

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кострома, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 69375)
- в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, с квалификацией «дизайнер», год начала подготовки 2023.

Разработал: Рудницкая Т.Ю. доц. каф. философии культурологии и
социальных коммуникаций

Рецензент: Ахудзянова Ф. Т. Доц. Каф. Кафедра философии, культурологии и
социальных коммуникаций

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 9 от 03.04.2023

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.01), изучается в третьем семестре.

Содержание данного курса базируется на знаниях курсов «История», «Литература», «Право» и является основой для изучения таких дисциплин как «Основы экономики», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования».

1.3. Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины: Цель дисциплины:** овладение базовыми философскими знаниями, принципами и приемами философского познания, необходимыми для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- изучить основные философские направления, школы, персоналии, их идеи и концепции;
- способствовать умению ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания;
- содействовать формированию основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- способствовать развитию критического мышления и познавательных способностей студентов, необходимых для формирования собственной жизненной позиции и решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач*

профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; приемы структурирования информации.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

| Код | Формулировка компетенции |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы учащегося **23 и 1 час консультации**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение (лекции) | 17 |
| Практическая работа (семинары) | 31 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе консультаций: | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | Зачет – 3 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Максим.учебная нагрузка студента, час | Объем часов | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------|--------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | | | | | |
| Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии | Становление философии из мифологии. Рациональность философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Предпосылки философии в Древней Индии. (Реинкарнация. Карма. Единое. Майя. Ахимса. Дхарма. Упанишады). Предпосылки философии в Древнем Китае. (Даосизм. Конфуцианство. Моизм) Становление философии в Древней Греции. Миф и осевое время. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И Канта. И. Фихте. Ф. Шеллинг Г.В.Ф. Гегель | | 9 | 2 | | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| Тема 1.4. Современная философия | Исторический материализм марксизма. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Особенности русской философии. Русская идея. | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания. | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | 9 | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 2.4. Место философии в | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, | | 9 | 3 | | 3 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| духовной культуре и ее значение | науки и идеологии Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | Зачет | | | | | | |
| Всего за семестр: | <i>1 час консультации</i> | 72 | 72 | 17 | | 31 | 23 | |

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

| Раздел, тема | Содержание самостоятельной работы (задания) |
|--|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | - Чтение и анализ фрагмента текста Мераба Мамардашвили «Появление философии на фоне мифа» |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | - Чтение и анализ: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; - Заполнить таблицу «Философские школы и учение о первоначалах» - Выявить характерные черты патристики и схоластики |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия | - Заполнить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) - Выявить характерные черты рационализма и эмпиризма Нового времени |
| Тема 1.4. Современная философия | - Чтение и анализ текстов Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | - Заполнить таблицу, отражающую специфику методов философии |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | - Составить глоссарий по онтологической тематике (пространство, время, движение и т.д.) - Охарактеризовать реляционную и субстанциональную концепции. |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | - Выявить специфику цивилизационного и формационного подходов; - |

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

- Заполнить сравнительную таблицу:
Философия. Искусство. Религия. Наука.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.
4. Основные философские направления: материализм и идеализм

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древней Индии
2. Предпосылки философии в Древнем Китае.
3. Становление философии в Древней Греции.
4. Философия Древнего Рима.
5. Средневековая философия: патристика и схоластика

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Немецкая классическая философия

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
3. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта.
4. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга
5. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля

Тема 1.4. Современная философия

1. Исторический материализм марксизма.
2. Философия позитивизма и эволюционизма.
3. Направления современной западноевропейской философии: Иррационализм. Экзистенциализм. Психоанализ.
4. Направления современной западноевропейской философии: Неопозитивизм. Прагматизм.
5. Особенности русской философии. Русская идея.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

1. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
3. Структура философского знания

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

1. Проблема бытия в философии.
2. Материя и субстанция. Пространство, время, движение – атрибуты материи.
3. Познание как философская проблема. Проблема истины.
4. Методологии научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

1. Этика: сущность, основные вопросы.
2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3. Общество как предмет философского анализа.
4. Формационный и цивилизационный подходы в развитии общества.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и смысл жизни.
4. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Губин В.Д. Основы философии – М: ФОРУМ ИНФРА-М, 2011

Дополнительная литература:

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители. История и основные направления философии в кратком изложении: учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-238-03411-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352943>
2. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров – М.: КНОРУС, 2016 – 240 с.
4. Ковалева С.В. Философия в текстах культуры. Учебное пособие. Кострома: КГТУ. 2015

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> .
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общие и общеучебные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <u>В результате освоения дисциплины, овладения базовыми философскими знаниями, принципами и приемами философского познания обучающийся должен уметь:</u> <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</i> | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 | устный опрос; выступления с докладами, тестирование по вопросам темы. |

| | | |
|--|---|--------------|
| <p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; приемы структурирования информации.</p> | <p>ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | | <p>зачет</p> |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска белая магнитно-маркерная или доска зеленая пластиковая для записи мелом, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
4. Электронно-библиотечная система <http://www.academia-moscow.ru/>
5. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М., 2014.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. –

587 с.