

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Направление подготовки: 43.04.02 Туризм

Направленность: Организация и управление туристской  
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2024**

Рабочая программа дисциплины «Методологические подходы к организации научного исследования в сфере туризма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом от 15.06.2017 № 556 по направлению подготовки 43.04.02, Туризм.

Разработал: Данилина М.В., доцент кафедры МКИТ, к.п.н., доцент

Рецензенты: Ступаков С.В., Директор выставочно - развлекательного комплекса «Терем Снегурочки», «Музей сыра» ООО «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Белякова Е.Н., к.фил.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 6 от 04.04.2024г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель:

- познакомить с методологией организации научного исследования в сфере туризма, сформировать у магистрантов представления о подходах, методах и технологиях научно-прикладных исследований, в том числе для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.

Задачи:

- научить обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма;
- освоить навыки применения подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности на предприятиях туристской индустрии;
- овладеть методиками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОПК-6 Способность планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ПК -2 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

ПК - 2.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма

ПК -2.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований

ПК -2.3. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные концепции и методы научного исследования;
- научно-методологические подходы, применяемых в сфере туризма;
- принципы обоснования выбора научных концепций и методов исследования в сфере туризма, в том числе и на междисциплинарном уровне;
- особенности выявления и внедрения инноваций в предметные зоны туристской направленности.

уметь:

- проводить обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма;
- планировать проведение научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности на предприятиях сферы туризма;
- применять методики представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.

владеть:

- технологиями организации научного исследования в сфере туризма;
- технологиями научного моделирования, применимые в сфере туризма;
- технологиями проведения предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре. Дисциплина «Методологические подходы к организации научного исследования в сфере туризма» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.07). Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин научного цикла бакалавриата. Дисциплина является основой для изучения таких предметов магистратуры как «Теория и методология социально-экономических исследований в туризме», «Организация и проведение научных исследований в сфере туризма», «Современные тенденции и прогнозирование развития регионального туристского рынка», «Методика подготовки научной литературы, формирования и защиты диссертации».

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	44		
Лекции	14		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	63,75		
ИКР	0,25		
Форма промежуточной аттестации		Зачет	

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	14		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятия			
ИКР	0,25		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	44,25		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего З.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1.	Тема 1 Методология и методы научного исследования.	35,85	4,6	10	21,25
2.	Тема 2 Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	35,85	4,6	10	21,25
3.	Тема 3 Методология и методика научного исследования в сфере туризма.	35,85	4,6	10	21,25
	ИКР		0,25		
	Итого:	3/108	32	32	63,75

### 5.2. Содержание:

#### *Раздел 1. Методология и методы научного исследования*

Методология науки. Науковедческий характер методологии науки. Определение содержания понятия «наука». Возникновение науки и основные стадии эволюции. Наука как система знаний, наука как сфера деятельности, наука как социальный институт, как особая сфера культуры и как инновационная система современного общества. Критерии отграничения научного знания (рациональность, верификация, фальсификация). Формы и уровни организации научного знания.

Методология науки как учение о методах, средствах и процедурах научной деятельности. Классификация методов. Методы эмпирического познания (эксперимент, наблюдение, описание, индукция, экстраполяция и др.). Методы теоретического познания (идеализация, мысленный эксперимент, математическое моделирование, логическая организация знания, доказательство, интерпретация и др.).

Методы метатеоретического познания: анализ оснований научных теорий, философская интерпретация содержания и методов науки, оценка социальной и практической значимости содержания научных теорий, репрезентация и др.

Парадигмальные методы. Метод «открытой рациональности». Основные методологические программы. Методологическое значение и роль философии в научном познании.

## ***Раздел 2. Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии***

Методология классической науки. Методологический кластер. Методы получения объективного, истинного, проверенного, доказательного знания. Методология неклассической науки. Плюрализм научных методов. Методы достижения относительного, вероятностного знания.

Современная постнеклассическая методология и ее междисциплинарный характер. Соотношение методов научного исследования различных областей научного знания, критерии и границы их применения. Системность, коммуникативность, консенсуальность и контекстуальность современного научного знания. Математизация научных исследований. Категории полезности, эффективности, потребительских свойств туристских услуг, их методологическое значение.

Актуальные проблемы науки 21-го века. Явление пассионарности. Процессы коэволюции. Феномен виртуальной реальности. Методологические новации современной методологии науки. Понятия «контекста», «дискурса» и «нарратива» в современной методологии. Ситуационные исследования (case sties). Текстуальные и полевые ситуационные исследования. Метод абдукции. Понятия «нестрогое мышление» «мозговой штурм». Методологические парадигмы «целостности», «интегративности», «синергетики» и «эвристики». Усиление конвенционализма.

## ***Раздел 3. Методология и методика научного исследования в сфере туризма***

Понятие научного исследования. Исследование как инструмент познания научных проблем. Виды научных исследований. Научный доклад. Научная статья. Диссертационная работа. Научная монография.

Формы и структура научно исследовательских работ в сфере туризма: академические и прикладные исследования. Отличие исследовательских работ от компилятивных и реферативных работ. Академическая культура и академический этикет. Структура квалификационного научного исследования. Введение (актуальность, цели, конкретные задачи, определение объекта и предмета исследования, выбор методов

исследования), основная часть, выводы, библиография. Формально-логическая составляющая научного исследования.

Понятие научной новизны и практической значимости научного исследования  
Работа с литературой, с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами.  
Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического списка. Критерии качества научно-исследовательских работ.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задания	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Методология и методы научного исследования.	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ	21,25	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Сбор, систематизация, композиционное построение материала	Опрос Доклад Реферат
2.	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ	21,25	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Сбор, систематизация, композиционное построение материала	Опрос Доклад Реферат
3.	Методология и методика научного исследования в сфере туризма.	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение письменных работ	21,25	Изучение материалов лекций и учебных пособий. Сбор, систематизация, композиционное построение материала	Опрос Доклад Реферат
			63,75		

### **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

1. Наука, ее функции и роль в обществе.
2. Методика и методы исследования, методическая деятельность.

3. Научное знание, научное исследование.
4. Методы исследования.
5. Проблемная ситуация, постановка проблемы.
6. Тема научного исследования и ее актуальность.
7. Основные подходы к научному исследованию.
8. Цель, задачи исследования, требования к их постановке.
9. Проблематика научных исследований в сфере туризма.
10. Проблематика научных исследований по отдельным видам туризма.
11. Объект и предмет исследования в сфере туризма.
12. Цель, гипотеза, задачи исследования в сфере туризма.
13. Методы исследования проблематики туристской сферы.
14. Виды эксперимента, методика проведения эксперимента применительно к проблематике в туристской сфере.
15. Теоретическая и практическая значимость научной работы.
16. Внедрение в практику результатов научной работы.
17. Оформление обзора источников и литературы.
18. Графическое оформление результатов научного исследования.

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется посещать все занятия для формирования системного взгляда на предмет. Самостоятельная работа студента складывается из изучения теоретического материала, рекомендуемой литературы, выполнения заданий, предложенных преподавателем по каждой теме.

Студенту-магистранту необходимо за время обучения собрать портфолио выполненных заданий, которое должно быть предъявлено на зачете. При выполнении заданий студентам-магистрантам рекомендуется развивать навыки научно-исследовательской работы, умения работать в команде, самостоятельность мышления и креативность, развивать умения работать с массивом информации, уметь компилировать, обобщать информацию и делать самостоятельные выводы.

Методы обучения, используемые при изучении данной дисциплины, направлены на развитие у студентов самостоятельности и творческих способностей, на формирование теоретических знаний и практических навыков. Диалог между педагогом и студентами на занятиях способствует свободному продуцированию чувств и мыслей, раскрытию индивидуальных способностей каждого учащегося.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (30.09.2016).
2. Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5- 4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (30.09.2016).

3. Новиков Юрий Николаевич. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2015. - 29, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 20. - ISBN 978-5-8114-1449-9 : 250.00. 3
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Беляев [и др.] ; под ред. В. И. Беляева. - М. : КНОРУС, 2012. - 262, [1] с. - Библиогр.: с. 244-254. - ISBN 978-5-406-00961-1 : 300.00. Рекомендовано УМО РАЕ.

*б) дополнительная:*

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141>).
2. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (30.09.2016).
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический проект, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141> (30.09.2016).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информация о курсе дисциплины в СДО: создан курс дисциплины в СДО с включением следующих элементов:*

- ✓ Элемент «Лекции»;
- ✓ Элемент «Практические занятия»;
- ✓ Элемент «Самостоятельная работа»;
- ✓ Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- ✓ Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
2. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cir.ru>
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. [www.public.ru](http://www.public.ru)
4. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mtas.ru>- ИПУ РАН.
5. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ratanews.ru>.
6. Российский Союз Туриндустрии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

7. Национальный туристический портал Russia.travel [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.russia.travel>.

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В1», ауд. №35	Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест - 50. Доска меловая. Имеется мультимедиа-проектор и экран.	-
Учебный корпус «В1», ауд. № 16.	Компьютерный класс Аудитория для практических/лабораторных занятий. Число посадочных мест - 20 с выходом в Интернет.	DreamSpark Premium (поставщик ООО Форвард Софт Бизнес Договор №6-ЭА-2014 от 31.10.2014).
Учебный корпус «В1», ауд. №38	Помещение для самостоятельной работы	