

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ТУРИСТСКОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки: 43.04.02, Туризм

Направленность: Организация и управление туристской деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2024**

Рабочая программа дисциплины «Организация образовательной деятельности и методика преподавания дисциплин туристского профиля» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 15.06.2017 № 556 по направлению подготовки 43.04.02, Туризм.

Разработал: Горланова И.Б., доцент кафедры МКиТ, к.филол.н., доцент

Рецензенты: Ступаков С.В., Директор выставочно - развлекательного комплекса «Терем Снегурочки», «Музей сыра» ООО «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 6 от 04.04.2024г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование способности, готовности осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам туристского профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о инструменте для осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма; терминологическая осведомленность и системное представление о формах и методах подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

- развить умения решения поставленных задач и самостоятельного определения способа их решения при выборе форм и методов подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; понимания ограничений, области применимости и связей с другими областями при осуществлении педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

- приобретение опыта и навыков генерации нового знания при планировании результатов обучения, проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам туристского профиля; формирование намерений действовать в данной области.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

Знать:

- терминологическая осведомленность и системное представление о формах и методах подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; описание и способы применения инструмента для осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма;

Уметь:

- решать поставленные задачи и самостоятельно определять способ их решения при выборе форм и методов подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; понимать ограничения, области применимости и связей с другими областями при

осуществлении педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

Владеть:

-готовностью и способностью генерации нового знания при планировании результатов обучения, проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам туристского профиля; формирование намерений действовать в данной области.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы. Изучается на 3-м курсе. Имеет предшествующие связи с дисциплиной «Методика подготовки научной литературы, формирования и защиты диссертации».

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	2	
Общая трудоемкость в часах	108	72	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	14	10	
Практические занятия	14	20	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	79,25	41,75	
ИКР	0,25	0,25	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	14	10	
Практические занятия	14	20	
Лабораторные занятия			
Консультации	0,25	0,25	
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	28,25	30,25	

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа

			Лекц.	Практ.	
1.	Введение. Закон об образовании РК.		2	2	20
2.	Реализация компетентностного подхода в современном туристском образовании. Компетентностная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение		2	2	20
3.	Методы и приемы обучения туризму. Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма		2	2	10
4.	Современные технологии и технические средства в преподавания профильных дисциплин		4	4	10
5.	Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств		4	4	20
	ИКР	0,25			0,25
	Итого:	3/108	14	14	79,25

## 5.2. Содержание:

**1. Введение. Закон об образовании РК.** Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 43.03.02-Туризм. Основные статьи и положения закона. Вопросы государственной политики в сфере профессионального образования. Развитие и становление теории и практики обучения туризму. Нормативно-правовая документация, касающаяся проблем подготовки преподавателей для сферы образования в туризме

**2. Реализация компетентностного подхода в современном туристском образовании.** Компетентностная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение.

**3. Методы и приемы обучения туризму.** Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма. Проектирование содержания основных образовательных программ с учетом профессионально- квалификационной структуры кадров туристской отрасли. Инновационные технологии в обучении теории и практике туризма. Методы и приемы, применяемы в современном образовании при обучении теории и методике туризма. Инновационные технологии в обучении туризму

**4. Современные технологии и технические средства в преподавания профильных дисциплин**

Методика обучения экскурсионному делу и туристской анимации. Методика обучения дисциплинам сферы индустрии размещения. Информационные технологии и методика их

применения при изучении туроперейтинга. Проектирование и проведение занятий различного типа в обучении теории и практике туризма. Метод конкретных ситуаций в преподавании специальных туристских дисциплин

**5. Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств.** Формирование учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств и принципы его организации. Организация самостоятельной работы студентов. Оценочная деятельность. в процессе обучения туризму

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Введение. Закон об образовании РК.	Уметь ответить на вопросы по основным понятиям	20	Изучить материалы лекции и интернет ресурсы [3;5;6;9]	Опрос
2.	Реализация компетентного подхода в современном туристском образовании. Компетентностная модель специалиста сферы туризма, ее влияние на профессиональное обучение.	Изучить основные положения стандарта; виды деятельности, должностные обязанности	20	Профессиональный стандарт «Экскурсовод» [3;5;6;9]	Проверка самостоятельной работы
3	Методы и приемы обучения туризму. Инновационные технологии в обучении будущих специалистов сферы туризма	Выбрать дисциплину, один из методических приемов овладения профессиональной компетенцией и представить материал	10	Использовать интернет материалы [2;3]	Презентация
4	Современные технологии и технические средства в	Перечислить и охарактеризовать технологии, используемые	10	Использовать материалы лекций и интернет [3;9]	Опрос

	преподавания профильных дисциплин	в преподавании специальных дисциплин по туризму.			
5	Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств	Подготовить ФОС по выбранной дисциплине	20	При разработке использовать рекомендации локальных актов КГУ	Контрольная работа

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Типовые задания и вопросы

1. Изучите нормативно-правовую документацию, касающуюся сферы туризма, и определите основные направления государственной политики в сфере профессионального образования.
2. Нормативно-правовая документация, касающаяся проблем подготовки преподавателей для сферы образования в туризме: какие требования предъявляются к квалификации преподавателей?
5. Рассмотрите квалификационные характеристики кадров гостиничного предприятия. Как в них реализуются принципы педагогики и психологии?
6. Проанализируйте и сопоставьте формируемые компетенции специалиста, работающего в сфере туризма
7. В чем заключаются требования к специалисту сферы туризма и требования, предъявляемые к преподавателю.
8. Сформируйте список должностных обязанностей специалиста индустрии туризма и преподавателя дисциплин сферы туризма в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.
9. Представьте проект занятия по одной из туристских дисциплин
10. Составьте тесты по одной из тем любой туристской дисциплины

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная:*

	Основная литература	
1	Пионова Р.С. Педагогика высшей школы / Пионова Р.С. - Мн.:Высшая школа, 2005. - 303 с.: ISBN 985-06-1044-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/509729">http://znanium.com/catalog/product/509729</a>	
2	Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее	

	образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>	
3	<b>Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров:</b> Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/426849">http://znanium.com/catalog/product/426849</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
1	<b>Харин А.А. Высшая школа России и национальная инновационная система:</b> Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-102755-4 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/501568">http://znanium.com/catalog/product/501568</a>	
2.	Завалько, Н. А. <b>Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе</b> [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/406102">http://znanium.com/catalog/product/406102</a>	
3.	Шарипов, Ф. В. <b>Педагогика и психология высшей школы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/469411">http://znanium.com/catalog/product/469411</a>	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

- Элемент «Лекции»;
- Элемент «Практические занятия»;
- Элемент «Самостоятельная работа»;
- Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- Элемент «Промежуточная аттестация»;
- Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Банк-интернет портфолио педагогов [Электронный ресурс]//Электронный журнал – Режим доступа: [http://bankportfolio.ru/dir/spets\\_pedagog/13](http://bankportfolio.ru/dir/spets_pedagog/13)
2. Копорация Туризм.РФ. [Электронный ресурс]// –Режим доступа:<http://xn--g1abnnjg.xn--p1ai/>
3. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа: <http://tourism.gov.ru/contents/documenty/plan-deyatelnosti/natsionalnyy-proekt-turizm-i-industriya-gostepriimstva>
4. Официальный портал «Ростуризм» /Сведения о туроператорах, содержащиеся в едином федеральном реестре туроператоров [Электронный ресурс] // Внутренний туризм. – Режим доступа : [http://www.turizm.ru/tourism\\_low/firms\\_reestr/6581](http://www.turizm.ru/tourism_low/firms_reestr/6581).
1. Профстандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)». Профессиональные стандарты и справочники должностей (от 24.12.21 [Электронный ресурс] // Профессиональные стандарты и ЕКДС-2022 – Режим доступа: [https://classdoc.ru/profstandart/04\\_culture/professionalstandarts\\_162/](https://classdoc.ru/profstandart/04_culture/professionalstandarts_162/)
5. Сайт педагога-специалиста [Электронный ресурс]//Электронный журнал – Режим доступа: [http://bankportfolio.ru/dir/spets\\_pedagog/psikhologa/25](http://bankportfolio.ru/dir/spets_pedagog/psikhologa/25)

6. Стратегия развития туризма в Российской Федерации в период до 2035 года [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа:<http://tourism.gov.ru/contents/documenty/strategii/strategiya-razvitiya-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-v-period-do-2035-goda> Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [Электронный ресурс]//Федеральное агентство по туризму/–Режим доступа: <http://tourism.gov.ru/contents/documenty/plan-deyatelnosti/natsionalnyy-proekt-turizm-i-industriya-gostepriimstva>
7. Тонкости туризма. [Электронный ресурс]//Тонкости туризма– Режим доступа: <https://tonkosti.ru/>
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]//Консультант Плюс – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 4.10. 1996 г. –№ 132: в ред. Федерального закона от 03.05.2020 г. № 47-ФЗ. (с изм. и доп. от 2.07.2021.)[Электронный ресурс] // Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.base.consultant.ru>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;
- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;
- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий
- электронная библиотека курса.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебный корпус «В1», ауд. №20 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);  ауд. № 48	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; 10 шт. ПК  Плакаты, тексты экскурсий, технологические карты экскурсий, карты и схемы городов, буклеты и каталоги экскурсий; аудио и видео записи.	Лицензионное обеспечение не используется LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом