

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВСЕОБЩЕЙ**  
**ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**  
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
«История, обществознание»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ» разработана

1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.-

2) в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание» год начала подготовки – 2019.

Разработал: А.Н.Шигарева к.и.н, доцент.

Рецензент: \_А.А.Турыгин доцент кафедры истории, к.и.н, доцент.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных проблемах преподавания всеобщей истории в школе и путях решения этих проблем.

### **Задачи:**

- дать представления о месте Всеобщей истории в школьном курсе «История»;
- определить круг основных проблем преподавания зарубежной истории в основной и старшей школе;
- рассмотреть пути решения проблем преподавания Всеобщей истории в рамках школьного курса.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Внешнеполитический аспект изучения нового времени»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

основные подходы к преподаванию всеобщей истории;  
особенности преподавания Всеобщей истории в средней школе;  
место и роль Всеобщей истории в школьном образовании.

### **уметь:**

определять последовательность решения проблем преподавания Всеобщей истории;  
актуализировать учебный материал по изучению важнейших процессов и явлений зарубежной истории

### **владеть:**

готовность реализовать учебные задачи в области преподавания Всеобщей истории;  
способность разрабатывать элементы образовательных программ школьного курса по Всеобщей истории.

### **компетенции:**

ПК-3 - Способен устанавливать содержательные, методологические связи предметной области со смежными научными областями

ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)

*Код и содержание индикаторов компетенции:*

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

ПК-4.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни

ПК-4.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам

ПК-5.1 Способен анализировать, систематизировать и аргументировать научные подходы к оценке содержания, альтернатив и перспектив исторических процессов

ПК-5.2 Готов к критическому анализу и осмыслению философских, историко-политических, историко-правовых и культурологических подходов к изучению исторического процесса

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Основные проблемы преподавания всеобщей истории в средней школе» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана, изучается в период сессии С. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «История средних веков». «Новая и новейшая история зарубежных стран: новая история стран Запада ч.1», «Новая и новейшая история зарубежных стран: новая история стран Запада ч.2», «Основы проектной деятельности», «Педагогика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		144
Общая трудоемкость в часах			20
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			8
Лекции			12
Практические занятия			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			122
Подготовка к экзаменам			экзамен
Форма промежуточной аттестации			144

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			8
Практические занятия			12
Лабораторные занятия			
Консультации			2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			0,35
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			22,35

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Тема 1. Проблема активизации познавательной деятельности на		2	4		20

	уроках по Всеобщей истории.					
Раздел 1. Проблемы преподавания основных периодов Всеобщей истории в средней школе.						
2	Тема 2. Проблема преподавания истории Древнего мира.		2			20
3	Тема 3. Проблемы изучения истории Средних веков на уроках истории.		2			20
4	Тема 4. Вопросы преподавания истории Нового и Новейшего времени.		2	4		20
5	Тема 5. Преподавание Всеобщей истории в основной школе.					20
6	Тема 6. Преподавание Всеобщей истории в старшей школе.					10
7	Тема 7. Всеобщая история в школьной учебной литературе.			4		12
	Итого		8	12		122

## 5.2. Содержание:

### **Тема 1. Проблема активизации познавательной деятельности на уроках по Всеобщей истории.**

Цели и задачи обучения истории в основной школе. Требования ФГОС. Проблема формирования эмоционально-интеллектуального интереса к изучению предмета, пути ее решения. Построение курсов и учет возрастных особенностей детей. Роль межпредметных связей в обучении всеобщей истории. Формирование пространственных и временных представлений. Перспективы интегративных курсов. Проблемы реализации проектной деятельности в школьном курсе всеобщей истории.

### **Раздел 1. Проблемы преподавания основных периодов Всеобщей истории в средней школе.**

**Тема 2. Проблема преподавания истории Древнего мира.** Содержательные проблемы уроков и выбор формы урока. Ресурсы интернета по истории Древнего мира в помощь учителю и ученику. Применение технологий проблемного и развивающего обучения. Инновационные формы обучения истории Древнего мира. Реализация личностного подхода в изучении раздела «Античность».

**Тема 3. Проблемы изучения истории Средних веков на уроках истории.** Проблема тематического планирования по истории Средних веков. Ресурсы интернета по истории Средних веков в помощь учителю и ученику. Содержательные проблемы уроков и выбор

формы урока. Применение технологий проблемного и развивающего обучения. Методы и формы работы с художественной литературой на уроках истории Средних веков.

**Тема 4. Вопросы преподавания истории Нового и Новейшего времени.**

Приемы изучения хронологии на уроках по Новой и Новейшей истории. Проблемы изучения модернизационных процессов в странах Запада и Востока. Особенности преподавания «Современной истории». Применение технологий проблемного и развивающего обучения. Содержательные проблемы уроков и выбор формы урока. Ресурсы интернета по Новой и Новейшей истории в помощь учителю и ученику.

**Раздел 2. Трудности синхронно-параллельного преподавания Всеобщей истории по единой линейной, хронологически-пространственной системе.**

Проблема хронологического согласования. Преодоление изолированного преподавания отечественной и всеобщей истории. Сопоставление историко-культурных аспектов, причинно-следственных связей, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса. История России как часть Всеобщей истории. Учебно-тематическое планирование, подбор содержания при организации синхронно-параллельного изучения всемирной и российской истории. Выбор комплектов учебной литературы.

**Тема 5. Преподавание Всеобщей истории в основной школе.** Требования образовательных стандартов и пути их реализации. Организационно-педагогические, теоретико-методологические, содержательные и методические особенности преподавания Всеобщей истории в основной школе. Сопровождение проектной деятельности учащихся. Применение элементов игровых технологий на уроках истории.

**Тема 6. Преподавание Всеобщей истории в старшей школе.**

Цели и задачи обучения истории в старшей школе. Требования образовательных стандартов. Организационно-педагогические, теоретико-методологические, содержательные и методические особенности преподавания Всеобщей истории в старшей школе. Изучение всеобщей истории и проблема подготовки к единому государственному экзамену по истории. Сопровождение проектной деятельности учащихся. Проблема вариативности учебных планов и программ. Изучение Всеобщей истории в профильных классах.

**Тема 7. Всеобщая история в школьной учебной литературе.**

Всемирная история и проблема единого учебника истории. Проблема выбора учебника. Модели, концепции, точки зрения в учебной и методической литературе. Содержательная и методическая части учебных пособий. Методика работы с материалом интегративного учебника. Исторические персоналии в учебниках по Всеобщей истории. Помощь учебника в организации самостоятельной работы учащихся. Блок творческих заданий. Ресурс иллюстративного материала. Промежуточный и итоговый контроль.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Основные проблемы преподавания всеобщей истории в средней школе»**

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основные проблемы преподавания всеобщей истории в средней школе»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Проблема активизации познавательной деятельности	1. Конспект монографии из списка дополнительной литературы (по выбору) 2. Работа над	20	Изучение всеобщей истории в школе рекомендуется связывать с актуальными тенденциями развития педагогического и исторического	Собеседование, проверка конспекта, защита реферата

	ти на уроках по Всеобщей истории.	конспектом урока 3.Аннотирование источника 4. Подготовка к практическим занятиям. 5. Подготовка к коллоквиуму по теме «Проблема активизации познавательной деятельности на уроках по Всеобщей истории.» 6. Написание реферата и подготовка мультимедийной презентации. 7.Самостоятельная работа с терминами и содержанием курса.		образования в целом. Рекомендуется обратить внимание на ресурс иллюстративного материала по основным проблемам преподавания всеобщей истории в школе. Особое внимание рекомендуется уделить работе по формированию способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности в рамках обучения предмету.	
2.	Раздел 1. Проблемы преподавания основных периодов Всеобщей истории в средней школе. 2 Тема 2. Проблема преподавания истории Древнего мира. 3 Тема 3. Проблемы изучения истории Средних веков на уроках истории. 4	1.Конспект монографии из списка дополнительной литературы ( по выбору) 2.Работа с контурными картами, обучение методике работы с историческими биографиями. 3.Аннотирование источника 4.Подготовка фрагментов уроков по всеобщей истории. 5. Написание реферата и подготовка мультимедийной презентации по фрагменту урока. 6. Подготовка сообщения о возможностях проблемного обучения на уроках всеобщей истории в	102	В разработанном курсе учитывается опыт методических разработок по отдельным периодам всеобщей истории, освещение данной проблематики в школьных учебниках и методической литературе, требования федерального образовательного стандарта. При составлении презентации, следует учитывать соответствие материала выбранной теме, разработать структуру, план изложения, необходимые пояснения к визуальному ряду. Презентация должна включать не менее 15 слайдов, время демонстрации 5-7 минут.	Собеседование, проверка конспекта, Тест, заслушивание сообщения, зачет

	<p>Тема 4. Вопросы преподавания истории Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 5. Преподавание Всеобщей истории в основной школе.</p> <p>Тема 6. Преподавание Всеобщей истории в старшей школе.</p> <p>Тема 7. Всеобщая история в школьной учебной литературе.</p>	<p>школе.</p>			
--	---	---------------	--	--	--

## 6.2. Тематика для практических занятий

Тема 1. Проблема активизации познавательной деятельности на уроках по Всеобщей истории.

Тема 4. Вопросы преподавания истории Нового и Новейшего времени.

Тема 7. Всеобщая история в школьной учебной литературе.

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *не предусмотрены*

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основные проблемы преподавания всеобщей истории в средней школе»

### Основная литература

*Шкарлупина, Г.Д.* Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

*Студеникин, М.Т.* Современные технологии преподавания истории в школе / М.Т. Студеникин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 80 с. - ISBN 978-5-691-01480-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59054>

### **Дополнительная литература**

Стецюра, Т.Д. Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVIII в.» для 7 класса общеобразовательных организаций / Т.Д. Стецюра. - Москва : Русское слово — учебник, 2014. - 305 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-878-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485342>

Петрова, Н.Г. Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций / Н.Г. Петрова. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 105 с. : табл. - (Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00092-033-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485320>

История [Электронный ресурс] : электрон. прил. : Декабрь 2011. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательский дом "Первое сентября", 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Электрон. прил. к журн. с аналог. назв. - Загл. с экрана. - Б. ц.

Дорожкина, Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций : 5-11 классы / Н. И. Дорожкина. - М. : ВАКО, 2009. - 173, [3] с. - (Мастерская историка).

### **Рекомендованная литература**

*Агибалова, Е. В.* История средних веков : Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений . - 5-е изд. - М. : Просвещение, 1999. - 254 с.

*Байбородова Л. В.* Изучение истории в средней школе : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2009. - 403 с.

*Баранов П.А.* Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе.

Практическое пособие для системы постдипломного образования. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2002. 160 с.

*Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Методика преподавания истории в школе: Практическое пособие. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000. 176 с.

*Ведюшкин, В. А.* История средних веков : Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А. О. Чубарьяна. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2002. - 335 с

*Жарова, Л. Н.* Новая история. XIX - начало XX века : Учеб. для 8 кл. осн. шк. : допущено МО РФ. - 2-е изд. - М. : Русское слово-РС, 2001. - 384 с.

*Загладин, Н.В.* Новая история XIX - начало XX века : учеб. для 8 кл. основной шк. - 3-е изд. - М. : Русское слово, 2003. - 253, [2] с.

*Загладин, Н. В.* Новейшая история зарубежных стран. XX век : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - 7-е изд. - М. : Русское слово, 2006. - 288 с.

История Древнего мира : Школьная энциклопедия "Руссика" / Ред. Р. Секачев. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 815 с. : ил. ; 26x20 см. - ISBN 5-94849-302-4. - ISBN 5-94849-307-5 : 5.00.

*Коровкин, Ф. П.* История древнего мира : учебник для 6 кл. сред. шк. : утверждено ГК СССР по народному образованию. - Изд. 4-е, дораб. - М. : Просвещение, 1990. - 284 с.

Короткова, М.В. Наглядность на уроках истории : Практ. пособие для учителей. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 176 с.

*Короткова М.В., Студеникин М.Т.* Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1999. 192 с.

*Крыкин, С. М.* История древнего мира : программа / ГОУ Моск. гор. пед. ун-т, Ист. фак.,

- Каф. рус. и зарубежной лит. - М. : МГПУ, 2005. - 54 с. - 40.00.
- Мишина, И. А.* Новая история : Конец XV-XVIII век: Учеб. для 7 кл. осн. шк. - Доп., испр. изд. - М. : Русское слово-РС, 1999. - 392 с. - Лит. для допол. чтения: с. 393-395.
- Мишина, И. А.* Новая история. Конец XV-XVIII век : Учеб. для 7 кл. основной шк. - 3-е изд. - М. : Русское слово, 2003. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 299-301.
- Нефедов, С. А.* История средних веков : История, поданная как роман: Современный учебник для школьников и увлекательное чтение для взрослых. - М. : ВЛАДОС, 1996. - 363 с. : ил. - (Всемирная история).
- Осипова Т.Г.* «Англия под санкциями) как Россия ответила на казнь Карла I // Сборник III Международной конференции «Британия: история, культура, образование», ЯГПУ, 2015.
- Пазин Р.В.* Методическое сопровождение деятельности учителя истории в условиях перехода на ФГОС и введения историко-культурного стандарта.
- Петрова, Н.Г.* История средних веков : Европа и остальной мир : 6 кл. : кн. для учителя : учеб.-метод. материалы. - 2-е изд. - М. : Русское слово, 2002. - 110, [3] с.
- Петрович, В.Г.* Уроки истории : 5 кл. : [история Древнего мира]. - М. : Сфера, 2002. - 159, [1] с.
- Программа дисциплины "Методика преподавания истории" : спец. 020700 "История", 032600 "История" / Костром. гос. ун-т ; сост. Т. Г. Осипова. - Кострома : КГУ, 2004. - 16 с. - Библиогр.: с. 14-15.
- Соловьев К.А.* Поурочные разработки по новой истории (1800 - 1900 годы) : 8 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.: Просвещение) ; Е. Н. Захаровой (М.: Мнемозина) ; А. В. Ревякина (М.: Просвещение) . - М. : ВАКО, 2009. - 190, [1] с.
- Сороко-Цюпа, О. С.* Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2005. - 304 с.
- Студеникин М.Т.* Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. 240 с.
- Улуян, А.А.* Новейшая история зарубежных стран : учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано МО РФ / под ред. А. О. Чубарьяна. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2006. - 318 с.
- Школьный учебник истории и государственная политика / В.Э. Багдасарян, Э.Н. Абдулаев, В.М. Клычников и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 376 с. - ISBN 978-5-91290-051-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78187>

5.3.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
- Министерство Образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/documents/336>
- Научно-теоретические и методический журнал «Преподавание истории в школе» <http://pish.ru/>
- Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»
  2. ЭБС «Университетская библиотека online»
  3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основные проблемы преподавания всеобщей истории в средней школе»**

Наименование	Оснащенность помещений и помещений специальных для	Перечень лицензионного
--------------	--	------------------------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №70 , 81(занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 8 шт; принтер монохромный - 2 шт.	<p>LibreOfficeG  <u>NU LGPL v3+</u>,  свободно  распространяемый  офисный пакет с  <u>открытым исходным  кодом</u></p> <p>AdobeAcrobat  Reader,  проприетарная,  бесплатная  программа для  просмотра  документов в  формате PDF</p>