

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кострома, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 69375)
- в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям), с квалификацией «дизайнер»*, год начала подготовки 2022.

Разработал:            Рудницкая Т.Ю.            доц. каф. философии культурологии и  
социальных коммуникаций

Рецензент:            Ахудзянова Ф. Т.            Доц. Каф. Кафедра философии, культурологии и  
социальных коммуникаций

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 8 от 18.03.2022.

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.01), изучается в третьем семестре.

Содержание данного курса базируется на знаниях курсов «История», «Литература», «Право» и является основой для изучения таких дисциплин как «Основы экономики», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования».

1.3. Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины:** овладение базовыми философскими знаниями, принципами и приемами философского познания, необходимыми для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- изучить основные философские направления, школы, персоналии, их идеи и концепции;
- способствовать умению ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания;
- содействовать формированию основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- способствовать развитию критического мышления и познавательных способностей студентов, необходимых для формирования собственной жизненной позиции и решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач*

*профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; приемы структурирования информации.*

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы учащегося **24**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе консультаций:	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет – 3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>							
Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Рациональность философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		9	2		4	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Предпосылки философии в Древней Индии. (Реинкарнация. Карма. Единое. Майя. Ахимса. Дхарма. Упанишады). Предпосылки философии в Древнем Китае. (Даосизм. Конфуцианство. Моизм) Становление философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		9	2		4	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И Канта. И. Фихте. Ф. Шеллинг Г.В.Ф. Гегель		9	2		4	3

Тема 1.4. Современная философия	Исторический материализм марксизма. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Особенности русской философии. Русская идея.		9	2		4	3
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>							
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		9	2		4	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания.		9	2		4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		9	2		4	3
Тема 2.4. Место философии в	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии,		9	2		4	3

духовной культуре и ее значение	науки и идеологии Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>						
<b>Всего за семестр:</b>	<i>1 час консультации</i>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	



### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	- Чтение и анализ фрагмента текста Мераба Мамардашвили «Появление философии на фоне мифа»
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	- Чтение и анализ: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; - Заполнить таблицу «Философские школы и учение о первоначалах» - Выявить характерные черты патристики и схоластики
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия	- Заполнить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) - Выявить характерные черты рационализма и эмпиризма Нового времени
Тема 1.4. Современная философия	- Чтение и анализ текстов Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	- Заполнить таблицу, отражающую специфику методов философии
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	- Составить глоссарий по онтологической тематике (пространство, время, движение и т.д.) - Охарактеризовать реляционную и субстанциональную концепции.
Тема 2.3. Этика и социальная философия	- Выявить специфику цивилизационного и формационного подходов; -

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

- Заполнить сравнительную таблицу:  
Философия. Искусство. Религия. Наука.

## 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.
4. Основные философские направления: материализм и идеализм

### Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древней Индии
2. Предпосылки философии в Древнем Китае.
3. Становление философии в Древней Греции.
4. Философия Древнего Рима.
5. Средневековая философия: патристика и схоластика

### Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

#### Немецкая классическая философия

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
3. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта.
4. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга
5. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля

#### Тема 1.4. Современная философия

1. Исторический материализм марксизма.
2. Философия позитивизма и эволюционизма.
3. Направления современной западноевропейской философии: Иррационализм. Экзистенциализм. Психоанализ.
4. Направления современной западноевропейской философии: Неопозитивизм. Прагматизм.
5. Особенности русской философии. Русская идея.

### Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

1. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
3. Структура философского знания

### Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

1. Проблема бытия в философии.
2. Материя и субстанция. Пространство, время, движение – атрибуты материи.
3. Познание как философская проблема. Проблема истины.
4. Методологии научного познания.

### Тема 2.3. Этика и социальная философия

1. Этика: сущность, основные вопросы.
2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3. Общество как предмет философского анализа.
4. Формационный и цивилизационный подходы в развитии общества.

### Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и смысл жизни.
4. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Губин В.Д. Основы философии – М: ФОРУМ ИНФРА-М, 2011

#### Дополнительная литература:

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители. История и основные направления философии в кратком изложении: учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-238-03411-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352943>
2. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров – М.: КНОРУС, 2016 – 240 с.
4. Ковалева С.В. Философия в текстах культуры. Учебное пособие. Кострома: КГТУ. 2015

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com>.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и общеучебные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины, овладения базовыми философскими знаниями, принципами и приемами философского познания обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</u>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	устный опрос; выступления с докладами, тестирование по вопросам темы.

<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; приемы структурирования информации.</p>	<p>ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>зачет</p>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска белая магнитно-маркерная или доска зеленая пластиковая для записи мелом, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

#### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
4. Электронно-библиотечная система <http://www.academia-moscow.ru/>
5. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М., 2014.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. –

587 с.