

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ XX-XXI ВВ.»**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность: Отечественная история  
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденным приказом № 904 от 30.07.2014, в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», год начала подготовки 2020.

Разработал :Миловидова Н.В., к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент: Никонов И.И., д.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В., к.и.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №\_9\_ от 19.04.2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи дисциплины** - включают усвоение новейших концепций по ключевым проблемам истории России XX-начала XXI века в свете новых источников и подходов; знание наиболее значительных трудов российских и зарубежных ученых по истории революционного процесса 1917 г. в России, Гражданской войны, НЭПа, коллективизации в деревне, истории сталинизма, Великой Отечественной войны, хрущёвской оттепели, периода застоя, перестройки и современного состояния России; способность анализировать, критически осмысливать информацию, использовать её в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные понятия, используемые в современной исторической науке;
- основные направления современных исторических исследований и ключевые проблемы истории России XX- начала XXI в.;
- авторов крупных современных научных исследований и их вклад в историческую науку;
- основные источники, особенно те, которые впервые введены в научный оборот.

### **Уметь:**

- анализировать современные исторические исследования по истории России в свете новых подходов;
- оперировать соответствующим категориальным аппаратом;
- понимать, сравнивать, обобщать, критически осмысливать современные исторические исследования, написанные в советский и постсоветский периоды;
- осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные.
- проводить научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного осмысления изученного источниковедческого и историографического материала и собственной оценки современных исторических исследований по проблемам указанной дисциплины;
- навыками аргументированного и логичного изложения собственной позиции, критического анализа деятельности государства и общества на различных этапах исторического развития.
- современными методами исследования и информационно-коммуникативными технологиями.

Освоение **компетенции:** ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий; ПК-1 – способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития; ПК-2 – способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

т.ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс относится к дисциплинам по выбору и изучается в 5-м семестре.

Образовательный процесс в рамках дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв.» по линии компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2 пересекается со следующими курсами: «Отечественная история», «Отечественная история XX-начала XXI в.», «Методология и методы исторического исследования», «Источниковедение новой и новейшей истории России», «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX-начала XXI в.», будет совершенствоваться в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	очная форма	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	
Общая трудоемкость в часах	72	
Аудиторные занятия в часах	30	
Лекции	10	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	38	42
Подготовка к зачету	4	
Вид итогового контроля: зачет	5-й семестр	

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	очная форма
Лекции	10
Практические занятия	20
Групповые консультации (5% от объёма лекционных занятий)	0,5 час.
Зачет	0,25 час.
Всего	30,75 часа

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практич.зан.	
	Введение	5	1	1	3
1.	Русская революция 1917 г.: переосмысление в свете новых подходов	7	1	2	4
2.	Гражданская война в России: перекресток мнений	7	1	2	4
3.	НЭП в контексте исторического развития России XX в.: новые источники и новые подходы	6	1	2	3
4.	Массовая коллективизация в деревне: «за» и «против». Основные тенденции изучения на современном этапе	5	-	2	3
5.	История сталинизма: основные проблемы изучения	7	1	2	4
6.	Российская повседневность первой трети XX в.: основные направления исследования	7	1	2	4
7.	Современная историография Великой Отечественной войны: проблемы и задачи	7	1	2	4

8.	СССР: от оттепели к перестройке: источниково-историографический аспект	6	1	2	3
9.	Современная Россия: основные направления исследования и источники	6	1	2	3
	Заключение	5	1	1	3
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

## 5.2 Содержание

### Введение

Актуальность и предмет курса.

Историография и источники по истории России XX-XXI вв.

### Тема 1. Русская революция 1917 г.: переосмысление в свете новых подходов

Три направления в современной (постсоветской) отечественной историографии русской революции 1917 г.: *консервативное* (отрицание неизбежности и закономерности революции, ее приход - катастрофа); преобладающее в условиях «деполитизации» и «деидеологизации», *либеральное* (против революции; Россия – европейская страна, необходимо создание конституционного государства и формирование гражданского общества) и *социалистическое* (революция – событие закономерное, необходимое, благотворное для России). Изучение революции (социалистическое и либеральное направления) с помощью рациональных теорий познания: формационная, цивилизационная, социокультурная, модернизационная, синергетическая, в т.ч. с точки зрения психопатологии и психоанализа (В.П. Булдаков) и (консервативное направление) - теорий иррационального характера: в частности, революция – это заговор масонов или операция германских спецслужб и т.д.

Февральская революция 1917 г. в российской истории: выход «из тени» и новый всплеск интереса 90 лет спустя.

Три социологические схемы и попытка объяснить причину русской революции, в т.ч. Февральской. А. Богданов («Тектология»): революция – это кризис организационных форм. Н.А. Рожков, М.Н. Покровский, сторонники классовых теорий: объяснение революции динамикой соотношения классовых сил, по аналогии с западноевропейскими демократическими революциями. П. Сорокин («Социология революций») и его бихевиористская (психологическая, поведенческая) теория: революция – это спонтанная реакция масс на предшествующие лишения и угнетение.

Три подхода к оценкам Февральской революции: нигилистический по форме и либеральный по содержанию (А. Боханов и др.); традиционный (Б. Илизаров, С. Исхаков); неоинституционный (А. Медушевский).

Незатихающие споры историков, изучающих, в целом, февральско-октябрьские события 1917 г., о том, сколько же революций произошло в том переломном для России году; это были революции или перевороты, случайные или закономерные; каковы их причины и предпосылки в контексте «догоняющей» российской модернизации; типы, характер и особенности; хронологически рамки; движущие силы; роль субъективного

фактора, отдельных исторических личностей; этапы; роль и последствия для страны и мира; альтернативы.

Работы разных лет В.И. Старцева, П.В. Волобуева, В.П.Булдакова, А.Н.Медушевского, Ю.И. Кирьянова, С.В. Ярова, С.М. Исхакова, А.А. Искендерова, А.К. Соколова, Д.О. Чуракова, И.Д. Ерофеева и других ученых и их вклад в изучение истории российской революции 1917 г. Своеобразие оценки И.Я. Фроянова.

Новые источники и подходы, основные направления и следующие приоритетные проблемы изучения истории революционного процесса 1917 г. в контексте российской модернизации на современном этапе: «Николай II и царская фамилия», «Антибольшевистское движение», «Масоны», «Небольшевистские партии», «Антилениниана», «Быт, культура, самосознание, менталитет населения» и др.

Научный совет РАН по истории российских революций: страницы истории и современность (с 1999 г. – в составе Научного совета по истории социальных реформ, движений и революций).

Рост конструктивного взаимодействия российских и зарубежных историков.

## **Тема 2. Гражданская война в России: перекресток мнений**

Причины и характер Гражданской войны в России, периодизации: разные подходы в современной отечественной историографии. Характеристика противоборствующих сторон.

«Красная» Россия: фронт и тыл (становление большевистской диктатуры, террор, мятежи, восстания, саботаж, «военный коммунизм»). Рост научного интереса к роли личности в истории революции 1917 г. и Гражданской войны, в частности, В.И. Ленина, Л. Троцкого, М. Фрунзе, М. Тухачевского, И. Сталина, Ф. Раскольникова, В. Чапаева, Б. Думенко и т.д.

«Белая» Россия: антибольшевистское и Белое движение: формирование, эволюция, финал в различных регионах России. Персонафикация Белого движения и появление трудов о М.Алексееве, Л.Корнилове, А. Деникине, А. Колчаке, Н. Врангеле, Н. Юдениче и т.д.

Современные работы по истории белого государственного строительства, функцию политических режимов, террору, социально-экономической политике белых правительств, их внешнеполитической деятельности, противоречивых взаимоотношениях с интервентами, причинам поражения.

«Третья сила» в Гражданской войне: крестьянство между красными и белыми. Н. Махно. Казачество и «атаманщина». «Зеленые».

Политические партии в контексте войны.

Интеллигенция и культура периода Гражданской войны.

Феномен русского военного зарубежья в XX в.

Человек и война: социально-психологический аспект.

Трагические последствия Гражданской войны, альтернатива, уроки.

Труды Ю.Полякова, Е. Гимпельсона, Г. Иоффе, С. Волкова, В. Цветкова, В. Голдина, В. Федюка, А. Ушакова, П. Кенеза, В. Тормозова, Л. Новиковой и других ученых и их вклад в изучение истории Гражданской войны в контексте российской модернизации (см. вышеперечисленные аспекты проблемы).

## **Тема 3. НЭП в контексте исторического развития России XX в.: новые источники и новые подходы**

Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране, переход к рыночным реформам в 1990-е гг. и рост активности в изучении НЭПа. Отражение основных тенденций его постсоветской историографии в материалах одной из традиционных научных конференций по нэповской тематике «Экономические, политические и социокультурные аспекты НЭПа» (ИРИ РАН, 2002). «Новый» взгляд на традиционные сюжеты: экономику НЭПа, комплекс проблем деревни и кооперации, соотношение политической власти и рынка; стадии НЭПа, противоречия, основные черты нэповской модели развития, причины его свертывания, альтернатива, развитие НЭПа в контексте общеисторического процесса.

Перспективы изучения формирования, эволюции и свертывания НЭПа и системный, цивилизационный подходы, более глубокое рассмотрение в контексте российской модернизации, в т.ч. ее социокультурный и международный аспекты.

Возрастание интереса к региональной истории, повседневности, ментальности, роли личности. Расширение источниковой базы.

Материалы конференций, статьи, монографии разных лет, в т.ч. В.П. Дмитриенко, В.П. Данилова, Е.Г. Гимпельсона, Ю.М. Голанда, М.М. Горинова, А.С. Сенявского, А.К. Соколова, С.А. Павлюченкова, И.Б. Орлова и других ученых и их вклад в изучение нэповского варианта российской модернизации.

#### **Тема 4. Массовая коллективизация в деревне: «за» и «против». Основные тенденции изучения на современном этапе**

Три направления в современной отечественной историографии о феномене коллективизации в СССР: либерально-радикальное (антисталинское), умеренно-социалистическое, ортодоксальное.

Изучение социально-экономического положения крестьянства, деревни к концу 20-х гг. XX в.; свертывания НЭПа и курса на революцию «сверху» в деревне; методов проведения коллективизации (изменения в законодательстве, налоговой политике, репрессии). Индустриализация и переход к сплошной коллективизации; раскулачивание (спецпереселенцы); перегибы, сопротивление крестьян; отток их из колхозов; дальнейшее маневрирование власти и очередное ужесточение курса в деревне; роль МТС и двадцатипятидесятников: новые документы и подходы.

Голод 1932-1933 гг. (причины и трагические последствия): усиление политизации и «украинизации» проблемы на современном этапе.

Дальнейшее изучение на базе новых источников потенциальных возможностей индивидуальных хозяйств, социальной группы «кулаки», судеб переселенцев, укрепления материально-технической базы с/х, осуществление коллективизации в регионах, драматических итогов и последствий аграрной политики большевиков, в целом, альтернативности насильственной коллективизации.

Труды В.П. Данилова, Ю.П. Бокарева, Н.А. Ивницкого, И.Е. Зеленина, Н.Л. Рогалиной, А.Н. Солопова, Н.В. Тепцова, В.Л. Телицына, И.В. Чемоданова, Г.Ф. Доброноженко и других авторов и их вклад в изучение проблемы в контексте российской модернизации 1930-х гг.

#### **Тема 5. История сталинизма: основные проблемы изучения**

Оживление интереса к истории сталинизма в обществе в 1990-е гг., открытие новых источников, возможность новых подходов, оценок в исторической науке в условиях современной «деполитизации» России.

Постсоветская историография об истоках (особенно социокультурных) сталинизма, этапах его формирования и развития, сущности (признаки сталинизма как разновидности тоталитаризма). Обновление категориального аппарата проблемы.

Обращение к истории формирования режима (культы) личной власти Сталина в контексте процесса зарождения и становления единовластия в советской России (объективные и субъективные предпосылки), в том числе роли лидеров послереволюционной поры (политические биографии Л. Троцкого, Н. Бухарина, Г. Зиновьева, Л. Каменева, А. Рыкова и др.)

В.И. Ленин: от «ленинианы» к «антилениниане». Диапазон оценок И. Сталина: от «гениального вождя» до «преступника».

Формирование пирамиды власти и системы ее защиты; репрессивный аппарат: «государство в государстве»; политические процессы 1930-х гг.; статистика жертв; ГУЛАГ: основные темы современных исследований.

Составляющие сталинской модернизации: индустриализация (индустриальный «рывок» на фоне общественно-политической и международной ситуации, взаимосвязь с коллективизацией; социальными проблемами; региональными особенностями); сплошная коллективизация в деревне (см. тему № 4); культурная революция; противоречивые итоги (что было построено в СССР в 1930-е гг.), последствия, цена, альтернатива, уроки: новый (противоречивый) взгляд на главные вопросы историографии сталинизма.

Труды А.Н. Сахарова, А.С. Сеньявского, Ю.Н. Жукова, Б.С.Илизарова, А.И. Зевелева, Ю. Борисова, С.В. Девятова, И.Б.Орлова, В.Э. Багдасаряна, Н.А. Симония, Ю.И. Стецовского, Е.А. Осокиной, В.Н. Земскова, О.В. Хлевнюка и других авторов и их вклад в разработку проблемы.

## **Тема 6. Российская повседневность первой трети XX в.: основные направления исследования**

«Без знания простой жизни,  
ее, казалось бы, «мелочей»,  
нет понимания истории»

Ю. М. Лотман

Актуализация социальных проблем российского общества, особенно повседневной жизни людей в конце XX-начале XXI в. Человек – объект и субъект, формирующий внутреннее содержание исторического процесса. Культурно-антропологический анализ социальных и культурных процессов первой трети XX в. и возможность дальнейшего изучения «человеческого лица» модернизационного процесса.

В центре внимания исследователей макроистории – микроистория, т.е. сфера социокультурной реальности (материальные и духовные потребности человека, его быт, труд, отдых, поведение, обычаи, менталитет и т.д.).

Расширение источниковой базы на современном этапе. Признание ведущей роли в исследовании истории повседневности междисциплинарного подхода.

Первая конференция по проблеме: «Революция и человек» (ноябрь 1994 г.) и ее участники П.В. Волобуев, В.П. Булдаков, Г.З. Иоффе, А.К. Соколов, О.В. Волобуев, С.М. Исхаков: обращение к психосоциальной истории революций, психологии нарастания революционного кризиса, изменениям ценностных ориентаций масс и формировании новых моделей поведения, психологии и психопатологии революционного взрыва, эскалации насилия и его последствий; изучение усиления фактора «человеческой деструктивности», радикализма в связи с преобладанием людей молодого возраста.

Новая конференция «Революция и человек: быт, нравы, поведение, мораль» (1997). Актуальные аспекты повседневности: человек с ружьем: солдатское бытие 1914-1917 гг., поведение женщин в 1917 г.; нравственность и мораль правящих кругов России

накануне революции; распространение в «низах» психологии вседозволенности и обострение криминогенной обстановки в России в 1917 г. и т.д.

Жизнь и быт людей на рубеже веков. Выживание интеллигенции в экстремальных условиях переходного периода. Последствия Первой мировой войны, февральско-октябрьских революционных событий 1917 г. и тяга русского человека к стихийному и беспощадному «русскому бунту».

Исследования и источники по истории российской повседневности периода Гражданской войны. Основные темы: раскол общества (семьи), рост нетерпимости, максимализма, чувства мести в борьбе за власть; разгул бандитизма, пьянства, «атаманщина»; дезертирство, погромные настроения, насилие (террор); голод; доминирующая составляющая – прагматический интерес во всем, с одной стороны, а, с другой, героизм, самопожертвование, романтика, вера в собственное мессианское предназначение как у белых, так и у красных; нарушение дореволюционного образа жизни и начало формирования нового вместе с постреволюционным советским человеком; борьба идеологий, правовой нигилизм, произвол, преследование (классовая принадлежность) представителей «бывших» эксплуататорских классов; военная дисциплина, милитаризация во всем; падение самооценности человеческой жизни.

Человек и война: борьба за выживание (неимоверные трудности в повседневной жизни людей: голод, инфляция, дороговизна, бегство с обжитых мест, эпидемии, гибель людей; разочарование, одиночество; перегибы «военного коммунизма», в политике белых правительств и т.д.).

Повседневность периода Гражданской войны в трудах Ю. Полякова, Е. Гимпельсона, С. Ярова, А. Ильюхова, С. Волкова, В. Федюка, П. Кенеза и т.д.

От войны к миру: переход от «военного коммунизма» к НЭПу и стремление человека к состоянию «обустроенности и надежности». Общественно-политическая и социально-экономическая обстановка в условиях НЭПа и изменения в повседневной жизни россиян. Восстановление товарно-денежных (административно-рыночных) отношений (рынок товаров, услуг, жилья, труда) и социальная дифференциация, дальнейшая маргинализация общества.

Социальная панорама 1920-х гг.: несчастный вырванный с корнем крестьянин; утративший почву, беспомощный интеллигент; не успевший набрать обороты взаимодействия и быстро канувший в небытие предприниматель (нэпман и др.). Правовая незащищенность, противоречивые взаимоотношения с властью, социально-трудовые конфликты, сложности при материализации естественных потребностей человека, трудности вживаемости в новое время.

Исследования В.П. Данилова, Ю.И. Кирьянова, Ю.А. Полякова, В.Б. Жиромской, А.К. Соколова, С.В. Журавлева, Н.Б. Лебиной, И.Б. Орлова, С.А. Пахомова, Н.В. Миловидовой о различных аспектах истории российской повседневности периода НЭПа.

Становление и развитие командно-административной системы, культа личности Сталина (корни в устоявшихся традициях, психологии масс, низком уровне политическо й культуры и т.д.). Изменения в коммунистической партии: появление третьего слоя большевиков, ставшего основой нового правящего класса, вышедшего из масс, но не разделявшего больше заботы и тревоги простонародья. Трагедия старых большевиков. Бюрократизация и бюрократия.

Противоречивые взаимоотношения власти и общества (искренне верившие в вождя и социализм; колеблющиеся, сомневающиеся в правильности проводимой политики, но идущие за Сталиным; сопротивлявшиеся режиму: оппозиция).

Тотальный контроль за личностью, нарастание подозрительности, доноительство, страх; репрессии, судебные процессы; «спецконтингент», ГУЛАГ.

Усиление воздействия политических организаций (партия, комсомол) и структурирование новых моральных устоев. Идеологизация общественной жизни.

Ожидание войны, озабоченность бытовыми проблемами, товарный дефицит, голод 1932-1933 гг.; рост «черного рынка», спекуляция, введение карточной системы,

иерархия магазинов, столовых и цен. Стратегия выживания и стихия рынка: «барахолка», «прихлебатели», «несуны».

Индустриальный бум и привычка к «чрезвычайным мерам». Стремление масс к знаниям («кадры решают все!...»), спешка в условиях «чрезвычайны» и снижение уровня профессионализма. Парадокс эпохи: порыв массового энтузиазма и поиски «вредителей». Героическое и трагическое. Сплошная коллективизация в деревне и трагедия раскулаченных; бегство в город.

Судьба художника и его творения в условиях сталинизма: триумф и трагедия советской культуры и науки.

Российская повседневность в условиях сталинской модернизации и ее противоречивое освещение в работах Н.А. Ивницкого, И.В. Павловой, Ш. Фицпатрик, С.В. Журавлева, Е.А. Осокиной, В.З. Роговина, О.В. Хлевнюка, А.С. Сенявского и др.

## **Тема 7. Современная историография Великой Отечественной войны: проблемы и задачи**

Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Поражение советских войск под Минском и в других пограничных боевых действиях. Оставление Белоруссии и Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Защита Московского направления. Ельнинская операция Красной армии. Катастрофа на Юго- Западном направлении. Операция «Тайфун» и борьба за Москву. Катастрофа под Вязьмой и Брянском. Причины поражения Красной армии летом – осенью 1941 г. Итоги реализации германского плана «Барбаросса» к зиме 1941/42 г. Власть в начале войны. Первые директивы военного командования. Мобилизационные мероприятия. Эвакуация прифронтовых районов. Выступление И. Сталина 3 июля. Реорганизация управления страной. Репрессии в армии и восстановление института политкомиссаров. Завершение Московского сражения, его основные военные и политические итоги. Стратегические планы сторон на 1942 г. Попытка деблокады Ленинграда. Керченская операция. Провал наступления под Харьковом. Сдача Севастополя. Оставление Ростова-на-Дону. Оборона Сталинграда. Планирование и начало контрнаступления. Окончание Сталинградского сражения. Отступление немцев с Северного Кавказа. Освобождение Ростова-на-Дону.

Власть и тыл в 1942 г. Приказ № 227 и его значение. Военный потенциал и промышленное производство. Настроения в обществе. Политика руководства страны по отношению к советским военнопленным.

Складывание антигитлеровской коалиции. Позиции союзников по вопросу об открытии Второго фронта в Европе.

Кампания 1943 г. на советско-германском фронте. Деблокада Ленинграда. Сражение на Курской дуге и его значение. Переход стратегической инициативы к советскому командованию. Развитие наступления летом – осенью. Освобождение Левобережной Украины. Бои за Днепр. Вступление в Белоруссию.

Антигитлеровская коалиция в 1943 г. Тегеранская конференция и разногласия по вопросам послевоенного устройства мира. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское движение в оккупированных районах, размах и роль в войне.

Советский тыл в 1943 – 1945 гг. Настроения в обществе. Рост национального самосознания, патриотизма. Возвышение роли Русской Православной церкви.

Наступление советских войск под Ленинградом и его полная деблокада. Вступление в Прибалтику. Освобождение Правобережной Украины. Корсунь – Шевченковская операция. Освобождение Крыма. Летняя кампания на Восточном фронте. Операция «Багратион». Очищение от врага Прибалтики и Заполярья. Выход в Польшу. Развитие наступления на юге. Ясско – Кишиневская операция. Капитуляция Румынии, Финляндии. Заключение перемирия с Болгарией. Вступление в Венгрию. Боевые операции Красной армии в Югославии. Висло–Одерская операция. Конференция

союзников в Крыму. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.

Причины вступления СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Роль союзников в победе над Японией. Капитуляция Японии и проблема послевоенного урегулирования.

Победа СССР в Великой Отечественной войне: причины, цена и историческое значение.

Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Вклад советской науки в решение задач военного времени.

Современная историография Великой Отечественной войны: основные проблемы (особенно, предыстория войны, дискуссии о роли И.В. Сталина в войне и др.), борьба с фальсификацией (В. Суворов «Ледокол» и др.).

Реализация проекта «Всероссийская Книга Памяти»: издание более 900 томов в регионах. Продолжение публикаций военных мемуаров и других видов источников по истории войны.

Основные исследования разных лет А.М. Самсонова, Г.А. Куманёва, В.А. Неvejeва, О.А. Ржешевского, М.А. Гареева, М.И. Мельтюхова, А.Э. Ларионова, В.Ю. Микрюкова, В.А. Рунова, Н.А. Шефова и др.

Юбилейные конференции в связи с 70-летием Великой Победы.

## **Тема 8. СССР: от оттепели к перестройке: источниково-историографический аспект**

Военные потери военнослужащих и гражданского населения, материальный ущерб от войны и задачи восстановления народного хозяйства СССР. XIX съезд партии о задачах послевоенного периода. Экономическая дискуссия о путях социально-экономического развития. Дальнейшее укрепление тоталитаризма: «Ленинградское дело», «Дело врачей».

Внешнепотетическая доктрина И. Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 гг. Начало глобального военно-политического противостояния СССР и США. «Холодная война». Складывание новых военно-политических блоков. План Маршалла и позиция СССР. Преобразования в странах Восточной Европы и создание СЭВ.

Советская страна в начале 1950 – середине 1960-х гг. Смерть И. Сталина и борьба за власть. Установление коллективного руководства: Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Начало десталинизации: борьба с последствиями культа личности И. Сталина. XX съезд партии и его противоречивые оценки. Кризис власти в 1957 г. Июньский пленум ЦК КПСС и окончательная победа Н. Хрущева.

Поиск путей демократизации общественной жизни и повышения эффективности экономики. Экономическая реформа 1965 г. и её первые результаты. А.Н. Косыгин. Курс на НТР. Атомная и космическая программы.

Особенности социального развития, духовной жизни советского общества в условиях оттепели.

СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: нарастание кризисных тенденций. Усиление позиции партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Неосталинизм. Конституция «развитого социализма» (1977 г.). Усиление роли КПСС в политической системе. Спад производства в конце 1970-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества.

Достижение ядерного паритета и новая ступень военно-политического противостояния. Договоры по ПРО и ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский Заключительный акт и послевоенная Европа. СССР и соцстраны. Вооруженные конфликты на советско-китайской границе. Кризис в Чехословакии (1968 г.) и причины ввода войск ОВД. Кризис начала 1980-х гг. в Польше и действия советского руководства. Потеря СССР контроля

над значительной частью европейского коммунистического движения. Советское влияние в «третьем мире». Ввод войск в Афганистан.

СССР – Россия: через кризис, перестройку к смене модели общественного развития. Политические противоречия внутри страны и кризис власти. Ю.В. Андропов, М.С. Горбачёв. Выработка концепции перестройки. Курс на совершенствование социализма. XIX партконференция и начало конституционных реформ в СССР. Концепция «демократического социализма». Создание многопартийной системы. Оформление оппозиции. Введение института президентства в СССР: М.С. Горбачёв.

События августа 1991 г. и его последствия. Денонсация договора об образовании СССР и создании СНГ.

Экономические проблемы периода перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития. Переход к рыночной экономике и радикальная экономическая реформа. Социальная поляризация российского общества и обострение напряженности.

Внешнеполитическая концепция «нового мышления» М. Горбачева. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.

Накопление и публикация документов по истории СССР 1950-1980-х гг.

Переосмысление на современном этапе основных проблем истории СССР – России периодов оттепели, застоя, перестройки: «XX съезд КПСС в контексте российской истории», «Н. Хрущёв или Г. Маленков – «отец» оттепели?», «Экономическая реформа 1965 г. и А.Н. Косыгин», «Теневая экономика и криминализация советского общества», «Афганская война и международные позиции СССР», «ГКЧП», «Культурная жизнь страны: от капитализма к социализму», «Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории», «Перестройка и реформирование советского общества», «Распад СССР и новая геополитическая ситуация в мире» и др.

Основные труды А.С. Сенявского, Ю.Н. Жукова, Ю.В. Аксютин, В.А. Шестакова, Г.М. Ивановой, В.А. Козлова, Д.А. Ванюкова, А.А. Данилова, А.В. Пыжикова, Е. Зубковой, А. Барсенкова, А.Н. Медушевского, А.Б. Безбородова, А.В. Шубина и др.

## **Тема 9. Современная Россия: основные направления исследования и источники**

Политическая обстановка в стране в начале 1990-х гг. Политический кризис марта 1993 г. Конфронтация исполнительной и законодательной ветвей власти и ликвидация Советов. Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг. Президентские выборы во второй половине 1990-2000-х гг.: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев.

Россия в годы президентства В.В. Путина. Достижения, противоречия, недостатки, проблемы современного этапа социально-экономического и политического развития страны.

Рост напряжённости в мире и складывание дальнейших перспектив развития системы международных отношений в начале 2010-х гг.

Геополитическое позиционирование России в контексте формирования документальной базы исследования современной России.

Новейшая история России: первые результаты научных исследований в свете междисциплинарного подхода. Начало изучения таких вопросов как политическая радикализация национальных движений, межэтнических территориальных конфликтов, социальные сдвиги и социальная структура, социальная поляризация российского общества, «средний» класс, беднейшие и маргинальные слои населения в новых экономических условиях, российско-украинские отношения, интеграция России в систему международных рыночных отношений, восточный вектор внешней политики РФ, противоречивые отношения России с США и странами Европы, поведение власти в

«эпоху Ельцина», феномен российской приватизации, специфика российской многопартийности, концепция «великой российской революции конца XX в.», роль номенклатуры в жизни новой России, коммерциализация культуры и проблемы духовности, становление правовой базы РФ и др.

Работы по истории современной России В.В. Согрина, А.С. Сенявского, С. Козна, А.К. Соколова, В.В. Журавлёва, Л.Ф. Шевцовой, Л.Н. Беляевой, Л. Зубовой, Г.К. Селезнёва, В.П. Булдакова, П.Ю. Уварова, А.Н. Медушевского, Н.Н. Разуваевой и др.

## Заключение

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Метод. рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
	Введение	- познакомиться с соответствующими разделами учебника: Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. – М., 2008. - составить аннотацию следующего издания: Щагин Н.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX – середина XX в.). – М., 2008.	3	- изучить указанные разделы учебника и быть готовым к собеседованию. - ознакомиться с указанным изданием и подготовить аннотацию, т.е. кратко изложить его основное содержание.	раб. тетрадь, практ. зан., зач.
1.	Русская революция 1917 г.: переосмысление в свете новых подходов	- составить тезисы: Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. – М., 1997.  - подготовиться к собеседованию по теме семинара.	4	- изучить указанную книгу В. Булдакова и составить развернутый план основного содержания, т.е. тезисы в рабочей тетради, быть готовым для участия в дискуссии. - ознакомиться с основными положениями следующих работ: Ерофеев Н.Д. Современная отечественная историография русской революции 1917 г. // Новая и новейшая история. – 2009, - № 2;	раб. тетрадь, практ. зан., «круглый стол», собеседование, зач.



	историческое развитие России XX в.: новые источники и новые подходы	исследований по НЭПу	3	(см.: Миловидова Н.В. «НЭП в Центральной России...») и оформить данные в следующем порядке: ФИО исследователя, годы изучения, подпроблемы, вклад. - каждому студенту, используя документы, худож. лит-ру, подготовить рассказ об особенностях жизни и быта представителей разных слоев российского общества в условиях НЭПа и подобрать к нему несколько видеослайдов.	раб. тетрадь, практикан., тестирование, зач.
4.	Массовая коллективизация в деревне: «за» и «против». Основные тенденции изучения на современном этапе	- составить рабочий конспект статей Телицына В.Л. (Историография сталинизма. – М., 2007) и Чемоданова И.В. (Вопросы истории. – 2006. - №2).  - подготовить выступление о раскулачивании.	3	- группа делится на две подгруппы, представители первой работают над статьёй В. Телицына, а второй – И. Чемоданова; быть готовым для выступления на практическом занятии. - используя работы И. Ивницкого, И. Зеленина и других ученых (см. список к курсу), составить план на указанную тему, сделать выводы.	раб. тетрадь, практикан., тестирование, зач.
5.	История сталинизма: основные проблемы изучения	- подготовиться для участия в «круглом столе».	4	-изучить следующие материалы: 50 лет без Сталина: «круглый стол» // Отечественная история. – 2004. - № 1; История сталинизма: итоги и проблемы изучения: м/д науч. конф. // Российская история. – 2009. - № 5; Историография сталинизма: сб. статей. – М., 2007 и др. для участия в «круглом столе» (подготовка выступления). - используя учебник,	раб. тетрадь, практикан., «круглый стол», зач.

				научные и документальные материалы, составить портрет И. Сталина. Выступление желательно проиллюстрировать.	
6.	Российская повседневность первой трети XX в.: основные направления исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать источники по теме занятия.</li> <li>- составить обзор трудов по истории повседневности соответствующего периода.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому студенту подобрать по одному документу по истории повседневности 1917-1930-е гг., не повторяясь, желательно с видеоматериалами.</li> <li>- познакомиться с трудами Ю. Полякова, С. Ярова, А. Ильюхова, Н. Лебиной, Е. Осокиной и подготовить краткие тезисы об их вкладе в изучение указанной проблемы.</li> </ul>	раб. тетрадь, практик. зан., ролев. игра, зач.
7.	Современная историография Великой Отечественной войны: проблемы и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написать резюме о книге В.Суворова «Ледокол»;</li> <li>- подготовить рабочий конспект статьи М.И. Мельтюхова «Предыстория Великой Отечественной войны в современной российской историографии».</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитать книгу В.Суворова и оформить в рабочей тетради основные выводы.</li> <li>- ознакомиться со статьей М.И. Мельтюхова (Историография сталинизма. – М., 2007), выделить основные мысли и оформить их в тетради.</li> </ul>	раб. тетрадь, практик. зан., зач.
8.	СССР: от оттепели к перестройке: источниково-историографический аспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить сообщение о Г. Маленкове;</li> <li>-составить тезисы доклада Н.С. Хрущёва на XX съезде партии о борьбе с последствиями культа личности;</li> <li>- подготовиться к дискуссии на тему: «Новые подходы в изучении хрущёвской</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одному-двум аспирантам по желанию подготовить сообщение о жизни и деятельности Г. Маленкова, используя разнообразные документы.</li> <li>- всем аспирантам прочитать указанный доклад Н.С. Хрущева и выделить его основные положения (тезисы), оформить их в тетради.</li> <li>- всем ознакомиться с новыми исследованиями по указанной теме (см. список литературы к</li> </ul>	раб. тетрадь, практик. зан., зач.

		оттепели».		курсу) и подготовить краткое выступление на занятие.	
9.	Современная Россия: основные направления исследования и источники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить аннотацию книги Б.Н. Ельцина «Записки президента»;</li> <li>- подготовить тезисы статьи Н.Н. Разумовой «Новейшая история России: первые результаты научных исследований».</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с указанной книгой и в рабочей тетради кратко изложить её основное содержание (аннотация).</li> <li>- прочитать указанную статью Н. Разумовой и выделить основные положения, характеризующие первые результаты в изучении современной истории России.</li> </ul>	раб. тетрадь, практ. зан., зач.
	Заключен ие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя элементы презентации, создать «Галерею портретов выдающихся историков России XX в.» (на выбор):</li> <li>- П. Волобуев</li> <li>- В. Старцев</li> <li>- Е. Гимпельсон</li> <li>- Ю. Поляков</li> <li>- В.П. Данилов</li> <li>- В.П. Дмитриенко</li> <li>- В.П. Булдаков и др. и выступить на конференции.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому аспиранту на выбор по одному из указанных историков подобрать материалы (страницы жизни и научной биографии, воспоминания коллег и учеников и др.), используя, в том числе и Интернет.</li> </ul>	раб. тетрадь, конференция, зачёт
	Подготовка к зачету		4	<p><i>Список литературы:</i></p> <p><i>а) основная:</i> История России с древнейших времён до наших дней: уч.: в 2-х т. Т.2. /А.Н. Сахаров... – М., 2013.</p> <p><i>б) дополнительная:</i> Барсенков А. Политика перестройки и реформирования советского общества в 1985-1991 гг. //Российская история. 2014. №6 Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР 1985-1993. – СПб., 2010. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. – М., 1997. Ванюков Д.А. Хрущевская оттепель. - М., 2007. Он же. Эпоха застоя.- М., 2008. Гимпельсон Е. НЭП: новая экономическая политика</p>	зачет

			<p>Ленина-Сталина. Проблемы и уроки (20-е годы XX века). – М., 2004.</p> <p>Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.</p> <p><i>Данилов А.А., Пыжиков А.В.</i> Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М., 2001.</p> <p>XX съезд КПСС в контексте российской истории: «круглый стол» ИРИ РАН.// Отечественная история.-2007.- № 1.</p> <p><i>Ерофеев Н.Д.</i> Современная отечественная историография русской революции 1917 года // Новая и новейшая история. – 2009. - № 2.</p> <p><i>Ивницкий Н.А.</i> Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х гг.). – М., 1996.</p> <p><i>Ильюхов А.А.</i> Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и Гражданской войны. – М., 2007.</p> <p>Историография сталинизма: сб. ст. – М., 2007.</p> <p><i>Кенез П.</i> Красная атака, белое сопротивление. – М., 2007.</p> <p><i>Лебина Н.Б., Чистиков А.Н.</i> Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы НЭПа и хрущевского десятилетия. – СПб., 2003</p> <p><i>Мельтюхов М.И.</i> Предыстория Великой Отечественной войны в современной российской истории//Историография сталинизма: сб. ст. – М., 2007. С.227-245.</p> <p><i>Микрюков В.Ю.</i> О фальсификации истории Великой Отечественной войны//Вопросы истории. 2010. №12. С.74-81</p> <p><i>Миловидова Н.В.</i> Новая экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность: уч. пос. для студ. - Кострома, 2007.</p> <p>Миф о застое. – Л., 1991.</p> <p>НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. – М, 2006.</p> <p>Перестройка 10 лет спустя. – М., 1995.</p>	
--	--	--	---	--

				<p><i>Проскурякова Н.А.</i> Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии // Вопросы истории. -2005. - № 7.</p> <p>Российская повседневность 1921-1941 гг.: новые подходы. – СПб., 1995.</p> <p>Сталин И.В.: Миф. Осмысление. Преодоление: материалы к научно-образовательному форуму. – М., 2003.</p> <p>1917 год: от Империи Романовых к Советской империи: материалы VII Всерос. науч. конф./отв. ред., сост. А.В. Новиков. – Кострома: Костром. гос. ун-т, 2017.</p> <p>Февральская революция 1917 года в российской истории // Отечественная история. – 2007. - № 5.</p> <p><i>Чураков Д.О.</i> 1917 г. в современной историографии: проблемы и дискуссии // Новая и новейшая история. – 2009. - № 4.</p>
--	--	--	--	---

## **6.2 Тематика и задания для практических занятий**

### **Вводный семинар (1 час.)**

План

1. Актуальность, предмет курса.
2. Основные направления в современной отечественной историографии ключевых проблем истории России 1917-1930-х гг.

### **Семинар №1 (2 час.)**

#### **Русская революция в 1917г.: переосмысление в свете новых подходов**

План

1. Русская революция 1917г. глазами советских историков.
2. Современная историография событий Февраля – Октября 1917 г. в России.
3. Дискуссионное обсуждение монографии В. Булдакова «Красная смута...»

### **Семинар №2 (2 час.)**

#### **Гражданская война в России: перекресток мнений**

План

1. «Красная» и «Белая» Россия в трудах советских историков.
2. История Гражданской войны в контексте российской модернизации: взгляд из XXI века.
3. Обсуждение портрета «атамана» времён Гражданской войны с точки зрения истории и социальной психологии.

### **Семинар №3 (2 час.)**

#### **НЭП в контексте исторического развития России XX в.: новые источники и новые подходы**

План

1. Особенности изучения проблем нэповской России в советской исторической науке
2. «Новый» взгляд на традиционные сюжеты НЭПа в современной исторической науке: обсуждаем рефераты.
3. Человек в нэповской повседневности: конкурс эссе (презентаций).

### **Семинар № 4 (2 час.)**

#### **Массовая коллективизация в деревне: «за» и «против»: основные тенденции изучения на современном этапе**

План

1. Массовая коллективизация в деревне: сравнительный анализ основных трудов советских и современных исследователей.
2. Вклад отечественных историков В.П. Данилова, И.Е. Зеленина, И.В. Чемоданова ( на выбор) в изучение проблем коллективизации в СССР: обмен мнениями.

### **Семинар №5 (2 час.)**

#### **История сталинизма: основные проблемы изучения**

1. И. Сталин, сталинизм, сталинская модернизация... в советской и постсоветской историографии.
2. Труды А.Н. Сахарова, А.И. Зевелева, В.Э. Багдасаряна, Н.А. Симония, Е.А. Осокиной и др. (на выбор) в контексте историографии сталинизма.

3. Дискуссия по материалам «круглого стола» «50 лет без Сталина».

**Семинар № 6 (2 час.)**  
**Российская повседневность I-й трети XX в.:**  
**основные направления исследования**

План

1. Обсуждение эссе на тему «Актуальность изучения истории российской повседневности I-й трети XX в. в современных условиях».
2. Особенности источниковой базы, междисциплинарный подход в исследовании истории российской повседневности I-й трети XX в.
3. Труды В.П. Булдакова, Ю. Полякова, С. Ярова, А. Ильюхова, В.Б. Жиромской, Н.Б. Лебиной, Е.А. Осокиной и др. ( на выбор) учёных в контексте истории российской повседневности: обмен мнениями.

**Семинар № 7 (2 час.)**  
**Современная историография Великой Отечественной войны:**  
**проблемы и задачи**

План

1. История Великой Отечественной войны в воспоминаниях костромичей (на выбор).
2. Фальсификация истории войны: книга В.Суворова «Ледокол» (обмен мнениями)

**Семинар № 8 (2 час.)**  
**СССР: от оттепели к перестройке:**  
**источниково-историографический аспект**

План

1. Дискуссия на тему: XX съезд КПСС в контексте российской истории: «за» и «против».
2. Обзор воспоминаний современников по истории повседневности 1970 – 1-й половины 1980-х гг.

**Семинар № 9 (2 час.)**  
**Современная Россия: основные направления**  
**исследования и источники**

План

1. «Современная Россия (1985-2010 гг.)»: обсуждаем хрестоматию в контексте формирования источниковой базы по истории современной России: обмен мнениями.

**Заключительный семинар (1 час.)**

План

1. Обсуждение источниково-историографических материалов по истории России XX-XXI вв., опубликованных в 2015 г. на страницах журналов «Российская история» и «Вопросы истории».

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 1. Литература.

#### а) основная:

История России с древнейших времён до наших дней: уч.: в 2-х т. Т.2. /А.Н. Сахаров... – М., 2013.

*Наумова Г.Р., Шикло А.Е.* Историография истории России: уч.пос. для студ. вузов. – М., 2011.

*Наумова Г.Р., Шикло А.Е.* Историография истории России: уч.пос. для студ. вузов. – М., 2011.[Электронный ресурс]

#### б) дополнительная:

*Алексеев В.В., Алексеева Е.В.* Распад СССР в контексте теорий модернизации и имперской эволюции//Отечественная история. – 2003. - №5.

*Андреевский Г.В.* Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху (20-30-е годы). – М., 2008.

*Барсенков А.* Политика перестройки и реформирования советского общества в 1985-1991 гг.//Российская история. 2014. №6

*Безбородов А.Б.* Перестройка и крах СССР 1985-1993. – СПб., 2010.

*Брежнев Л.И.* Материалы к биографии. – М., 1991.

*Булдаков В.П.* Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. – М., 1997.

*Он же.* Империя и смута: к переосмыслению истории русской революции. // Россия и современный мир. – 2007. - № 3.

*Он же.* Утопия, агрессия, власть... Россия. 1920 – 1930-е гг. – М., 2012.

*Ванюков Д.А.* Хрущевская оттепель. - М., 2007.

*Он же.* Эпоха застоя.- М., 2008.

*Он же.* Демократическая Россия: конец XX-начала XXI в. – М., 2007.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: в 12-ти т. Т. 1-10. – М., 2012-2014.

*Волков С.В.* Белое движение в России: организационная структура (материалы для справок). – М., 1999.

*Волобуев П.В., Булдаков В.П.* Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. – 1996. - № 5-6.

*Гимпельсон Е.* НЭП: новая экономическая политика Ленина-Сталина. Проблемы и уроки (20-е годы XX века). – М., 2004.

*Он же.* Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. – М., 2006.

*Горбачев М.С.* Жизнь и реформы: В 2-х кн. – М., 1995.

Гражданская война в России: «круглый стол» // Отечественная история. – 1993. - № 3.

Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.

*Гришанин П.И.* Современные подходы к изучению Гражданской войны и Белого движения // Вопросы истории. – 2009. - № 6.

*Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М., 2001.

XX съезд КПСС в контексте российской истории: «круглый стол» ИРИ РАН.// Отечественная история.-2007.- № 1.

Драма российской истории: большевики и революция. – М., 2002.

*Ельцин Б.Н.* Записки президента. – М., 1994.

*Ерофеев Н.Д.* Современная отечественная историография русской революции 1917 года // Новая и новейшая история. – 2009. - № 2.

*Зиновьев В.П.* Революция XX в. в России в свете теории модернизации // Историческая наука на рубеже веков. Материалы Всероссийской конференции. Том I. – Томск, 1999.

- Зубкова Е.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953. – М., 2000.
- Ивницкий Н.А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 1930-х гг.). – М., 1996.
- Ильяхов А.А.* Жизнь в эпоху перемен: материальное положение городских жителей в годы революции и Гражданской войны. – М., 2007.
- Искендеров А.А.* Закат империи. – М., 2001.
- Историография сталинизма: сб. ст. – М., 2007.
- Историческое знание в современной России: дискуссии и поиски новых подходов. – М., 2005.
- История сталинизма: итоги и проблемы изучения: междунар. науч. конф. // Российская история. – 2009. - № 5.
- Исхаков С.М.* Научный совет РАН по истории российских революций // Вопросы истории. – 2007. - № 12.
- Кенез П.* Красная атака, белое сопротивление. – М., 2007.
- Козлов В.П.* Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке. – М., 2001.
- «Красная смута» на «круглом столе» // Отечественная история. – 1998. - № 4.
- Куликов С.В.* Император Николай II как реформатор: ...//Российская история. – 2009. - №4.
- Ланник Л.В.* Падение российской монархии. – М., 2007.
- Лебина Н.Б., Чистиков А.Н.* Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы НЭПа и хрущевского десятилетия. – СПб., 2003.
- «Ленинградское дело». – Л., 1990.
- Леонов С.В.* Рождение советской империи. – М., 1997.
- Лигачёв Е.Г.* Перестройка... – М., 2005.
- Литвак Б.Г.* Парадоксы российской историографии на переломе эпох. – СПб., 2002.
- Медушевский А.Н.* История сталинизма: итоги и проблемы изучения: междунар. науч. конф. // Российская история. – 2009. № 5. С.3-30.
- Мельтюхов М.И.* Предыстория Великой Отечественной войны в современной российской истории//Историография сталинизма: сб. ст. – М., 2007. С.227-245.
- Он же.* Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории//Российская история. 2011. №6
- Микрюков В.Ю.* О фальсификации истории Великой Отечественной войны//Вопросы истории. 2010. №12. С.74-81
- Миловидов В.Л.* Страницы российской истории: избранные статьи и очерки. – Кострома, 2006.
- Миловидова Н.В.* Новая экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность: уч. пос. для студ. - Кострома, 2007.
- Миф о застое. – Л., 1991.
- Новикова Л.Г.* Гражданская война в России в современной западной историографии // Отечественная история. – 2005. - № 6.
- Она же.* Революция 1917 года и Гражданская война в российской провинции: взгляд двух западных историков // Российская история. – 2009. - № 6.
- НЭП в контексте исторического развития России XX в. – М., 2001.
- НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. – М, 2006.
- Орлов И.Б., Пахомов С.А.* «Ряженые капиталисты» на нэповском празднике жизни. – М., 2007.
- Осокина Е.А.* За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. – М., 1999.
- Островский А.В.* О модернизации России в книге Б. Миронова//Вопросы истории. – 2010. - №10.
- Павлова И.В.* Механизм власти и строительство сталинского социализма. – Новосибирск, 2001.

Перестройка 10 лет спустя. – М., 1995.

*Петров Ю.* Россия накануне Великой революции 1917 г.: современные историографические тенденции // Российская история. – 2017. – №2.

Политические партии в российских революциях в начале XX века /под ред. Г.Н. Севастьянова. – М., 2005.

*Поляков Ю.А.* Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. - № 6.

Предприниматели и рабочие России в трудах историков XX века: мат-лы междунар. науч. конф., посвящ. памяти проф. М.Н.Белова. В 2 Ч.- Кострома, 2001.

Проблемы методологии, историографии, источниковедения истории предпринимателей и рабочих России в XX в.: мат-лы IV междунар.науч.конф. В 2 Ч.- Кострома, 2007.

*Проскурякова Н.А.* Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии // Вопросы истории. -2005. - № 7.

*Протасов Л.Г.* Всероссийское Учредительное собрание, История рождения и гибели. – М., 1997.

50 лет без Сталина: «круглый стол» (ИРИ РАН) // Отечественная история. – 2004. - № 1.

*Пыжиков А.В.* «Хрущевская оттепель». – М., 2002.

*Разуваева Н.Н.* Новейшая история России: первые результаты научных исследований // Отечественная история. 2006. №4. С.145-158.

Революция и человек: быт, нравы, поведение, мораль. – М., 1997.

Российская история: теория изучения и методы преподавания // Отечественная история. – 2008. - № 3.

Российская повседневность 1921-1941 гг.: новые подходы. – СПб., 1995.

Россия в XX в.: Историки мира спорят. – М., 1994.

Россия нэповская / под ред. акад. А.Н. Яковлева. – М., 2002.

*Рунов В.А.* Трагедия и триумф Красной армии. // Русская история. 2015. № 1. С. 16-23.

Русская революция в контексте истории: материалы региональной науч. конф. – Томск, 6-8 нояб. 2007 г. – Томск, 2008.

*Савельева И.М., Полетаев А.В.* Знание о прошлом: теория и история. Т. 1. Конструирование прошлого. – СПб., 2003.

Современная политическая история России. 1985-1999. – М., 1999-2000. Т. 1-2.

Современная Россия (1985-2010): хрестоматия по истории. – М., 2014.

*Соколов А.К.* Лекции по советской истории 1917-1940. – М., 1995.

Сталин И.В.: Миф. Осмысление. Преодоление: материалы к научно-образовательному форуму. – М., 2003.

Сталинские стройки ГУЛАГА. 1930-1953. – М., 2005.

*Старцев В.И.* Немецкие деньги и русская революция: ненаписанный роман Фердинанда Оссендовского. – 3-е изд. – СПб., 2006.

*Твердохлеб А.А.* От НЭПа к административно-командной системе (Историография проблемы). Аналитический обзор. – М., 1991.

*Телицын В.Л.* Социалистический эксперимент в деревне: историографические оценки феномена коллективизации в СССР // Историография сталинизма: сб. статей. – М., 2007.

*Тош Дж.* Стремление к истине: как овладеть мастерством историка. – М., 2000.

1917 год: от Империи Романовых к Советской империи: материалы VII Всерос. науч. конф./отв. ред., сост. А.В. Новиков. – Кострома: КГУ, 2017.

Февральская революция 1917 года в российской истории // Отечественная история. – 2007. - № 5.

*Фицпатрик Ш.* Сталинские крестьяне. Социальная история советской России в 30-е гг.: деревня. – М., 2001.

*Фроянов И.Я.* Октябрь семнадцатого года. Взгляд из настоящего. – М., 2002.

*Фурсов А.И.* Великая победа и мировая история. // Военно-исторический журнал. 2015. № 5. С. 3-9.

- Хлевнюк О.В.* Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры. - М., 2010.
- Хрущев Н.С.* Воспоминания. – М., 1997.
- Цветков В.Ж.* Репрессивное законодательство белых правительств//Вопросы истории. – 2007. - №4.
- Чемоданов И.В.* Была ли в СССР альтернатива насильственной коллективизации // Вопросы истории. – 2006. - № 2.
- Чураков Д.О.* 1917 г. в современной историографии: проблемы и дискуссии // Новая и новейшая история. – 2009. - № 4.
- Шевырин В.М.* Революция 1917 г.: переосмысление в зарубежной историографии // Россия и современный мир. – 2007. - № 1.
- Шепелева В.Б.* Новейшая история России первой трети XX в. Кн. I. –Революциология. Проблема предпосылок революционного процесса 1917 года в России по материалам отечественной и зарубежной историографии. – Омск, 2002.
- Шубин А.В.* От «застоя» к реформам. СССР в 1977-1985. – М., 2000.
- Щагин Э.М.* Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX-середина XX вв.). – М., 2008.
- Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. – М., 2001.
- Яров С.В.* Горожанин как политик: революция, военный коммунизм и НЭП глазами петроградцев. – СПб., 1999.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания <http://www.IQlib.ru>

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Электронная библиотечная система «Znanium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Карты:

- «Первая мировая война. 1914-1918 гг.»
- «Становление советской России. 1917-1922 гг.»
- «Иностранная интервенция и Гражданская война в СССР (1919 -1920 гг.)»
- «Великая Отечественная война 1941-1945».

### Видеофильмы:

- «XX век в войнах. Век насилия: Первая мировая война
- «XX век в войнах: кровь и грязь. Окопная война 1914-1918 гг.»
- «Парадоксы истории: Заговор против императора»
- «Парадоксы истории. Отречение последнего российского императора»
- «Архив кинохроники. Страницы нашей истории. 1917 – 1937 гг.»
- «Россия. Забытые годы. Гражданская война»
- «НЭП: уроки истории»
- «Начало коллективизации. 1928 – 1930 гг.»
- О Керенском;
- Цикл «Российская империя». Николай II;

### Мультимедиа диски:

- « История России XX в.» / мультимедиа учебник в 4-х частях /.
- « Династия Романовых. Три века российской истории: историческая энциклопедия»
- «Государь император Николай II: возвращение. [Электронный ресурс] - Электронные текстовые данные.- [Б. м.], [2006?] – 1 электр. опт. диск (DVD): ил.- (Фильм из цикла «Судьба царя – судьба России).