёные архивные комиссии России. – Нижний Новгород, 1991.

Вечтомова Ю.И. Вятская губернская учёная архивная комиссия: собрание и публикация исторических документов (1904-1920 гг.). // Отечественные архивы. 2006. № 5. С. 3-10.

Захарова Т.И. Саратовская учёная архивная комиссия в 1886 – 1920-х годах. Диссерт. К.и.н., Пенза, 2003.

Толстов В.А. Рязанская губернская учёная архивная комиссия: история создания, труды и коллекции. Диссерт. к.и.н. – Рязань, 2003.

Шипилов А.Д., Флейман Е.А. Костромская губернская учёная архивная комиссия (1885-1917): организация и становление. //Вестник КГУ. 2011. Т. 17. № 5-6.

Кузнецова Е.И. Тульская губернская учёная архивная комиссия: история создания, труды и основные направления деятельности. - Тула, 2009.

Колесникова М.Е., Логачёва А.В., Охонько Я. Н. Ставропольская учёная архивная комиссия: страницы истории архивного дела Северного Кавказа. – Ставрополь, 2007.

Кузнецова Е.И. Первый съезд представителей учёных архивных комиссий. // «На необозримой ниве русской исторической науки»... К 100-летию проведения Первого съезда представителей губернских учёных архивных комиссий и обществ: материалы междунаро. Научн. Конференции. – Тула, 2014.

Набокина Т.А. Организационная структура и полномочия членов уральских учёных архивных комиссий // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 23. История. Вып. 47.

Курмаев М.В. Научные библиотеки губернских учёных архивных комиссий Среднего Поволжья. //Научные и технические библиотеки. 2008. - № 11.

Непоспехов О.О. К вопросу о развитии музеев Ярославской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Вестник ЯрГУ им. П.Г.Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2016. № 3.(37).

Кремер К.В. Деятельность Оренбургской губернской учёной архивной комиссии по созданию исторического архива в последней трети XIX века. // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. № 16 (135).

Кузнецова Л.А. История создания Курского историко-археологического и кустарного музея, учреждённого в память посещения Николаем II Курска в 1902 г. //Вестник архивиста. 2013. № 4.

Пирожков П.П. Коллекции в Тамбовском крае (Культуролого-краеведческий аспект). //Искусство и культура. 2012. № 3 (7).

Валеев Э.Н. М.Г.Худяков и Вятская учёная архивная комиссия. // Учёные записки Вятского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. Т. 151. Кн. 272. С. 118-125

Чирикова М.В. Особенности и результаты деятельности Иркутской губернской учёной архивной комиссии. // Вестник Иркутского государственного технического университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. № 3(50) С. 270-274.

Кремер К.В. Переписка Пермской учёной архивной комиссии с научными обществами и организациями. // Наука и культура России. 2014. Т. 1. С. 31-33.

Соловьёв А.А. Научная интеллигенция Ярославской губернии в деле сохранения книжной старины и развития краеведения региона в конце XIX – начале XX века. // Интеллигенция и мир. 2011. № 4. С. 21-31.

Дорошин Б.А., Удалова А.В. Деятельность представителей власти и интеллигенции Пензенской губернии по созданию Учёной архивной комиссии. //Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. № 14. С. 69-74.

Акопян П.А., Уткина Н.А. Губернатор Н.М.Баранов и музейное строительство в Нижнем Новгороде. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. 2012. № 4(1). С. 295-299.

Уткина Н.А. В.Г.Короленко и музейное строительство в Нижнем Новгороде. // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. 2013. Вып. 3. С. 128-134.

Прохорова А.Н. Издательская деятельность Сибирской губернской учёной архивной комиссии в 1895-1900 гг. // Исторические, философские, политические и

Краеведение в СССР в 1920-е годы: от расцвета к огосударствлению.

- 1) Предпосылки и условия краеведческой работы в 1920-е годы.
- 2) Краеведческие организации в 1920-е годы. Многообразие краеведческих структур: общества, кружки и музеи; краеведческие конференции; образование и деятельность Центрального Бюро краеведения.
- 3) Политика государства в области краеведения в 1920-е годы. Съезды краеведов и регламентирующие документы.
- 4) Направления краеведческой работы в 1920-е годы.
- 5) Краеведческие периодические издания: журнал «Краеведение» и «Известия Центрального Бюро краеведения», «Московский краевед» и др..
- 6) Сворачивание краеведческой работы в 1930-е годы. «Огосударствление» краеведения.
- 7) Краеведы 1920-х гг.: личные и творческие судьбы: В.И.Смирнов (Кострома), М.И.Смирнов (Переяславль-Залесский), С.Д.Яхонтов (Рязань), С.Ф.Ольденбург, академики М.Н.Тихомиров и Н.И.Дружинин.

Литература:

Шмидт С.О. Краеведение в научной и общественной жизни России 1920-х годов. // Шмидт С.О. Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. – М. 1997.

Шмидт С.О. Компаративный подход в Отечественном историческом краеведении (до 1930-х гг.) //Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании. – М., 1996.

Козлов В.Ф. Центральное бюро краеведения и союз краеведов России – две модели отечественного краеведческого движения. // Третьи Ядринцевские чтения: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 300-летию Омска. – Омск: 2015.

Козлов В.Ф. «Огосударствлённое» краеведение. История и уроки (по страницам журнала «Советское краеведение» 1930-1936 гг.). //Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2013. № 9 (110).

Бездрабко В.В. Журнал «Краеведение 1920-1930-х гг.: юбилейные размышления. //КраЕзнатство. 2012. № 2-2.

Флейман Е.А., Шипилов А.Д. Костромское научное общество по изучению местного края (1912-1930). //Вестник КГУ. 2014. Т. 20. № 1.

Филимонов С.Б. Историческое краеведение в России и документальные памятники (1917-1929 гг.) автореф. Диссерт. Докт. Ист. Наук. – М., 1992.

Возрождение краеведческих исследований в современной России.

Условия для развития краеведения в современной России. Историческое краеведение в контексте современного гуманитарного знания. Первый Всероссийский съезд историков-регионоведов. Методологические и организационные основы, перспективы развития современного краеведения. Плеяда современных краеведов России: С.О.Шмидт, М.П.Мохначёва, В.Ф.Козлов, Е.А.Флейман, А.Д.Шипилов. К.В.Кремер.

Литература:

Шмидт С.О. Вступительное слово на первом Всероссийском съезде историков-регионоведов в Санкт-Петербурге (11-14 сентября 2007 г.). //Труды первого

Всероссийского съезда историков-регионоведов. – СПб, 11-13 октября, 2007. – Т. 1. -0
СПб. 2010.

Козлов В.Ф, организатор краеведения в историко-архивном институте РГГУ.
//Источниковедение и краеведение в культуре России: сб.: к 50-летию служения
С.О.Шмидта Историко-архивному институту. /Отв. Ред. В.Ф.Козлов. – М., 2000.

Менщиков В.В. Историческое краеведение в контексте современного
гуманитарного знания. //Регионоведение. 2003. № 3.

Мохначёва М.П. Регионалистика и историческое краеведение в России, в 1991-2005
гг.: некоторые итоги и перспективы развития. //Книжки по русистике XVIII региональные
школы русской историографии. – Будапешт, 2007. // Вестник РГГУ. Серия: История.
Филология. Культурология. Востоковедение. 2012. № 6(86)

Хрисанфов В.И. Краеведение в России. История, современное состояние,
перспективы развития. /Отв. Ред. С.О.Шмидт. – М., 2004.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(проектов) при наличии

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Флейман, Евгений Александрович. Историческое краеведение в высшем учебном
заведении : Учеб. пособие / Флейман Евгений Александрович. - Кострома : КГТУ, 2001.

Дорохов В.Г. Краеведение. Курс лекций.- Кемерово: Кемеровский гос. ун-т., 2013.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232337

б) Дополнительная литература

Вечтомова Ю.И. Вятская губернская учёная архивная комиссия: собрание и
публикация исторических документов (1904-1920 гг.). // Отечественные архивы. 2006. №
5. С. 3-10.

Захарова Т.И. Саратовская учёная архивная комиссия в 1886 – 1920-х годах.
Диссерт. К.и.н., Пенза, 2003.

Козлов В.Ф. Организатор краеведения в историко-архивном институте РГГУ.
//Источниковедение и краеведение в культуре России: сб.: к 50-летию служения
С.О.Шмидта Историко-архивному институту. /Отв. Ред. В.Ф.Козлов. – М., 2000.

Колесникова М.Е., Логачёва А.В., Охонько Я. Н. Ставропольская учёная архивная
комиссия: страницы истории архивного дела Северного Кавказа. – Ставрополь, 2007.

Кремер К.В. Деятельность Оренбургской губернской учёной архивной комиссии по
созданию исторического архива в последней трети XIX века. // Вестник Оренбургского
государственного университета. 2011. № 16 (135).

Кузнецова Е.И. Первый съезд представителей учёных архивных комиссий. // «На
необозримой ниве русской исторической науки»... К 100-летию проведения Первого
съезда представителей губернских учёных архивных комиссий и обществ: материалы
международн. Научн. Конференции. – Тула, 2014.

Кузнецова Е.И. Тульская губернская учёная архивная комиссия: история создания, труды и основные направления деятельности. - Тула, 2009.

Кузнецова Л.А. История создания Курского историко-археологического и кустарного музея, учреждённого в память посещения Николаем II Курска в 1902 г. //Вестник архивиста. 2013. № 4.

Курмаев М.В. Научные библиотеки губернских учёных архивных комиссий Среднего Поволжья. //Научные и технические библиотеки. 2008. - № 11.

Макарихин В.П. Губернские учёные архивные комиссии России. – Нижний Новгород, 1991.

Менщиков В.В. Историческое краеведение в контексте современного гуманитарного знания. //Регионология. 2003. № 3.

Мохначёва М.П. Регионалистика и историческое краеведение в России, в 1991-2005 гг.: некоторые итоги и перспективы развития. //Книги по русистике XVIII региональные школы русской историографии. – Будапешт, 2007. // Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2012. № 6(86)

Набокина Т.А. Организационная структура и полномочия членов уральских учёных архивных комиссий // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 23. История. Вып. 47.

Непоспехов О.О. К вопросу о развитии музеев Ярославской губернии в конце XIX – начале XX вв. // Вестник ЯрГУ им. П.Г.Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2016. № 3.(37).

Пирожков П.П. Коллекции в Тамбовском крае (Культуролого-краеведческий аспект). //Искусство и культура. 2012. № 3 (7).

Толстов В.А. Рязанская губернская учёная архивная комиссия: история создания, труды и коллекции. Диссерт. К.и.н. – Рязань, 2003.

Хрисанфов В.И. Краеведение в России. История, современное состояние, перспективы развития. /Отв. Ред. С.О.Шмидт. – М., 2004.

Шипилов А.Д., Флейман Е.А. Костромская губернская учёная архивная комиссия (1885-1917): организация и становление. //Вестник КГУ. 2011. Т. 17. № 5-6.

Шмидт С.О. Вступительное слово на первом Всероссийском съезде историков-регионоведов в Санкт-Петербурге (11-14 сентября 2007 г.). //Труды первого Всероссийского съезда историков-регионоведов. – СПб, 11-13 октября, 2007. – Т. 1. -0 СПб. 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/> - ресурсы исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://worldhist.ru/> - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

<http://www.historians.org/> - Сайт Американской исторической ассоциации

<http://www.dhr.history.vt.edu/> - Digital History Reader, ресурсы по истории

Европы и США

<http://www.lib.ru/HISTORY/> - ресурсы по отечественной и всеобщей истории

<http://www.learner.org/courses/worldhistory/> - ресурсы по всеобщей истории

<http://www.opentextmn.ru/history/> - ресурсы по отечественной истории,

историографии

http://www.gender-ehu.org/?109_2 – Центр гендерных исследований Европейского гуманитарного университета

http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page - Проект Гутенберг (ресурсы по всеобщей истории)

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/Britain.html> - ресурсы по истории Великобритании

<http://www.hrono.ru/> - ресурсы по отечественной и всеобщей истории

<http://rutracker.org/forum/index.php> - литература по истории, гуманитарным и социальным наукам

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.