

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)»

Направленность «История и организатор детского движения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Программа Производственной практики: Научно-исследовательская работа
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки – 2023.

Разработал: Осипова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры истории, к.п.н.,

Рецензент: Турыгин А.А, к.и.н., доцент кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цели практики: - завершение работы над выпускной квалификационной работой и апробация собранных материалов в контексте профессиональной педагогической деятельности

Задачи практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

- обобщить собранные материалы для написания квалификационной работы, структурировать их в избранных аспектах
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения исторических и педагогических дисциплин;
- провести необходимую практическую (экспериментальную) работу, систематизировать и обобщить ее результаты;
- совершенствовать навыки исследовательской работы и профессиональные навыки педагога

Тип практики: преддипломная практика.

Вид практики: производственная.

Форма проведения: стационарная, выездная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основы исследовательской работы.

Уметь:

анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования;

проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования;

анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.

Владеть:

умениями и навыками написания исследовательской работы;

способностью применять имеющиеся знания при написании выпускной квалификационной работы;

способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

Освоить компетенции:

ПК-1 - способен использовать теоретические и практические знания в предметной области в обучении, воспитании и развитии личности	ПК -1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе глубоких предметных знаний ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
ПК-2 - способен выделять структурные элементы, входящие в систему	ПК-2.1. способен выявлять, производить отбор, классификацию и систематизацию источников изучения истории

<p>познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества ПК-2.4 способен к анализу системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового пространства</p>
<p>ПК-3 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями</p>	<p>ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний</p>

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 10 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. База проведения практики

Производственная (преддипломная) практика является составной частью основной образовательной программы учреждения ФГОС ВО.

Местом проведения производственной практики является кафедра истории Костромского государственного университета

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Во время производственной (преддипломной) практики студент должен детально изучить источники и литературу по теме выпускной квалификационной работы, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции,	Знание теоретических и методологических	Консультации с научным руководителем

		инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов и плана работы с научным руководителем.	основ исследовательской работы.	.
2	Основной этап	Сбор практического материала по теме ВКР. Обработка собранных материалов. Формирование текста методической главы ВКР в форме конспекта урока, методической разработки внеклассного мероприятия, дидактического материала к уроку, фрагмента учебного пособия. Апробация результатов научного исследования по теме ВКР в форме доклада и мультимедийной презентации.	Умение анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования; Проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования. Владеть знаниями и навыками написания исследовательской работы.	1. Отчет о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя. 2. Текст методической главы. 3. Текст доклада и мультимедийная презентация.
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.	Умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.	Собеседование с научным руководителем по итогам практики. Представление отчетной документации.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент-практикант обязан:

1. полностью выполнить программу практики;
2. подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения (приходить вовремя, оповещать учителя заблаговременно в случае неявки об её причине, соблюдать принятый стиль одежды и т.д.);
3. в назначенное время приходить на консультацию к научному руководителю;
4. по первому требованию научного руководителя предъявлять рабочие материалы;

5. строго соблюдать нормы морально-нравственного и культурного поведения в стенах образовательного учреждения;
6. после прохождения практики сдать отчетную документацию.

В отчетную документацию по производственной (преддипломной) практике входят:

1. Апробация результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы в форме доклада и мультимедийной презентации
2. Дневник прохождения практики
3. Отзыв научного руководителя о результатах производственной (преддипломной) практики студента.

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____
Институт _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид, тип практики)

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____
направление _____

подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень _____

образования _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма _____

обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель _____ практики _____ от
университета _____ / _____ /
подпись _____ ФИО

Содержание*

1. Краткое описание базы практики**
2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
3. Перечень выполненных работ
4. Полученные результаты
5. Отзыв руководителя практики от предприятия/организации**
6. Отзыв руководителя практики от университета

Образец

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный
университет» по
основной образовательной
программе: _____
(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а)
практику: _____
(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения,
предприятия) _____

В
период: _____

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично /не достигнуты
- _____ особые
отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(Ф.И.О, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____
(наличии)

МП (при

Образец
**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В _____ период с _____
по _____ обучающийся
(Ф.И.О.) _____
проходил (а) практику продолжительностью _____ недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

II. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

3. Особые
отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося
(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/
не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики
университета _____ / _____ /
подпись ФИО

от

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

_____ Институт

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы
высшего образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____

_____ направление
подготовки/специальность _____

_____ направленность/
специализация _____

_____ уровень
образования _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

_____ форма
обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

** В случае если практика проводится за пределами Университета*

II. ПРАКТИКА _____

1. Курс _____

2. Вид _____ и _____ тип
практики _____
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю
специальности или др.))

3. Способ _____ проведения
практики _____
(стационарная, выездная)

4. Форма _____ проведения
практики _____
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики,
разработанной кафедрой _____,
утвержденной _____
(дата утверждения Программы практики)

6. Место _____ практики

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с _____ 20__ г.
по _____ 20__ г.

8. _____ Руководитель практики от
кафедры _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия*
(организации) _____

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике
безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

Руководитель _____ практики _____ от
 предприятия*/университета _____ / _____ /
 Дата _____

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 222- 225. - Библиогр.: с. 226-236. - ISBN 5-691-00457-3 : 80.00.

Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-691-00038-1 : 20.00.

б) дополнительная:

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1500-1800 годы) : 7 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.: Просвещение) ; В. А. Ведюшкина, С. Н. Бурина (М.: Дрофа) / К. А. Соловьев. - М. : ВАКО, 2011. - 207, [1]

с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 189-190. - ISBN 978-5-408-00274-0 : 89.00.

Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985 - 1999 гг.) / [сост. Е. Е. Вяземский]. - СПб. : Норма, 2010. -

31, [1] с. - (Уроки девяностых). - 40.00.

Байбородова, Людмила Васильевна. Изучение истории в средней школе : учеб. пособие / Байбородова, Людмила Васильевна, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос.

пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 398-403. - ISBN 978-5-87555-483-6 : 150.00.

Дорожкина, Наталья Ивановна. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций : 5-11классы / Н. И. Дорожкина. - М. : ВАКО, 2009. - 173,[3] с. - (Мастерская историка). -ISBN 978-5-94665-820-1 : 150.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1800 - 1900 годы) : 8 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.:Просвещение) ; Е. Н.Захаровой (М.: Мнемозина) ; А. В. Ревякина (М.: Просвещение) / К. А. Соловьев. -М. : ВАКО, 2009. - 190, [1] с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-94665-865-2 : 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России : 7 класс : к учебнику А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной "История России. Конец XVI - XVIII век" / Е. В. Симонова. - Изд. 2-е перераб. и испр. - М. : ЭКЗАМЕН, 2009. - 269, [1] с. - (Учебно-методический комплект). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-377-02144-5 : 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России : 8 класс : учеб.-метод. пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. XIX век. 8 класс" : рекомендовано РАО / Симонова, Елена Викторовна. - М. : ЭКЗАМЕН, 2008. - 381,[3]с. - (Учебно-методический комплект). - Библиогр.: с. 380-381. - ISBN 978-5-377-00837-8 : 120.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Поурочные разработки по истории России : конец XVI - XVIII век : 7 класс /Соловьев, Кирилл Андреевич, Б. Н. Серов. - М. : ВАКО, 2006. - 208 с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-94665-431-4 : 49.00.

Методика преподавания истории. Использование художественной литературы в обучении истории : Метод. рекомендации / ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т; Сост.Т. Г. Осипова. - Кострома : КГУ, 2005. - 12 с. - Библиогр.: с. 11. - 10.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.informika.ru/text/goscom/> – Министерство образования РФ

<http://www.istrodina.com> – сайт журнала «Родина»

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времени» рассматривает спорные вопросы отечественной и всеобщей истории.

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение», история.

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

объединение методистов, раздел «История»

<http://it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.school.edu.ru> – Российский Образовательный Портал

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В ходе производственной (преддипломной) практики студенты пользуются фондами научной библиотеки Костромского государственного университета. Используется фонд выпускных квалификационных работ и курсовых работ кафедры истории. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.

Приложение к Программе практики Научно-исследовательская работа Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Направленность История, организатор детского движения год поступления 2019	Кафедра истории Костромского государственного университета	216	Научный руководитель Выпускной квалификационной работы – преподаватель кафедры истории	Библиотечные фонды научной библиотеки КГУ, Областной научной библиотеки, электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека online»; ЭБС «Znanium» Документы из фондов ОГКУ «Государственный архив Костромской области», «Государственный архив новейшей истории Костромской области»; Государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник	Цели работы в ходе преддипломной практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами. Задание выдается преподавателем кафедры истории. Студенты параллельно с прохождением практики в

					<p>социальном учреждении работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечных системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основного содержания своего исследования, первые</p>
--	--	--	--	--	--

					результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.
--	--	--	--	--	---

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчёта студента
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения)	<p>ПК -1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе глубоких предметных знаний</p> <p>ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов обучения</p>	<p>Владеть общенаучными и историческими методами анализа, производить подбор методического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования, применять методы анализа и критики исторического источника. Анализировать исторические источники; проводить их классификацию.</p> <p>Подготовить и представить научному руководителю основное содержание ВКР в соответствии с поставленными целями и задачами работы</p> <p>Уметь применять методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в процессе формирования содержания образования по учебной дисциплине.</p> <p>владеть навыками поиска исторической информации;</p> <p>-навыками творческого применения найденной информации</p> <p>-обрабатывать архивные фонды</p> <p>Владеть навыками использования современной методологии исторической науки при решении научно-исследовательских задач;</p> <p>навыками научно-исследовательской работы</p>	Отчёт по установленной форме
ПК-2 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-2.1. способен выявлять, производить отбор, классификацию и систематизацию источников изучения истории</p> <p>ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника</p> <p>ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества</p> <p>ПК-2.4 способен к анализу системной основы,</p>	<p>Критически анализировать содержащуюся в источнике информацию</p> <p>Представить классификацию, общую характеристику и критику использованных исторических источников.</p> <p>Применять комплексный анализ источников.</p> <p>Определить границы исследования, сформулировать существо проблемы, объект и предмет исследования, хронологические и территориальные рамки.</p> <p>Составить библиографию исследования.</p> <p>Представить историографический обзор исследуемой проблемы, выявить преемственность научных поисков, дать критический анализ научных концепций, выявить их</p>	

	институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового пространства	достижения и уязвимые элементы. Уметь отделять научную гипотезу от обоснованных выводов и верифицируемых результатов исследований, уметь формулировать и оценивать качество научной аргументации Составление индивидуального плана прохождения практики. Разработка структуры исследования, постановка целей и задач, отбор источниковой базы исследования Применять в исследовательском процессе методы и навыки, освоенные в ходе изучения специальных исторических дисциплин и практик Оформления текста ВКР в соответствии с требованиями Положения о защите ВКР, ГОСТ оформления библиографической записи и библиографической ссылки Составить аннотацию, автореферат Представить текст выступления за защите ВКР, презентацию, иллюстративные материалы и Приложения к работе Представление тезисов или статьи в рамках проведения научной конференции	
ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития в предметной области (в соответствии с профилем обучения) с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	<p>ПК-3.1 способен к проблемно-хронологическому анализу исторических фактов, явлений процессов, обоснованию этапности происходящих изменений</p> <p>ПК-3.2. способен к критическому анализу основных научных концепций в историографии, выявлению их противоречий, системы аргументации, критике используемых в изучении конкретно-исторического материала научных методов.</p>		