

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отечественная история XX – начало XXI вв.


Направление: 46.06.01 Исторические науки и археология


Направленность: Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель
исследователь

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история XX – начало XXI вв.» разработана в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №904); в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2020.

Разработал:  Белов А.М., профессор кафедры Истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензент:  Новиков А.В., кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В. к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой истории
_____ Новиков А.В., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная программа составлена в соответствии с достижениями современной исторической науки, опытом вузовского преподавания исторических дисциплин.

Цель — с научной точки зрения проанализировать социально-экономическое, политическое, историко-культурное развитие России в течении всего XX века и в начале XXI вв., охарактеризовать его особенности, противоречия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; *задачи курса*

Предусматривается освещение с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии и источниковедения основных проблем и понятий истории этого периода.

Основными формами работы являются лекции, семинары, а также собеседования, конференции, контрольные работы и др.

Лекционный курс предусматривает постановку проблем, определение основных понятий и концептуальных подходов, направлений самостоятельной работы аспирантов.

Семинарские занятия направлены на углубление и закрепление знаний, развитие исследовательских навыков, подготовку научных сообщений и докладов.

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

освоить компетенции:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Отечественная история XX – начало XXI в.в.» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения:

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ; способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития; способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни; А так же при изучении следующих дисциплин: «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начало XXI вв.»

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		
Лекции	18		
Практические занятия	32		
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа в часах	94		
Форма промежуточной аттестации	Зачет+экзамен		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	18		
Практические занятия	32		
Лабораторные занятия	-		
Консультации	2,9(экз.) +0,9(зач.)		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	0,35		
Курсовые работы			
Контрольная работа			

Всего	54,4		
-------	------	--	--

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ пп.	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Россия в начале XX века.	0.3 /10	2	3		5
2	Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, ход, итоги.	0.3 /11	2	3		6
3	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	0.3 /11	2	3		6
4	Революция 1917 г.: февральская, октябрьская и гражданская война.	0.3/11	2	3		6
5	Социально-экономическое развитие России в 1920-1930- гг.	0.3/11	2	3		6
6	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	0.4/12	2	4		6
7	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с 1945-1991 гг.	0.4/ 12	2	4		6
8	Социально-экономическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.	0.4/12	2	4		6
9	Политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.	0.4/13	2	5		6
	Подготовка к зачету	5				5
	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:		18	32		94

5.2. Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Россия в начале XX века.

Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министерств. Портрет-характеристика С. Ю. Витте, программа его реформ. Первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Власть и общество в начале XX в. Радикализация либерального движения, применение

либералами нелегальных методов борьбы (журнал "Освобождение" и Союз освобождения). "Эра доверия" П. Д. Святополка-Мирского. Банкетная кампания.

Тема 2. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, ход, итоги.

Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. Политика правительства в первые месяцы. Второй этап революции (май - август 1905г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа. Деятельность социалистических партий. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступление в армии и на флоте. Спад революционного движения.

Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

Вступление России в войну. Объявление Германией войны России.

Характер начавшейся войны. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука. Кампания 1914 г. Великая (мировая) война и российское общество. Ход войны в 1915-1916 г. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. Отступление русских войск из Галиции и Польши. Переход к позиционной войне. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г. Экономика России в годы войны.

Тема 4. Революция 1917 г.: февральская, октябрьская и гражданская война.

Причины февральской революции. Корниловский мятеж. Контрреволюция в октябре 1917 г. Ярославское эсеровское восстание в 1918 г. начало Гражданской войны. Военный коммунизм. Интервенция.

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в 1920-1930- гг.

Военный коммунизм. Переход к Новой экономической политике. Образование СССР в 1922 г. Кризисы НЭПа. Переход к индустриализации. Коллективизация.

Тема 6. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Начало войны. Основные этапы и сражения: Оборона Брестской крепости, Оборона Москвы, Блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, Курская битва, Берлинская операция. Экономика страны в годы войны. Подвиг тыла.

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие СССР с 1945-1991 гг.

Восстановление сельского хозяйства и промышленности после войны. Хрущёвская «оттепель». Брежневский застой. Реформы Касыгина. Война в Афганистане. Перестройка.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.

Реформы Гайдара. Дефолт 1998 г. Экономическое развитие в начале 2000-х гг.

Тема 9. Политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.

Правление Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева. Война в Чечне, Южноосетинский конфликт. Воссоединение Крыма с Россией.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
1	Россия в начале XX века.	Конспект темы.	15,8	Рассмотреть вопросы: 1. Николай II как	Реферат

					государственный деятель. 2. Ближайшее окружение царя, смена министерств. 3. Портрет-характеристика С. Ю. Витте, программа его реформ.	
2	Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, ход, итоги.	Конспект в виде схем.		30	1. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. 2. Политика правительства в первые месяцы. 3. Второй этап революции (май - август 1905г.). 4. Нарастание новой волны рабочего движения.	чтение монографии
3	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Поиск и анализ источников в по теме.		30	1. Великая (мировая) война и российское общество во 2. Ход войны в 1915-1916 г. Роль 3. Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. 4. Отступление	Круглый стол

				русских войск из Галиции и Польши.	
4	Революция 1917 г.: февральская, октябрьская и гражданская война.	Подготовить ответы в письменной форме.	30	1. Причины февральской революции. 2. Корниловский мятеж. Контрреволюция в октябре 1917 г.	Контрольная работа
5	Социально-экономическое развитие России в 1920-1930-гг.	Составить таблицы.	30	1. Военный коммунизм. 2. Переход к Новой экономической политике. Образование СССР в 1922 г.	Научное сообщение по проблеме.
6	Великая Отечественная война – 1941 – 1945 гг.	Выделить особенности периода.	30	1. Начало войны. 2. Основные этапы и сражения: Оборона Брестской крепости, Оборона Москвы, Блокада Ленинграда, 3. Сталинградское сражение,	Коллоквиум

					Курская битва, Берлинская операция.	
7	Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1945-1991 гг.	и с	Сбор и анализ статистических данных	30	1. Восстановление сельского хозяйства и промышленности после войны. 2. Хрущёвская «оттепель».	Реферат
8	Социально-экономическое развитие России 1990-е – 2000-е гг.	в	Сбор и анализ статистических данных	30	1. Реформы Гайдара. 2. Дефолт 1998 г.	Дискуссия
9	Политическое развитие России 1990-е – 2000-е гг.	Психологический портрет лидеров страны.	30	1. Правление Б.Н. Ельцина, 2. В.В. Путина 3. Д.А. Медведева.	Контрольная работа	
10	Подготовка к зачету			4,2	Список литературы: <i>Герасимов, Г.И.</i> История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы учебное пособие для вузов Г. И. Герасимов ; [отв. ред. М. Рогожников] М. Ин-т обществ. проектирования 2008. 408 с. <i>История России в новейшее время (1945 - 1999): Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова.</i> М.: “Олимп”, “Изд-во АСТ”, 2000. 464 с. <i>История России, XX</i>	зачет

				век: Лекции и учебно-методические материалы. М.: Изд-во Ипполитова, 2004. 500 с.	
II	Подготовка к экзамену		36	<p><i>Алексеева Л.М.</i> История инакомыслия в СССР. Новейший период. М.: ЗАО РИТЦ «Зацепа», 2001. 382 с.</p> <p><i>Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть.</i> СПб., 1994. 444 с.</p> <p><i>Балашев А.И., Рудаков Г.П.</i> История Великой Отечественной войны. СПб.: Питер, 2005. 464 с.</p> <p><i>Божанов В.А.</i> Восхождение к абсолютной власти: Большевики и советское государство в 20-е годы. Минск: Тесей, 2004. 272 с.</p>	экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Примеры практических заданий.

Примеры практических заданий

Тема 1. Россия в начале XX века.

1. Николай II как государственный деятель.
2. Портрет-характеристика С. Ю. Витте, программа его реформ.

3. Разработка нового внутривластного курса в начале XX в

4. Власть и общество в начале XX в.

Тема 2. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.: причины, ход, итоги.

1. Политика правительства в первые месяцы.

2. Второй этап революции (май - август 1905г.).

3. Высший подъем революции.

4. Спад революционного движения.

Тема 3. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

1. Вступление России в войну.

2. Кампания 1914 г.

3. Великая (мировая) война и российское общество.

4. Ход войны в 1915-1916 г. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915 - 1916 гг.

5. Отступление русских войск из Галиции и Польши.

6. Экономика России в годы войны.

Тема 4. Революция 1917 г.: февральская, октябрьская и гражданская война.

1. Причины февральской революции.

2. Корниловский мятеж.

3. Контрреволюция в октябре 1917 г.

4. Ярославское эсеровское восстание в 1918 г. начало Гражданской войны.

5. Интервенция.

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в 1920-1930- гг.

1. Военный коммунизм.

2. Переход к Новой экономической политике.

3. Образование СССР в 1922 г.

4. Кризисы НЭПа.

5. Переход к индустриализации.

6. Коллективизация.

Тема 6. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

1. Начало войны.

2. Основные этапы и сражения: Оборона Брестской крепости, Оборона Москвы, Блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, Курская битва, Берлинская операция.

3. Экономика страны в годы войны.

4. Подвиг тыла.

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие СССР с 1945-1991 гг.

1. Восстановление сельского хозяйства и промышленности после войны.

2. Хрущёвская «оттепель».

3. Брежневский застой.

4. Война в Афганистане.

5. Перестройка.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.

1. Реформы Гайдара.

2. Дефолт 1998 г.

3. Экономическое развитие в начале 2000-х гг.

Тема 9. Политическое развитие России в 1990-е – 2000-е гг.

1. Правление Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.

2. Война в Чечне.

3. Южноосетинский конфликт.

4. Воссоединение Крыма с Россией.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) основная

1. Учебники и учебные пособия

Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985 – 1991 гг.: Курс лекций. М.: Аспект Пресс, 2002. 367 с.

- Барсенков А.С., Вдовин А.И.** История России. 1917 – 2004: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2005. 816 с.
- Герасимов, Г.И.** История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы учебное пособие для вузов Г. И. Герасимов ; [отв. ред. М. Рогожников] М. Ин-т обществ. проектирования 2008. 408 с.
- История** России в новейшее время (1945 - 1999): Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. М.: “Олимп”, “Изд-во АСТ”, 2000. 464 с.
- История** России, XX век: Лекции и учебно-методические материалы. М.: Изд-во Ипполитова, 2004. 500 с.
- Новейшая** история Отечества: XX век: В 2 т. /Под. ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. Т. 1. 496 с.; Т. 2. 448 с.
- Политические** партии России: история и современность. М.: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2000. 631 с.
- Согрин В.В.** Политическая история современной России. 1985 - 2001: от Горбачева до Путина. М.: ИФРА-М; Весь Мир, 2001. 260 с.
- Соколов А.К.** Курс советской истории. 1917 – 1940: Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
- Соколов А.К., Тяжельникова В.С.** Курс советской истории. 1941-1991. М.: Высшая школа, 1999. 415 с.

2. Основная литература:

- 1917 год** в судьбах России и мира. Февральская революция: от новых источников к новому осмыслению. М., 1997. 400 с.
- 1917 год** в судьбах России и мира. Октябрьская революция: от новых источников к новому осмыслению. М., 1998. 511 с.
- 1999-2009:** демократизация России. Хроника политической преемственности [гл. ред. Глеб Павловский; ред.-сост. Валентина Быкова, Марина Горемыкина, Вера Зелендинова и др.] Москва Европа 2010.
- Аксютин Ю.В.** «Хрущевская оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М.: РОССПЭН, 2004. 488 с.
- Алексеева Л.М.** История инакомыслия в СССР. Новейший период. М.: ЗАО РИТЦ «Зацепа», 2001. 382 с.
- Анатомия** революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994. 444 с.
- Балашев А.И., Рудаков Г.П.** История Великой Отечественной войны. СПб.: Питер, 2005. 464 с.
- Божанов В.А.** Восхождение к абсолютной власти: Большевики и советское государство в 20-е годы. Минск: Тесей, 2004. 272 с.
- Великая** Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. Кн. 1. Суровые испытания. М.: “Наука”, 1998. 544 с.
- Великая** Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. Кн. 2. Перелом. М.: “Наука”, 1998. 544 с.
- Великая** Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. Кн. 3. Освобождение. М.: “Наука”, 1998. 544 с.
- Великая** Отечественная война. 1941 – 1945. Военно-исторические очерки. Кн. 4. Народ и война. М.: “Наука”, 1999. 368 с.
- Во власти** хаоса: современники о войнах и революциях, 1914-1920. М.: Грифон, 2008. 430 с.
- Война** и общество. 1941 – 1945. М.: Наука, 2004. Кн. 1. 480 с., Кн. 2. 411 с.
- Восленский М.** Номенклатура. М.: Захаров, 2005. 640 с.
- Гайдар Е.Т.** Власть и собственность. Смуты и институты. Государство и эволюция. СПб.: Норма, 2009. 331 с.
- Галин В.В.** Интервенция и гражданская война. М.: Алгоритм, 2004. 605 с.

- Голанд Ю.М.* Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы, 1921-1924. М.: Экономика, 2006. 629 с.
- Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М.: РОССПЭН, 2001. 304 с.
- Драма* российской истории: большевики и революция. М.: Новый хронограф, 2002. 449 с.
- Зимица В.Д.* Белое дело взбунтовавшейся России. Политические режимы Гражданской войны 1917-1920 гг. М.: РГГУ, 2006. 465 с.
- Зубкова Е.Ю.* Общество и реформы. 1945–1964. М.: Россия молодая, 1993. 198 с.
- Иванова Г.М.* История ГУЛАГа, 1918–1958: социально-экономический и политико-правовой аспекты. М.: Наука, 2006. 436 с.
- Ивницкий И.А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М.: Магист, 1997. 288 с.
- Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В.* Военная история гражданской войны в России 1918–1920 годов. М.: Евролинц, 2004. 320 с.
- Карпенко С.В.* Белые генералы и красная смута. М.: Вече, 2009. 430 с.
- Кондрашин В.В.* Крестьянство России в Гражданской войне: к вопросу об истоках сталинизма. М.: РОССПЭН, 2009. 574 с.
- Лельчук В.С.* Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.: Политиздат, 1984. 304 с.
- Литвин А.Л.* Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. М.: Эксмо, Яуза, 2004. 448 с.
- Медведев Р.А.* Владимир Путин: четыре года в Кремле. М.: Время, 2004. 656 с.
- Медведев Р.А.* Неизвестный Андропов. Ростов н/Д: Изд-во “Феникс”, 1999. 512 с.
- Медведев Р.А.* Советский Союз. Последние годы жизни. Конец советской империи. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Полиграфиздат, 2010. 637 с.
- Медведев Р.А.* Н.С. Хрущев. Политическая биография. М.: Книга, 1990. 286 с.
- Мельгунов С.П.* Мартовские дни 1917 года. М.: АЙРИС-пресс, 2008. 686 с.
- Млечин Л.М.* Брежнев. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 520 с.
- Нарочницкая Н.А.* Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну? М.: Вече, 2009. 416 с.
- НЭП:* экономические, политические и социокультурные аспекты. Сб. ст.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания <http://www.IQlib.ru>

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

www.gumer.info. – электронная библиотека Гумер. История России.

Карты:

- «Русско-японская война. 1904-1905»
- «Первая революция в России. 1905-1907»
- «Россия в 1907-1914 гг.»
- «Первая мировая война. 1914-1918 гг.»
- «Становление советской России. 1917-1922 гг.»
- «Иностранная интервенция и Гражданская война в СССР (1919 -1920 гг.)»
- «Великая Отечественная война 1941-1945».

Видеофильмы:

- «Парадоксы истории. Неугомонный реформатор» (С.Ю. Витте)
- Цикл «XX век в кадре и за кадром»:
Тайна русско-японской войны.
- «XX век. Русские тайны. Выстрел в театре»
(Убийство П.А. Столыпина)
- «XX век в войнах. Век насилия: Первая мировая война
- «XX век в войнах: кровь и грязь. Окопная война 1914-1918 гг.»
- «Парадоксы истории: Заговор против императора»
- «Парадоксы истории. Отречение последнего российского императора»
- «Архив кинохроники. Страницы нашей истории.
1917 – 1937 гг.»
- «Россия. Забытые годы. Гражданская война»
- «НЭП: уроки истории»
- «Начало коллективизации. 1928 – 1930 гг.»
- О Керенском;
- Цикл «Российская империя». Николай II;

Мультимедиа диски:

- «История России XX в.» / мультимедиа учебник в 4-х частях
- «Династия Романовых. Три века российской истории: историческая энциклопедия»
- «Государь император Николай II: возвращение.
[Электронный ресурс] - Электронные текстовые данные.-
[Б. м.], [2006?] – 1 электр. опт.диск (DVD): ил.-
(Фильм из цикла «Судьба царя – судьба России).

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Два компьютерных класса