

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

УТВЕРДИТЬ
Проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономика Российской Федерации

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2020**

Рабочая программа факультативной дисциплины Цифровая экономика Российской Федерации разработана в соответствии с Приказом № 41 от 24.01.2020 г. Минэкономразвития РФ «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»». Дисциплина разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

Код	Направление подготовки	Приказ Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 228
03.03.02	Физика	Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 937
05.03.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 998
06.03.01	Биология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 944
04.03.01	Химия	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 210
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 5
09.03.02	Информационные системы и технологии	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 219
09.03.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 207
10.03.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1515
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1170
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 200
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1332
20.03.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. № 246
27.03.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 92
27.03.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1008
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 г. № 163
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1086
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1003
37.03.01	Психология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 946

35.03.02	Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164
38.03.01	Экономика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327
38.03.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567
38.03.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002
38.03.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1429
39.03.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 8
40.03.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 1511
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 997
42.03.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 951
43.03.02	Туризм	Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463
44.03.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457
45.03.01	Филология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 947
46.03.01	История	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 950
45.03.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 940
54.03.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1004
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 10
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2016 г. № 624
38.05.01	Экономическая безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 10 января 2018 г. №9
03.03.02	Физика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №891

04.03.01	Химия	Приказ Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. №671
05.03.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №894
06.03.01	Биология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №920
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №929
09.03.02	Информационные системы и технологии	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №926
09.03.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №922
10.03.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 17 ноября 2020 г. №1427
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1044
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1047
20.03.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2020 г. №680
27.03.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №869
27.03.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №871
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №938
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №963
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №961
29.03.05	Конструирование изделий	Приказ Минобрнауки РФ

	легкой промышленности	от 22 сентября 2017 г. №962
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Приказ Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 г. №698
37.03.01	Психология	Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №839
38.03.01	Экономика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954
38.03.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №970
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1016
38.03.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №838
38.03.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №985
39.03.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. №76
40.03.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1011
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №512
42.03.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №524
43.03.02	Туризм	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №516
44.03.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №121
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №122
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №123

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №125
45.03.01	Филология	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №986
45.03.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №969
54.03.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1015
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1010
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1005
46.03.01	История	Приказ Минобрнауки РФ от 08 октября 2020 г. №1291

Разработал: Лустgarten Ю.Л., директор ИАСТ, к.т.н., доцент

Рецензент: Сокова Г.Г., начальник УМУ, д.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2020

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.

Задача дисциплины:

Сформировать у выпускников КГУ ключевые компетенции цифровой экономики, необходимые для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

СК-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

СК-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

СК-4ЦЭ Управление информацией и данными. компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Изучается на завершающем курсе, согласно, учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы,	Все формы обучения
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	4
Лекции (контактная работа)	4
Лекции (дистанционная работа)	6
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего ак. час	Лекция аудитор.	Лекция дистац.	Самостоятельная работа
1	Научно-технологическая инициатива (НТИ) как основа развития цифровой экономики в Российской Федерации	2	2	0	10
2	Понятие цифровой экономики и компетенции в эпоху цифровой экономики	2	0	2	14
3	Цифровое потребление	2	0	2	14
4	Цифровая безопасность	2	0	2	14
5	Технологии саморегуляции и саморазвития в условиях глобальной цифровизации	2	2	0	4
6	Подготовка к зачету	0	0	0	6
	Итого:	72	4	6	62

5.2. Содержание:

1. Научно-технологическая инициатива (НТИ) как основа развития цифровой экономики в Российской Федерации. Основные направления развития НТИ. Реализация проектов НТИ в условиях глобальной цифровизации и развития цифровой экономики в Российской Федерации.

2. Раздел дистанционного курса Цифровая экономика РФ на сайте sdo.ksu.edu.ru Понятие цифровой экономики и компетенции в эпоху цифровой экономики. Рассматриваются общие понятия, позволяющие понять, что такое цифровая экономика (слайд 2). Далее мы поговорим о таком понятии, как «Индустрия 4.0»: что это такое, чем нам это грозит, и почему нужно знать и понимать последствия перехода к этой индустрии. И последняя часть нашей лекции будет посвящена обзору национального проекта «Цифровая экономика».

3. Раздел дистанционного курса Цифровая экономика РФ на сайте sdo.ksu.edu.ru Цифровое потребление. Цифровые сервисы и цифровое потребление.

4. Раздел дистанционного курса Цифровая экономика РФ на сайте sdo.ksu.edu.ru Цифровая безопасность. Раздел состоит из двух модулей. Слушатель выбирает один из них по собственному желанию. Первый модуль позволяет освоить начальные основы информационной безопасности, разработан для неподготовленных слушателей. Второй модуль требует ориентированности слушателя в основных категориях информационной безопасности и рассматривает проблему на углубленном уровне.

5. Технологии саморегуляции и саморазвития в условиях глобальной цифровизации. Основные направления саморазвития, саморегуляции. Синдром эмоционального выгорания. Синдром профессионального выгорания: причины и риски.

Технологии преодоления в условиях глобальной цифровизации.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Научно-технологическая инициатива (НТИ) как основа развития цифровой экономики в Российской Федерации		10		
2	Понятие цифровой экономики и компетенции в эпоху цифровой экономики	Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания к	14	Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Цифровая экономика РФ на сайте sdo.ksu.edu.ru	дистанционная
3	Цифровое потребление		14		
4	Цифровая безопасность		14		
5	Технологии саморегуляции и саморазвития в условиях глобальной цифровизации		4		
6	Подготовка к зачету		6		

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. - СПб.: Питер, 2008. <https://psychojournal.ru/books/2169-vodopjanova-n-e-starchenkova-e-s-sindrom-vygoranija-diagnostika-i-profilaktika.html>

Дополнительная литература

2. Цибульникова В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии

в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванов; под общ. ред. Е.А. Левановой. - М. : МПГУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

3. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика: Теория и технология креативного обучения. - М.: Изд-во МГУ, 2003. Персональный сайт <http://www.khutorskoy.ru>

4.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Информационно-образовательные ресурсы: <https://sdo.ksu.edu.ru/course/>
курс «Цифровая экономика РФ»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории оборудованные мультимедиа.

Для занятий проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).