

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кострома, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»  
разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 69375)
- в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, с квалификацией «дизайнер», год начала подготовки 2023.

Разработала: \_\_\_\_\_ Ф.Т. Ахунзянова,  
доц. кафедры философии, культурологии  
и социальных коммуникаций

Рецензент: \_\_\_\_\_ Зябликов А.В., д.и.н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения  
и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 9 от 03.04.2023

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы  
потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

## «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

Примерная программа дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **целей**.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

#### **Задачи:**

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### 1.4. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### *1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>		
<i>практическая работа (семинары)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
<i>подготовка к круглым столам</i>		
<i>подготовка к контрольным работам</i>		
<i>подготовка к практическим работам</i>		
<i>просмотр кинофильмов</i>		
<i>подбор материала для эссе</i>		
<i>составление памяток</i>		
<i>составление глоссария</i>		
<i>подготовка презентаций, сообщений, рефератов</i>		
<i>составление конспектов</i>		
<i>выполнение индивидуальных заданий</i>		
<i>заполнение таблиц</i>		
<i>самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права</i>		
<i>решение ситуационных задач</i>		
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Др. формы контроля</b>	<b>зачет</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>7 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Общество как сложная система</b>					<b>36</b>	
Тема 1.1	Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Типология обществ					3	
Тема 1.2	Развитие общества. Деятельность как способ существования общества. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.					3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам: 1. Энергетическая проблема и пути её решения; 2. Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; 3. Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; 4. Основные пути решения природоохранных проблем; 5. Урбанизация как всемирный процесс; 6. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.						
<b>Раздел 2</b>	<b>Человек</b>						

Тема 2.1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность.					2	
Тема 2.2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.					2	
Тема 2.3	Труд и игра. Общение. Виды общения.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к контрольной работе;</p> <p>2) выполнение практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте»,</li> <li>– составление глоссария темы,</li> <li>– эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека»;</li> <li>– сочинение на тему «Почему я выбрал свою будущую профессию?»;</li> <li>– составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».</li> </ul>						
<b>Раздел 3</b>	<b>Познание</b>						
Тема 3.1	Познавательная деятельность человека.					2	
Тема 3.2	Истина и её критерии. Научное и ненаучное познание.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение тестовых заданий по теме «Самопознание»;</p> <p>2) составление глоссария темы,</p> <p>3) подготовка к дискуссии по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо: «О соотношении истины и заблуждения».</p>						
<b>Раздел 4</b>	<b>Духовная жизнь общества</b>						
Тема 4.1	Культура.					2	
Тема 4.2	Мораль как регулятор социального поведения					2	
Тема 4.3	Наука.					2	
Тема 4.4	Религия.					2	
Тема 4.5	Искусство.					2	

Тема 4.6	Образование					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к работе в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет;</p> <p>2) подготовка презентаций по теме «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодёжь и СМИ.</li> <li>2. Культура и субкультура.</li> <li>3. Специфика молодёжной субкультуры.</li> <li>4. Проблемы наркомании и алкоголизма.</li> </ol> <p>3) подготовка к Круглому столу на тему «Нации и межнациональные отношения»</p>						
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика</b>						
Тема 5.1	Понятие экономики. Типы экономических систем.					2	
Тема 5.2	Конкуренция и монополия. Предпринимательство.					2	
Тема 5.3	Рынок. Законы спроса и предложения. Собственность.					2	
Тема 5.4	Мировая экономика.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) повторить материал темы «Экономика»;</p> <p>2) составление глоссария темы;</p> <p>3) составление конспектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Потребитель и его права»,</li> <li>– «Мировая экономика и Россия»,</li> </ul> <p>4) подготовка к дифференцированному зачету</p>						
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Др. формы контроля</b>					
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>				<b>36</b>	
<b>8 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел 6.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	

Тема 6.1	Социальная роль. Социальное поведение. Социальная стратификация.					3	
Тема 6.2	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.					3	
Тема 6.3	Семья и её роль в жизни общества.					3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные ценности и нормы»</li> <li>2. «Социальные группы и их классификация».</li> <li>3. «Социальные статусы и социальные роли».</li> <li>4. «Социальные взаимодействия».</li> <li>6. «Социально-этнические общности и их отношения».</li> <li>7. «Брак и семья»;</li> </ol> <p>2) построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.</p>						
<b>Раздел 7.</b>	<b>Политика</b>						
Тема 7.1	Государство в политической системе общества.					3	
Тема 7.2	Формы государственного устройства, политического режима, правления					3	
Тема 7.3	Личность и политика. Политическая идеология.					3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление памятки «Как стать политическим лидером»;</li> <li>– составление таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ»;</li> <li>– составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».</li> </ul> <p>2) подготовка практического задания.</p> <p>«Согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVII вв. Ф. Бэкона: <i>“Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела”</i>. Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажете</p>						

	аргументами и фактами» 3) анализ текста произведения Демокрита о делах государственных 4) анализ текста Декларации Независимости 1776 г. 5) подготовка к Круглому столу на тему «Государство и государственное устройство»							
<b>Раздел 8.</b>	<b>Право</b>							
Тема 8.1	Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.						3	
Тема 8.2	Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.						3	
Тема 8.3	Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.						3	
Тема 8.4	Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.						3	
Тема 8.5	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.						3	
Тема 8.6	Понятие и виды правонарушений. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.						3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права; 2) работа с текстом Конституции; 3) подготовка практических заданий: – решение задач по семейному праву. – составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». – решение задач по трудовому праву. – составление проекта брачного договора. – составление проекта трудового договора.							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ текста Гражданского Кодекса РФ.</li> <li>– составление проекта искового заявления</li> <li>– составление проекта заявления о компенсации морального вреда.</li> <li>– составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».</li> </ul>					
<b>Итоговый контроль</b>		зачет				
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Всего за два семестра</b>		<b>72</b>				<b>72</b>

## *2.3 Содержание учебной дисциплины*

### **Раздел 1. Общество как сложная система**

Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность как способ существования общества Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества. Типология обществ

### **Раздел 2. Человек**

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Виды общения. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. Проблемы смерти в духовном опыте человечества

### **Раздел 3. Познание**

Познавательная деятельность человека. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание Самопознание, или «Расскажи мне обо мне»

### **Раздел 4. Духовная жизнь общества**

Культура. Мораль как регулятор социального поведения Наука. Религия. Искусство. Образование

### **Раздел 5. Экономика**

Понятие экономики. Собственность. Типы экономических систем. Конкуренция и монополия. Рынок. Законы спроса и предложения. Занятость и безработица. Предпринимательство. Мировая экономика.

### **Раздел 6. Социальные отношения**

Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. Социальное поведение. Этнические общности. Семья и её роль в жизни общества.

### **Раздел 7. Политика**

Государство в политической системе общества. Механизм государства. Формы правления. Формы государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика

### **Раздел 8. Право**

Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.

Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.

Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.

Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.

Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.

**Итоговый контроль:** контрольное тестирование, экзамен

## *2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
Ауд. 9, Институт гуманитарных наук социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project
2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Институт гуманитарных наук социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	Оборудование: столы компьютерные, компьютерные кресла, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard». Стационарная демонстрационная система

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
**Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:**
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.