

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и методы исторического исследования


Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: – исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы исторического исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утвержден 30 апреля 2015 года

Разработал:  Белов А.М., профессор кафедры истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензент:  Новиков А.В., доцент, кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В. к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой истории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – овладение основных методов и принципами научного исследования в исторической науке.

Задачи:

1. изучить основные принципы научного исследования;
2. овладеть общенаучными методами научного исследования;
3. рассмотреть специальные исторические методы научного исследования;
5. охарактеризовать междисциплинарные методы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* методологию и методы исторического исследования;
- *уметь* практически применить знания в работе с историческим источником
- *знать* основные направления в исторической науке в области методологических исследованиях

освоить компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология и методы исторического исследования» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	46		
Лекции	16		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа в часах	62		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятий	-		
Консультации	2,8(экз.)+0,8 (зач.)		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	0,35		
Курсовые работы	-		
Контрольная работа	-		
Всего	50,2		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ пп.	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			Лекц.	Прак т.	Лаб.	
1	Предмет, содержание и задачи курса	0.2 /7	2	3		2
2	Исследовательские программы в социально-историческом знании	0.2 /8	2	3		3
3	Принципы исторического исследования	0.25/9	2	4		3

4	Структура и этапы проведения исторического исследования	0.2 /8	2	4		2
5	Исторический источник и исторический факт	0.25/9	2	4		3
6	Уровни исторического познания	0.2/8	2	4		2
7	Методы исторического исследования	0.25/9	2	4		3
8	Нетрадиционные методы исторического исследования	0.25/9	2	4		3
	Подготовка к зачету	5				5
	Подготовка к экзамену	36				36
			16	30		62

5.2. Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.

Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование». Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе. Значение методологии исторической науки для всего цикла исторических дисциплин и для научных работ по истории. Необходимость концептуального подхода к историческому материалу. Особенности исторического исследования.

Тема 2. Исследовательские программы в социально-историческом знании.

Исследовательские программы, как системы принципов, идеалов и норм, определяющих механизмы описания и объяснения исторических явлений. Значение исследовательских программ для проведения исторического исследования. Натуралистическая, культурно-историческая, психологическая, марксистская программы. Программа социального действия М. Вебера, программа социальной реальности Дж. Г. Мида, программа структурного функционализма Т. Парсонса, программа общественной рациональности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Линейные и нелинейные интерпретации истории.

Тема 3. Принципы исторического исследования.

Методологические принципы изучения истории. Принцип историзма. Мировоззренческий характер историзма. Принцип объективности. Факторы, обеспечивающие объективность научного познания прошлого. Системный

подход в историческом исследовании. Ценностный подход в истории. Роль ценностного подхода в отборе исторических фактов.

Тема 4. Структура и этапы проведения исторического исследования.

Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке. Постановка проблемы и ее ограничения. Научная проблема и ее актуальность. Составление рабочего плана исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи, источник-информационные основы ее решения. Изучение относящейся или близкой к теме литературы. Отбор и обработка источников. Разработка методов исследования. Специфика реконструкции объекта исторического познания. Анализ и синтез исторических фактов. Необходимость творческого воображения, интуиции в историческом исследовании. Создание исторического построения. Уточнение первоначальных рабочих положений. Современные требования, предъявляемые к оформлению научных работ разного вида по истории. Структура работы. Содержание титульного листа, оглавления, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, приложений, списка источников и литературы. Требования к оформлению библиографических ссылок, примечаний.

Тема 5. Исторический источник и исторический факт.

Понятие исторического источника. Классификация источников. Особенности работы с различными группами источников. Требования к формированию источниковой основы исследования. Подготовка обзора источников. Понятие исторического факта. Основные значения категории «исторический факт». Научно-исторический факт. Требования к отбору исторических фактов.

Тема 6. Уровни исторического познания.

Особенности эмпирического уровня исторического познания. Формы исторического описания. Особенности теоретического уровня исторического познания. Виды исторических объяснений. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.

Тема 7. Методы исторического исследования.

Статус методов исторического познания. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Исторический и логический методы. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Системный подход и системный анализ. Структурный и функциональный анализ систем. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Метод моделирования. Аналогия. Сравнение. Обобщение. Традиционные специальные исторические методы и их роль в историческом исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Синхронный и диахронный анализ. Ретроспективный метод.

Тема 8. Нетрадиционные методы исторического исследования.

Нетрадиционные методы и их роль в историческом исследовании. Количественные методы (количественный анализ, математическое моделирование, многомерный статистический анализ). Основные типы клиометрически решаемых задач. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ). Методы герменевтики. Методы современной лингвистики. Методы семиотики. Искусствоведческий анализ. Использование в исторических исследованиях методов, характерных для социологии, экономической науки, политологии. Применение информационных технологий в историческом исследовании.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет, содержание и задачи курса	конспект	2	Рассмотреть следующие вопросы: 1. Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование». 2. Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе.	Проверка конспекта
2.	Исследовательские программы в социально-историческом знании	Составление схем	3	1. Натуралистическая, культурно историческая, психологическая, марксистская программы. 2. Программа социального действия М. Вебера.	чтение монографии

				<p>3. Программа социальной реальности Дж. Г. Мида.</p> <p>4. Программа структурного функционализма Т. Парсонса</p>	
3	Принципы исторического исследования	Определение принципов своего исследования	3	<p>1. Принцип историзма.</p> <p>2. Мировоззренческий характер историзма.</p> <p>3. Принцип объективности.</p>	Круглый стол
4	Структура и этапы проведения исторического исследования	Составление плана своего исследования	2	<p>1. Историографическо-методологическое обоснование исследовательской задачи, источниково-информационные основы ее решения.</p> <p>2. Изучение относящейся или близкой к теме литературы.</p> <p>3. Отбор и обработка источников.</p>	Контрольная работа
5	Исторический источник и исторический факт	Сделать источниковедческий анализ своего исследования	3	<p>1. Понятие исторического источника.</p> <p>2. Классификация источников. Особенности работы с различными группами источников.</p> <p>3. Требования к формированию источниковой основы исследования.</p>	Научное сообщение по проблеме.
6	Уровни исторического познания	конспект	2	<p>1. Виды исторических объяснений.</p> <p>2. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.</p>	Коллоквиум

7	Методы исторического исследования	Охарактеризовать методологию своего исследования	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. 2. Системный подход и системный анализ. 	Реферат
8	Нетрадиционные методы исторического исследования	Выделить междисциплинарные методы своего исследования.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы клиометрически решаемых задач. 2. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ) 	Дискуссия
9	Подготовка к зачету		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы: Историческая наука и методология истории в России века [Текст]: к 140-летию со дня рождения академика - Данилевского. [Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории]. [Вып. 1] / отв. ред. . - СПб.: Северная Звезда, 2003. 2. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Издательство «Весь Мир», 2000 	зачет

10	Подготовка к экзамену		36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 2003. 2. Методологические проблемы истории: учеб.пособие для студентов и аспирантов ист. и филос. Специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В.Н. Сидорцов и др. – Минск, 2006. 3. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. – Новосибирск, 1987. 	экзамен
----	-----------------------	--	----	--	---------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Общенаучные методы и методические приемы:

1. Логический метод.
2. Аналитический метод.
3. Методы классификации и аналогии.
4. Дедукция, индукция, обобщение, идеализация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному.

2. Методы исторического исследования:

1. Синхронный метод.
2. Диахронный (метод периодизации).
3. Хронологический метод.
4. Историко-генетический метод.
5. Историко-типологический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод актуализации.

3. Специальные методы исторического исследования:

1. Метод социального мониторинга.
2. Контент-анализ.
3. Метод включенного наблюдения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А (основная)

3. Иванова Т.Б. Чумадин А.А., Журавлева Е.А. Методология научного исследования. М. 2012. // Университетская библиотека онлайн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
5. Историческая наука и методология истории в России в начале XXI века [Текст]: к 140-летию со дня рождения академика - Данилевского. [Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории]. [Вып. 1] / отв. ред. - СПб.: Северная Звезда, 2003.
6. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Издательство «Весь Мир», 2000
7. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.

Б) дополнительная

4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 2003.
5. Методологические проблемы истории: учеб. пособие для студентов и аспирантов ист. и филос. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В.Н. Сидорцов и др. – Минск, 2006.
6. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. – Новосибирск, 1987.
7. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М., 1984.
8. Коломийцев В.Ф. Методология истории. – М., 2001.
9. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. Учебное пособие. – М., 1997.
10. Методологические проблемы исторической науки / Под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2001.
11. Медушевская О.М. Источниковедение: теория, история и метод. – М., 1996.
12. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1981.
13. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М., 1989.
14. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986.
15. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учеб. пособие. – М., 2002.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [http://www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

www.gumer.info. – электронная библиотека Гумер. История России.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Два компьютерных класса

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Методология и методы исторического исследования

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки аспиранта по **направлению**
подготовки

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: Отечественная история

Кострома
2017

Разработал: _____ Белов А.М., преподаватель кафедры истории, доктор ист. наук, профессор.

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	общейсторические методы исторического исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	Уметь искать и использовать методы исторического исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	методикой комплексного исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования

ПК-3 -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	Основной исторический материал необходимый для преподавания в школе	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	Использовать историографическую и источниковедческую базу для подготовки проведения урока	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	Основными методами	Вопросы и задания для

	исторического анализа и методами преподавания на уроке	контрольного собеседования
--	--	----------------------------

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	знать что такое методика	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	Уметь разбираться в терминах;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	методы исследования	Вопросы и задания для контрольного собеседования

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Оценка **«отлично»** ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Тематика и задания для контрольных работ

- 1.Предмет исторической науки в прошлом и настоящем.
2. Специфика объекта исторической науки.
3. Роль истории в жизни общества: социальные функции исторической науки.
4. Предмет методологии истории и его эволюция.
5. Развитие взглядов на закономерности исторических явлений.
6. Эмпиризм и рационализм в объяснении истории.
7. Понятие «исторический факт».
8. Теория критики исторического источника.
- 9.Проблема истины в исторической науке.
- 10.Классификация методов исторического исследования.
- 11.Системный подход в изучении истории.
- 12.Институциональный подход в изучении истории.

2.2. Тематика рефератов

1. Виды документальных источников и основания их классификации.
2. Научное исследование: предмет, объект, этапы
3. Организация и методология научно-исследовательской работы студентов.

7.3. Примеры кейсовых заданий

Приготовить рецензию: Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986; Гуревич синтез и школа "Анналов". М., 1993.

2.4. Примеры тестовых заданий

Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

- 1.Воспитательная;
- 2.Практически-рекомендательная;
- 3.Познавательная.

Формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств;
Выработка научно обоснованного политического курса;
Выявление закономерностей исторического развития.

Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

- 1.Познавательная;
- 2.Социальной памяти;
- 3.Практически-рекомендательная.

Варианты ответов:

Выявление закономерностей исторического развития;
Способ идентификации и ориентации общества, личности;
Выработка научно обоснованного политического курса.

2.5. Тематика эссе

1. Как рассказывают историю детям в разных странах мира
2. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы
3. Культура памяти и публичная история
4. История исторического знания
5. Память о прошлом в контексте истории

2.6 Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Расшифровка текста и его восстановление для прочтения по ролям

2.7 Иные формы контрольно-оценочных средств

Подготовить презентацию Методологические подходы М. Вебера; Методологические подходы Л. Февра.

2.8. Вопросы и задания к экзамену

1. Социальное познание и его особенности. Понятие методологии как теории научного познания общества.
2. Методология познания социально-политических процессов: сущность, структура, предмет, цель и задачи.
3. Сравнительная характеристика социологического и исторического познания.
4. Социологический и исторический подходы. Методологические принципы.
5. Понятие исследования. Структура исследования социальных процессов. Программа.
6. Описание социальных факторов и интерпретация (объяснение) социальных фактов.
7. Социальный закон как основа для объяснения и формирования выводов. Законы социологические и исторические.
8. Использование результатов исследования.
9. Кризис рубежа XIX — XX вв. в социальных науках и возникновение новых методологических направлений. «Философия жизни» В. Дильтея. Неокантианство.
10. Феноменология. Неогегельянство и структурализм как методологические подходы.
11. Методологические подходы М. Вебера.
12. Понятие научного метода. Общелогические методы познания.
13. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
14. Индукция и ее виды. Дедукция.
15. Аналогия и моделирование.
16. Научные методы исследования: построение теоретического знания.
17. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
18. Анализ документов как метод исследования.
19. Метод экспертной оценки.
20. Опрос и его виды.
21. Наблюдение как метод исследования.
22. Метод эксперимента в социологическом исследовании.
23. Методы социометрии.
24. Измерение социальных установок.

25. Выбор методики сбора данных,
26. Этапы и структура процесса социологического исследования.
27. Обоснование достоверности результатов социологического исследования.
28. Выборочный метод в социологических исследованиях. Основные понятия выборки.
29. Принципы случайного и неслучайного отбора. Виды выборок.
30. Методы сбора эмпирической информации: общенаучные и частнонаучные методы и их познавательные возможности.
31. Виды исследовательских стратегий.
32. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации.
33. Первичный контроль и подготовка к обработке массива собранных эмпирических данных.
34. Отчет об исследовании: виды отчетов и формы представления результатов.
35. Возможности и процедуры разработки и реализации практических рекомендаций.

Приложение к РПД
Методология и методы исторического исследования
Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки	Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки		
			Семестр 5		
		Всего	Лекции	Практ. зан.	Лаб. раб.
46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность: Отечественная история	Методология и методы исторического исследования	4	2	2	

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Научный доклад о результатах исследования на заседании кафедры, курсовая работа	4	2	2	
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	-	Подготовка доклада по теме исследования и участие в научной конференции				

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		(круглом столе)				
ПК-1 способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	-	Подготовка заявки на грант для проведения исследования по избранной теме				
ПК-2 способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	-	Написание статьи по теме исследования для публикации в рецензируемом издании				