

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия-моя история

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кострома
2022

Рабочая программа дисциплины «Россия-моя история» разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 69375)

- в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, с квалификацией «дизайнер», год начала подготовки 2022.

Разработал: Рыбин Андрей старший преподаватель кафедры истории, к.и.н.
Александрович

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 8 от 18.03.2022.

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя готовность к защите исторической правды и сохранению противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории России в XX-XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение

Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире

Уметь: отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших события XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к ФТД..1. Изучается во 2 семестре(ах) обучения на 1 курсе.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	
Практические занятия	16

Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	56
Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов, час.
		Лекционные (теоретические) занятия, час.	Семинары (практические занятия), час.	
Россия – великая наша держава» (Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах)	9		2	7
«Александр Невский как спаситель Руси» (Многовекторная политика великого князя)	9		2	7
«Смута и её преодоление» (Смутное время. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский);	9		2	7
«Петр Великий. Строитель великой империи» (Азовские походы. Северная война и предательство Мазепы. Русской-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор);	9		2	7
Гибель Империи (Февральская революция в России. Причины и последствия)	9		2	7
«От великих потрясений к Великой победе» (Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне);	9		2	7
«От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» (Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы);	9		2	7
«Россия в XXI веке» (Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития).	9		2	7
Итого	72		16	56

5.2. Содержание:

Тема 1. Россия – великая наша держава» (Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах);

Россия – великая наша держава. Требования к знаниям: знать основные этапы истории России, знать символику РФ, знать место России в мире. Требования к умениям: уметь разбираться в событиях отечественной истории, уметь составлять хронологическую таблицу по истории России. Российская история насчитывает уже более 1 тысячи лет. За это время наша страна проделала гигантский путь от разобщённых племён славян до одной из самых могучих держав современности. В этой истории были как взлёты, так и падения, как успехи, так и неудачи. Некогда на территории европейской части России проживало около 15 племенных союзов восточных славян, которые имели нечто общее в укладе жизни, быте и происхождении, что притягивало их друг к другу. Это общее отражается до сих пор в нашей народной культуре, которая является нашим наследием от далёких предков. Путь к единому государству славяне начали в 862 году, когда призвали на княжение Рюрика. Он должен был положить конец вечным спорам между славянскими и угро-финскими племенами. В 882 году князь Олег создал первое единое и сильное государство на территории современной России: он объединил Киев и Новгород и создал Киевскую Русь. Серьёзной вехой на пути к нашему современному государству и обществу, безусловно, является крещение Руси. Нельзя переоценить значимость этого решения князя Владимира, так как этот шаг стал определяющим для всей дальнейшей истории России. В 988 году он круто повернул историю нашей страны. Принятие христианства означало приобщение России к семье европейских народов, означало включение её в международный диалог. Это невозможно было сделать, оставаясь языческой страной. Кроме того, Русь получила консолидирующее начало в лице христианства, которое принесло в нашу страну новую более развитую культуру, заложило первый камень в формирование национальной идентичности, определило судьбу России на много веков вперёд. Россия шла к принятию этого судьбоносного решения долго. Первой крестилась княгиня Ольга, которой не нравилась отрешённость народов Руси от всего остального мира. Она попыталась убедить своего сына Святослава последовать её примеру, но он отказался. Конечно, это отнюдь не значит, что вклад Святослава в историю России меньше, чем у других князей: при нём Русь была едина перед лицом внешних врагов, он смог подчинить почти все славянские племена и наносил сокрушительные поражения недругом молодого русского государства. Владимир подошёл к этому вопросу не спонтанно. Он хорошо обдумал по какому пути пойти России. Существует легенда о выборе вер, по которой Владимир отправил послов во все уголки земли. Вернувшись, они поведали ему о том, что увидели, и что из себя представляют различные религии. Владимир решил остановиться на восточном христианстве. Все последующие правители вносили свою лепту в создание единого государства. Князь Ярослав Мудрый создал единый свод законов, который пришёл на смену племенным обычаям. Александр Невский стал нашим символом противостояния иноземным захватчикам. Целая династия московских князей собирала земли вокруг Москвы, создавая единое государство, копя силы для борьбы с Золотой Ордой. Дмитрий Донской вышел победителем, нанеся первое серьёзное поражение монголо-татарам. Иван III же уже сбросил монголо-татарское иго, усовершенствовал законодательство, вернул России её независимость и воссоздал единое государство. С Иваном III связано обретение современного герба России: двуглавого орла. Иван Грозный продолжил расширение

границ государства: были присоединены Астрахань, Казань, Башкирия. Шла война за возвращение территорий, которые находились под контролем Польши. После Смутного времени, которое ненадолго затормозило 7 поступательное развитие России, цари из династии Романовых продолжили политику своих предшественников. Алексей Михайлович Романов вернул Руси её исторические территории на Украине. Воссоединил народы, исторически представляющие одно целое. Его сын, Петр, вывел Россию в ранг величайших держав, придал ей статус империи, расширил её границы в стратегически важных направлениях, заботился о развитии русской культуры. Екатерина II продолжила его начинания, она расширила территорию государства, закрепила за Россией статус великой державы. Естественно, что вклад в историю России вносили не только славянские народы. Россия – многонациональная держава, каждая её народность важна. В России сосуществуют более 190 национальностей, которые исторически проживают на её территории, здесь можно пронаблюдать множество культур, все основные религии и другое. В годы тяжёлых испытаний все они объединялись против общего врага и трудились на благо России. Во времена иноземных нашествий в русской армии плечом к плечу стояли представители всех народностей, даже самых малочисленных. Ярким проявлением единения всех народов Руси стали Отечественная война 1812 года и Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Это были тяжелые испытания под вопросом было само существование государства и народов, которые в нём проживали. С честью прошли сквозь это наши предки. После войны общими усилиями СССР смог начать осваивать космос, улучшать условия жизни людей. В наши дни Россия продолжает традиции предков. По территории наша страна является самой большой в мире. Она богата природными ресурсами. Продолжается плодотворное взаимодействие народов России. Все они работают на благо государства, ради его величия и процветания. Наша страна богата талантами. Российские учёные, деятели культуры известны всему миру. Это Ломоносов и Менделеев, Пушкин и Циолковский, Шолохов и Перельман, и многие другие. Во многих областях науки и культуры Россия является одной из ключевых держав. Периодической таблицей Менделеева пользуются во всём мире, стихи Пушкина и романы Толстого изучаются во многих странах, как образец высокого искусства. В наше время Россия постоянно участвует в борьбе за Нобелевскую премию в различных номинациях. Этому способствует и политика правительства РФ, которая поддерживает наукоемкие отрасли производства, оказывает всяческую поддержку образованию.

Тема 2 «Александр Невский как спаситель Руси»

Требования к знаниям: знать основные события истории России, связанные с личностью Александра Невского, знать даты, значимые для истории России. Требования к умениям: уметь разбираться в событиях периода монголо-татарского нашествия и других иноземных вторжений XIII века. В XII веке Русь развалилась на несколько независимых княжеств. Фактически стартом процесса, который мы называем «феодалная раздробленность», стал Любечский съезд князей в 1097 году, который инициировал Владимир Мономах. Он был самым авторитетным князем Руси на тот момент. Чтобы прекратить междоусобицы, которые приобрели к этому времени уже перманентный характер, Владимир предложил каждому князю «держать отчину свою». Хотя ведутся споры о смысле этой фразы. Скорее всего имелось ввиду коллективное

подчинение киевскому князю с сохранением самостоятельности в управлении. Однако какой бы смысл Владимир не вкладывал в свои слова, с его смертью, последним правителем единой Руси оказался его сын – Мстислав (1113 – 1125). Мстислав, как и его отец, предпринимал попытки поддержать единство Руси. Он оборонял Русь от внешних врагов, боролся с внутренними. Но это единство Руси было иллюзорным, так как после его смерти государство окончательно повернуло к разделению на самостоятельные земли. Основными политическими игроками стали ВладимироСуздальское княжество, Новгородская боярская республика и Галицко-Волынское княжество. Старые центры Руси, такие как Чернигов, Киев, Переславль утрачивают свою политическую значимость. Эти княжества становятся периферийными. Разной была судьба разных уголков Руси. Некоторые из них в этот период оказались оторваны от исконной родины и даже культуры. Монголо-татарское нашествие (1237 – 1241) прошло опустошительным смерчем по Руси. Особенно сильный удар был нанесён по Южным и Юго-западным княжествам. Разорение Киева, Владимира-Волынского, Чернигова и других городов этого края стало настоящей трагедией для истории России. С этого момента началось оторванное развитие русских княжеств друг от друга. Особое место среди этих земель занимает Галицко-Волынское княжество. Оно управлялось целой плеядой талантливых князей, но отдалённость от нового центра Руси (Владимира), а также от свободных русских земель (Полоцка, Смоленска и Новгорода Великого) заставила их искать выход, который обеспечил бы им сохранение своих земель. Даниил Галицкий в этом плане сыграл решающую роль. Он был участником битвы на Калке (1223 год), но ему повезло остаться живым. Вернувшись в своё княжество, он оказался вовлечен в борьбу с местной знатью. Вскоре на Русь пришла другая угроза – монголы. В этих условиях, наблюдая печальную участь Киева и других старых центров Руси, галицкий князь искал поддержку где-нибудь за пределами ослабленной Руси. Его выбор пал на Запад: он признал власть папы и был коронован русским королём. Этим решением Даниил исключил земли западной Руси из общего развития. Теперь они стали особой культурной общностью. Всю свою жизнь Даниил Галицкий посвятил борьбе за единство Руси, за свободу от монголо-татарского ига. Однако вместе с его смертью в 1264 году эти земли приковали к себе внимание набирающего силу Великого княжества Литовского, а также Польши и Литвы. С конца XIV века за этими землями закрепилось название «Малороссия», а Московское государство было вынуждено постоянно бороться за них. Иной выбор в этом плане сделал Александр Ярославич, юный новгородский князь. На границах Руси в это время утверждаются рыцарские ордена, которые должны были провести христианизацию литовских земель. Однако после завершения этого процесса, в который была вовлечена и Русь, взгляд «воинов христовых» устремился на русские земли – Псков, Новгород и другие. Противоречия православия и католичества в это время 10 становятся всё более ощутимыми. Агрессия носит скорее односторонний характер. Папа Римский считал, что на Руси живут язычники ещё хуже, чем в Литве, так как они укоренились в лживой вере. Поэтому он легко дал согласие на проведение крестового похода против русских земель. Русь в это время страдает от утверждения власти монголов на её просторах, однако процесс завоеваний хана Батые не коснулся северной Руси. Ей угрожала более серьёзная опасность. Золотая Орда, которая появилась после монгольских завоеваний здесь, довольно терпимо относилась ко всем религиям. Они считали, что чем больше разных религий будут в составе Империи, тем вероятнее успех в войнах. Они не облагали налогом духовенство, разрешали им свободно

отправлять свои культы, выполнять обряды. Кроме того, Орда не особое расположение питала к Западу, так что с ней диалог был более конструктивен. Это понимал и юный князь Александр, который до последних дней считал, что Русь может крепнуть, но только пока она поддерживает хорошие отношения с Ордой. Как только Русское государство окрепнет и сможет дать отпор оно скинет власть иноземных захватчиков, но до этого нужно свести столкновения к минимуму. В этих условиях Александр и вписал своё имя в историю нашей страны. В 1240 году 15 июля шведские корабли причалили к берегу Невы. Они намеревались двинуться на Новгородскую землю и подчинить её. Во главе захватчиков стоял ярл Биргер. В это время 17-летний князь новгородский – Александр Ярославич – даже не стал ждать помощи из других земель, хотя отправил им гонцов. Он действовал решительно. Собрав почти исключительно конную рать, Александр ворвался в гущу шведского лагеря, опрокинул шатер Биргера и разгромил шведов. Победа была полной. После этого Александр добавил к своему имени прозвище Невский. Невским, он и вошёл в историю. Однако нападения на Русь не прекратились. Князя Александра прогнали из Новгорода, но на русские земли пришли тевтонские рыцари. Это были солдаты ордена, появившегося после Первого Крестового похода. Пока Александр Невский был в изгнании, они захватили ряд городов, подобрались к Пскову, угрожали Новгороду. Тевтонские рыцари основали новую крепость Копорье, которая перегородила все торговые пути. Опираясь на Ригу, тевтонцы стремились к Новгороду. Новгородцы позвали на княжение брата Александра Невского – Андрея. Но тот был не таким талантливым и удачливым полководцем, как его брат, и провалился в борьбе с рыцарскими орденами. В этих условиях жители города обратились к князю Александру. Тот пришёл на помощь. 5 апреля 1242 года он встретил рыцарей на льду Чудского озера. Александр понимал, что в открытом поле, имея малые силы, победить не удастся. Тогда он заманил рыцарей на лёд. Более тяжеловесно одетые рыцари, конечно, в скором времени начали оказывать сильное давление на поверхность льда и привели к его поломке. Эту тактику Александр наблюдал ещё в 1234 году во время битвы за город Юрьев, где он был вместе с отцом. Победа Александра снова была полной. Он закрепил этими победами за собой статус «спасителя Руси». После этих побед Александр снизил опасность со стороны и третьего серьёзного противника Руси в этом регионе – Литвы. Постепенно натиск на эти земли ослабевал: Русь становилась сильнее, влиятельнее, конкурентоспособнее. Александр смог в ряде битв разгромить литовские войска и отбросить их от границ Руси, хотя бы на время. Дальнейшее его правление также служило одной цели – восстановление Руси. Он поддерживал хорошие отношения с Ордой и был неуступчив к Западу. Александр дал начало династии московских князей. Его сын, Даниил, станет первым самостоятельным правителем Московского княжества. Умрёт Александр Невский во время поездки в Орду (по слухам он был отравлен), но его подвиги будут бессмертны.

Тема 3 «Смута и её преодоление»

Требования к знаниям: знать события Смутного времени, знать основные персоналии и даты, связанные с этим периодом русской истории. Требования к умениям: уметь восстанавливать хронологическую последовательность, устанавливать причинно-следственные связи. В истории каждой страны были периоды, когда независимость страны и само её существование ставилось под угрозу. Не избежала подобного и Россия. В XVI веке Россия завершила становление централизованного государства. Было образовано Российское государство со столицей в

Москве. Иван Грозный венчался на царство, чем повысил статус русского государства. Он подчинил бывшие земли Золотой Орды: Казанское (1552), Астраханское ханства (1556). Начал завоевание Сибири. Всё шло к тому, что Россия продолжит поступательное развитие. Однако началась истощающая война с Ливонией, а затем и с Польшей, которая надорвала силы государства. Ливонская война началась в 1558 году и поначалу она развивалась в довольно-таки выгодном ключе для России, которая ставила своей целью возвращение земель, отторгнутых в период феодальной раздробленности. Однако вскоре случилось ряд поражений, особенно после того, как Польша и Литва объединились в единое государство под названием Речь Посполитая. После этого последовало сразу ряд неприятных событий для русского государства. Во-первых, один из любимейших людей Ивана Грозного – Андрей Курбский – перебежал к противникам царя – полякам – и начал слать письма с призывом к бунту против русского самодержца. Во-вторых, умерла любимая жена Ивана – Анастасия. Пошли слухи, что царицу отравили. В этих условиях Иван стал бояться боярского заговора. В 1565 году царь уехал из Москвы и фактически отрёкся от престола. В ответ на народные мольбы Иван вернулся на трон, но поделил страну на две части: земщину и опричнину. Земщина с центром в Москве теперь управлялась боярским советом (Боярской Думой), а опричнина с центром в Александровой слободе управлялась самим Иваном. В стране установился режим произвола и террора. Самым памятным и ярким событием периода опричнины было «наказание» Великого Новгорода за ослушание в 1570 году. До 1572 года опричники растаскивали страну по разным углам. Война тем временем продолжала вестись из рук вон плохо. Армия отступала, теряла территории, в войну вмешалась Швеция. Стефан Баторий практически захватил древний русский город Псков. Закончили войну два мира ЯмЗапольский (1582) с Польшей и Плюсское перемирие со Швецией (1583). В стране же маячил призрак династического кризиса. Царь в припадке гнева убил своего старшего сына – Ивана. Тот заступился перед Царём за свою жену. В 1584 году умирает последний значительный представитель династии Рюриковичей – Иван IV Грозный. Его правление было неоднозначным: хватало как великих свершений, так и просчётов. Пожалуй, главным итогом его правления можно считать уже упомянутый династический кризис. Его сын Федор правил до 1598 года, но не оставил наследников, хотя у него был младший брат Дмитрий, но тот умер ещё при жизни Федора при загадочных обстоятельствах. Наследника по мужской линии из дома Рюриковичей не осталось. Правление Федора было временем кратковременного оживления русского государства. Был отражен последний в истории набег крымского хана на Москву, была проведена война со Швецией, которая закончилась в 1595 году подписанием Тявзинского мира. Россия вернула часть своих балтийских владений. Однако Фёдор Иоаннович и его супруга Ирина не могли завести ребёнка. Дети умирали из-за физиологических особенностей Ирины при родах. Смерть Федора поставила перед Россией серьёзный вопрос: как быть дальше? Претендентами на престол были сразу несколько представителей родовитой знати, бояр. Главным фаворитом в борьбе за трон был приближённый царя, его шурин, Борис Годунов. Фактически он был правой рукой царя, поэтому был отлично знаком со всеми 13 нюансами управления огромной страной. Было решено созвать Земский собор – всесословный орган государственной власти – который решил бы вопрос о будущем царе. Борис Годунов выиграл его фактически без конкуренции. Поначалу выборный царь правил вполне разумно и мудро, старался облегчить бремя народа, придать себе легитимности в глазах родовитого боярства, но всё складывалось против него. Начались

неурожаи, голод, восстали крестьяне под предводительством Хлопка Косолапа. Ко всем бедам добавилось появление самозванца. Монах Григорий Отрепьев из Чудова монастыря, который в Польше выдал себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия. Уже после смерти Бориса Годунова он, заручившись поддержкой польской шляхты воцарился в России. Отрепьев в Польше сыграл на антирусских настроениях польской элиты. Польское государство требовало расширение. К тому же польский король грезил о том, чтобы провести переkreщивание русского православного народа в католическую веру. Череда постоянных войн с Польско-Литовским государством, особенно в период феодальной раздробленности, делала эту акцию польского правителя чем-то обыденным. Российское общество также показало, что оно в растерянности. Самозванец шёл без армии, но быстро обретал поддержку, даже разбитый войсками московского царя, он везде обретал сторонников. Таким образом, его поход на Москву в конечном итоге стал удачным. В 1605 году он воцарился в Москве. Сразу же стали заметны западные нововведения, которые бросались в глаза даже простому обывателю: он выказывал неуважение к русскому народу и русской православной церкви. Лжедмитрий быстро двигался к выполнению своих замыслов: он обещал перевести Россию в католичество, а также он начал раздавать земли Украины, Смоленска и другие польской знати. Лжедмитрий женился на польской дворянке – Марине Мнишек. Он передал ей и её отцу в качестве подарка огромные территории на Украине и Западной России. Терпению народа пришёл конец в 1606 году: Лжедмитрия убили, сожгли на костре его труп, а прахом выстрелили из пушки в сторону Запада, возвращая им их ставленника. Это было закономерным событием. Лжедмитрий слишком резко начал ломать многовековые устои русского народа. Он покусился на самое драгоценное, что было у россиян – русская православная церковь. Он раздаривал земли, за которые воевало ни одно поколение русского народа. На этом ничего не закончилось. Польша не отказалась от своих планов по католизации России, в Московском государстве продолжалась борьба боярских группировок. На первый план вышел Василий Шуйский. Он был выбран царем уже практически без участия народа, хотя формально его утвердил земский собор. Выборы царя прошли в условиях тяжелой политической и экономической ситуации в стране. Продержался на престоле он до 1610 года, усугубив положение страны. Объявился и новый самозванец – Лжедмитрий II, который был даже не последним. Он собрал новое войско из противников Шуйского и двинулся на Москву. Однако он смог пройти только к селу Тушино, где и расположился. Лжедмитрий II был простым авантюристом польского происхождения и не имел реальной поддержки за спиной. Польский король уже в это время вынашивал планы полномасштабной интервенции на Русь с целью её подчинения. Сигизмунд хотел посадить на русский престол своего сына – Владислава. Владислав бы присоединил Россию к Польше, когда умер Сигизмунд. Шуйскому также пришлось столкнуться с народным восстанием под руководством Ивана Болотникова, которое потерпело поражение. Иван Болотников также выдавал себя за одного из претендентов на трон. Его войска подошли к самым стенам Москвы, что свидетельствовало о слабости центральной власти в России этого периода. Остатки войска Болотникова примкнули к войскам Лжедмитрия II и продолжали грабить Россию. Польский король Сигизмунд в это время решает действовать самостоятельно и открыто вторгается в Россию. Здесь он не сталкивается с упорным сопротивлением. Русские города сдаются, люди переходят на его сторону. В этих условиях Шуйский 14 обращается к Швеции за помощью, однако та со временем покажет своё истинное лицо и возобновит свои давние притязания на

Великий Новгород и балтийские земли России. В это время Шуйского сменяет новое правительство из семи бояр, за что его прозвали «Семибоярщина». Оно было нацелено на сотрудничество с интервентами, так как не имело реальной власти и силы. Армии не было, казна была пуста, государство разорено, авторитет власти пошатнулся. В этих условиях они решили искать выгодного решения вопроса. Одним из вариантов они предложили избрание Владислава сугубо российским царём. Польский королевич должен был отказаться от притязаний на польский трон и стать российским государем. Однако Сигизмунд уже чувствовал силу своего государства и слабость России. Польские войска заняли Москву, прорвались даже в святая святых российского государства – Московский Кремль. К этому времени в России зарождается мощное народное движение, нацеленное на освобождение страны. Народ, который оголодал, устал от войны, разорения, поборов и притеснений, решил своими силами вернуть независимость России. Так зародилось Первое ополчение. Оно ещё не было до конца продуманным, а скорее стихийно сложившимся. Россию в это время раздирала польско-шведская интервенция, её территории переходили из рук в руки. Однако единства взглядов не было. В итоге первое ополчение, добившись ряда побед, разлетелось из-за внутренних противоречий. Сказались нерешенные проблемы отношений между сословиями, национальные вопросы и отсутствие яркого харизматичного лидера. В сентябре 1611 года возникает Второе ополчение, которое возглавляет князь Пожарский и Козьма Минин. Их имена стали символом патриотизма. Памятник их подвигу был воздвигнут на Красной Площади в XIX веке скульптором Мартосом. Именно деятельность второго ополчения освободила Россию от интервентов. Козьма Минин был Нижегородским старостой, который не пожалел ничего для Родины. Он мобилизовал граждан на бескорыстную помощь Отечеству, увлёк их своим примером. Вторым лидером ополчения стал Князь Пожарский. Он был представителем рода Рюриковичей, пережил голод в Москве периода оккупации города поляками. Наконец, оправившись от ран и тяжелого состояния. Пожарский встал во главе патриотов. Духовным лидером ополчения стал патриарх Гермоген. Второе ополчение сразу начало наступление против поляков, кульминацией их успехов была битва на Ходынском Поле, в которой польские войска гетмана Жолкевского были рассеяны, а ополчение смогло прорваться к Кремлю и 4 ноября выбить интервентов из Китай-города. В честь этой победы в современной России празднуется День Народного Единства – символ единения народов России перед лицом общего врага. После этого русского государство наконец-то нашло себе хорошего хозяина в лице Михаила Федоровича Романова, двоюродного племянника последнего царя из династии Рюриковичей – Федора. Михаил стал таким же символом единства народа, как и второе ополчение. Его избрали на Земском соборе, который охватил все категории населения тогдашней России. Вступая на престол, Михаил обещал править согласно воле народа и всегда и во всём советоваться со своими подданными. Смутное время дало русскому народу осознание национальной идентичности и единства. Дело освобождения страны стало по-настоящему всенародным. Именно в Смуту люди поняли, что такое «патриотизм». Однако после изгнания поляков встал вопрос престолонаследия: в 1613 году русский народ выбрал Михаила Романова на царство. Его правление станет настоящим символом единения народа и власти. Множество проблем, которые унаследовала Россия после Смуты дополнялись такими серьёзными положительными явлениями, как складывание единого русского народа и осознание им своей идентичности

Тема 4 «Петр Великий. Строитель великой империи»

Требования к знаниям: знать реформы Петра I, знать основные события, которые привели к провозглашению России империей. Требования к умениям: уметь восстанавливать последовательность событий указанного периода, находить причинно-следственные связи. Младший сын Алексея Михайловича от его второго брака с Натальей Кирилловной Нарышкиной – Петр – был личностью незаурядной. Это был человек живого ума, хорошего воображения и целеустремленности. Петр всю свою жизнь учился и требовал этого от других. Он не брезговал перенимать иностранный опыт в различных сферах. Петр Алексеевич Романов пришёл к власти в весьма непростых условиях. Наследников было двое, а, кроме того, на власть претендовала ещё и царевна Софья. В итоге и Софья, и Иван, и Петр находились у власти одновременно. Петр отличался от своей родни широким размахом мысли. Несмотря на фрагментарное образование, он самостоятельно освоил за свою жизнь множество наук. Он знал работу, как простого трудящегося с завода, крепостного крестьянина, так и флото- и полководца. К власти Петр пришёл в 1689 году, хотя фактически он находился у власти с 1682 года, но пока он был несовершеннолетним, регентство взяла на себя царевна Софья. Однако, достигнув совершеннолетия, будущий император сбросил Софью и забрал власть в свои руки. Первое его начинание – Азовский поход – было неудачным, но со второй попытки удалось взять сильную турецкую крепость. С 1694 года вся ответственность за судьбы страны легла на плечи царя. Весной он снова поехал в Архангельск. При нём спустили на воду новый корабль. Вскоре прибыл фрегат из Голландии и спустили на воду третий фрегат. Для него царь придумал флаг – триколор (современный флаг РФ). Это потом стало флагом торгового флота. Петр учится управлять судами и выходят в открытое море. Со всех сторон на царя надвигались старые российские проблемы. Союзники по «Священной лиге» требовали решительных действий. Петр начал готовиться к войне. Но Петр смотрел гораздо дальше простого выполнения обязательств перед союзниками. Он хотел овладеть берегами Азовского и Черного морей. Весной 1695 года на юг двинулись две русские армии. Конница направилась во главе с Б.П. Шереметевым двинулась в низовья Днепра. Вторая армия во главе с Лефортом, Головиным и Гордоном и Петром шла на Азов. Петр командовал бомбардирской ротой (Петр Алексеев). Петр не стал вести армию по пустыне, Шереметев захватил две крепости в низовьях Днепра и две разрушил. Другая армия по Дону достигла Азова. Осада и штурм не привели ни к чему. Армия отступила. Петр сделал выводы. Он подчинил армию генералиссимусу А.С. Шеину. Всю зиму в южных городах он готовит армию. В эту пору к началу 1696 года можно говорить о создании южного флота России. В Москве построили и привезли на Дон 22 галеры и 4 брандера. Он приглашает иностранных инженеров для штурма Азова. Сам Петр с топором в руках строил корабли Азовского флота. В апреле 1696 года по свежей воде русские суда появились в виду Азова, закрыли устье Дона и блокировали крепость. Сам царь участвовал в штурме, закончившимся сдачей крепости. Была заложена крепость и гавань Таганрог. В 1697 – 1698 году царь предпринимает поездку по странам Европы для создания антишведской коалиции, но параллельно царь вербует людей на службу России, которые смогут привнести на её почву новые технологии. Вернувшись домой раньше времени из-за стрелецкого бунта, Петр, наведя порядок, принялся за дело. Вторая половина XVII века подготовила почву для реформ Петра. В России появлялись первые мануфактуры, бурно развивалось ремесло, рыночные отношения стягивали воедино регионы. Реформировалась армия, строился флот. Шла

бюрократизация и централизация управления, управление всё больше оказывалось в зависимости от власти монарха. На первый план всё больше выходили личные качества царедворцев. 20 Он в первую очередь принялся за переустройство армии и за создание флота. Вводится рекрутская повинность, строятся корабли, покупают новое вооружение. Россия давно нуждалась в высших и средних специальных учебных заведениях. Петр нуждался в специалистах. Начал Петр с создания Навигацкой школы в Москве, где учили математике, геометрии, картографии и другим наукам. Открылись и другие школы. Туда зачисляли детей знати. В Москве была открыта новая типография, где печатали новым гражданским шрифтом. С 1 января 1700 года Петр перевел Россию с летоисчисления по церковному образцу от сотворения мира (с 1 сентября), а по европейской традиции – от Рождества Христова. Пришел и новогодний праздник с елкой. Впервые в России была введена система орденов. Первым в 1699 году был учрежден орден Святого апостола Андрея Первозванного, покровителя Руси. В 1699 году Петр провел городскую реформу. Появляются – ратуша в Москве и земские избы в других городах. Новые органы власти состояли из выборных людей во главе с бурмистрами от купцов и верхушки посада: они собирали таможенные пошлины и кабацкие. Петр старался оградить купечество от волокиты и наполнить казну. Появился «прибыльщик» - специальный человек (А.А, Курбатов), который подавал идею о наложении новых косвенных налогов на население. Петр стал сокращать значение старых органов власти – Боярской думы и приказов. Количество бояр – членов Думы уменьшилось, старики умирали. Новых назначений царь не проводил. Там появлялись приказные люди. Дума занималась лишь мелкими вопросами. Сокращалось и количество приказов. Часть упразднили, а часть объединили. В 1700 году в Москве умер престарелый патриарх. Царь воспользовался этой возможностью, чтобы избавиться от противников реформ. Новый патриарх не был назначен, а патриаршее имущество поступило в Монастырский приказ, а во главе встал местоблюститель. Он занимался лишь духовными вопросами. В 1700 году Россия вступает в войну со Швецией. 8 августа 1700 года Петр получил известие о заключении 30-летнего мира с Турцией, по которому Азов и побережье Азовского моря до реки Миус оставались за Россией. А 9 августа русская армия двинулась на Нарву. Россия имела союз с Данией, Саксонией и Польшей. Петр действовал скрытно. Шведы в попытке отвлечь силы Петра на юг даже подарили ему 300 пушек. В дни начала движения на Нарву, русский посол заверил шведского короля Карла XII в дружбе. Начавшаяся война за испанское наследство отвлекла великие державы от Балтики. Швеция в это время считалась одним из могущественнейших государств в Европе. Она захватила все побережье Балтийского моря. Её флот господствовал на Балтике и в северных широтах. Во главе Швеции стоял 18-летний король Карл. У него была высококлассная армия с отличными командирами. Король увеличил налоги, ввёл рекрутский набор. Вся Швеция работала на армию и короля. Первая проба сил провалилась: армия потерпела поражение под Нарвой, потеряла всю артиллерию. Поражение не решило исход войны. Русская армия сохранила состав и вооружение. Поражение выявило слабости русской армии. Все язвы и недостатки были сфокусированы в этом уроке. Царь был постоянно в дороге. Петр быстро организовал оборону северо-западной России. Возвели укрепления в Новгороде и Пскове. Петр поручил Репнину привести в порядок деморализованную русскую армию. Петр проводил новые наборы в армию. Он гнал на Урал гонцов с требованием срочно лить пушки. Там в это время заработали первые заводы. Петр приказал переплавлять в пушки церковные колокола. В короткий срок русская армия получила

300 новых пушек. Они были лучшего качества, чем шведские. Петр нуждался в деньгах. Вслед за Курбатовым и другие «прибыльщики» придумывали все новые и новые налоги. Они тяжелым бременем ложились на плечи народа. 21 Усилия народа медленно, но верно стали давать новые плоды. Военная фортуна медленно, но верно поворачивалась в сторону России. Сам Карл XII преследовал Августа II по всей территории Речи Посполитой. В это время фельдмаршал Б.П. Шереметев, командующий войсками в Прибалтике, начал наступление в Лифляндии. Уже в 1701 году русские ощутили вкус первых побед. Он нанёс ряд поражений шведам. Были пресечены попытки противника напасть на Архангельск и на Псков. Шереметев сам нападает на корпус Шлиппенбаха. Он разгромил его дважды за два года. В Ингрии и Карелии военными действиями руководил сам Петр. С 1702 года русские войска одерживают здесь ряд побед. Сначала вытесняют шведские войска из Карелии. Была осаждена крепость Нотебург. Во главе наступавших шёл сам Меншиков. Город был захвачен. Петр переименовал город Шлиссельбург, то есть «Ключ-город». Крепость была ключом к Неве. Весной 1703 года русские войска взяли крепость Ниеншац. 16 мая 1703 года Петр заложил Петропавловскую крепость. Напротив устья Невы основали Кронштадт, ставшую базой военно-морского флота. Здесь же была заложена Адмиралтейская верфь для Балтийского флота. Царь не жалел людей для постройки города. В 1713 года Петр перенес столицу России из Москвы на берега Невы. В этот акт он вложил всю свою ненависть к Москве. В последующие месяцы русские войска продолжают наращивать свои успехи в Прибалтике. Петр берёт Ям и Копорье. Затем следует осада и штурм Дерпта (Юрьев). Наконец он подступает к Нарве. Город был окружен и блокирован. 9 августа 1704 года стены были пробиты, и город был взят. В руках Петра оказались не только все течение Невы от истоков до устья, но и Карелия, значительная часть Прибалтики. На всех направлениях шведы отступали. Тем временем Карл, посадив на польский престол, Станислава Лещинского, начинает поход вглубь России. Его поддерживает бунтующий гетман с Украины – Иван Мазепа. Карл надеялся найти поддержку в России, но получил лишь горстку казаков. В 1708 году у деревни Лесная шведы потерпели чувствительное поражение от русских войск. А в 1709 году под Полтавой была разбита шведская армия во главе с самим королем. Общее руководство шведской армией осуществлял фельдмаршал Реншильд. Русской армией командовал фельдмаршал Б.П. Шереметев. Кавалерией руководил А.Д. Меншиков. 27 июля 1709 года шведы двинулись четырьмя колоннами в атаку. Кавалерия шведов была уничтожена. Остатки полков бежали к Полтаве. В разгар боя Петр обратился с речью к войску. Началась лобовая атака русских войск против шведов. Ядром разбило носилки Карла XII. Разнёсся слух, что король убит. Но это была неправда. Последовал страшный удар шведов по русскому центру. Петр сам повёл русские полки в атаку. Это стало поворотным моментом битвы. Одновременно Боур и Меншиков ударили по флангам. Шведы смешались. Рядом со спасавшимся Карлом бежал Мазепа. После этого победа стала вопросом времени. В этих сражениях русская армия продемонстрировала превосходство тактики, вооружения и морального настроения. Карл бежал в Турцию, где подстрекал султана к войне с Россией. В 1711 году, Петр пытается также вновь отбросить Турцию. Начинается Прутский поход. На момент своего отсутствия он оставляет у власти Сенат. С этого времени он становится одним из основных органов государственного управления. Прутский поход заканчивается неудачно, но не катастрофично. Россия потеряла завоевания времен Азовских походов. Швеция, истощённая войной, всё больше нуждалась в мире. В 1714 году у мыса Гангут, они потерпели также и

морское поражение. В 1720 году второй раз русский флот вышел победителем в морской баталии у острова Гренгам. В 1721 году новый русский 5-тысячный корпус высадился на шведском побережье. 30 августа 1721 года в Ништадте (Финляндия) был подписан мир. Россия получила в вечное владение Лифляндию, 22 Эстляндию, Ингерманландию, часть Карелии с Выборгом, города Ригу, Ревель (Таллин), Дерпт, Пернов (Пярну), ряд островов в Балтийском море. Вся нынешняя территория Латвии, Эстонии, Карелии, захваченные Швецией в период Смуты, были возвращены России. Был окончательно завоеван выход в Балтийское море, обезопасен Санкт-Петербург и Кронштадт. Швеция была сломлена. Тем временем внутри страны работа кипела. После восстаний в Астрахани и Башкирии в 1708 году, была проведена реформа местного самоуправления. Страна была поделена на губернии, провинции и дистрикты. Для управления церкви был учреждён Синод. Петр не терпел конкуренции. Был введён Табель о рангах для установления порядка в служебном продвижении, а также в 1714 году был издан Указ о единонаследии, предписывавший не делить поместья. В 1722 году Петр издал Указ о престолонаследии, царь сам назначал себе преемника с этого момента. В этом же году был предпринят удачный Каспийский поход против Персии. Неоценим вклад Петра в развитие науки и образования. При нём там появляется больше светскости и прагматичности. Стране нужны были кадры, и этот вопрос начал решаться радикально. Россия обновлялась. Вводились новые обычаи: брить бороды, носить другое платье, устраивать ассамблеи. Не всегда народ принимал рвение царя положительно. Происходили бунты и восстания, случались и заговоры: сын Петра Алексей был приговорен к смерти, как раз за замыслы против отца. Перевод на европейские рельсы развития стал действительно переломным моментом в истории нашей страны. К моменту смерти самодержца Россия изменилась кардинально. Она стала европейской державой с весомым авторитетом. С ней теперь надо было считаться и вести диалог. Она включилась в большую игру мировой политики. Ещё предстоял большой объём работы, но именно Петр заложил основы будущего благосостояния России.

Тема 5 Гибель империи

Требования к знаниям: знать основные события русских революций, знать их причины и последствия. Требования к умениям: уметь восстанавливать последовательность событий указанного периода, находить причинно-следственные связи. Различные факторы влияли на жизнь Российской империи на рубеже XIX и XX веков. Множество вопросов грузом навалилось на плечи российского правительства. Это были нерешенные аграрный, рабочий и национальные вопросы. Множество тайных обществ, которые зачастую не брезговали получать деньги из-за границы, расшатывали многовековые устои русского государства. Просыпался национализм на русских окраинах. Даже там, где до этого была тишина и спокойствие (Финляндия) теперь царило напряжение. В 1904 году Россия втянулась также в довольно-таки непопулярную войну с Японией. По всем показателям Россия превосходила соперника, но удалённость театра боевых действий, а также поддержка Японии западными державами, сыграли свою роль. К 1905 году противоречия накопились и настроения в обществе были самые нерадужные. Дело ускорил провокатор Георгий Гапон, он вывел толпу на крестный ход 9 января 1905 года. Он хотел идти к дворцу, чтобы подать петицию царю, куда сам включил и политические требования. Однако войска, охранявшие царскую резиденцию, открыли огонь. Событие, получившее название «Кровавое воскресенье», стало началом первой русской

революции. Пиком событий стало вооруженное восстание в Москве, а также в разных рабочих городках. Царь пошёл на компромисс и объявил о создании сословно-представительного органа власти – Государственной Думы. Были внесены ещё различные поправки в законодательство. В 1906 году главой правительства стал П.А. Столыпин и начал проведение реформ, которые должны были решить насущные проблемы русского народа. Однако в 1911 году его убивают, что прерывает плавное решение всех вопросов. В 1914 году уже весь мир оказался втянут в войну. Первая Мировая война началась по ряду причин: территориальные споры между Германией и Францией, Австро-Венгрией и Сербией и другими; колониальные споры Германии и Великобритании; желание ослабить Россию и отнять у неё ряд территорий на западной границе. Россия вступила в войну будучи союзником Англии и Франции, а их противники группировались в блок Австро-Венгрии и Германии. Накануне войны мир то и дело оказывался на грани конфликта: Балканские войны, Агадирский кризис и другие. Таким образом, война была ожидаема. Изначально на Российском фронте не велось активных боевых действий. Германия выставила ограниченный контингент. Россия же только развешивала свои силы, однако из-за сильного давления на союзников, Россия бросилась в бой практически без подготовленного резерва. Вскоре это закончилось катастрофой: были уничтожены 2 армии, однако союзники были спасены. Против Австро-Венгрии и Турции Россия действовала более решительно и успешно. Была взята австрийская крепость – Перемышль, а также в 1915 году была проведена блестящая Саракамышская операция на Кавказе. В 1916 году было проведено потрясающее наступление на Юго-Западном фронте (Брусилковский прорыв), однако силы России подтачивала внутренняя нестабильность. Различные политические течения, сложившиеся в первую русскую революцию, не желали победы России и царского правительства. А победа была близка: в феврале 1917 года планировалась высадка войск на проливах Босфор и Дарданеллы, а также атака Стамбула. Планы были подорваны революцией и беспорядками в стране. В феврале 1917 года начались беспорядки в Петербурге, в марте 1917 года пала царская власть. Россия оказалась на грани катастрофы. Первое официальное сообщение о создании было опубликовано 3 марта 1917 года в газетах. Состав планировался заранее. Ещё в 1915 году на случай если царь согласится на правительство доверия. Таким образом ответ Милюкова что их избрала революция может 31 быть отнесён к Петросовету но не к Временному правительству. Лидеров Думы заставил действовать развал государственной машины. Сначала 27 февраля был создан Временный комитет членов Государственной Думы во главе с Родзянко. Все партии, кроме крайне правых. В день отречения был обнародован состав правительства согласованный с Петросоветом. Временное правительство пригласили и Чхеидзе, но тот отказался. Совет постановил не пускать своих в состав правительства, но Керенский вошёл министром Юстиции. Вместо Родзянко встал князь Львов. Активный заговорщик, ещё и глава МВД. Милюков стал главой МИД, он поддерживал Львова, называя его шляпой. Надеялся сам вести политику. Новое правительство взяло обязательство отложить вопрос формы государственного устройства до решения Учредительного Собрания. Все 8 месяцев существования Временного правительства власть находилась в расплавленном состоянии. 4 правительства. Первое до мая 1917 года. Нарастание кризиса в стране. С марта по июнь рост з/п на 50 процентов. В марте хлебная монополия. Не решались на 8-часовой рабочий день. Гучков военный министр пытается вернуть доверие к командованию. Вводит специальные комиссии для «демократизации». Вопрос о мире. Расходились в вопросе целей, но

едины в принципе войны до победного конца. 6 апреля 1917 года вступление США. Декларация: цель мир. 18 апреля Миллюков ноту союзникам в которой подтвердил цели и верность союзникам. Демонстрации с требованиями отставки правительства и передачи власти советам. 6 мая коалиционное правительство. Отставка Гучкова и Миллюкова. 6 социалистов и 10 буржуазии. Все кроме большевиков и крайне правых. Рассчитывали лишь на добровольное повиновение своих граждан. Последствия апрельского кризиса: смена вектора кадетов на борьбу с революцией. Рост влияния большевиков. Рост популярности Ленина. 3-4 июля большевики предприняли первую серьёзную попытку навязать власть. 2 июля отставка кадетов и новый кризис правительства. Они не желали признавать автономию Украины до УС. Вечером 2 июля начались многотысячные митинги. 1-й пулемётный полк. 4 июля кронштадтские моряки в Петрограде. Стихийные манифестации застали большевиков врасплох. Военные идти до конца, а Ленин колебался. Придали движению идеологию. На грани ГВ. 4 июля столкновение проправительственных сил и 400-тысячной демонстрации. Министр юстиции Переверзев опубликовал материал о связях Ленина с Германией. 5 июля вступили в столицу вызванные с фронта войска. Большевики решили прекратить это. Временное правительство оказалось неспособно решить проблемы, накопившиеся ещё к 1905 году, поэтому в октябре 1917 года их власть пала и у руля государства встала партия большевиков. Большевистское правительство сформировалось в результате хорошо подготовленного вооруженного переворота 25 октября. Всё закончилось за пару дней. Были сформированы новые органы власти, изданы новые законы, которые решали кардинальным образом земельный, национальный и рабочий вопросы. Правительство Ленина не планировало продолжать войну. Уже в октябре вышел декрет о мире, а в ноябре 1917 начались переговоры. В марте 1918 года был заключён Брестский мир, по которому Россия теряла Украину, Белоруссию и другие территории. Фактически все многовековые старания русских императоров по приращению территории государства пошли впустую. Россия теряла самые населенные свои территории. В самой же стране зрели зерна Гражданской войны. Не все с восторгом приняли приход к власти леворадикального правительства. Ряд категорий граждан, не желавших признавать Брестский мир, считавшие его унижительным, начали борьбу за возвращение к старым порядкам. В 1918 году в мае восстал Чехословацкий корпус, который не желал разоружаться. Власть большевиков начала исчезать по всей территории Зауралья. Основными категориями были казаки, офицеры, промышленники, дворяне, интеллигенция и другие. В 1919 году власть большевиков оказалась на волоске от падения: с севера им угрожал генерал Миллер с помощью англичан, с северо-запада – генерал Юденич, с юга – Деникин, с востока – Колчак. Однако нежелание 32 белых проводить реформы било по ним сильнее красных армий. К 1920 году Россия фактически снова стала большевистской. Им пришлось пройти через конфликт с Польшей, завершившийся отторжением в марте 1921 года территорий на западе. Фактически в 1922 году война закончилась. Были разбиты последние белые армии и отряды. Страна входила в новую фазу истории разгромленной, бедной. Множество граждан погибло, миллионы болели, города были разрушены, села сожжены, нечего было есть. Именно так начиналась история Советского государства в 1922 году, когда было создано СССР.

Тема 6 «От великих потрясений к Великой победе»

От великих потрясений к Великой победе. Требования к знаниям: знать основные этапы

развития советского государства от революции до ВОВ, знать имена руководителей страны и основные даты, связанные с этим периодом истории. Требования к умениям: уметь восстанавливать последовательность событий указанного периода, находить причинно-следственные связи. Для оздоровления хозяйственной жизни страны большевики начали проводить новую экономическую политику. Меры, которые принимались во время гражданской войны были неэффективны в мирное время. Политика военного коммунизма не могла восстановить экономику страны, оздоровить её хозяйство. Новая экономическая политика предусматривала возвращение частичных рычагов рыночной экономики. Продразвёрстка, которая работала в период Гражданской войны и предусматривала принудительное изъятие хлебных излишков у крестьян, была заменена продовольственным налогом. Была разрешена свободная торговля. Была проведена денежная реформа. Часть предприятий промышленного производства передавались в частные руки. Отменено центральное управление в ряде отраслей. Намечались послабления в области идеологии и внешней политики, однако все эти меры были лишь временными. Параллельно шла жесточайшая антирелигиозная кампания. Закрывались храмы, сжигались книги, ссылались в лагеря священники. Антирелигиозная кампания была направлена на добычу средств для проведения необходимых преобразований в промышленности, сельском хозяйстве и других сферах. Россия должна была ликвидировать своё отставание в кратчайший срок, поэтому к 1929 году стало понятно, что НЭП уходит в прошлое. Из утопического прошлого извлекается идея всеобщего планирования. Программа партии 1919 года требовала для государства единого планирования. В 1920 году был разработан первый перспективный план ГОЭЛРО. Госплан после 1925 года играет роль фактического органа планирования. Сталин придерживался директивных планов, а не прогностических. Планирование ведётся от достигнутого, контрольные цифры. Первый пятилетний план разрабатывали спецы из Госплана и ВСНХ. Поддержан вариант ВСНХ, он очень мощный. Начал приводиться в действие 1 октября 1928 года. Задания ещё не были опубликованы и не утверждены. Уже после этого Куйбышев получил задание к контрольным цифрам. Два варианта отправной (минимальный) и оптимальный (выше первого процентов на 20). 16 партконференция 1929 года утвердила без споров оптимальный план. Ежегодный рост промышленности по плану на 21-25 процентов. Два варианта плана - это диапазон. Лозунги ускорить выполнение плана, завышение показателей. Первый план на тяжёлую индустрию. Политическая цель усиление социалистического сектора и в городе и деревне. Но базировался на принципах нэпа. Дальнейшее развёртывание хозрасчёта на каждом предприятии. Летом 1930 года на 16 съезде решают пересмотреть завышенные задания. Первый удар был нанесён по деревне. Для проведения индустриализации, то есть промышленного развития страны, нужны были деньги и средства. Советское правительство решило извлечь их из деревни. Начинается коллективизация: частные хозяйства уничтожаются, создаются коллективные, которые являются более простой единицей для выжимки средств. Коллективизация заняла 4 года с 1929 года по 1933 год. За это время частный сектор в деревне практически перестал существовать. Создавались МТС, в которых скапливались вся техника для работы в полях. Конечно, не обходилось без перегибов. Множество людей оказались в лагерях, расстреляны, лишены всего. Большой вклад в коллективизацию внесли комсомольцы, которых направляли в деревню для агитации. По плану 1929 надо вовлечь в колхозы 16-18 % хозяйств. 7 ноября 1929 года – «Год великого перелома».

Реально только 6-7 %. Цели: 1) Сосредоточение экономических и 35 политических рычагов для индустриализации 2) мелкое крестьянство – это база капитализма. Повышение плана до 34 % уже в 1930. Возглавили Молотов и Каминский. 5 января 1930 года – «Постановление о темпах коллективизации». Надо сократить сроки в два – три раза. Обобществление средств производства. Артель как переходная к коммуне форма. Весна и лето 1930 – в зерновых районах до 60%. Декабрь 1929 – лозунг о ликвидации кулачества как класса. 4 февраля 1930 – секретная инструкция определяющая порядок раскулачивания. По категориям: 1 – участники антисоветских движений (арест дело в ОГПУ), 2 – зажиточные влиятельные кулаки переселялись в пределах области или другой области, а остальные выселялись на худшие земли. Всё отбирали. Отправляли на принудительные работы. Однако главной проблемой было промышленное отставание страны. В 1928 году был подписан первый пятилетний план развития народного хозяйства. Предполагалось в первую очередь создать мощную тяжелую промышленность, то есть заводы, которые будут производить машины. Всё это делалось в ущерб лёгкой промышленности. Результатом стало проседание потребительской отрасли экономики. Товары широкого потребления оказывались в дефиците. Контрольные цифры были взяты очень высокие, и их не удалось достичь. Однако результаты первой пятилетки всё равно были впечатляющими: было запущено в работу около тысячи новых предприятий. Вторая пятилетка (1933 – 1937) была ориентирована уже больше на потребителя. Однако по ходу её осуществления, её составляющие были изменены. Надвигались грозные времена. Третья пятилетка (1938 – 1942) уже целиком была направлена на развитие оборонной промышленности. Она не была закончена из-за начавшейся войны. Общим результатом индустриализации страны можно назвать создание мощной промышленной базы страны в максимально короткий срок. Государство потихоньку отходило от разрухи гражданской войны. Нормализовалась хозяйственная жизнь страны. Были созданы новые образцы военной техники, появились целые отрасли промышленности. Конечно, наблюдался диссонанс в развитии предприятий группы А и группы Б. Развитие страны было прервано ужасной войной, после которой стране пришлось опять начинать всё сначала. Примерно с середины 30-х годов намечается поворот в идеологии. Возвращаются забытые имена из истории. Снова публикуется русская классическая литература. Упор в воспитании делается на патриотизм. Детей учат быть готовыми пожертвовать собой ради Родины. Их начинают вдохновлять примерами Александра Суворова, Дмитрия Донского, Александра Невского и других. Идея мировой революции, которая была распространена на момент прихода большевиков к власти уходит в тень. Идея построения социализма в одной стране, идея государственности выходят на свет. СССР всё больше пытается стать наследницей Российской Империи. Её признают таковой на международных конференциях. Советское государство налаживает диалог с другими странами, отстаивает свои интересы. Определенные послабления намечаются в отношении религии, но они будут предпринимать более решительные шаги во время ВОВ. Всё это вместе взятое позволило советскому народу выстоять в годы Великой Отечественной войны и выйти победителем из этого ужасного конфликта.

Тема 7 Вставай, страна огромная.

Требования к знаниям: знать основные события, битвы, имена и даты, связанные с периодом ВОВ, знать наследие войны, отражение его в творчестве. Требования к умениям: уметь

восстанавливать последовательность событий указанного периода, находить причинно-следственные связи. Межвоенный период (1918 – 1939) нельзя назвать мирным. Конфликты, вооруженные столкновения возникали то тут, то там. Появляется новая линия противоречий: идеология. Тоталитарные государства противостоят демократии. Нацизм и фашизм выступают противниками демократии и социализма. Продолжают сохраняться территориальные противоречия. Важной причиной начала Второй Мировой войны можно также назвать реваншистские настроения внутри Германии, которые подстёгивал Адольф Гитлер. Сюда же можно отнести неудовлетворенные амбиции итальянцев и экспансионистские планы Японии. Предпосылок Второй Мировой войны было множество: разрушение версальской системы Германией, возвращение Рура и Рейна, расчленение Чехословакии, аншлюс Австрии, нападение Японии на Китай. Западные страны не могли договориться об единой политике в отношении агрессивных устремлений Германии, что развязывало руки агрессорам вроде Гитлера, Муссолини и Хирохито. СССР в этой ситуации пытался найти выход, который помог бы обезопасить свои границы, поэтому начинает искать контакты с Третьим Рейхом. 1 сентября 1939 года Германия нападает на Польшу с целью вернуть Данциг, с прилегающими территориями. Расчёт был на то, что западные державы не выступят по своим обязательствам, как это было с Чехословакией, однако всё пошло не так. Начинается конфликт мирового масштаба, который превзошел по своему размаху Первую Мировую войну. СССР по договоренностям августа 1939 года вернула себе территории, утраченные в 1921 году, воссоединившись с населением исторически входившем в Россию. В ноябре 1939 года СССР попыталось обезопасить Ленинград от близкого фронта в случае войны и начало войну с Финляндией. Война стала следствием нежелания финского государства идти на диалог и решать вопрос мирным путем. В марте 1940 года война закончилась подписанием мирного договора, по которому граница СССР отодвигалась от Ленинграда. В это время в Европе обстановка сгущалась. Весной 1940 года Германия напала на Данию и Норвегию и оккупировала эти страны. В Норвегии завязались тяжелые бои между союзными силами и немецкой армией. В итоге и эта страна сложила оружие перед превосходящим их противником. В мае Германия начала наступление на Францию. В короткий срок оборона была сломана и к середине июня Франция уже капитулировала. В конце лета Германия начала воздушную войну с Англией. В это время СССР, продолжая заботиться о своей безопасности, включила в результате народного голосования в состав государства страны Прибалтики, а также Бессарабию. По сути Россия восстанавливала дореволюционные границы. Народы, проживающие в этих странах, имели давнюю историю совместного проживания, поэтому легко включились в общую жизнь. В ноябре 1940 года СССР прозондировало почву на предмет новых договорённостей с Германией. Однако уже в декабре 1940 года был подписан план Барбаросса по нападению на СССР. Продолжалось развитие оборонной промышленности. Атмосфера сгущалась. Всю весну в Москву приходили донесения от разведки, что немцы готовятся к удару по СССР. Однако Сталин не верил в подобную глупость Гитлера, считая, что тот никогда не начнёт войну на два фронта. В апреле немцы начали операцию против Югославии и Греции. Страны были быстро разгромлены. Продолжалась война в Северной Африке. Япония углублялась внутрь Китая, параллельно завоёвывая другие части Азии. Тем временем, дата нападения на Советский Союз была окончательно назначена на 22 июня 1941 года. 38

битвы; от Сталинграда до операции Багратион; от операции Багратион (в июне 1944 года) до взятия Берлина. Отдельно можно выделять разгром милитаристской Японии. С 22 июня 1941 года Советское государство подверглось страшному удару по своей территории. Не зная поражений армия Германии неожиданно смяла советские части. В июле немцы уже прошли всю Беларусь, в августе взяли Смоленск. В этих условиях моментально вся страна встала на защиту Отечества: миллионы добровольцев ушли на фронт, люди работали на заводах без сна и отдыха, деятели культуры поднимали дух бойцам на фронте и гражданскому населению в тылу. В момент большая часть промышленности была передислоцирована за Урал. Большинство предприятий мирного назначения было переведено на военные рельсы. Для управления жизнью страны был образован Государственный Комитет Обороны (ГКО), а для руководства боевыми действиями была создана Ставка Верховного Главнокомандования. Дела на фронте были в ужасном состоянии. В сентябре немцы взяли Киев, окружив там около 600 тысяч человек, и заблокировали Ленинград. Город на Неве оказался отрезан от страны, лишён продовольствия. Тем не менее, город выстоял самую тяжелую осаду какую можно представить – 900 дней и ночей не стихали обстрелы, а город продолжал производить военную технику. В октябре 1941 года германское командование утвердило план «Тайфун» по взятию Москвы. В ноябре советское правительство, которое, не смотря на угрозу жизни, не уехало из Москвы, провело парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции. Бойцы РККА сразу уезжали на фронт с этого мероприятия. В декабре 1941 года случилось два знаковых события: в войну вступили США, и Красная Армия нанесла первое ощутимое поражение гитлеровцам, начав контрнаступление под Москвой. В январе 1942 года была предпринята попытка снять блокаду Ленинграда. Она закончилась неудачно. Однако пока ещё Германия была сильна. К весне наступление РККА выдохлось, и немцы снова перешли в атаку. Летом они начали наступление в направлении Кавказа и Сталинграда. В июне они спустя почти год взяли Севастополь. В августе ужасные бомбардировки практически стерли с лица земли город Сталинград. Там, где было цветущее и жизнерадостное место, остались руины. Осенью немцы прорвались к Волге. 19 ноября закончилось их наступление в Сталинграде. 300-тысячная группировка противника была окружена. Советское командование провело операцию Уран по окружению немецкой 6-й армии и частей 4-й танковой армии. В декабре группа армий «Дон» под командованием Манштейна попыталась пробиться к Сталинграду, но в районе станицы Котельниковской была остановлена. С этого момента начался коренной перелом в войне. Германия больше не владела инициативой. Зимой и весной 1943 года советские войска попытались продвинуться и на других фронтах. Были проведены операции Марс и Сатурн: под Ржевом и на Кавказе, но закончились они не таким впечатляющим успехом, как Уран. Частично был деблокирован город Ленинград. К лету ситуация сложилась тяжелая. Конфигурация фронта представляла собой дугу. В июле началось сражение на Курской дуге, которое закончилось освобождением городов Орла и Белгорода. В сентябре советские войска подошли к Днепру. 6 ноября 1943 года был освобожден Киев. Зимой 1943/1944 годов была снята блокада с Ленинграда. Однако ситуация оставалась тяжелой. Народ напрягал все силы для помощи фронту. Тыл ценой высочайшего напряжения сил пододвигал победу вместе с фронтом. На заводах остались женщины, старики и дети. Тонкой струйкой лилась помощь от союзников. Ленд-лиз, который ввели США, сыграл свою роль в победе советского народа. К лету 1944 году стало ясно, что победа не за горами. 6 июня союзники открыли долгожданный второй фронт, а 22 июня

советская армия начала операцию «Багратион» по освобождению территории Белоруссии. К концу лета советские войска стояли уже в предместьях Варшавы. Зимой 1945 года была освобождена Польша. К концу апреля советские войска окружили Берлин и начали последнее наступление в ВОВ. 2 мая 1945 года Берлин капитулировал, а в ночь с 8 на 9 мая была подписана безоговорочная капитуляция. 39 Во время войны союзники не раз обсуждали послевоенное устройство мира. Были собраны конференции в Тегеране (ноябрь 1943), в Ялте (февраль 1945), а после окончания боёв была созвана конференция в Потсдаме в июне – июле 1945 года. Было решено провести демилитаризацию, денацификацию, демонополизацию и демократизацию Германии. В августе советская армия выступила против милитаристской Японии. 2 сентября Япония подписала капитуляцию. В годы войны единение страны достигло высочайшей точки. Тыл и фронт слились в одно целое. В тылу противника разворачивались партизанские отряды, но были, конечно, и предатели. Власов, Бандера, Мельник навсегда заклеили свои имена предательством своей страны, своего народа. После войны всех их ждала суровая кара. Часть людей работала полицаями в тылу немецкой армии, была в составе карательных отрядов. Но это была лишь малая часть советского народа. Продолжала развиваться советская наука. Выпускались новые образцы вооружений и военной техники. Широкий патриотический подъём охватил всю страну. В речи 7 ноября 1941 года Сталин вспоминал Минина и Пожарского, Пушкина и Толстого, Невского и Суворова. Сочинялись военные песни, которые должны были зарядить бойцов на победу. Так самая известная песня войны («Священная война») была написана за одну ночь после нападения гитлеровцев. Итоги войны были плачевные: СССР потеряла около 27 миллионов человек, было разрушено около тысячи городов, сотни тысяч сёл и деревень. Материальный и человеческий ущерб не поддаются осмыслению. После войны СССР должен был в кратчайший срок наводить порядок в своей стране. На международном уровне авторитет советского государства достиг небывалых высот.

Тема 8 «Россия в XXI веке»

Требования к знаниям: знать этапы преодоления периода разрухи 90-х, основные события политической истории страны, основные даты и лица эпохи. Требования к умениям: уметь восстанавливать последовательность событий указанного периода, находить причинно-следственные связи. После кризиса 90-х годов, тяжелого политического положения страны, становления государственности, люди с ностальгией вспоминали старые времена. Нужна была стабильность и сильная цельная идеология. В 2000 году именно на этой платформе к власти приходит В.В. Путин. Он апеллирует к старым ценностям, к возрождению национальной гордости, к подъёму экономики. Необходимо было возродить семейные ценности, вселить людям веру в будущее. В обществе был живой отклик на эти усилия правительства. Страна начала путь национального возрождения. Всё чаще обращаются к историческим примерам из героического прошлого русского народа. Возрождается любовь к Родине. Особое значение в этой обстановке приобретает праздник 9 мая – День Победы. Он становится одним из главных праздников для нашей страны. Создаётся Военно-Историческое общество, которое занимается сохранением истории России. В отличие от идеологических оценок советского подхода к истории и национальному воспитанию, теперь возобладала, более-менее справедливая оценка всех событий прошлого. Важным шагом стало в 2000 году утверждение национальной

символики РФ – флаг, герб, гимн. Всё это воспроизводило славные традиции русской истории. Были проведены реформы в области государственного управления. В Совет Федерации теперь направлялись депутаты из регионов на постоянной основе, был создан консультативный орган из глав регионов – Государственный Совет РФ, были укрупнены регионы, поставлены под более серьёзный государственный контроль банки, олигархия постепенно утрачивает свои позиции во властной элите. Издаются законы, регулирующие их отношения. Также более строгий надзор устанавливается за источниками их доходов. Всё это проводится с целью поддержки малого бизнеса и простых граждан. Социальная политика государства тоже становится более нацеленной на поддержку населения. Повышаются пенсии, устанавливается единый подоходный налог, работают различные национальные проекты. В 2003 году начинается новый период во внешней политике РФ. Несколько факторов: декларативный характер партнёрства с Западом. После 11 сентября 2001 года единый фронт борьбы с терроризмом. Разрешили поставку грузов в Афганистан через свою территорию. Военные базы в Средней Азии. Нормализовались отношения с НАТО после её агрессии в Югославии в 1999 году. В феврале 2001 года открыто представительство НАТО в Москве. В мае 2002 года соглашение о координации действий с НАТО. Весной 2002 года договор с США о сокращении наступательных вооружений. В том же году США решили предоставить России статус страны с рыночной экономикой. 9 мая 2005 года в Москве в празднование Дня Победы приняли участие ряд иностранных держав. В июле 2006 года в Санкт-Петербурге принимали страны «Большой восьмёрки». Партнёрство было хрупким: военные базы в СНГ, в 2003 году США вторглись в Ирак. Система ПРО в Польше и Чехии в целях борьбы против иранской угрозы. Изменение стратегического баланса. Расширение НАТО. В 2004 году Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Латвия, Литва и Эстония. В 2009 году Албания и Хорватия. Объявлено о будущем вступлении Грузии и Украины. НАТО посчитали Россию проигравшей в холодной войне, отвергли концепцию сфер влияния. Не получилось и экономического альянса. С избранием Путина на второй срок внешняя политика России становится более гибкой и активной. Россия позиционировала как страна у которой нет явных идеологических и экономических врагов. В Совете Европы и большой восьмерки. Волна «бархатных революций» в СНГ стала концом дружбы с Западом. Приход к власти в Грузии 51 в 2003 году Саакашвили и Ющенко в 2004 в Украине расценено как вмешательство. Поворотной точкой стало выступление Путина на Мюнхенской конференции 10 февраля 2007 года по вопросам безопасности в ответ на желание США разместить ПРО в Чехии и Польше. Неприемлемость однополярности мира и политики двойных стандартов. Пытались противостоять независимости Косово в 2007, и Путин подписал указ о приостановлении сокращения вооружённых сил в Европе. Рост авторитета. В 2009 году Обама предложил перезагрузить отношения. В 2010 году договор СНВ-3. Решение создать совместные ПРО в Европе. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Ещё в 2000 году в Концепции внешней политики России. Особое внимание уделялось ближнему зарубежью. Надо сформировать пояс безопасности на границах. В целях создания общей системы безопасности порой поступались своими интересами. В 1997 году ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова) – санитарный кордон против России. Борьба за энергоносители. 7 из 15 республик хотели порвать связи с Россией. В 2005 году «тюльпанная революция» в Кыргызстане. В июне 2010 года единое таможенное пространство Россия, Беларусь и Казахстан, позже планировали Армения и Кыргызстан. В 2011 году Евразийская

экономическая комиссия (ЕЭК). Отношения России со странами Азии и Латинской Америки. Идея многополярности мира. В 2001 году создана ШОС из России, Китая и ряда республик Азии. Стабильность и международная стабильность. В 2001 году договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая. Стратегическое партнёрство. В июне 2006 года был создан БРИКС. В 2008 году первый визит президента РФ в Латинскую Америку. Развивается многополярный мир, а не идея однополярности развития США. Возрождается экономика. У олигархии был перехвачен контроль над важнейшими отраслями хозяйства: нефть, газ и другое. Восстанавливается сельское хозяйство. Агрокомплекс становится всё более прибыльным. Россия становится основным поставщиком фермерской продукции в страны Европы. Поощряются инициативы по оздоровлению хозяйства. Вводятся новые технологии. Важным шагом стало принятие Земельного кодекса, который регулировал систему землепользования, ориентируя её на выращивание продукции. В Конституции РФ появляется ряд нововведений, которые возрождают старые ценности: семья, брак, дети. Россия продолжает отстаивать ценности традиционной семьи. Конституция, как главный документ страны, стоит на защите традиционной семьи, а также защищает положение граждан. Социальные гарантии, правильное воспитание детей, защита их психического состояния – всё это является важнейшими составляющими современного российского государства.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 1			Семестр 2			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	История	216		12				12	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Россия – великая наша держава» (Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах);	конспект по теме занятия в тетради составление таблицы с основными датами	7	Трифорова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023. 649 с.	проверка конспекта, устный опрос

		русской истории			
2.	«Александр Невский как спаситель Руси» (Многовекторная политика великого князя);	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос
3.	«Смута и её преодоление» (Смутное время. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский);	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос
4.	«Петр Великий. Строитель великой империи» (Азовские походы. Северная война и предательство Мазепы. Русской-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор);	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос
5.	Гибель империи	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос
6.	«От великих потрясений к Великой победе» (Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне);	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос

7.	«От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» (Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы);	конспект по теме занятия в тетради поиск исторического источника по теме и его анализ	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос
8.	«Россия в деле» (Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития).	конспект по теме занятия в тетради составление таблицы основных направлений развития нашего Отечества	7	Трифонова Г. А. История: учебное пособие. М. 2023.649 с.	проверка конспекта, устный опрос

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

6.2. Тематика и задания для практических занятий *(при наличии)*

Россия на рубеже XIX-XX вв.

План

1. Мир и Россия на пороге XX в.
2. Особенности социально-экономического развития России.
3. Российское государство и необходимость политической модернизации.
4. Общественно-политическая жизнь.

5. Международные отношения и внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война (1904-1905 гг.).

Россия в 1917 году

План

1. Россия к началу 1917 г.
2. Революционные события Февраля 1917 г. Падение самодержавия и установления двоевластия.
3. Политика Советов и Временного правительства.
4. Особенности революционного движения весной-летом 1917 г.

Россия в годы Гражданской войны и интервенции

План

1. Концепция Гражданской войны.
2. Характеристика основных периодов войны и интервенции (военный аспект).
3. Противоречивая политика «военного коммунизма».

Новая экономическая политика: сущность, противоречия, итоги

1. Обстановка в стране к концу Гражданской войны и необходимость перехода к новой экономической политике.
2. Сущность и противоречия НЭПа.

Индустриализация в СССР: теория и опыт

План

1. Индустриализация в СССР: теоретический аспект.
2. Экономическая модернизация в годы первых пятилеток и ее особенности.
3. Противоречивые итоги индустриализации.

От кооперирования к сплошной коллективизации в деревне

План

1. Крестьянство и кооперация в 1920-е гг.
2. От кооперации к сплошной коллективизации в деревне.
3. Раскулачивание: основные этапы и трагические последствия.
4. Драматические итоги и уроки (дискуссия).

Семинар № 10

Основные направления развития культуры России (1917-1930-е гг.)

План

1. Октябрьский переворот и поиски путей создания новой социалистической культуры.
2. Политика и практика культурного строительства: успехи, деформации, противоречия, уроки (дискуссия).

Семинар № 11

Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х –1930-е гг.

План

1. Формирование тоталитарной системы. Культ личности Сталина.
2. Общественно-политическая и духовная жизнь в стране. Массовые репрессии.
3. Конституция СССР 1936 г.: иллюзии и реальность.
4. Была ли альтернатива тоталитаризму? (дискуссия)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869448> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093231> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (дата обращения: 14.11.2022). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки
6. Государственная публичная историческая библиотека России
7. <http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки
8. <http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники
9. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия
10. www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Обеспечение (м/т):
Россия - моя история	<p>Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук).</p> <p>- Аудитории для лекционных/практических занятий - Кабинет истории. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска;</p> <p>Портативное видеопрезентационное оборудование: Ноутбук LenovoIdeaPadB5070 Blak 59435830 (IntelCorei7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-RW/RadeonR5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/Windows 8.1 64-bit); Проектор AserP-series в комплекте с экраном ELITESCREENS и кабелем VGAКопоосHD 15M/15MPro (20.0 м) для подключения+комплект колонок SVENSPS-70.</p>