

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историография

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями)

Направленность: *История, обществознание*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Историография» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки – 2019-2020.

Разработал: Кидяров А.Е., доцент, к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент: Белов А.М., профессор, д.и.н., профессор кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии отечественной и мировой исторической науки через изучение этапов и закономерностей в развитии исторического знания, ведущих историографических школ, основных исторических концепций, научного наследия крупнейших отечественных и зарубежных историков.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития исторической науки;
- изучение приемов и методов обзора, сопоставления и интерпретации исторических фактов;
- систематизированный анализ важнейших методологических концепций, доминировавших на разных этапах развития исторической науки;
- знакомство с основными школами и направлениями в исторической науке;
- изучение трудов их крупнейших представителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ПК-3 - Способен устанавливать содержательные, методологические связи предметной области со смежными научными областями

ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний;

знать:

- основные этапы развития отечественной и мировой исторической науки;
- характерные черты главных направлений и школ в историографии, их представителей;
- основные концепции философии истории и их авторов;
- общее и особенное национальных историографических школ на разных этапах развития исторической науки;
- содержание основных трудов крупнейших представителей исторической мысли;
- важнейшие историографические проблемы отечественной и всемирной истории;
- основные термины и понятия, применяемые в историографии;

уметь:

- прослеживать влияние общих условий социально-экономического и политического развития, состояния естественных и точных наук на историографию;
- определять вклад в развитие исторической мысли отдельных историков, школ и направлений;
- составлять обзоры и аннотации исторических работ;

владеть:

- навыком самостоятельного историографического анализа исторической литературы;
- навыком выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах к тем или иным историческим явлениям у историков;
- методами научного анализа и критики исторических работ.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Историография» во многом опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России IX-XVII век», «История России XVIII век», «История России XIX век», «История России в начале XX века», «Источниковедение». Дисциплина также связана содержательно с дисциплинами «История нового и новейшего времени», «История России 1917- 2000-ые гг.».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | | 5 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | | 180 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | | | 18 |
| Лекции | 16 | | 8 |
| Практические занятия | 18 | | 10 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа в часах | 74 | | 126 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачёт |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | 16 | | 8 |
| Практические занятия | 18 | | 10 |
| Лабораторные занятий | | | |
| Консультации | | | |
| Зачет/зачеты | 0,25 | | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | | | |
| Курсовые работы | | | |
| Курсовые проекты | | | |
| Всего | 34,25 | | 18,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е./час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---|----------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Введение в курс историографии | 10 | 1 | | | 9 |
| 2 | Историческая наука античности и средних веков. Историография Раннего нового времени и эпохи Просвещения | 10 | 1 | | | 9 |
| 3 | Европейская историография первой половины XIX в. Романтизм. | 10 | | | | 10 |
| 4 | Историография второй половины XIX – начала XX вв. | 10 | | 1 | | 9 |
| 5 | Историческая мысль в первой половине XX в. | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 6 | Зарубежная историография второй половины XX – начала XXI вв. | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 7 | Отечественная историография XI–XV вв. | 10 | | | | 10 |
| 8 | Отечественная историография XVI–XVII вв. | 10 | | | | 10 |
| 9 | Российская историография в конце XVII – середине XVIII вв. | 10 | | | | 10 |
| 10 | Российское просвещение и историография 2 половины XVIII в. | 10 | | 1 | | 9 |
| 11 | Н. М. Карамзин и его современники | 10 | | 1 | | 9 |
| 12 | Отечественная историография первой половины – середины XIX в. | 10 | 1 | 1 | | 9 |
| 13 | Российская историография 2 пол. XIX в. | 10 | | 1 | | 9 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|----|--|-----|
| 14 | Историческая наука в России кон. XIX – нач. XX вв. | 10 | | 1 | | 9 |
| 15 | Развитие отечественной историографии в 1917–1930-х гг. | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 16 | Советская историография в 1940-х – 1980-х гг. | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 17 | Историческая наука в России конца XX – начала XXI вв. | 12 | 1 | | | 11 |
| 18 | Самостоятельная подготовка к зачету | 8 | | | | 8 |
| | Итого: | 180 | 8 | 10 | | 126 |

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в курс историографии

Многозначность термина «историография». Историография как совокупность научных трудов о какой-либо проблеме или периоде. Историография как совокупность исторических трудов, созданных в ту или иную эпоху. Историография как история исторической науки. Предмет познания историографии, как истории исторической науки. Термин «историография» в понимании историков дореволюционной России. М. О. Коялович, К. Н. Бестужев-Рюмин, В. С. Иконников о предмете историографии. Дискуссии вокруг предмета историографии в советской науке. Современные подходы к определению историографии.

Принципы историографического познания: принципы историзма, целостности,

ценностного подхода и др. Методы историографического познания: сравнительно-исторический, хронологический, проблемно-хронологический, метод периодизации, метод ретроспективного анализа, метод перспективного анализа.

Место историографии среди исторических дисциплин, ее значение для развития научных исследований, преподавательской работы и других видов профессиональной деятельности историка. Историография в системе высшего исторического образования. Задачи и структура курса историографии.

Основные периоды и этапы развития исторических знаний и исторической науки.

Этапы становления и развития историографии как специальной исторической дисциплины. Проблемы междисциплинарности в историографии: изучение взаимодействия и взаимовлияния историографии с сопредельным корпусом наук - историей, философией, социологией, политологией и др.

Историографический факт. Историографический источник.

Тема 2. Историческая наука античности и средних веков. Историография Раннего нового времени и эпохи Просвещения

Античное историческое мышление и его типологические черты. Логографы. Исторический метод Геродота. Метод историописания Фукидида. Античная историография в эллинистический и римский периоды, ее основные характеристики. Полибий. Гай Саллюстий Крисп. Тит Ливий. Тацит. Аммиан Марцеллин.

Особенности западноевропейского средневекового христианского историзма: провиденциализм, символизм, эсхатологизм. Понимание истории как прогресса. Представление о линейном характере времени. Возникновение христианской историографии. Евсевий Кесарийский. Иероним Блаженный. Аврелий Августин. Павел Орозий. Исидор Севильский. Средневековые хроники, исторический метод хронистов. Влияние античной историографии. Использование устной варварской традиции. Формирование основных жанров средневековой исторической литературы. Раннесредневековые хроники: структура и содержание. Включение истории германских народов в рамки всемирной истории. Истории народов (Иордан, Григорий Турский, Беда Достопочтенный). Начало агиографии. «Жития святых».

Византийская историография. Прокопий Кесарийский. Агафий Миринейский. Феофилакт Симокатта. Иоанн Малала. Патриарх Фотий. Константин Багрянородный. Михаил Пселл. Анна Комнина.

Хроники X–XIV вв. Трактовка и объяснение событий. Вера в знамения и чудеса. Проблема достоверности и политической тенденциозности. Элементы вымысла и фальсификации. Видукинд Корвейский. Гельмольд. Жанр «Деяний». Философско-историческая концепция Иоахима Флорского.

Социально-политические условия развития историографии в XII–XV вв. Новые явления в историографии. Усиление социально-политических функций истории. Появление

новых жанров исторических сочинений. Филипп де Коммин. Дж. Виллани. Зарождение летописания на национальных языках.

Гуманистическая историческая мысль. Социально-экономические и политические условия формирования культуры Возрождения. Влияние Великих географических открытий и успехов науки на представления о ходе всемирной истории. Антропоцентристская картина мира. Новые принципы периодизации истории общества. Воспроизведение античного архетипа политико-исторического мышления. Изменение отношения к историческому источнику. Роль книгопечатания в развитии критики источников и расширении источниковой базы. Внешнее оформление работ. Франческо Петрарка. Джованни Бокаччо. Леонардо Бруни. Никколо Макиавелли. Лоренцо Валла. Франческо Патрици. Особенности историографии эпохи Возрождения во Франции (Ж. Боден), Англии (Ф. Бэкон, Т. Мор).

Реформация как социокультурное явление в истории европейского общества. Роль исторических знаний в полемике католиков и протестантов. Влияние Реформации и Контрреформации на развитие массового сознания, процесс формирования национальных культур в европейских странах.

Влияние научной революции XVII века на историческое познание, формирование рациональной исторической критики и источниковедения. Расширение источниковой базы исторических исследований, эрудитская историография XVI – XVIII вв., «социальная физика» XVII в. Разработка проблем генезиса государственности в голландской и английской общественной мысли: учения о «естественном праве» и «общественном договоре». Фрэнсис Бэкон. Гуго Гроций. Б. Спиноза. Джон Локк. Томас Гоббс.

Роль монашеских конгрегаций в развитии эрудитской школы в XVII–XVIII вв. Мавристы. Болландисты. Поиск источников и публикация многотомных коллекций исторических документов. Разработка приемов критики источника. Совершенствование методов вспомогательных исторических дисциплин.

Идеология эпохи Просвещения. Новые подходы к пониманию мировой истории. Основные тенденции развития системы исторических знаний в XVIII в. Расширение трактовки просветителями роли и задач истории. Завершение «детеологизации» исторического знания. Усиление рационалистического подхода в исторических исследованиях. Поиски закономерностей исторического процесса. Новое понимание предмета исторического познания. «Деперсонализация» истории. Просветители о развитии человеческой цивилизации. Рациональное обоснование идеи общественного прогресса. Европоцентризм просветительской цивилизационной теории. Расширение географических рамок исследования. Становление востоковедения. Новые подходы к критике источников. Организационные условия развития историографии в XVIII в. Создание исторических кафедр в университетах. Начало преподавания истории как отдельной отрасли знаний. Первые общественные музеи. Общества антикваров. Концепции исторического развития Дж. Вико, А. Р. Ж. Тюрго.

Национальные течения просветительской историографии: специфика решения проблем социальной философии и политической теории. Французские просветители. Ф. Вольтер. Ш.-

Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Ж. А. Н. Кондорсе. Д. Дидро. К. Гельвеций. П. Гольбах. Особенности исторической мысли эпохи Просвещения в Англии. Д. Юм. Э. Гиббон. Исторические взгляды А. Смита. Характерные черты немецкой просветительской мысли. Историзм социальной философии И. Канта. Историческая концепция И. Гердера. Геттингенская школа. А. Шлецер. Общественно-исторические взгляды Г. Форстера. Зарождение американской историографии. Социально-исторические воззрения просветителей Северной Америки. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Т. Пейн.

Тема 3. Европейская историография первой половины XIX в. Романтизм.

Социально-экономические и политические условия развития историографии в первой половине XIX в. Влияние Великой французской революции на общественную и историческую мысль Европы в начале XIX в. Кризис просветительской абстрактно-рационалистической историософии и формирование романтической историографии. Романтизм как комплексное идеологическое явление в духовной жизни европейского общества. Особенности романтической историографии. Принцип историзма. Идея органического развития истории. Критика механистических представлений об обществе. Рост политизации исторической науки. Изменение тематики исторических исследований, их идеологической направленности в творчестве представителей консервативного направления. Отличительные черты либеральной историографии эпохи романтизма. Понятие цивилизации в работах Ф. Гизо. Изменения в методах постижения исторического прошлого. Стиль историков эпохи романтизма.

Особенности национальных течений в романтической историографии. Романтическая историография эпохи Реставрации во Франции. Консервативное направление. Ж. де Местр. Либеральная школа «великих историков». Концепция происхождения классов и классовой борьбы. О. Тьерри. Ф. Гизо. Развитие традиций либеральной историографии в трудах А. де Токвиля, Ж. Мишле. Особенности романтизма в немецкой историографии первой половины XIX в. Исторические концепции немецкой классической философии. Философия истории Г. Гегеля. Трактовка природы мирового исторического процесса. Идеалистическая концепция духовного прогресса. Историческая школа права. Ф. Савиньи. К Эйхгорн. Гейдельбергская школа либерального романтизма. Ф. Шлоссер. Историческая концепция Л. фон Ранке. Методика работы с источниками (историко-критический метод) в концепции Л. Ранке и Б. Нибура. Характер развития английской историографии первой половины XIX в. Формирование торийского и вигского направлений. Т. Маколей. Т. Карлейль и его концепция «героев и толпы». Особенности американского романтизма. «Ранняя школа». Дж. Бэнкрофт. Ф. Паркмен. Начало изучения в США истории стран Европы и Латинской Америки. Дж. Мотли. У. Прескотт.

Тема 4. Историография второй половины XIX – начала XX вв.

Исторические предпосылки возникновения марксизма и его теоретические источники.

Марксистская теория развития общества и методология его познания (исторический материализм) как составная часть философии марксизма. Категории «общественного бытия» и «общественного сознания». Концепция развития общества как естественно-исторического процесса смены общественно-экономических формаций. Понятие «способ производства». Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Механизм смены формаций. Проблема периодизации всемирной истории в формационной концепции. Марксистское понимание исторического прогресса. Роль народных масс в истории. Происхождение общественных классов и исторические рамки их существования. Теория классовой борьбы. Историческая проблематика в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.

Формирование классической научной картины мира в XVIII–XIX вв. Предпосылки возникновения философии позитивизма. О. Конт и разработка основ социологии. «Естественные законы», категории «социальной статики» и «социальной динамики» в социологии О. Конта. Социологическая концепция цивилизационного развития: доминирующие формы знаний и организации общества на теологической, метафизической и позитивной стадиях. Различие предмета социологии и исторической науки в концепции О. Конта. Принцип эволюционизма в социологической философии Г. Спенсера. Роль процессов дифференциации и интеграции в эволюции. Основные направления воздействия позитивизма на историческую науку во второй половине XIX в. Подрыв устоев умозрительных и чисто идеалистических концепций понимания истории. Поиск новых источников и их публикация. Расширение диапазона исторических исследований. Разработка социально-экономической истории.

Утверждение представлений об объективных закономерностях исторического развития, прогрессивном движении истории. Позитивизм и либеральное течение в общественно-политической мысли.

Развитие национальных историографических школ во второй половине XIX в. Оксфордская и Кембриджская школы в Англии. У. Стеббс. Дж. Актон. Историко-позитивисты. Г. Бокль. У. Лекки. Углубление специализации исторических исследований: изучение Английской революции XVII в. (С. Гардинер), экономической истории (Т. Роджерс, У. Кеннингем, У. Эшли, А. Тойнби), истории колониальной политики (Дж. Сили), социальных проблем и истории рабочего движения (С. и Б. Веббы). Э. Бакс.

Расцвет французской историографии в последней трети XIX в. Концепция Великой французской революции в трудах историков консервативного (И. Тэн) и буржуазно-республиканского (А. Олар) направлений. Разработка методологических принципов французского позитивизма Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобосом. Проблемы внешней политики в историографии. А. Сорель. А. Дебидур. Зарождение во Франции марксистской историографии. П. Лафарг.

Специфика развития германской историографии. Малогерманская (И. Дройзен, Г. Зибель, Г. Трейчке) и великогерманская (Ю. Фиккер, И. Янсен) школы. Историко-экономическое направление. Г. Шмоллер. К. Бюхер. Культурно-исторический синтез К. Лампрехта. Социал-демократическое направление. А. Бебель. К. Каутский. Э. Бернштейн.

Американская историография эпохи реконструкции. Дж. Дрэпер. Упадок романтического направления. Англосаксонская школа. Г. Адамс. Дж. Фиске. Начало марксистской историографии. Ф. Зорге.

Прогресс в организации исторических исследований в XIX в. Создание общенациональных исторических организаций. Развитие высшего исторического образования. Основание исторических журналов. Серийные публикации исторических документов. Установление научных связей между историками отдельных стран.

Состояние исторического знания на рубеже XIX–XX в. Методологический кризис в историографии и его причины. Критика позитивизма. Формирование субъективистских теорий исторического познания. Философия жизни В. Дильтея. Дильтей о герменевтике как методике анализа источников и методологии исторического исследования. Неокантианская Баденская школа о специфике исторического познания. Номотетический и идиографический методы как основа классификации наук. В. Виндельбанд. Г. Риккерт. Теория идеальных типов М. Вебера.

Национальные историографические школы в период методологического кризиса конца XIX – начала XX вв. Упадок позитивизма в германской историографии. Пангерманская историография. Г. фон Белов. Д. Шефер. Неоранкеанство. Консервативное (М. Ленц) и либеральное (Г. Онкен, Г. Дельбрюк, Ф. Мейнеке) направления. Исследования по социально-экономической истории. В. Зомбарт. Социал-реформистская историография. Л. Вольтман. Марксистская историография. Ф. Меринг.

Проявление методологического кризиса во французской исторической науке. Критика позитивистской историографии и начало формирования «новой научной школы». Социологическая школа Э. Дюркгейма. «Международный центр синтеза» А. Берра. Преобладание либерально-республиканского течения в историографии. А. Вандаль. Концепция национальной истории Э. Лависса.

Основные направления критики позитивизма в английской историографии. Либеральное и консервативное направление в исторической науке. Радикальная критика империализма. Дж. Гобсон.

Эволюция позитивизма в историографии США. Возникновение экономического (прогрессистского) направления. Теория «границ» Ф. Тернера. Начало деятельности Ч. Бирда. У. Дюбуа. Историки-социалисты. М. Хилквит. Э. Саймонс. Г. Шлютер.

Критика позитивизма в итальянской историографии. Неогегельянский идеалистический историзм. Б. Кроче.

Тема 5. Историческая мысль в первой половине XX в.

Политические и социально-экономические условия развития исторической науки в первой половине XX в. Влияние открытий в естественных и технических науках на историографию. Основные тенденции развития теоретико-методологических основ исторической науки в 1918–1945 гг. Возрастание интереса к марксизму. Развитие

методологических основ цивилизационных исследований. Историософия О. Шпенглера. Локальные культуры и витальные циклы их развития. Классификация культур. Фаталистический характер концепции Шпенглера. Цивилизационная теория А. Тойнби. Локальные цивилизации и динамика их развития. Проблема преемственности в истории цивилизаций. Неогегельянская теория Р. Коллингвуда. Исторический процесс как история мысли. Теоретическое обоснование презентизма Б. Кроче. Основание школы «Анналов». Методология «исторического синтеза». Понятие «тотальной» (или «глобальной») истории.

Новые подходы в работе с историческими источниками. Состояние позитивистской историографии. Формирование новых направлений в тематике исторических исследований в 1918–1945 гг.

Национальные историографические школы в 1918–1945 гг. Формирование основ «новой исторической науки» во Франции. Журнал «Анналы экономической и социальной истории». Первый этап деятельности школы «Анналов». Формирование методологии ментальной истории. М. Блок. Л. Февр. Изучение социально-экономической истории. Ф. Симиан. Э. Лябрусс. Исследование Великой французской революции в 20–30-е гг. XX в. А. Матьез. Ж. Лефевр. Изучение рабочего и социалистического движения, истории Парижской Коммуны. А. Зеваэс. Ж. Буржен. М. Домманже. История первой мировой войны в трудах П. Ренувена. Зарождение «политических наук». А. Зигфрид. Марксистская историография.

Историческая наука Великобритании в межвоенный период. Критика вигско-либеральной концепции истории. Изменения в структуре исторического знания. Формирование экономической истории. Складывание социальной истории. Дж. Тревельян. Английская революция XVII в. в работах экономических и социальных историков. Р. Тоуни. А. Мортон. Изучение проблем промышленной революции в Англии. Дж. Клепэм. Проблематика «рабочей истории». Дж. Коул. Изучение внешней политики Великобритании как основное направление исторических исследований. Дж. Гуч. Политическая история. Л. Нэмир и метод просопографии (коллективной биографии).

Германская историография в 1918–1945 гг. Консервативное (В. Зомбарт, И. Галлер, Г. Риттер), либеральное (Ф. Мейнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург, Ф. Шнабель), радикально-демократическое (В. Хальгартен), социал-демократическое и марксистское (Р. Зорге) направления. Историография в Третьем Рейхе.

Подъем прогрессистской школы в 20-40-е гг. XX в. в историографии США. Концепция единства исторического развития США и всемирной истории. Выделение «раннего», «среднего» и «позднего» периодов в американской истории. Критика концепции развития американского общества как изначально образцовой демократии среднего класса. Трактовка первой североамериканской революции как «внутренней революции». Новые подходы к изучению истории рабства и гражданской войны. Ч.О. Бирд. Консервативные направления в изучении американских революций XVIII–XIX вв. «Имперская школа» в изучении колониального периода в истории США. Ч. Эндрюс. Э. Чаннинг. Коммонсовско-висконсинская школа истории рабочего движения. Леворадикальное направление В.Л. Паррингтон. Негритянская историография. Концепция Реконструкции Юга У. Дюбуа.

Итальянская историческая наука в условиях фашистского режима. История Рисорджименто в трудах Д. Вольпе. Антифашистская историография. П. Гобетти. А. Грамши.

Тема 6. Зарубежная историография второй половины XX – начала XXI вв.

Социально-экономические и политические условия развития исторической науки во второй половине XX в. Влияние эволюции международных отношений, научно-технической революции на историографию конца 1940-х – 1990-х гг. XX в. Развитие теоретико-методологических основ исторической науки второй половины XX в. Многообразие методологических подходов, исследовательских методик, направлений и школ в историографии конца 1940-х – 1950-х гг. XX в. Новые философские течения (прагматизм, персонализм, экзистенциализм) и усиление позиций идиографического направления. Развитие цивилизационных исследований. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Рост консерватизма в послевоенной западной исторической науке. Сциентизация исторической науки в 1960-1980-е гг. XX в. Формирование «новой исторической науки» («новой истории», «новой научной истории») и ее отличительные черты. Возрождение идеи принципиальной общности истории и естественных наук. Обращение к структурализму. Обновление тематики и методики исторического исследования. Курс на изучение общественных структур. Применение количественных методов (построение типологических моделей), междисциплинарного подхода. Контент-анализ. Формирование «новой экономической истории», «новой политической истории», «новой социальной истории». Субдисциплины «новой социальной истории». Оценка роли «новой исторической науки» в историографическом процессе. Влияние на историческую науку экономико-социологических теорий «индустриального общества» и «модернизации». Оживление нелиберального течения.

Основные тенденции развития ведущих национальных историографических школ в XX в. Историография США конца 1940-х – 1950-х гг. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление и трактовка американских революций. Л. Харц. Д. Бурстин. Тема социального реформизма в нелиберальной историографии. Р. Хофстедтер. А. Шлезингер-младший. Школы «политического идеализма» и «реальной политики» в историографии внешней политики. Теоретико-методологические перемены в историографии США 1960–1980-е гг. «Новая экономическая история». Дискуссия клиометристов о рентабельности и роли железных дорог в промышленном развитии США в XIX в. Метод контрфактического моделирования. Р. Фогел. Тема американского рабовладения и Гражданской войны в США в клиометрии. «Новая социальная», «новая рабочая» и «новая политическая» история. Психоаналитическая методика в американской историографии. Неоконсервативная тенденция в интерпретации исторического опыта США.

Французская историография в 1950-1960-е гг. XX в. Второе поколение «Анналов». Ф. Бродель. Структурализм в концепции Броделя. «Мир-экономика». Трактовка идеи

исторического синтеза. Учение о разных «скоростях» исторического времени. Изучение истории международных отношений. П. Ренувен. Великая французская революция в трудах историков. Исследование революции с марксистских позиций. А. Собуль. Концепция «атлантической революции». Ж. Годшо. Изучение «старого порядка» и народных движений XVII–XVIII вв. Р. Мунье и его полемика с Б.Ф. Поршневым. Проблема рабочего и социалистического движения (М. Домманже, Ж. Брюа), Второй мировой войны. История Франции в политологических исследованиях. Р. Арон. Падение влияния марксистского направления в 1970-1980-е гг. «Новая историческая наука» («новая история») во Франции. «Квантитативная революция». Расширение и раздробление тематики исторической науки. Исследование менталитета (Ж. Дюби). Историческая демография. Историческая антропология. Ф. Арьес. Третье поколение школы «Анналов». Проблема интеграции «Анналов» в «новую историческую науку». Э. Ле Руа Ладюри. Ж. Ле Гофф. М. Ферро. Дискуссия о Великой французской революции в 1970-1980-е гг. «Ревизионистское» направление. Ф. Фюре. «Якобинское» направление. К. Мазорик. М. Вовель. Новые тенденции в развитии исторической науки во Франции в 1980-90-е гг. Возрождение интереса к «событию» и «короткому времени». Микроистория и история современности. Обновление и возрастание роли политической истории.

Развитие теоретико-методологических основ британской историографии второй половины XX в. Индивидуализирующая историография середины XX в. Формирование «новой исторической науки». Э. Карр. П. Берк. «Новая социальная история». Влияние соперничества идейно-политических направлений на развитие теоретико-методологических основ исторической науки в 60-70-е гг. Течение «постмодернизма» в историографии 60-90-х гг. Лингвистический поворот в историческом знании. Основные проблемы истории в британской историографии второй половины XX в. Английская революция XVII в. и ее место в национальной истории в трудах историков либерального (Л. Стоун), радикально-демократического (Р. Тоуни), марксистского (Кр. Хилл, А. Мортон) и консервативного (Х. Тревор-Роупер) направлений. Проблемы истории промышленной революции и складывания индустриального общества (Э. Хобсбаум). «Новая рабочая история». Проблемы внешнеполитической истории. Гендерная история.

Господство консервативного направления в западногерманской историографии 1950-х гг. XX в. Г. Риттер. Поворот к социальной истории. Изучение рабочего движения: гейдельбергская (В. Конце) и марбургская (Р. Кюнль) школы. Социально-критическая школа. Ю. Кокка. Г. Винклер. В. Моммзен. Концепция немецкой истории Г. Велера. Оформление неоисторизма. Т. Ниппердай. История повседневности. Проблема национал-социализма.

Историографические направления и школы в итальянской исторической науке второй половины XX в. Закат «этико-политической» и «экономико-юридической» школ. Формирование марксистского (Дж. Канделоро, П. Алатри) и католического (А. Емоло) направлений. Особенности «новой исторической науки» в итальянской историографии. Влияние английской и французской историографии второй половины XX в. Расширение тематики исторических исследований. Преодоление замкнутости в рамках отечественной

тематики. Рост интереса к российской истории XIX–XX вв. Социально-экономическая проблематика. Изучение рабочего, социалистического и католического движений, гражданского общества. Проблема фашизма в итальянской историографии (П. Алатри, Р. де Феличе).

Организация исторической науки в XX в. США. Университеты – центры подготовки профессиональных историков и научных исследований. Источники финансирования научных исследований. Система профессиональных организаций историков. Американская историческая ассоциация. Организация американских историков. Важнейшие периодические издания по истории. Рост отраслей исследования зарубежной истории. Крупнейшие архивы и библиотеки. Национальная программа по публикации исторических документов.

Франция. Главные центры исторических исследований и подготовки историков: университеты, Коллеж де Франс, Высшая нормальная школа, Национальная школа хартий. Научные общества и издаваемые ими журналы. Общеисторические журналы. «Историческое обозрение». Особенности диссертационных исследований по истории. Включение истории современности в структуру исторического знания и образования во второй половине XX в.

Великобритания. Основные центры подготовки историков: университеты в Оксфорде и Кембридже, Лондонский университет. Изучение истории в политехнических институтах и технологических колледжах. Совершенствование подготовки профессиональных историков в XX в. Региональные и страноведческие центры при высших учебных заведениях и научных институтах. Исторические общества. Королевское историческое общество и его деятельность. Историческая ассоциация. Влияние государства на постановку исследовательских программ и объем научных разработок. Крупнейшие периодические издания по истории.

ФРГ. Многообразие центров исторических исследований в ФРГ: университеты, высшие технические и педагогические школы, специализированные научно-исследовательские институты, общества и комиссии. Мюнхенский институт современной истории. Общество им. Л. Ранке. Финансирование исторических исследований. Общеисторическая национальная организация Союз историков Германии. Немецкие исторические институты за рубежом. Архивы и публикации архивных документов. Историческая периодика.

Италия. Университеты – центры подготовки профессиональных историков. Крупнейшие исследовательские центры. Институт им. А. Грамши. Институт истории Рисорджименто. Институт новой и новейшей истории. Финансирование исследований по истории. Общество итальянских историков. Система архивов. Многообразие исторической периодики.

Некоторые тенденции в развитии историографии на рубеже XX–XXI вв. Дискуссия середины 1990-х гг. вокруг постмодернизма (Ж. Деррида, Дж. Эпплби). Противоречие между метафизическим подходом (постмодернизмом) и историзмом – основной конфликт в историографии рубежа XX–XXI вв. Формирование новой социокультурной истории (Э. Ле Руа Ладюри, М. Озуф, Н.З. Дэвис, Р. Дарнтон, Г. Медик, Дж. Леви, К. Гинцбург).

Тема 7. Отечественная историография XI–XV вв.

Первые письменные исторические произведения. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет». Источники составления летописей, приемы отбора и истолкования материала. Формирование концепции происхождения Руси и княжеской династии в древнерусской историографии, осознание места Руси в окружающем мире. Феномен летописи в русской и мировой культуре.

Историческая концепция зарождения и развития восточнославянской цивилизации в «Повести временных лет». Проблема авторства Нестора.

Устная народная традиция. Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков.

Историческая мысль во внелетописных произведениях. Исторические сказания, повести, «Слова», житийная литература. Основные исторические идеи. Особенности местного летописания в период политической раздробленности.

Начало объединения русских земель и возрождение общерусского летописания в XIV – первой половине XV вв. Появление хронографов.

Тема 8. Отечественная историография XVI–XVII вв.

Обоснование идеологии великокняжеской (царской) власти и отражение общественно-политической борьбы в исторических произведениях конца XV – XVI вв. Летописание конца XV – XVI вв. Усиление роли государства в составлении и редактировании летописных сводов. Концепция происхождения Российского государства (теория «Москва – третий Рим») и власти московских князей (легенда о происхождении московских государей от императора Августа). Расширение круга источников летописей. Общерусские летописные своды. Влияние идей эпохи Возрождения на русскую историческую мысль. Хронографы и их роль в распространении сведений о всемирной истории.

«Степенная книга» и ее влияние на последующие исторические сочинения. «История о Казанском царстве» как новый тип исторического сочинения. Сочинения Ивана IV и А. М. Курбского. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.

Развитие исторической мысли в XVII в. Изменение в характере и форме исторического повествования, нарастание прагматизма в исторических сочинениях. Сказания и повести о событиях начала XVII в. «Новый летописец», его последующие редакции. Записной приказ. Теория «Мосох-Москва» и ее влияние на проблему изучения этногенеза славян. «История» Ф. Грибоедова, «Временник» И. Тимофеева: общая характеристика. Ю. Крижанич и его труды по истории России. «Синописис» – первая учебная печатная книга по русской истории. «Скифская история» А. Лызлова. Городские повести.

Тема 9. Российская историография в конце XVII – середине XVIII вв.

Российская историография конца XVII – первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I и их роль в развитии исторических знаний. Правительственные мероприятия по собиранию исторических источников, организации архивного дела.

Исторические труды Ф. Прокоповича, Б. И. Куракина, П. П. Шафирова, А. И. Манкиева и др. «Гистория Свейской войны». Формирование дворянской историографии (конец XVII - середина XVIII в.).

В. Н. Татищев. Его общественная и научная деятельность, политические воззрения, цели занятий историей. Рассмотрение исторического прогресса как процесса "умопросвящения". Вклад В. Н. Татищева в разыскание и публикацию источников. «История Российская». Разработка Татищевым приемов критики источников. Концепция русской истории, приемы изложения материала. Теоретические принципы Татищева, обоснование исторического прогресса с позиций рационализма. Влияние трудов В.Н.Татищева на развитие русской историографии.

Организационные условия развития исторической науки. Создание Академии наук. Роль ученых Академии наук в разработке российской истории. Вклад Г. Ф. Миллера в сбор и публикацию исторического материала. Деятельность А. Л. Шлецера в России, разработка методов изучения «Повести временных лет». Отношение иностранных ученых к истории и культуре России. Развитие исторической науки в эпоху Просвещения

Особенности исторических воззрений идеологов Просвещения (Вольтер, Монтескье).

«Древняя Российская история». М.В. Ломоносов о русской истории: вопросы этногенеза славян, периодизация русской истории. Борьба Ломоносова против «норманистов». «Краткий российский летописец». Оценка реформ Петра I.

Тема 10. Российское просвещение и историография 2 пол. XVIII в.

Условия развития исторической науки России во второй половине XVIII в. Воздействие идей Просвещения на развитие общественной мысли в России. Оформление российского просветительства, его поиски в решении социальных вопросов. Накопление и публикация исторических источников. Издательская деятельность Н.И. Новикова. Социологические и общественно-политические воззрения И.А. Третьякова, И.Е. Десницкого.

Географическая наука и историческая мысль. Складывание инфраструктуры исторической науки: Московский университет, исторические общества, становление исторической периодики.

Исторические взгляды Екатерины II. Особенности использования идей рационализма и прагматизма в трудах М. М. Щербатова. Историческая тематика в публицистике Щербатова. Щербатов как археограф и источниковед. «История Российская от древнейших времен», ее концепция. История XVIII в. в освещении Щербатова.

Новые идеи в трудах И. Н. Болтина: внутренняя обусловленность исторического процесса, объективные факторы истории. Болтин о задачах и методах исторической науки. Подходы Болтина к вопросам отбора и критики источников. Концепция русской истории. Происхождение крепостного права. Новая проблематика в трудах И. И. Голикова, М. Д. Чулкова, В. В. Крестинина. Вопросы местной истории и истории торговли, промышленности в их трудах. Историческая мысль в провинции в 50-70-е гг. XVIII вв. Сочинения Н. С. Сумарокова, Д. И. Карманова, А. А. Засецкого. Исторические сочинения в провинциальных и культурных центрах 80-х- 90-х гг.

А. Н. Радищев – зачинатель революционной исторической мысли в России.

Тема 11. Н. М. Карамзин и его современники

Исторические взгляды Н.М. Карамзина. Политические и методологические взгляды. "История государства Российского" и "Записка о древней и новой России". Карамзин об исторической науке и задачах исторического исследования. Концепция истории России Н.М. Карамзина. Периодизация истории России. Место России во всемирной истории. Проблема соотношения научного и художественного в рационалистической модели Карамзина. Полемика вокруг "Истории государства Российского" как социокультурного явления.

Тема 12. Отечественная историография первой половины – середины XIX в.

Рост общественного интереса к истории. Складывание научных центров по изучению отечественной истории: университеты, исторические общества. Преподавание истории. Становление исторической периодики. Накопление и публикация исторических источников. Развитие критики источников.

Становление археологии, этнографии, исторической статистики и других вспомогательных исторических дисциплин.

М. Т. Каченовский и «скептическая школа». Разработка «конструктивного критического метода» изучения источников. Нигилизм «скептической школы» в понимании раннего периода русской истории. Н.А. Полевой и его теоретико-методологические идеи. Критика им «Истории государства Российского» Карамзина. Общность и своеобразие истории Запада, Востока и России в понимании Полевого. Концепция русской истории. «История русского народа» и ее значение для развития русской историографии.

Теория «официальной народности» и ее историческое обоснование в трудах Погодина. Различия исторического процесса в России и Европе. Разыскания Погодина о начале Руси, исследование летописей.

Н. Г. Устрялов и его труды по истории России XVII – XVIII вв.

Историческая мысль и исторические труды славянофилов. Славянофильская концепция изучения истории России. Антитеза русской и всемирной истории. Русская община и «народный дух», «земля» и «государство» и их роль в истории России. Оценка

реформ Петра I. Общее и особенное в работах К. С. Аксакова, И. В. и П. В. Киреевских, Ю. Ф. Самарина.

Оформление государственной школы в русской историографии. К.Д. Кавелин и его исследования по истории русского права. Формирование концепции органического развития русской истории. Оформление основных принципов государственной школы в трудах Б.Н.Чичерина. Государство и народ в истории России. Теория закрепощения и раскрепощения сословий. Крестьянство и сельская община в России.

С.М. Соловьев и его роль в развитии русской исторической науки. Мироззрение и политические взгляды Соловьева. Принцип историзма, идея органического эволюционного развития. Народ, государство и личность в исторической концепции Соловьева. Теория факторов. «История России с древнейших времен». Оценка им основных этапов русской истории. Введение Соловьевым в научный оборот новых исторических источников и принципы их изучения. Анализ основных трудов по истории России. Значение трудов Соловьева в истории русской и мировой исторической науки.

Тема 13. Российская историография 2 пол. XIX в.

Позитивистские теории в западноевропейской историографии и их влияние на русскую историческую мысль.

А. П. Щапов о деятельности народных масс в истории России. Земско-областная теория. Щапов о роли и задачах интеллигенции в историческом процессе.

Н. И. Костомаров. Формирование его мироззрения. Определение им задач исторической науки, отношение к историческому факту и источнику. Идея «национального духа» в исторических трудах Костомарова. Попытка противопоставить государственной школе борьбу и взаимодействие федеральных и государственных начал.

Народническая историография. Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Государство, народ, интеллигенция, личность в их социологических построениях. История крестьянства в трудах А.Я. Ефименко, Н.А. Соколовской и др.

Исследования В. П. Воронцова, Н. Ф. Даниельсона по истории народного хозяйства пореформенной России.

История русского крестьянства и крестьянского вопроса в трудах В.И. Семевского. Семевский как историк освободительного движения в России. Труды К.Н. Бестужева-Рюмина по истории русского летописания.

Славянофильство в пореформенный период. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Исторические взгляды К.Н. Леонтьева, Н.Н. Страхова и др.

Государственная школа в пореформенный период. Труды А.Д. Градовского, В.И. Сергеевича, Н.П. Загоскина и др. Эволюция подходов государственников к основным вопросам истории России.

В. О. Ключевский. Формирование его политических воззрений и научных интересов. «Курс русской истории», специальные курсы, монографии и статьи. Разработка им общей концепции России. Отказ от идей органического развития. Теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблемы государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов. Место и значение Ключевского в отечественной и мировой историографии.

Тема 14. Историческая наука в России кон. XIX – нач. XX вв.

Социальные факторы развития науки. Революция в естествознании и его влияние на науки об обществе и культуре. Кризис теории прогресса. Связь с мировым научным сообществом. Основные направления теорий исторического процесса на рубеже XIX-XX веков и их характеристика. Поиски нового образа науки. Кризис рационализма. Позитивизм. Критический позитивизм. Марксизм. Неокантианство. Смещение методологической проблематики к вопросам познания исторического процесса.

Исторические взгляды П. Н. Милюкова. Общественно-политические взгляды. Теоретико-методологические взгляды. От позитивизма - к критическому позитивизму. Поиск генерализирующих категорий. "Культурная история". "Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII века и реформа Петра Великого". "Очерки по истории русской культуры". История государственного строя. Оценка петровских преобразований. Основные этапы экономического развития России. Проблема капитализма. Особенности русской духовной культуры. Влияние литературоведческой традиции на постановку проблемы диалога культур. Милюков как историограф.

Исторические взгляды С. Ф. Платонова. Теоретико-методологические взгляды. Труды по истории "Смуты". От источниковедческой традиции к социальной обусловленности. "Лекции по русской истории". Периодизация. Ученики Платонова. С. В. Рождественский, А. Е. Пресняков, М. А. Полиевктов, П. Г. Васенко, А. И. Заозерский, П. Г. Любомиров, А. И. Андреев, Г. И. Вернадский, Е. Ф. Шмурло и др.

Н. П. Павлов-Сильванский. Политические и методологические взгляды. Идея тождества русского и западноевропейского исторического развития. Периодизация русской истории. Разработка проблем феодализма в России. Политико-юридическая трактовка феодализма. Исследование петровских преобразований. Общественная мысль и революционное движение XVIII-XIX веков.

Исторические взгляды А. С. Лаппо-Данилевского. Общественно-политические взгляды. Эволюция методологических позиций от позитивизма - к неокантианству. Труды Лаппо-Данилевского по истории налогообложения и финансов. История русской общественной мысли и культуры. Концепция истории России в контексте всемирной истории. Проблемы взаимодействия культур. Проблемы диалога культур. Методология истории. Единство и целостность гуманитарного познания. "Реализованные продукты человеческой психики" как общая основа гуманитарного знания. Методология источниковедения. Методология

исторического построения. Номотетические и идеографические методы исторического познания. Лаппо-Данилевский как организатор науки. Попытки построения отечественной историографии как науковедческой дисциплины. Круг общения и научная школа Лаппо-Данилевского.

Марксизм и историческая наука в России. Социальные и научные факторы интереса к марксизму. Материалистическая традиция. Зарождение марксистского направления в изучении истории России. Исторические взгляды Г. В. Плеханова. "О монистическом взгляде на историю". Сущность и популяризация материалистического понимания истории. "История русской общественной мысли". Борьба западного и восточного начал в русской истории. Тезис об особой роли государства. Вопросы истории дореволюционной России в трудах В. И. Ленина.

М. Н. Покровский - историк-марксист. Формирование и развитие общественно-политических взглядов. Философские позиции. Схема русской истории. Критика концепции П.Н. Милюкова.

Тема 15. Развитие отечественной историографии в 1917–1930-х гг.

Образ "старой" исторической науки в период "мирного сосуществования" (1917-сер.1920-х гг.). Социально-политические и материальные условия существования ученых. Отношение к революции и взаимоотношения представителей и учреждений "академической науки" с новой властью. Сотрудничество и противоречия в области архивной, культурно-просветительной, краеведческой работы. Политика Советского правительства по отношению к "старым" историкам. Деятельность и научное творчество ученых старой школы, их теоретические позиции, основные направления конкретно-исторических исследований (С.В. Бахрушин, С.Ф. Платонов, Р.Ю. Виппер, М.М. Богословский, А.Е. Пресняков, Ю.В. Готье и др.) Неоднозначность взаимоотношений с марксистской исторической наукой: основные узлы противоречий, поиск компромиссов, переход части историков на новые методологические позиции. Разрушение "многоукладности" науки. Ослабление связей с мировой наукой. Феномен "взрыва" творчества.

Становление нового образа советской исторической науки (1917-сер.1920-е гг.). Организация государственной пропаганды марксистско-ленинской теории. Формирование организационных основ советской исторической науки. Реорганизация университетского исторического образования, создание новых центров подготовки историков-марксистов. Мероприятия Советского государства в области архивного, музейного, научно-издательского дела. Марксистские общественно-научные и исторические журналы. Трансформация идеала исторического труда. Психологический облик молодого поколения ученых.

Вопросы истории России в работах В.И. Ленина, ленинское наследие и его место в складывающейся новой модели исторического исследования. Новая проблематика советской исторической науки. Публикация источников по истории экономического развития, классов и классовой борьбы, революционного движения. Деятельность Истпартов. "Культурные

гнезда" в провинции и золотое десятилетие краеведения.

Теоретико-методологические проблемы в исторической науке периода 1917- конца 1920-х гг. Теоретико-методологические позиции ученых старой школы (неокантианство, позитивизм, религиозно-философские поиски).

Современные подходы к проблеме «углубления кризиса буржуазной и мелкобуржуазной науки» после Октября.

Теоретико-методологические основы советской исторической науки. Основные черты нового образа исторической науки. Проблема субъекта исторического познания в марксистской историографии. Связь гносеологического оптимизма марксизма с его практическими претензиями. Утверждение принципа партийности в советской исторической науке. Наука и идеология. Борьба с идеализмом. Вынужденная эмиграция и высылка историков.

Уровень и характер интерпретации теоретических проблем марксизма советскими историками 1920-х гг. Решение проблемы закономерности, принцип экономического детерминизма. Причины и последствия элементов вульгарного социологизма, упрощенчества и национального нигилизма в советской историографии 1920-х гг. Складывание языка новой науки.

Личностный фактор в развитии советской исторической науки. Исторические взгляды первых ученых-марксистов М.Н. Покровского и Н.А. Рожкова. Особенности складывания исторических концепций М.Н. Покровского и Н.А. Рожкова, соединение в их творчестве научного и социального. Биография и общественно-политические взгляды Н.А. Рожкова, отход от политической деятельности в 1920-е гг. Теоретико-методологические основания. Определение предмета истории, ее целей и методов. Решение проблемы истории и социологии, проблемы исторической закономерности. "Социальная статика" и "социальная динамика". Представления о характере, источниках и этапах социального развития. Источниковая база исторической концепции. Вклад Н.А. Рожкова в разработку конкретно-исторических проблем. Периодизация истории России, характеристика девяти этапов истории. Решение проблемы феодализма. Концепция "дворянской революции". История духовной культуры через призму теории "психических типов". Н.А. Рожков и марксизм.

Историческая концепция М.Н. Покровского. Общественно-политические взгляды, роль Покровского в становлении советской исторической науки. Спор о фигуре М.Н. Покровского в современной литературе. Теоретико-методологические взгляды: представление о предмете и целях истории. Концепция "торгового капитализма". Книга М.Н. Покровского "Русская история в самом сжатом очерке", ее недостатки. Складывание школы М.Н. Покровского, историографический семинар. Судьба научного наследия.

Особенности исторических дискуссий (1920- первой половины 1930-х гг.) и их роль в исторической науке. Историографическая оценка дискуссий этого времени. Этапы, особенности протекания, основные итоги.

Дискуссия вокруг полемики между М.Н. Покровским и Л.Д. Троцким об особенностях русского исторического процесса и об особенностях природы российского абсолютизма.

Обсуждение проблемы предпосылок Октябрьской революции (М.Н. Покровский, С.А. Пионтковский). Дискуссия о финансовом капитале (1924-1927 гг.) (Н.Н. Ванаг, Е.Л. Грановский, И.Ф. Гиндин и др.). Дискуссии по проблемам революционно-освободительного движения (С.Г. Томсинский, М.В. Нечкина, Н.М. Дружинин, Ю.М. Стеклов, М.С. Ольминский). Влияние партийной дискуссии по теории и истории социалистической революции (1924-1925 гг.) на историческую науку: превращение исторической науки во фронт классовой борьбы. Дискуссия о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую. Итоги дискуссии о финансовом капитале на Первой Всесоюзной конференции историков-марксистов и в Обществе историков-марксистов. Дискуссия об общественно-экономических формациях (С.М. Дубровский, Л.И. Мадьяр и др.) Критика концепции "торгового капитализма". Дискуссии о революционно-освободительном движении (Ю.М. Стеклов, И.А. Теодорович, С.И. Мицкевич).

Историческая наука во второй половине 1920- первой половине 1930-х гг. "Великий перелом" в советской исторической науке: его внешние и внутренние предпосылки. Постановка проблемы в современной литературе. Развитие организационной структуры советской исторической науки, его неоднозначность. Кризис марксистской исторической науки на рубеже 1920-1930-х гг.: от плюрализма к единомыслию. Активное формирование механизмов прямого воздействия на историческую науку. Унификация, идеологизация исторической науки.

История конфликта между Российской Академией Наук и партийно-государственными органами. "Дело АН". Судьба старой науки и судьба отдельных представителей старой школы (С.Ф. Платонов, Б.А. Романов, С.В. Бахрушин, М.К. Любавский, Е.В. Тарле и др.)

Подготовка учебников по истории СССР и истории партии для средней и высшей школы. "Краткий курс по истории ВКП(б)" - как порождение эпохи, его основные тезисы и влияние на историческую науку.

Итоги конкретно-исторических исследований накануне войны. Структура проблематики, источниковая база. Отношение к дореволюционному историческому научному наследию. Концепция советского патриотизма. Критика "школы" М.Н. Покровского. Складывание концепции русского феодализма (Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин, К.В. Базилевич, С.Б. Веселовский, С.В. Юшков).

Тема 16. Советская историография в 1940-х – 1980-х гг.

Историческая наука в годы Великой Отечественной войны. Этапы, особенности развития. Переплетение социального заказа с внутренними потребностями развития науки. Новая проблематика исторических работ. Военно-патриотическая работа историков. Начало изучения истории Великой Отечественной войны. Закрытое совещание историков при ЦК ВКП(б) в 1944 г.: причины созыва, итоги. Воздействие войны на развитие советской исторической науки.

Задачи идеологической работы в послевоенных условиях. Борьба с буржуазной

исторической наукой. Постановления ЦК партии и дискуссии по вопросам философии, политической экономии, языкознания и их влияние на развитие исторической науки. Идеологические кампании конца 1940-начала 1950-х гг. Ученые и власть (Бахрушин С.В., Греков Б.Д., Панкратова А.М., Романов Б.А., Тарле Е.В. и др.). Развитие сети научно-исторических учреждений и вузов. Подготовка кадров историков. Исторические журналы. Нарастание противоречий между возможностями исторической науки и степенью их реализации.

Основные проблемы конкретно-исторических исследований. Проблема общественного строя Киевской Руси (Базилевич К.В., Черепнин Л.В., Греков Б.Д.). Дискуссии советских историков о периодизации отечественной истории, складывании централизованного государства, формах феодальной собственности, товарном производстве, природе мануфактуры, формировании капиталистического уклада, промышленном перевороте и др.

Историческая наука в конце 1950- конце 1980-х гг.: основные тенденции и противоречия. Изменение социально-политической обстановки в конце 1950-х гг. Переосмысление исторических явлений. Неоднозначность и противоречивость процессов демократизации и перестройки исторической науки. Расцвет технократизма. Всесоюзное совещание историков 1962 г. Организационные изменения. Возобновление международных контактов. Критика буржуазных фальсификаций истории - новая форма изоляционизма. Позитивные сдвиги в исторической науке 1960-х гг и их ограниченность. Всплеск интереса к проблемам методологии истории. "Лениниана". Попытки применения новых (системно-структурный, математические) методов и подходов, попытки поиска культурологической парадигмы. Локальные исследования. Оживление исторической мысли в провинции. Зарождение историографических школ в Казани и Томске. Повышение источниковедческой культуры. Свертывание процессов обновления в конце 1960 - начале 1970-х гг. Разгром "нового" направления. Складывание жесткой номенклатуры тем в официальной исторической науке. Существование неофициальной историографии.

Анализ изучения отдельных проблем отечественной истории в советской историографии конца 1950-х гг. - первой половины 1980-х гг. Проблемы русского феодализма. Отношение к дореволюционной научной традиции. Разрыв между концептуальным теоретическим осмыслением и конкретными исследованиями: причины. Основные проблемы. Школа Б.Д. Грекова. Концепция государственного феодализма Л.В. Черепнина. Дискуссия о генезисе феодализма. Дискуссия об абсолютизме (1968-1971 гг.)

Проблемы истории генезиса капитализма (Н.М. Дружинин, В.К. Яцунский, Е.И. Индова и др.). Особенности российского империализма (М.Я. Гефтер, П.В. Волобуев, К.Н. Тарновский). Школа А.Л. Сидорова. В.И. Бовыкин и его школа. Аграрный строй капиталистической России (А.М. Анфимов, С.М. Дубровский, И.Д. Ковальченко)

Превращение истории советского общества в ведущий раздел советской исторической науки. Особое влияние социального заказа. Конъюнктура. Структура проблематики, источниковая база, методика. Приоритетные направления.

Тема 17. Историческая наука в России конца XX – начала XXI вв.

Отечественная историческая наука во второй половине 1980 - 1990-х гг. Воздействие социального фактора. Роль публицистики в расшатывании старой парадигмы исследования. Саморефлексия о состоянии исторической науки и перспективах ее развития. "Возвращение" дореволюционного научного наследия, диалог с мировой наукой. Изживание принципа партийного руководства. Лозунг "возвращение к истинному марксизму". Проблема "кризиса" современной исторической науки. Осмысление феномена советской историографии. Переход от мононауки к науке полицентричной. Сложности внедрения в историческую науку достижений мировой и отечественной гуманитаристики XX в. Историческая антропология. Смещение интереса к политической и культурной истории, к роли личности. Современное состояние исторической науки.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|----------------------------------|
| 1. | Введение в курс историографии | Выявить различные трактовки термина «историография». Определить основные принципы и методы историографии. Найти в литературе различные определения понятий «историографический факт» и «историографический источник». Найти различные варианты периодизации отечественной историографии | 3 | Выяснить имеющиеся подходы к соотношению понятий «историографический факт» и «историографический источник» (в том числе, М.В. Нечкиной, Г.М. Иванова, Л. Н. Хмылева, А. М. Сахарова и др.). Законспектировать варианты периодизации отечественной историографии Н. Л. Рубинштейна, В. И. Астахова, В. Е. Иллерицкого, А.Л. Шапиро. | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2. | Историческая наука античности и средних веков. Историография Раннего нового времени и эпохи Просвещения | Подготовить конспекты «Гуманистическая историческая мысль», «Историческая мысль эпохи Просвещения» | 3 | Использовать литературу: Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987. Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1992. | Проверка конспекта |
| 3 | Европейская историография первой половины | Выяснить основные черты романтизма и | 4 | Охарактеризовать исторические условия | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------|
| | XIX в. Романтизм. | особенности национальных течений в романтической историографии | | формирования романтизма (в том числе, влияние Французской революции на европейскую историческую мысль). Проанализировать характерные черты романтической историографии, в том числе, внимание к национальной истории и культуре, к особенностям конкретной исторической эпохи, «народному духу», пристальный интерес к средневековью и др. Выяснить особенности немецкой (К. Ф. Савиньи, К. Эйхгорн и др.), французской (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ж. Мишле и др.), английской (Т. Маколей, Т. Карлейль и др.) романтической историографии. | |
| 4 | Историография второй половины XIX – начала XX вв. | Выяснить особенности позитивизма исторической науке и исторических взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Подготовиться к опросу по теме | 4 | Рассмотреть следующие проблемы: основные позитивистские принципы исторического познания; позитивистская историография в Великобритании, Франции, Германии, США; основные марксистские принципы исторического познания; влияние марксизма на последующее развитие исторической науки. | Устный опрос |
| 5 | Историческая мысль в первой половине XX в. | Подготовиться к участию в круглом столе «Ключевые проблемы зарубежной историографии межвоенного периода (1918 – 1939)» | 4 | Подготовить выступление для круглого стола по одной из проблем развития зарубежной историографии данного периода, например: Германская историография в 1918 -1945 гг. Проблема преемственности и разрыва с прошлым; Философия истории О. Шпенглера («Закат Европы»); Формирование школы «Анналов»; Итальянская историография в 1918-1945 гг. | Круглый стол |
| 6 | Зарубежная историография второй половины XX – начала XXI вв. | Подготовить конспект «Основные тенденции развития зарубежной историографии второй половины XX – начала XXI | 4 | В конспекте следует отразить основные тенденции развития ведущих национальных историографических направлений и школ во второй половине XX – начале XXI вв. Уделить внимание следующим проблемам: «Новая историческая наука»; «новая | Проверка конспекта |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--------------|
| | | вв.» | | локальная история», социокультурная, гендерная, микроистория, новая биографическая и интеллектуальная история. | |
| 7 | Отечественная историография XI–XV вв. | Охарактеризовать основные виды отечественных исторических сочинений XI–XV вв. | 4 | Рассмотреть основные группы исторических сочинений периода (летописание, исторические сказания, повести, «Слова», житийную литературу) и выявить особенности отразившихся в них исторических представлений. | Устный опрос |
| 8 | Отечественная историография XVI–XVII вв. | Выяснить особенности развития отечественной историографии XVI–XVII вв. | 4 | Ответить на вопросы: Какие новые формы исторических сочинений и новые исторические концепции появляются в XVI–XVII вв.? (Проиллюстрировать примерами). Какова роль Посольского и Записного приказов в развитии историографии данного периода? Каковы источники, содержание и основные идеи «Скифской истории» А. Лызлова» и Синописа И. Гизеля? | Устный опрос |
| 9 | Российская историография в конце XVII – середине XVIII вв. | Охарактеризовать условия развития исторической мысли в России в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов. | 4 | Выяснить влияние реформ Петра I на становление отечественной исторической науки. Определить значение сочинений Ф. Прокоповича, П. Шафирова, Б. Куракина в историографии петровского правления, проанализировать роль в российской исторической науке В. Н. Татищева, Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера, М. В. Ломоносова. | Устный опрос |
| 10 | Российское просвещение и историография половины XVIII в. | Проанализировать влияние идеологии Просвещения на отечественную историографию 2 пол. XVIII в. Выяснить особенности исторических взглядов М. М. Щербатова, И. Н. Болтина, В. В. Крестинина, И. И. Голикова, М. Д. Чулкова. | 4 | Выделить и охарактеризовать основные идеи просветителей, повлиявшие на становление и развитие отечественной исторической науки. Сравнить оценку вклада М. М. Щербатова в развитие исторических знаний, данную С. М. Соловьёвым и Н. Л. Рубинштейном. Найти и проанализировать оценку трудов М. М. Щербатова у других историков. Привести оценку вклада И. Н. Болтина в развитие исторических знаний, данную В. О. Ключевским. Найти в дополнительной литературе и проанализировать оценку | Устный опрос |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | трудов И. Н. Болтина у других историков. Какие новые черты приносят в исторические произведения труды И. И. Голикова, М. Д. Чулкова, В. В. Крестинина? | |
| 11 | Н. М. Карамзин и его современники | Проанализировать историческую концепцию Н. М. Карамзина и значение его трудов в отечественной историографии | 4 | Охарактеризовать периодизацию отечественной истории, которой придерживался Н.М. Карамзин. Найти, что Н. М. Карамзин говорит в «Истории государства Российского» о варягах и призвании Рюрика. Что он говорит о развитии Руси к этому времени? Как историк оценивает принятие христианства? Выяснить взгляды Н.М. Карамзина на происхождение и развитие русского самодержавия, эпоху Ивана Грозного, деятельность русских государей XVII-XVIII в. Найти и законспектировать различные оценки роли Н. М. Карамзина в развитии отечественной исторической мысли. | Устный опрос, дискуссия, проверка конспекта |
| 12 | Отечественная историография первой половины середины XIX в. | Подготовка сообщений об историках первой половины – середины XIX в. Выяснить особенности исторических взглядов славянофилов и западников, сущность исторической концепции С. М. Соловьева | 4 | В качестве темы сообщений рассмотреть исторические взгляды: М. Т. Каченовского, И. Ф. Г. фон Эверса, Н. А. Полевого, М. П. Погодина, Н. Г. Устрялова, Б. Н. Чичерина, К. Д. Кавелина | Заслушивание и обсуждение сообщений. Устный опрос |
| 13 | Российская историография пол. XIX в. | Подготовиться к опросу по ключевым персоналиям отечественной исторической науки 2 пол. XIX в. | 4 | Выяснить вклад в отечественную историографию А.П. Щапова, Н. И. Костомарова, И. Е. Забелина, Д. И. Иловайского, В. О. Ключевского | Устный опрос |
| 14 | Историческая наука в России кон. XIX – нач. XX вв. | Выявить новые подходы к осмыслению истории в кон. 19 – нач. 20 вв. | 4 | Выяснить суть исторических взглядов П. Н. Милокова, А.С. Лаппо-Данилевского, С. Ф.Платонова, Н.П. Павлова-Сильванского, Г.В. Плеханова, В. И. Ленина, М. Н. Покровского | Устный опрос |
| 15 | Развитие отечественной | Подготовиться к опросу на тему | 4 | Использовать литературу: Алексеева Г. Д. История. | Устный опрос, дискуссия |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | историографии 1917–1930-х гг. | В «Особенности историографических дискуссий 1920-х- 1930-х гг.». | | Идеология. Политика. (20-30-е гг.) // Историческая наука России в XX веке. – М., 1997. – С. 79 – 166. Артизов А. Н. Судьбы историков школы Покровского (середина 30-х гг.) // Вопросы истории. 1994. № 7. Брачев В. С. Дело историков «1929 – 1931» годов. – СПб., 1998 Зеленов М. В. Аппарат ЦК РКП (б) – ВКП (б), цензура и историческая наука в 1920-е годы. – Н. Новгород, 2000. Сидоров А. В. Марксистская историографическая мысль 20-х годов. – Симферополь, 1998. Соколов В. Ю. История в отсутствие человека: некоторые особенности развития отечественной историографии в 1920-1930-е годы. – Томск, 1994. | |
| 16 | Советская историография 1940-х – 1980-х гг. | В Выяснить вклад конкретных историков в развитие советской историографии | 4 | Подготовка сообщений: Веселовский С. Б. Греков Б.Д. Дружинин Н. М. Тихомиров М.Н. Зайончковский П. А. Черепнин Л. В. Зимин А.А. Рыбаков Б.А. Гумилёв Л.Н. | Заслушивание и обсуждение сообщений |
| 17 | Историческая наука в России конца XX – начала XXI вв. | Подготовить конспект «Особенности отечественной историографии конца XX в.» | 4 | Отразить в конспекте особенности исторических исследований эпохи «перестройки», 1990-х гг. и основные тенденции развития современной отечественной историографии | Проверка конспекта |
| 18 | Самостоятельная подготовка к зачету | | 8 | Кроче, Б. Теория и история историографии / Б. Кроче; послесл. Т. В. Павлова; пер. с итал. И.М. Заславская; научн. ред. М.Л. Андреев. - Москва: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 193 с. | Зачет |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Введение в курс историографии

1. Многозначность термина «историография». Дискуссии о предмете историографии.
2. Задачи, принципы, методы историографии.
3. Историографический факт и историографический источник.
4. Периодизация отечественной историографии.

Литература для самостоятельной работы

- Астахов В. И. Курс лекций по русской историографии. – М., 1959.
- Историография истории России до 1917 года. В двух томах / Под. ред. М.Ю. Лачаевой. М., 2004.
- Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции / под ред. В.Е. Иллерицкого, И.А. Кудрявцева. – М., 1971.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 1987.
- Малинов А. В. Философия и методология истории в России. – СПб., 2015.
- Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России. М., 2009.
- Рубинштейн Н.Л. Русская историография. – М., 1941.
- Сахаров А. М. Историография истории СССР. Досоветский период. – М., 1978.
- Сахаров А. М. Методология истории и историография. - М., 1981.
- Шапиро А. Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие. - М., 1995.

2. Историческая наука античности и средних веков. Историография Раннего нового времени и эпохи Просвещения

1. Зарождение европейской историографии в эпоху античности.
2. Особенности средневековой историографии.
3. Гуманистическая историческая мысль.
4. Историческое знание в XVII в.
5. Историография эпохи Просвещения

Литература для самостоятельной работы

- Антипов В. С. Практикум по историографии истории Нового времени стран зарубежной Европы. Часть 1. – Псков, 2004.
- Вайнштейн О. Л. Западноевропейская средневековая историография. – М., 1964.
- Гутнова Е. В. Историография истории средних веков (середина XIX в. – 1917 г.). – М.: Высшая школа, 1985
- Дильтей Вильгельм. Воззрение на мир и исследование человека со времен Возрождения и Реформации. – М., 2000.
- Ерохин В. Н. Историография всеобщей истории. Учебное пособие в 2-х частях. – Нижневартговск: НГГУ, 2005. – Ч. 1.
- Историография античной истории / Под ред. В. И. Кузицина. М.: Высшая школа, 1980.

- История в энциклопедии Дидро и Д'Аламбера. – Л., 1978.
- Киссель М. А. Джамбаттиста Вико. М., 1980.
- Косминский Е. А. Историография истории средних веков. М.: Издательство Московского университета, 1963.
- Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века. М., 1997.
- Мелик-Гайказова Н.Н. Французские хронисты XIV в. как историки своего времени. – М., 1970.
- Моряков В. И. Из истории эволюции общественно-политических взглядов просветителей конца XVIII века. М., 1981.
- Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004.
- Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М.: Академия, 2007.
- Тюленев В. М. Рождение латинской христианской историографии. С приложением перевода Церковной истории Руфина Аквилейского. – СПб., 2006.
- Философия истории. Антология / сост., ред. и вступ. статья Ю. А. Кимелева. М., 1994.

3. Европейская историография первой половины XIX в. Романтизм

1. Историческая мысль и историческая наука в эпоху романтизма в первой половине XIX в.
2. Германская историография. Формирование немецкого историзма
3. Романтизм во французской исторической науке
4. Британская историческая мысль в первой половине XIX в.

Литература для самостоятельной работы

- Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
- Виноградов К.Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. – Л., 1975.
- Гавриличев В. А. Теоретико-методологические основы гейдельбергской школы историков (20 - 40-е гг XIX в.) // Методологические и историографические вопросы исторической науки Томск, 1966 Вып. 4.
- Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. – М.: Простор, 2000.
- Паррингтон В. Л. Основные течения американской мысли. В 3-х томах. Том II. Революция романтизма в Америке (1800-1860). М.: Изд-во иностранной литературы, 1962.
- Реизов Б.Г. Французская романтическая историография (1815-1830). – Л., 1956.
- Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004.
- Смоленский Н. И. Леопольд фон Ранке. Методология и методика исторического исследования // Методологические и историографические вопросы исторической науки. Вып. 4. Томск, 1966.
- Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М.: Академия, 2007.
- Терехов О. Э. Историческая мысль и историческая наука Запада XIX – XX веков: учебное пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006.
- Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург, 2002.

4. Историография второй половины XIX – начала XX вв.

1. Позитивизм во французской исторической науке
2. Позитивизм в британской исторической науке
3. Позитивизм в историографии Германии
4. Становление марксистской историографии

Литература для самостоятельной работы

- Бендрикова Л.А. Французская историография революции 1848-1849 гг. во Франции (1848-1968). – М., 1969.
- Виноградов К. Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. – Л., 1975.
- Историография истории Нового времени стран Европы и Америки. – М., 1990.
- Родионов А. В. Бисмарковская традиция в историко-политической концепции Ф. Мейнеке // Ежегодник германской истории, 1973.
- Сидорова Т. А. Фредерик Уильям Мейтленд и английская историография критического направления. Конец XIX - первая половина XX вв. СПб., 2014.
- Смоленский Н. И. Политические категории немецкой буржуазной историографии (1848 – 1871 гг.). Томск, 1982.

5. Историческая мысль в первой половине XX в.

1. Историография Германии. Кризис немецкого историзма
2. Французская историография. Поиск путей обновления исторической науки.
3. Британская историография: традиции и новации
4. Историография США. Подъем и упадок прогрессизма

Литература для самостоятельной работы

- 50 лет эволюции французской исторической школы «Анналов». М., 1980.
- Афанасьев Ю. Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа Анналов в современной буржуазной историографии. – М., 1980.
- Гуревич А. Исторический синтез и Школа Анналов. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2014 г.
- Далин В. М. Историки Франции XIX - XX вв. М., 1981.
- Драбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии Германской революции, 1918-1919 гг. – М., 1990.
- Историография истории нового и новейшего времени: Учебное пособие для вузов / Дементьев И. П., Патрушев А.И. – М., 2000.
- Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие для студентов. – М., 2002.
- Малерба Ж. История в Латинской Америке: очерк историографической критики. – М., 2011.
- Рохас К. А. Критический подход к истории французских Анналов. – М., 2006.
- Соколова М. Н. Историческая теория Фернана Броделя. – М., 1974.

Соколова М.Н. Современная французская историография. Основные тенденции в объяснении исторического процесса. – М., 1979.

Терехов О. Э. Историческая мысль и историческая наука Запада XIX – XX веков: учебное пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006.

Трубникова Н.В. Французская историческая школа Анналов. – М., 2016.

Шарифжанов И.И. Английская историография в XX веке. Основные теоретико-методологические тенденции, школы и направления. Казань, 2004.

6. Отечественная историография XI–XV вв.

1. Основные виды древнерусских исторических сочинений.
2. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.
3. Древнерусское летописание. Повесть временных лет.
4. Летописание в период политической раздробленности.
5. Развитие исторических знаний в XIV–XV вв.

Литература для самостоятельной работы

Буганов В.И. Отечественная историография русского летописания. – М., 1975.

Лихачев Д.С. Великое наследие: классические произведения литературы Древней Руси. – М., 1980.

Молдаван А.М. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. – Киев, 1984.

Насонов А.В. История русского летописания XI – нач. XVIII вв. – М., 1969.

Рыбаков Б.А. Русские летописцы и автор «Слова о полку Игореве». – М., 1972.

Творогов О.В. Древнерусские хронографы. – М., 1975.

Тихомиров М.Н. Русское летописание. – М., 1979.

Фомина Т.Ю. Новгородское летописание. – М., 2008.

7. Отечественная историография XVI–XVII вв.

1. Развитие исторических знаний в XVI в.
2. Изменение характера летописания в XVII в. Новые формы исторических сочинений.
3. Деятельность Посольского и Записного приказов по сбору источников и публикации исторических сочинений.
4. Синописис Иннокентия Гизеля.
5. «Скифская история» Андрея Лызлова.

Литература для самостоятельной работы

Амосов А.А. Лицевой летописный свод Ивана Грозного. – М., 1998.

Богданов А.П. От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII в. – М., 1995.

Лызлов А. Скифская история / Андрей Лызлов; Подг. текста, комментарии, аннотир. указатель имён А. П. Богданов; Отв. ред. д.и.н. Е. В. Чистякова. – М., 1990.

Мечта о русском единстве. Киевский синопсис (1674). – М., 2006.

Морозов В.В. Лицевой свод в контексте отечественного летописания XVI в. – М., 2005.

Чистякова Е.В. «Скифская история» А. И. Лызлова и труды польских историков XVI–XVII вв. / ТОДРЛ. Т. 19.

8. Российская историография в конце XVII – середине XVIII вв.

1. Условия развития исторической мысли в правление Петра I.
2. «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева.
3. Исторические труды о правлении Петра I. Ф. Прокопович, П. Шафиров, Б. Куракин.
4. В. Н. Татищев, его общественная и научная деятельность. «История Российская» В.Н. Татищева.
5. Академия Наук и развитие российской историографии во 2-й четв. – сер. 18 в. Норманнская теория и ее критика М. В. Ломоносовым.

Литература для самостоятельной работы

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.) / М.А. Алпатов. – М.: Наука, 1976.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XVIII – первая половина XIX в. М., 1985

Кузьмин А. Г. Татищев. – М.: Молодая гвардия, 1987.

Пештич С.Л. Русская историография XVIII в. – В 3-х ч. Ч. 1. Л., 1961. Ч. 2 - 1965. Ч. 3 – 1971.

Свердлов М. Б. Василий Никитич Татищев – автор и редактор «Истории Российской» / Санкт-Петербургский институт истории РАН. – СПб.: Европейский дом, 2009.

Соколов С.В. О чем спорили Миллер и Ломоносов: первые шаги скандинавской концепции происхождения варяжской Руси // Уральский исторический вестник. – 2013. - №1 (38).

Фомин В. В. Ломоносов и Миллер: уроки полемики // Вопросы истории. – 2005. – № 8.

Формозов А.А. К спорам о Ломоносове-историке // Классики русской литературы и историческая наука. М., 1995.

9. Российское просвещение и историография 2 половины XVIII в.

1. Влияние идеологии просвещения на российскую историографию 2 пол. XVIII в. Распространение исторических знаний.
2. М. М. Щербатов.
3. И. Н. Болтин.
4. Экономическое направление историографии XVIII в. В. В. Крестинин, И. И. Голиков, М. Д. Чулков.
5. Интерес общества к истории. История в художественной литературе и искусстве XVIII в. История в системе образования.

Литература для самостоятельной работы

Аксенов А.И. С любовью к отечеству и просвещению: А.И. Мусин-Пушкин. – Рыбинск, 1994.

Володина Т.В. История в пользу российского юношества. – Тула, 2000.

Дербов Л.А. Исторические взгляды русских просветителей 2 пол. XVIII в. – Саратов, 1987.

Дмитриева И.А. Щербатов Михаил Михайлович. // Историки России: Биографии. – М., 2001.

Колесник И.И. История русской историографии 18 – 1 пол. 19 века. – Днепропетровск, 1987.

Котляров А.Н. Крестинин Василий Васильевич. Голиков Иван Иванович. // Историки России: Биографии. – М., 2001.

Смирнова М.И. Болтин Иван Никитич. // Историки России: Биографии. – М., 2001.

Шанский Д.Н. Что должно историку: Михаил Михайлович Щербатов и Иван Никитич Болтин // Историки России. XVIII – нач. XX в. – М., 1996.

10. Н. М. Карамзин и его современники

1. Исторический кружок Н. П. Румянцева
2. Становление Н. М. Карамзина как историка
3. Создание «Истории государства Российского», ее источники.
4. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
5. Значение «Истории государства Российского»

Литература для самостоятельной работы

Карамзин: pro et contra. Личность и творчество Н. М. Карамзина в оценке русских писателей, критиков, исследователей. СПб.: РХГА, 2006.

Ключевский В.О. Исторические портреты. М.: Изд-во “Правда”, 1991.

Козлов В.П. «История государства Российского» Н. М. Карамзина в оценках современников. — М.: Наука, 1989.

Козлов, В. Летопись государства Российского // Родина. – 1989. - № 7.

Лотман, Ю.М. Сотворение Карамзина. — М.: Молодая гвардия, 1998.

Мирзоев, Е.Б. «Записка» Н.М. Карамзина и проекты М.М. Сперанского: два взгляда на российское самодержавие // Вестник МГУ. Серия 8. История. - 2001. - N 1.

Муравьев, В. Б. Карамзин. – М.: Молодая гвардия, 2014.

Никонов, В. Карамзин как уважаемый консерватор // Родина. – 2012. - № 2.

Павленко Н. «Старина для меня всего любезнее» // Наука и жизнь. - 1993. - N12

Погодин, М. П. Историческое похвальное слово Карамзину, произнесенное при открытии ему памятника в Симбирске, августа 23, 1845 года, в собрании симбирского дворянства / М. П. Погодин. - Москва, 1845. - Переиздание. – Самара: Самарское кн. издательство; Ульяновск: АРТИШОК, 2006.

Сахаров А.Н. Карамзин Николай Михайлович. / Историки России: Биографии. – М., 2001.

Эйдельман Н. Я. Последний летописец. — М.: «Книга», 1983.

11. Отечественная историография первой половины – середины XIX в.

1. Скептическая школа М. Т. Каченовского
2. М. П. Погодин.
3. Н. Г. Устрялов.
4. Исторические взгляды славянофилов.

5. «Государственная школа» русской историографии.
6. С. М. Соловьев. Жизненный путь историка.
7. «История России с древнейших времен» С. М. Соловьева: источники, историческая концепция, значение.

Литература для самостоятельной работы

- Арсланов Р.А. Кавелин: человек и мыслитель. - М., 2000.
- Благова Т.Н. Родоначалники славянофильства: А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. – М., 1995.
- Вернадский Г.В. Русская историография. – М., 1998.
- Дмитриев С.С. Историк Сергей Михайлович Соловьев. Его жизнь, труды, научное наследство. // С.М. Соловьев. Соч.: в 18 кн. – М.: 1988. – Кн. 1. С. 6 – 48.
- Ефремова Е.В. Самарин Юрий Федорович / Историки России: Биографии. – М., 2001.
- Искра Л.М. Борис Николаевич Чичерин о политике, государстве, истории. – Воронеж, 1995.
- Киреева Р.А. Государственная школа: историческая концепция К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина. – М., 2004.
- Ключевский В. О. Памяти С. М. Соловьева. / Ключевский В. О. Собр. соч. в 9 т. – М., 1989. – Т.7.
- Чернобаев А.А. Сергей Михайлович Соловьев / Историки России: Биографии. – М., 2001.

12. Российская историография 2 пол. XIX в.

1. Историография 60-80-х гг. XIX в.
 - 1) А. П. Щапов
 - 2) Н. И. Костомаров
 - 3) И. Е. Забелин
 - 4) Д. И. Иловайский
2. В. О. Ключевский: личность и творческий путь.
3. Исследования В. О. Ключевского по социально-экономическому развитию российского общества.
4. «Курс русской истории» В. О. Ключевского: периодизация, проблематика, значение.

Литература для самостоятельной работы

- Киреева Р. А. В. О. Ключевский как историк русской исторической науки. – М., 1966.
- Киреева Р. А. Ключевский Василий Осипович // Историки России: Биографии. – М., 2001.
- Маджаров А. С. Афанасий Прокопьевич Щапов: история жизни и жизнь «Истории». – Иркутск, 1992; 2005.
- Михайлова Е. Е. Философия истории В. О. Ключевского и его учеников. – М., 2003.
- Нечкина М.В. В.О. Ключевский: история жизни и творчества. – М., 1974.
- Формозов А.А. Историк Москвы И. Е. Забелин. – М., 1984.
- Чернобаев А.А. Феномен Ключевского и отечественная историческая наука второй половины XIX в.
- Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX – начала XX века. – М., 2003.

13. Историческая наука в России кон. XIX – нач. XX вв.

1. Новые подходы к осмыслению российской истории в кон. 19 – нач. 20 вв.

- 1) П. Н. Миллюков.
- 2) А. С. Лаппо-Данилевский
- 3) С. Ф. Платонов.
- 4) Н. П. Павлов-Сильванский

2. Возникновение марксистской концепции истории России

- 1) Г. В. Плеханов.
- 2) В. И. Ульянов (Ленин)
- 3) М. Н. Покровский
- 4) Н. А. Рожков

Литература для самостоятельной работы

- Брачев В. С. Русский историк Сергей Федорович Платонов. – СПб, 1995.
- Бычков С. П. Введение в русскую историографию XX века. – Омск, 2001.
- Вандалковская М. Г. П. Н. Миллюков, А. А. Кизеветтер: история и политика. – М., 1992.
- Волобуев О. В. Н. А. Рожков: историк и общественный деятель. – М., 2012.
- Говорков А. А. М. Н. Покровский о предмете исторической науки. – Томск, 1976.
- Историки России: биографии / отв. ред. А. А. Чернобаев. – М., 2001.
- Историки России. XVIII – нач. XX в. / отв. ред. А. Н. Сахаров. – М., 1996.
- Кирсанова Е. С. Методология истории русской консервативно-либеральной историографии второй половины XIX – начала XX века. – М., 2004.
- Корзун В. П. Образы исторической науки на рубеже XIX – XX веков (анализ отечественных историографических концепций). – Омск, 2000.
- Леонтьева О. Б. Марксизм в России на рубеже XIX – XX веков: проблемы методологии истории и теории исторического познания. – Самара, 2004.
- Макушев А.В. Павел Николаевич Миллюков: труды и дни. – Рязань, 2001.
- Малинов А. В. Александр Лаппо-Данилевский: историк и философ. – СПб., 2001.
- Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: курс лекций: в 3 вып. – Томск, 2001 – 2008.
- Проблемы истории в трудах В. И. Ленина. – М., 1973.
- Рамазанов С. П. Кризис в российской историографии начала XX века. – Волгоград, 1999.

14. Развитие отечественной историографии в 1917–1930-х гг. Историография российской эмиграции

1. Октябрьская революция 1917 г. и ее влияние на развитие отечественной исторической науки
2. Развитие советской историографии в 1920-х гг.
3. Особенности исторических исследований в 1930-е гг. Сталинизм и история.
4. Историческая наука русской эмиграции.

Литература для самостоятельной работы

- Алексеева Г. Д. История. Идеология. Политика. (20-30-е гг.) // Историческая наука России в XX веке. – М., 1997. – С. 79 – 166.
- Алексеева Г. Д. Октябрьская революция и историческая наука // Историческая наука России в XX веке. – М., 1997. – С. 13 – 51.
- Артизов А. Н. В угоду взглядам вождя (конкурс 1936 г. на учебник по истории СССР) // Кентавр. 1991. Октябрь–декабрь.
- Артизов А. Н. Критика Покровского и его школы (к постановке вопроса) // История СССР. 1991. № 1.
- Артизов А. Н. Судьбы историков школы Покровского (середина 30-х гг.) // Вопросы истории. 1994. № 7.
- Брачев В. С. Дело историков «1929 – 1931» годов. – СПб., 1998
- Брачев В. С. Русский историк А. Е. Пресняков (1870 – 1929). – СПб., 2002.
- Бычков С. П. Введение в русскую историографию XX века. – Омск, 2001.
- Вандалковская М. Г. Историческая мысль русской эмиграции: 20-30-е гг. XX века. – М., 2009.
- Зеленов М. В. Аппарат ЦК РКП (б) – ВКП (б), цензура и историческая наука в 1920-е годы. – Н. Новгород, 2000.
- Очерки истории отечественной исторической науки XX века. – Омск, 2005.
- Пронин А. А. Историография российской эмиграции. – Екатеринбург, 2000.
- Сидоров А. В. Марксистская историографическая мысль 20-х годов. – Симферополь, 1998.
- Соколов В. Ю. История в отсутствие человека: некоторые особенности развития отечественной историографии в 1920-1930-е годы. – Томск, 1994.

15. Советская историография в 1940-х – 1980-х гг.

1. Особенности историографии периода Великой Отечественной войны.
2. Советская историография второй половины 1940-х- начала 1950-х гг.
3. Советская историческая наука в годы «оттепели».
4. Исторические исследования 1960- нач. 1980-х гг.

Литература для самостоятельной работы

- Алексеева Г. Д. Некоторые вопросы развития исторической науки в 60-80-е годы. // Историческая наука России в XX веке. – М., 1997.
- Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы: 1945 – 1955. – М., 1988.
- Дубровский А. М. Историк и власть: Историческая наука и концепция истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930-1950-е гг.). – Брянск, 2005.
- Каганович Б. С. Е. В. Тарле и петербургская школа историков. – СПб., 1995.
- Некрасов А. А. Советская историческая наука 1930 – начала 1950-х гг.: текст лекций / А. А. Некрасов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 64 с.
- Очерки истории отечественной исторической науки XX века. – Омск, 2005.
- Панкратова А. М. Историк и время. 20-50-е годы XX века. – М., 2000.
- Поликарпов В. В. «Новое направление» 50-70-х гг.: последняя дискуссия советских историков // Советская историография. – М., 1996.
- Сидорова Л. А. «Оттепель» в исторической науке. – М., 1997.

Сидорова Л. А. Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. – М., 2008.

Тарновский К. Н. Социально-экономическая история России. Начало XX века. Советская историография середины 50-60-х гг. – М., 1964.

16. Историческая наука в России конца XX – начала XXI вв.

1. Историческая мысль периода «перестройки».
2. Историческая наука в России 1990-х гг.
3. Тенденции развития современной российской историографии.

Литература для самостоятельной работы

Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории (1917 г.-начало 90-х гг.). – Саранск, 1994.

Заболотный Е. Б. Историческая наука в России в конце XX – начале XXI. – Тюмень, 2004.

Заболотный Е. Б. Очерки современной историографии с древнейших времен до начала XX века. – Тюмень, 2003.

Интеллектуальная культура современной историографии. – М., 2006.

Исторические исследования в России – II. Семь лет спустя. – М., 2003.

Литвак Б. Г. Парадоксы российской историографии на переломе эпох. – СПб., 2002.

Между канунами: ист. исслед. в России за последние 25 лет / под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2013.

Очерки истории отечественной исторической науки XX века. – Омск, 2005.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(проектов) при наличии

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники

Берк Э. Размышления о революции во Франции. М., 1996.

Бродель Ф. Материальная цивилизация. Экономика и капитализм XV-XVIII веков: В 3 т. М., 1988-1993.

Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Гегель Г.-В. Лекции по философии истории. М., 1971.

Гизо Ф. История Английской революции. Ростов-на-Дону, 1996.

Гизо Ф. История цивилизации во Франции. М., 1977.

- Кант И. Идея истории во всемирно-гражданском плане. /Соч. Т. 6. М., 1966.
- Карамзин Н. М. История государства Российского (любое издание).
- Карлейль Т. Французская революция. История. М., 1991.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
- Ключевский В. О. Собрание сочинений в 9 т. – М., 1987 – 1990.
- Лызлов А. Скифская история. – М., 1990.
- Мечта о русском единстве. Киевский синопсис (1674). – М., 2006.
- Местр Ж. де. Санкт-Петербургские вечера. СПб., 1998.
- Мишле Ж. Народ. М., 1965.
- Паррингтон В. Л. Основные течения американской мысли. В 3-х томах. Том II. Революция романтизма в Америке (1800-1860). М., 1962.
- Соловьев С. М. Сочинения: в 18 кн. – М.: 1988.
- Тьерри О. Избранные сочинения. М., 1937.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Литература

а) основная:

Кроче, Б. Теория и история историографии / Б. Кроче; послесл. Т. В. Павлова; пер. с итал. И.М. Заславская; научн. ред. М.Л. Андреев. - Москва: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 193 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474305>

б) дополнительная

Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / Л. И. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Соколов, А. Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США : учеб. пособие : допущено УМО / Соколов, Андрей Борисович; ГОУ ВПО Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: Изд-во ЯрГПУ, 2007. - 242 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> - ресурсы исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://worldhist.ru/> - Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство

<http://www.historians.org/> - Сайт Американской исторической ассоциации

<http://www.dhr.history.vt.edu/> - Digital History Reader, ресурсы по истории Европы и США

<http://www.lib.ru/HISTORY/> - ресурсы по отечественной и всеобщей истории

<http://www.learner.org/courses/worldhistory/> - ресурсы по всеобщей истории

<http://www.opentextnm.ru/history/> - ресурсы по отечественной истории, историографии

http://www.gender-ehu.org/?109_2 – Центр гендерных исследований Европейского гуманитарного университета

http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page - Проект Гутенберг (ресурсы по всеобщей истории)

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/Britain.html> - ресурсы по истории Великобритании

<http://www.hrono.ru/> - ресурсы по отечественной и всеобщей истории

<http://rutracker.org/forum/index.php> - литература по истории, гуманитарным и социальным наукам

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 МВ.