

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Методология исторического исследования»**

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность «История, организатор детского движения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методология исторического исследования» разработана:  
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.  
- в соответствии с учебным планом направления подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки – 2023.

Разработал: Турыгин А.А., доцент, к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент: Новиков А.В., доцент, к.и.н., заведующий кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  А.В.Новиков, к.и.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «*Методология исторического исследования*» заключается в том, что современным учреждениям, в которых востребованы выпускники, обучающиеся по программе магистратуры, нужен специалист, способный разработать и применить в конкретной профессиональной деятельности систему общих теоретических принципов решения поставленных задач и проблем. История исторического знания свидетельствует о том, что с течением времени общее видение истории меняется и на первый план выдвигаются новые его аспекты, что постепенно, а иногда и скачками, трансформируется картина прошлого. Меняются методологические и тематические предпочтения, исследовательские перспективы, расширяется круг источников, используются новые подходы к рассмотрению отдельных научных проблем. Смена образов истории обусловлена как имманентным развитием самой исторической науки, так и изменениями в общественной и политической жизни. Переоценка ценностей, происходящая в нашей жизни, сопровождается переоценкой ориентиров, лежащих в основе исторического знания. XX столетие вошло в историю как эпоха кардинальных изменений, трансформации системы общественного развития и общественного сознания. Отмеченные тенденции, в свою очередь, определили формирование новых направлений исторической науки, методологии, новых научных школ. Смена методологических установок, использование новых подходов и исследовательских приемов привели к пересмотру взглядов по ключевым историческим проблемам.

Проблема методологических оснований науки, методов исследования является ключевой для научной деятельности. Приступая к решению той или иной научной задачи или проблемы, исследователь помимо ясного понимания объекта и предмета исследования неминуемо озаботится вопросом о методах изучения, выбор которых отнюдь не является произвольным и предполагает ориентацию в обширном арсенале методологического инструментария. Только правильно выбранные методы позволят определить адекватные предмету исследования способы достижения поставленных научных целей и задач.

*Цель дисциплины* – формирование профессиональной культуры будущих специалистов, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными достижениями теории и методологии исторических исследований, способных на основании методологического освоения исторического знания к анализу происходящих социально-культурных процессов, к прогнозированию возможных перспектив развития тех или иных социально-культурных сегментов общества, умеющих применить полученную теоретико-методологическую подготовку к решению не только исследовательских, но и практико-ориентированных задач.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать умения организовать научно-исследовательскую работу с использованием современных научных методов;
- сформировать способность критически анализировать природу, закономерности, функции научного исторического знания;
- освоить концептуальный аппарат научного исследования, основные теорий исторического исследования;
- изучить методику научного исследования, алгоритм её структурирования;
- сформировать умение отбирать, выстраивать и применять методы сбора, систематизации и анализа исторической информации
- развить способность применять профессиональные знания в осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способствовать формированию навыков инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Освоить компетенции:**

**ПК-3 - Способен устанавливать содержательные, методологические связи предметной области со смежными научными областями**

**Код и содержание индикаторов компетенции:**

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК-3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

*знать:* основные теоретико-методологические течения, направления и модели; содержание концепций исторического процесса; основные принципы и методы конкретно-исторического исследования.

*уметь:* выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании; соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания; адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы; применять широкий спектр принципов и методов научного исследования;

*владеть:* знаниями о новейших теоретико-методологических направлениях и течениях; методологией научно-исторического исследования; методикой научно-исторического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «*Методология исторического исследования*» относится к базовой части учебного плана (дисциплины по выбору). Изучается студентами очной формы обучения в 10-м семестре со сдачей зачета в рамках летней сессии на 5 курсе.

Данный курс во многом опирается на знания по экономике, социологии, демографии, истории, полученные при профессиональной подготовке по направлению бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется после освоения дисциплин: «Теория и методология исторической науки». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: «История Ближнего зарубежья», «Документоведение», «Новая и новейшая история», «Историография Нового и Новейшего времени» и др.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

##### **Очная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего</b>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	40
Лекции	10
Практические (лабораторные) занятия	30
Самостоятельная работа в часах	68
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	Зачет (10 семестр)

#### **4.2. Объем контактной работы**

<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Количество часов</b>
-----------------------------	-------------------------

Лекции	10
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	0
Консультации	0,8
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	41,05 часов

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Методологические основы научного исследования	8	1	3		10
2.	Теория и методология истории в системе исторических дисциплин	10	1	3		5
3.	Уровни исторического познания	10	1	3		5
4.	Общенаучные методы исторического исследования	10	1	3		10
5.	Специальные методы исторического исследования	10	1	3		10
6.	Количественные и качественные методы исторического исследования	10	1	3		10
7.	Основные концепции исторического процесса	10	1	3		10
8.	Основные методологии исторического исследования	20	1	3		4
9.	Структура и этапы проведения исторического исследования	20	1	1		4
10.	Подготовка к зачету					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>68</b>

**5.2. Содержание:**

**ТЕМА 1. Методологические основы научного исследования.** Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование». Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе. Значение методологии исторической науки для всего цикла исторических дисциплин и для научных работ по истории. Необходимость концептуального подхода к историческому материалу. Особенности исторического исследования.

**ТЕМА 2. Теория и методология истории в системе исторических дисциплин.** Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Объект и предмет истории в историографии. Интегральный характер предмета истории. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук.

**ТЕМА 3. Уровни исторического познания.** Особенности эмпирического уровня исторического познания. Формы исторического описания. Особенности теоретического уровня исторического познания. Виды исторических объяснений. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.

**ТЕМА 4. Общенаучные методы исторического исследования.** Применение общенаучных методов. Метод наблюдения. Основные требования к научному наблюдению. Особенности научного наблюдения. Метод измерения в процессе наблюдения. Фиксация свойств изучаемого объекта. Наблюдение непосредственное и опосредованное. Метод эксперимента. Особенности данного метода. Условия проведения эксперимента. Преимущества метода, виды эксперимента. Метод моделирования. Виды моделирования. Важность, актуальность моделирования как метода научного познания. Информационный метод в историческом исследовании. Применение положений теории информации к документам и документопотокам. Назначение информационного подхода в документоведческих исследованиях. Метод анализа. Виды анализа документов. Количественный и формализованный анализ. Этапы анализа в соответствии с программой исследования. Метод классификации (группировки). Основания для использования метода в историческом исследовании. Классификация – важнейшее средство создания систем и поиска информации. Применение в классификационных схемах иерархического и фасетного методов. Системный метод исследования. Основные понятия системного подхода: «элемент», «структура», «функция» и т.д. Изучение структуры объекта и место элементов в ней. Метод абстрагирования, его сущность. Результат абстрагирования. Использование приема аналогии. Другие общенаучные методы.

**ТЕМА 5. Специальные методы исторического исследования.** Методы частные (специфические), относящиеся к конкретной науке, их связь с предметом изучения. Методы источниковедческого и историографического анализа. Методы статистики, математического моделирования, картографии. Методы основные – историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, историко-динамический. Вспомогательные методы, их изучение. Использование методов на разных этапах подготовки научного исследования. Методы, используемые на стадии поиска документальной информации – методы библиографического поиска и формирования источниковой базы исследования. Методы и основные приемы аналитико-синтетической переработки информации. Методы анализа исторических источников – методы формирующие сведения исторических источников, метод унифицированной анкеты, метод контент-анализа (виды контент-анализа). Специальные методы анализа исторических текстов – информационно-целевой анализ текстов, семиотический метод психоанализа документов. 10 Социологический инструментарий в исторических исследованиях. Социологический опрос: виды и технологии. Анкетирование при групповом и индивидуальном опросе, структура анкеты. Социологическое наблюдение. Методы систематизации исторических данных – библиографический метод, монографические описания и летописи, исторические словари, энциклопедии, хроники, статистические показатели. Статистические методы систематизации исторической информации – статистическая сводка, группировочный метод в историческом исследовании, графические методы, табличный метод. Компьютерные модели исторических данных. Методы анализа в исторических исследованиях. Виды анализа. Особенности математико-статистических методов анализа в историческом исследовании.

**ТЕМА 6. Количественные и качественные методы исторического исследования.** Качественные методы исторического исследования: хронологический, ретроспективный, каузально-детерменистский, сравнительно-исторический. Количественные методы исследования. Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях. Квантификация исторического процесса и математические методы.

**ТЕМА 7. Основные концепции исторического процесса.** Формационная теория К. Маркса и постановка истории на научную основу, введение основных понятий, законов, объясняющих смену формаций. Теория циклического развития Н.Я. Данилевского. Базовое понятие концепции – «культурно-исторический тип». 10 культурно-исторических типов: египетский, китайский, ассирийско-вавилонско-финикийский или древнесемитский, индийский, иранский, еврейский, греческий, римский, новосемитский или арабийский, германо-романский. Одним из положительных моментов теории Данилевского является отрицание европоцентризма. Теория культурных организмов О.Шпенглера (8 культур: египетская, вавилонская, индийская, китайская, античная, византийско-арабская, западноевропейская, культура майя). Концепция цивилизационного развития. Цивилизация – целостная общественная система, включающая в себя различные элементы (экономика, социальные отношения, политическая организация, культура, религия и т.д.), которые согласованы друг с другом и тесно взаимосвязаны. Теория локальных цивилизаций и цивилизационных кругов А. Дж.Тойнби. Концепция мутагенеза и пассионарности Л.Н. Гумилева.

**ТЕМА 8. Основные методологии исторического исследования.** Дискуссии в научной среде по поводу понятия «методологии», ее функций, роли в научном исследовании. Появление и развитие методологии истории. Представления о методологии истории в Германии (Г.Г. Гервинус, И.Г. Дройзен), Франции (Ш.-В. Ланглуа, Ш. Сеньобос), дореволюционной России (Н.И. Кареев, А.С. Лаппо-Данилевский, М.М. Хвостов). Развитие методологических исследований в советское время (А.И. Данилов, Н.А. Ерофеев, И.Д. Ковальченко, Б.Г. Могильницкий). Дискурс по методологическим вопросам в современной исторической науке.

**ТЕМА 9. Структура и этапы проведения исторического исследования.** Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке. Постановка проблемы и ее ограничения. Научная проблема и ее актуальность. Составление рабочего плана исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи, источник-информационные основы ее решения. Изучение относящейся или близкой к теме литературы. Отбор и обработка источников. Разработка методов исследования. Специфика реконструкции объекта исторического познания. Анализ и синтез исторических фактов. Необходимость творческого воображения, интуиции в историческом исследовании. Создание исторического построения. Уточнение первоначальных рабочих положений. Современные требования, предъявляемые к оформлению научных работ разного вида по истории. Структура работы. Содержание титульного листа, оглавления, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, приложений, списка источников и литературы. Требования к оформлению библиографических ссылок, примечаний.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

<b>№</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации Рекомендуемая литература</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Методологические основы	Дать характеристику	5	Для сравнения вариантов определения	1) Представление

	научного исследования	научной методологии (сравнить определения). Объяснить принципы научного познания		научной методологии целесообразно составить таблицу (Лит. 1,2, 4-8)	таблицы преподавателю, 2) Работа в парах и взаимное оценивание
2	Теория и методология истории в системе исторических дисциплин	Определить теоретические основы методологии истории и обосновать связь истории с другими науками (феномен междисциплинарности)	5	Сравнить авторские подходы И.Д.Ковальченко, Л.П.Репиной, О.М.Медушевской. (Лит. 1,2,3, 4-8,11)	1) Организовать дискуссию по проблемам определения теоретических основ истории
3	Уровни исторического познания	Обосновать необходимость выделения макро- и микроуровневых подходов к историческому познанию	10	Провести аналитическую экспертизу научно-исторических трудов (3-5), написанных на основе макро- и микроподходов (Лит. 2,6, 8)	Представление преподавателю результатов экспертизы
4	Общенаучные методы исторического исследования	Составить таблицу и дать характеристику общенаучным методам исторического исследования	10	Провести анализ научно-методической литературы (Лит. 1,2, 4-8)	Представление таблицы преподавателю
5	Специальные методы исторического исследования	Составить таблицу и дать характеристику специальным методам исторического исследования	10	Проанализировать текст научной работы (статья, монография) на предмет выявления специальных методов исторического исследования. Аргументировано обосновать ответ (Лит. 1,2, 3,4,6)	Представление таблицы преподавателю
6	Количественные и качественные методы исторического исследования	Провести реферирование монографии И.Д.Ковальченко «Методы исторического исследования»	10	Первый этап реферирования – предварительное изучение источника для определения его информативности. Она зависит от ряда факторов, которые делятся на две группы: факторы, влияющие на	Обсуждение в группе монографии



			<p>содержание сообщения (семантические), и факторы, определяющие его полезность для данного потребителя (прагматические). Перед референтом в данном случае стоит несколько задач: определить тематическую направленность текста, понять и осмыслить документ в целом. Второй этап реферирования начинается с реферативного чтения. На данном этапе осуществляются аналитические операции с текстом (реферативный анализ). Текст расчленяется на отдельные фрагменты. Задача референта состоит в том, чтобы извлечь информацию с максимальной степенью полноты, понять и осмыслить каждый фрагмент. На третьем этапе реферирования синтезируется выделенная информация и завершается оформление текста реферата. Реферативное чтение переходит в реферативное изложение, при этом отдельные части реферируемого текста не механически компонуется, а создается новый, целостный текст, структура которого обусловлена логикой</p>	
--	--	--	--	--

				взаимосвязей отобранных из первоисточника сведений и может в корне отличаться от композиции материала первичного документа. (Лит. 1,2, 4-8)	
7	Основные концепции исторического процесса	Организовать и провести дебаты по теме: «Концепции исторического процесса: возможности и ограничения»	10	При организации дискуссии важно: 1. Поставить задачу для обсуждения. 2. Участникам дается базовая информация по проблеме, исторические факты и т. д. (это может быть частью задания накануне обсуждения). 4. Определение времени заявления ключевых позиций (до 6 мин.). 5. Обсуждение (критика и контраргументы) 6. Новый этап обсуждения 7. Подведение итогов.	Оценивание аргументации магистрантов в ходе дебатов
8	Основные методологии исторического исследования	Подготовить доклад на тему «Проблемы современной методологии исторического исследования» (в России и странах Запада)	10	Для подготовки доклада необходимо изучить специальную научную литературу, включая на иностранном языке (переводную). Число источников не должно быть меньше 20 (1:1 = отечественные и зарубежные авторы) (Лит. 9-11)	Представление доклада на студенческой конференции КГУ «Ступени роста»
9	Структура и этапы проведения исторического исследования	Составить алгоритм исторического исследования на примере собственной магистерской диссертации	20	На основании работы над собственной магистерской диссертацией представить и охарактеризовать алгоритм научно-исследовательской работы. (Лит. 1,2, 4-8)	Дать характеристику алгоритму работы над диссертацией
	<b>ВСЕГО</b>		<b>90</b>		

## **6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину**

Студенту рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

За период обучения необходимо овладеть навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

### **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

**Тема 1. Теория и методология истории: Термины, понятия, категории, смыслы.**

1. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.

2. Историческая теория: понятие и содержание.

3. Теория истории и историософия: критерии разграничения понятий

4. Гносеологическая и онтологическая линии в современном понимании философии истории.

#### ***Литература***

##### *Основная*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.

2. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>.

3. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159> (04.01.2017).

4. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704> (12.01.2017).

5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (12.01.2015).

6. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849> (12.01.2017).

7. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX -XXI вв. = History at the border of

the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9

8. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :

*Дополнительная*

9. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история: В 2 т. - СПб.: Наука, 2006. - Т.2.

10. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2003.

11. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. - М.: Издательство «Весь Мир», 2000.

12. Хаттон Х. История как искусство памяти. - СПб., 2003.

13. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

14. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018)

**Тема 2. Базовые категории исторического познания.**

1. Исторический факт и историческое суждение.

2. Феномен отбора факта: динамика объективного и субъективного.

3. Критерии доброкачественности суждения.

**Литература**

*Основная*

1. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

2. Научное познание в историко-философском контексте / . - М. : МИФИ, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7262-1558-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231704>

3. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

4. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813(03.05.2018)).

5. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная:*

6. Барг М.А. Категории и методы исторической науки.-М., 1984

7. Бердяев Н.А. Смысл истории.-М., 1990.

8. Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования.-М., 1961

9. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем.-М., 1974

10. Ерофеев Н.А. Что такое история.- М., 1976

11. Иванов В.В. Методология исторической науки.- М., 1985

12. Историческая наука. Вопросы методологии.- М., 1986

13. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003

14. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М., 1987

15. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

16. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376(03.05.2018)).

### **Тема 3. Инфраструктура исторического исследования.**

1. Источники и критика источников.

2. Классификации источников.

3. Функции исторического источника.

4. Архивы, библиотеки, музеи как историко-культурное явление.

5. Принципы архивного хранения.

#### ***Литература***

##### *Основная*

1. Буллер А. Введение в теорию истории: учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2013.-184 с.

2. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие. 5-е изд. М.: Академия, 2012.- 464 с.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013.-244 с

4. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ;

Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

5. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376>(03.05.2018).

6. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)

7. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813>(03.05.2018).

8. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная:*

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие / Н.Г. Абрамова.- М.: Академия, 2011.-368 с.

2. Гуревич А.Я. История историка. М.-СПб., 2012.-285 с.

3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования.[Электронный ресурс] / Д. И. Дмитриев. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. – 184 с. – 978-5-88267-320-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения 06.05.2016).

4. Документ в оперативной и ретроспективной среде: сборник научных статей / Тюм. Гос. ун-т, Ин-т истории и полит. Наук; ред. Т.Н. Кондратьева. – Тюмень : Печатник. Вып. 3: Региональные исследования. Историк и власть.-2013.- 240 с.

5. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М.Кожухар.- М.: Дашков и К, 2013.- 216 с.

6. Корзун, В.П. Мамонтова, М.А. , Коновалова, Н.А., Денисов, Ю.Г. Несколько лекций по методике историографического анализа. Современные исследовательские практики. Учебн. пособие [Электронный ресурс]; Омск: Омский гос. университет, 2012. - 144 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237256> (дата обращения 06.05.2016).

7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.- М. : Дашков и К, 2013.- 284 с.

#### **Тема 4. Проблема смысла истории.**

1. Складывание двух глобальных концепций философии истории.
2. Признание смысла истории и непрерывного поступательного движения в теории прогресса.
3. Развитие идеи исторического прогресса в трудах Р. Декарта, И. Канта, А. Сен-Симона, Г. Гегеля, Г. Спенсера.
4. Историзм: превратности термина в XIX – XX вв.
5. Возможности исторического прогнозирования.

#### ***Литература***

##### *Основная*

1. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. - 559, [1] с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-7396-0203-9
2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 :
3. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
5. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).
6. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376(03.05.2018)).
7. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ; гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 3. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446374> (03.05.2018)
8. Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология") / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.Б. Ананченко - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - № 4. - 123 с. - ISSN 2219-3987 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447813(03.05.2018)).

9. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (03.05.2018).

*Дополнительная*

10. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М.: Академия, 2007. – 272 с.

11. Хвостов В.М. Теория исторического процесса. Очерки по философии и методологии истории: курс лекций. – М.: КомКнига, 2006. – 392 с.

12. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания. – М.: ИВИ РАН, 2002. – 249 с.

13. Шикло А.Е. Современные проблемы изучения исторической науки // Проблемы источниковедения и историографии: Материалы научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. – М.: РОССПЭН, 2000. – С. 285–297.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **1. Литература.**

#### *а) основная:*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174> .

2. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160>

3. Медушевская, О.М. Пространство и время в науках о человеке. Избранные труды / О.М. Медушевская. - Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2013. - 464 с. - (Humanitas). - ISBN 978-5-98712-129-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143159>

4. Дмитриева, Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева, Н.В. Мелконова, Н.В. Самарина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений ; отв. ред. А.И. Нарезный. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2138-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876> (03.05.2018).

5. Историческая и социально-образовательная мысль : научный журнал / учредит. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт ;



гл. ред. В.А. Штурба - Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2015. - Т. 7, № 5. - Ч. 1. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 2219-6048 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376\(03.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446376(03.05.2018)).

*б) дополнительная:*

1. Агирро Рохас К.А. Западная историография XX века// Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории: УРСС. Вып. 9. - М., 2002. С. 12 - 29.
2. Адам и Ева. Альманах гендерной истории. Все вып.
3. Анналы на рубеже веков: антология./ Отв. ред. А.Я. Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая. - М.: XXI век – согласие, 2002. - 284 с.
4. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141> (12.01.2015).
5. Берк П. «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1. - Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.
- Бессмертный Ю.Л. «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня. 1991. - М.: Наука, 1991. С. 7 - 24.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV - XVIII вв. в 3-х тт. М.: Весь мир, 2006.
7. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Ч.2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги. - М.: Языки славян. Культуры, 2003. – 495 с.
8. Гинзбург К. Сыр и черви: Картина мира одного мельника жившего в XVI в./Пер. с итал.: М.Л. Андреева, М. Н. Архангельской; Предисл. О.Ф.Кудрявцева. - М.: РОССПЭН, 2000. - 271 с.
9. Гуревич А.Я. Подводя итоги// Одиссей. Человек в истории. 2000. – М.: Наука, 2000. С. 125 - 138.
10. Гуревич А.Я. Позиция вневходимости// Одиссей. Человек в истории. Время и пространство праздника. 2005. - М.: Наука, 2005. С. 122-130.
11. Демоз Л. Психоистория. Ростов-на-Дону, 2000.
12. Диалог в истории. Альманах интеллектуальной истории. Все вып.
13. Дьячков В.Л. О женской доле, мужской роли и нашем месте под солнцем, или о том, что бывает за неправильное и несознательное демографическое поведение//Социальная история. Ежегодник. 2000. - М.:РОССПЭН, 2000. С. 219 - 229.
14. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. - М., Прогресс. 1990. – 208 с.
15. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. Историческая наука в XX- начале XXI века. «Новая историческая наука». Учебное пособие. Томск, 2007.
16. Историческая биография: современные подходы и методы исследования / под ред. Ю.В. Дунаева. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433> (12.01.2015).
17. История ментальностей. историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. –242 с.
18. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. Все вып.
19. К новому пониманию человека в истории. Томск, 1994. Гл. 1-2.
20. Князева Е.Н., Куркина Е.С.. Мыслитель эпохи междисциплинарности//Вопросы философии. 2009. № 9. С.116-131.
21. Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В.В. Космин. - М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007.

- 272 с. - ISBN 978-5-89035-418-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966> (12.01.2015).
22. Культура и общество в средние века в зарубежных исследованиях (Историческая антропология). К XVII Международному конгрессу исторических наук (Мадрид, авг., 1990 г.). Вып. 3. - М.: ИНИОН, 1990. - 275 с.
23. Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н.И. Лапин. - М. : Логос, 2008. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-319-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84875> (12.01.2015).
24. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований/ Под ред. Л.П. Репиной, Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: ИВИ РАН, 2004. - 168 с.
25. Мировое древо. Все вып.
26. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып.2. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.
27. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Курс лекций. Вып. 3. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
28. Морено, Я.Л. Экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено ; пер. А.М. Боковиков. - М. : Академический проект, 2004. - 317 с. - (Руководство Практического Психолога). - ISBN 5-8291-0380-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143188> (12.01.2017).
29. Ле Руа Ладюри. Монтайю. Оксиданская деревня (1294-1324). Екатеринбург, 2001
30. Николаева И. Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. Томск, 2005.
31. Назаренко, А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв / А.В. Назаренко. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - (Studia historica). - ISBN 5-7859-0085-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397> (12.01.2015).
32. Научный прогресс: когнитивные и социокультурные аспекты / под ред. И.П. Меркулов. - М. : ИФ РАН, 1993. - 457 с. - ISBN 5-201-01837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39917> (12.01.2015).
33. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.
34. Одиссей. Человек в истории. Все вып.
35. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории : Новая картина европейского прошлого: Очерки. Хрестоматия / Ин-т всеобщей истории РАН. Гос. ун-т гуманитар. наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с.
36. Репина Л. П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века / [отв. ред. Е. В. Гутнова] ; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1979. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-219. - 2.00.
37. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (12.01.2015).
38. Светлов, В.А. История научного метода. Учебное пособие для вузов / В.А. Светлов. - М. : Академический проект, 2008. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0952-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223536> (12.01.2015).
39. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.Т. Свиридов, О.Н. Чередникова, А.И. Максименков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0361-4 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143133> (12.01.2015).

40. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.

41. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

42. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

*На иностранном языке.*

1. Ausburg, Tanya. Becoming Interdisciplinary: An Introduction to Interdisciplinary Studies. 2nd edition. New York: Kendall/Hunt Publishing, 2006.

2. Jacobs, H.H., and J.H. Borland. (1986). "The Interdisciplinary Concept Model. Design and Implementation." Gifted Child Quarterly

3. Konig R. Interdisziplinäre Forschung. //Wörterbuch der Soziologie. 2 Aufl. — Stuttgart, 1968. S. 487-489.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**  
*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

2. ЭБС «Znanium»

4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru>

5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

7. Сайт историко-архивного института РГГУ - <http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>

8. Историография. Источниковедение. Методы исторических исследований <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> -

*Электронные исторические журналы и альманахи:*

9. Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал: <http://history.machaon.ru>

10. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Программа по «Теория и методология исторической науки» обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;

- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;

- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий

- электронная библиотека курса.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p>Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;</p>	<p>LibreOffice <u>GNU LGPL v3+</u>, <u>свободно распространяемый</u> офисный пакет с <u>открытым исходным кодом</u></p>