

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника: *Дизайнер*

Кафедра *Дизайна, технологии, материаловедения  
и экспертизы потребительских товаров*

Кострома, 2021 г.

Разработал: Шапкина И.М., доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657*, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в промышленности.*

2) - в соответствии с учебным планом по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, (одобренным Ученым советом Университета «21» мая 2021г., протокол № 10, год начала подготовки 2021.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения рабочей программы. ....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории: .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения: .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Основы безопасности жизнедеятельности»*

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок ОП Общеобразовательная подготовка, общие дисциплины, ОУД.11, изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения; 1 курс.

**1.3. Цели и задачи дисциплины,** требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными

способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы учащегося 31 час, консультации 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>15</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	<b>24</b>	
Практическая работа (семинары)		<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>	
в том числе подготовка:	<b>21</b>	<b>10</b>
<i>К письменным контрольным работам</i>		
<i>К практическим занятиям</i>		
<i>Консультации</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>1 диф. зачет,</b>	<b>2 зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Очная форма обучения

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим.учебная нагрузка студента,	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Раздел 1</b>	<b>Существование человека в условиях вынужденной автономии</b>							
<b>Тема 1.1</b>	Цель и задачи изучения ОБЖ. Существование человека в условиях вынужденной автономии	4		2			2	2
<b>Тема 1.2</b>	Сооружение временного жилища, разведение костра, поиск воды и продуктов питания.	4		2			2	2
<b>Тема 1.3</b>	Ориентирование на местности. Международная кодовая таблица	4		2			2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
<b>Тема 2.1</b>	ЧС криминогенного характера	4		2			2	2

<b>Тема 2.2</b>	Основные законодательные акты РФ в области безопасности. Профилактика правонарушений	<b>4</b>		2				2	3
<b>Тема 2.3</b>	Противодействие терроризму и экстремизму. История терроризма. Виды терроризма. Идеология терроризма. Методы борьбы с терроризмом. Государство – гарант защиты населения от террористически актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Информационная безопасность	<b>4</b>		2				2	2
<b>Тема 2.4</b>	ЧС природного характера. Стихийные бедствия – классификация, правила поведения	<b>4</b>		2				2	2
<b>Тема 2.5</b>	ЧС природного характера. Опасные природные явления – классификация, правила поведения.	<b>4</b>		2				2	2
<b>Тема 2.6</b>	ЧС техногенного характера – классификация, правила поведения.	<b>4</b>		2				2	2
<b>Тема 2.7</b>	ЧС техногенного характера 7 уровня на примере катастрофы на ЧАЭС.	<b>3</b>		2				1	2
<b>Тема 2.8</b>	Государственная система обеспечения безопасности населения – РСЧС.	<b>3</b>		2				1	2

<b>Тема 2.9</b>	Государственная система обеспечения безопасности населения – ГО.	3		2				1	2
<b>Консультация</b>		1							
<b>Семестровый контроль: диф. зачет</b>									
<b>Всего за семестр:</b>		<b>46</b>		<b>24</b>				<b>21</b>	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>								
<b>Тема 3.1</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	3				2		1	3
<b>Тема 3.2</b>	Основные инфекционные заболевания. Эпидемии, пандемии, карантинные мероприятия.	3				2		1	3
<b>Тема 3.3</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Культура питания.	3				2		1	2
<b>Тема 3.4</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	3				2		1	3

	Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика								
<b>Тема 3.5</b>	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2				1		1	3
<b>Тема 3.6</b>	Безопасность в быту и на улице. Основы пожарной безопасности	2				1		1	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>								
<b>Тема 4.1</b>	Мировое сообщество	2				1		1	2
<b>Тема 4.2</b>	Национальные интересы	2				1		1	2
<b>Тема 4.3</b>	Угрозы национальной безопасности России. Основы обороны государства и воинской службы.	2				1		1	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при неотложных состояниях</b>								
<b>Тема 5.1</b>	Терминальные состояния.	3				2		1	3

	Клиническая и биологическая смерть. Экстренная реанимационная помощь. Ответственность за неоказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайных ситуациях.								
<b>Консультация</b>		<b>1</b>							
<b>Семестровый контроль: зачет</b>									
<b>Всего за семестр:</b>		<b>26</b>				<b>15</b>		<b>10</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.3 Содержание учебной дисциплины**

#### **1 семестр**

<b>Раздел 1</b>	<b>Существование человека в условиях вынужденной автономии</b>
<b>Тема 1.1</b>	Цель и задачи изучения ОБЖ. Существование человека в условиях вынужденной автономии
<b>Тема 1.2</b>	Сооружение временного жилища, разведение костра, поиск продуктов питания.
<b>Тема 1.3</b>	Ориентирование на местности. Международная кодовая таблица
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>
<b>Тема 2.1</b>	ЧС криминогенного характера
<b>Тема 2.2</b>	Основные законодательные акты РФ в области безопасности. Профилактика правонарушений
<b>Тема 2.3</b>	Противодействие терроризму и экстремизму.
<b>Тема 2.4</b>	ЧС природного характера. Стихийные бедствия – классификация, правила поведения
<b>Тема 2.5</b>	ЧС природного характера. Опасные природные явления – классификация, правила поведения.
<b>Тема 2.6</b>	ЧС техногенного характера – классификация, правила поведения.
<b>Тема 2.7</b>	ЧС техногенного характера 7 уровня на примере катастрофы на ЧАЭС.
<b>Тема 2.8</b>	Государственная система обеспечения безопасности населения – РСЧС.
<b>Тема 2.9</b>	Государственная система обеспечения безопасности населения – ГО.
<b>2 семестр</b>	

<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>
<b>Тема 3.1</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
<b>Тема 3.2</b>	Основные инфекционные заболевания. Эпидемии, пандемии, карантинные мероприятия.
<b>Тема 3.3</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Культура питания.
<b>Тема 3.4</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика
<b>Тема 3.5</b>	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.
<b>Тема 3.6</b>	Здоровье населения и национальная безопасность страны.
<b>Раздел 4</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире.</b>
<b>Тема 4.1</b>	Мировое сообщество
<b>Тема 4.2</b>	Национальные интересы
<b>Тема 4.3</b>	Угрозы национальной безопасности России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при неотложных состояниях</b>
<b>Тема 5.1</b>	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Экстренная реанимационная помощь. Ответственность за неоказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайных ситуациях.

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>
<b>Тема 3.1</b>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
<b>Тема 3.2</b>	Основные инфекционные заболевания. Эпидемии, пандемии, карантинные мероприятия.
<b>Тема 3.3</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Культура питания.
<b>Тема 3.4</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

<b>Тема 3.5</b>	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. 1 ч.
<b>Тема 3.6</b>	Здоровье населения и национальная безопасность страны. 1 ч.
<b>Раздел 4</b>	<b>Национальная безопасность.</b>
<b>Тема 1.5</b>	Мировое сообщество 1 ч.
<b>Тема 1.6</b>	Национальные интересы 1 ч.
<b>Тема 1.7</b>	Угрозы национальной безопасности России. 1 ч.
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при неотложных состояниях</b>
<b>Тема 5.1</b>	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Экстренная реанимационная помощь. Ответственность за неоказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайных ситуациях.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория Кабинет безопасности жизнедеятельнос ти Б-413,	Обеспечение (м/т): Аудитория для лабораторных занятий
--	--

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

<b>Основная</b>
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a>
Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a>
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a>
Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высш. проф. образование. Педагог. образов. Бакалавриат). - СД; ОПД. - осн. - ISBN 978-5-4468-0282-1 : 829.97.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 444, [2] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-01888-6 : 409.00. Рекомендовано Минобрнауки РФ
Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.: рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2; 978-5-16-006131-3 : 463.00.
<b>Дополнительная</b>
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a>
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a>
Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57583</a>
Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 900.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-304-5 : 653.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. -

ISBN 978-5- 94178-305-2 : 653.00.
Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 303 с. - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9558-0121-6 : 160.00.
Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2008. - 592 с.: ил. - МО РФ. - СД, ЕН. - ISBN 978-5-06-006082-9 : 552.50.
Безопасность жизнедеятельности : [учеб. для вузов] / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 460, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 456- 460. - ISBN 978-5-91180-521-0 : 192.00. Допущено УМО
Безопасность жизнедеятельности : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 978-5-7695-6190-0 : 238.14.

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт МЧС России: Режим доступа: <http://mchs.gov.ru>
2. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и	<b>Текущий контроль:</b> (устный <i>опрос;</i> <i>тестирование</i> <i>по</i> <i>вопросам</i> <i>темы;</i> <i>коллоквиум;</i> <i>подготовка</i> <i>презентаций</i> <i>контрольная</i>

<p>действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию; организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; приемы и правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p><i>работа по темам)</i></p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><i>1 семестр - диф. Зачет; 2 семестр – зачет (тестирование)</i></p>