

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кафедра *Дизайна, технологии, материаловедения
и экспертизы потребительских товаров*

Кострома, 2021

Разработал: Асат Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Коновова Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Сизова Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков
подпись

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657*, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в промышленности.*

2) - в соответствии с учебным планом по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, (одобренным Ученым советом Университета «21» мая 2021г., протокол № 10, год начала подготовки 2021.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общие дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык», входящей в блок профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
- Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы грамматики и лексики английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- основы письменной и устной речи иностранного языка;
- фонетические особенности иностранного языка;
- единицы речевого этикета;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа, в том числе консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	128	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	88	156
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)			
Практическая работа (семинары)	68	88	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	39	58
в том числе консультаций:	1	1	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1 семестр - зачет</i>	<i>2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык

Очная форма обучения 1 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
1. Знакомство. Личная информация. Брак и семья.	Знакомство. Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	21	21	-	17	4
2. Хобби и интересы. Свободное время.	Хобби и интересы. Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	21	21	-	17	4
3. Учёба в университете. Студенческая жизнь.	Учеба в университете. Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.	21	21	-	17	4
4. Образовательная система в России и странах изучаемого языка.	Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.	24	24	-	17	7

<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>					
Всего за семестр:	88	87+1 (консультации)	-	68	19

2 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
5. Путешествия. Виды транспорта. Гостиница.	Путешествия. Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.	31	31	-	22	9
6. Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.	Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка. Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.	31	31	-	22	9
7. Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны. Праздники. Фестивали.	Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны. Праздники. Фестивали. Обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.	31	31	-	22	9
8. Ориентирование в городе в зарубежных поездках.	Ориентирование в городе. Осмотр достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.	34	34	-	22	12

<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>					
<i>Всего за семестр:</i>	128	127+1 (консультации)	-	88	39
<i>ИТОГО:</i>	216	214+2	-	156	58

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык:

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3. Содержание учебной дисциплина

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Знакомство. Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
2. Хобби и интересы. Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	Подготовиться к обсуждению хобби и интересов. Провести Интернет обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
3. Учеба в университете. Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.	Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнение бланков участника конференции; установление и поддержание делового контакта. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Ролевая игра.

<p>4. Образовательная система в России и странах изучаемого языка. Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.</p>	<p>Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в контексте по специальности. Подготовиться к обсуждению характерных черт и преимуществ каждого типа программ. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.</p>
<p>5. Путешествия. Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.</p>	<p>Изучение лексического вокабуляра. Разработка ситуаций: регистрация в гостинице, ролевая игра (гид и туристы). Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Заполнить бланки в гостинице. Дискуссия. Письменные виды деятельности.</p>
<p>6. Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка. Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p>7. Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны. Праздники. Фестивали. Обычай и традиции России и стран изучаемого языка.</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка». Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники стран изучаемого языка». Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>

<p>8. Ориентирование в городе. Осмотр достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.</p>	<p>Изучить лексику по теме. Разработать ситуацию: гид и посетители музеев. Провести Интернет обзор по теме «Лучшие музеи стран изучаемого языка». Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Управляемая дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.</p>
<p>Семестровый контроль: зачет</p>	
<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>	

2.4. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Знакомство.

Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

Задания: Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Хобби и интересы. Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет.

Задания: Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 3.

Учёба в университете.

Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.

Задания: Изучить вокабуляр по теме. Выполнить лексические упражнения. Составить монолог по теме. Составить вопросы. Аргументировать свои ответы. Кратко осветить одно из ключевых мероприятий в вузе.

Тема 4.

Образовательная система в России и странах изучаемого языка.

Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 5.

Путешествия.

Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.

Задания: Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

Тема 6.

Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.

Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические

маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.

Задания: Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Интересные места Лондона, Парижа, Берлина и т.п.».

Тема 7.

Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны.

Праздники. Фестивали. Обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.

Задания: Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

Тема 8.

Ориентирование в городе.

Осмотр достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Е-308	Компьютер для преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран
Е-309	Места, оборудованные компьютерами с выходом в интернет – 7 шт., компьютер преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Английский язык

Основная: 1)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
2)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
3)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11193
Дополнительная: 4)	Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09.	20 шт.
5)	Oxenden Clive. New English File Pre-Intermediate. Student`s Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46.	32 шт.
6)	Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Pre-intermediate : Students` book / Cunningham Sarah, Moor Peter. - Longman, 2006. - 176 с.: ил.+CD+1AK(№52). - ISBN 0-582-82509-1; 978-0-582-82509-3 : 384.12; 471.60.	16 шт.

Немецкий язык

Основная: 1)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник /	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464
-----------------	---	--

	Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	
2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5- 88711-279-4 : 74.65.	120
Дополнительная: 4)	Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Харитоновна И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0:	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102
2)	Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290- 7.	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044
3)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 4)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990
5)	Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345- 3.	Электронный ресурс http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169
6)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт

Дополнительная литература:

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Немецкий язык

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: www.goethe.de.
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

Французский язык

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - строить речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике	Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос;

<p>страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики и лексики английского языка; - основные правила чтения и орфографии; - основы письменной и устной речи иностранного языка; - фонетические особенности иностранного языка; - единицы речевого этикета; - социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка. 	<p>контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.</p>
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>