# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ

Направление подготовки *«54.03.01 Дизайн»* Направленность *«Графический дизайн»*, *«Дизайн костюма»* 

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Формирование и оценка конкурентоспособности продукции» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1004 от 11.08.2016 г.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность Графический дизайн; год начала подготовки 2019, 2020.

Разработал: Иванова О.В. доцент ДТМиЭПТ, к.т.н., доц.

Рецензент: Костюкова Ю.А., доцент ДТМиЭПТ, к.т.н., доц.

### УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры №9 от 15.05.2019 г., с изменениями (протокол № 8 от 25.01.2021 г.)

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры №9 от 28.04.2020 г. с изменениями (протокол № 8 от 25.01.2021 г.)

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

# ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

# 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель дисциплины:

изучение понятия конкуренции и конкурентоспособности в структуре экономики,

подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам в области оценки конкурентоспособности продукции.

#### Задачи дисциплины:

усвоение научных знаний в области конкурентоспособности продукции; изучение и анализ факторов, определяющих конкурентоспособность товаров; овладение едиными методами и приемами оценки конкурентоспособности товаров: изучение структуры рынка, сегментация рынка, изучение конкурентов, потребности покупателей, параметров оценки товара;

освоение методов оценки уровня конкурентоспособности товаров, применяемых на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации);

овладение навыками и приемами использования графических, матричных, расчетных и комбинированных методов оценки конкурентоспособности; приобретение опыта расчета интегрального показателя конкурентоспособности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

знает механизм формирования затрат на производство, а также обеспечения качества и конкурентоспособности продукции; методы принятия оптимальных решений по реализации дизайн-проектов в условиях цифрового производства; методологию оценки конкурентоспособности продукции различного назначения; особенности формирования конкурентоспособности товаров различного вида; методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества и конкурентоспособности продукции; перспективы и тенденции развития конкурентного рынка; сущность взаимосвязи качества и конкурентоспособности продукции, роль оценки качества и конкурентоспособности продукции в предпринимательской деятельности; принципы рационального выбора показателей качества, критериев факторов конкурентоспособности продукции; особенности формирования конкурентоспособности товаров различного вида.

#### уметь:

принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на основе анализа и мониторинга динамики рынка продукции; находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) изделий на основе алгоритма формирования конкурентоспособности с целью определения основных направлений эффективной структуры ассортимента на базе рациональных показателей качества продукции;

систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах, производственных и непроизводственных затратах; работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и конкурентоспособности продукции; использовать известные методы оценки конкурентоспособности, а также разрабатывать новые, прогрессивные методы на основе научных исследований; формировать и оценивать конкурентоспособность продукции с учетом специфики региона и назначения продукции.

#### владеть:

инструментами оценки уровня конкурентоспособности товаров при долгосрочном краткосрочном планировании, применяемыми на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации); методиками формирования и управления конкурентоспособностью товаров; может разрабатывать производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну изделий легкой промышленности для реализации проекта заказчика; информацией о современном состоянии конкурентного рынка легкой промышленности с целью обеспечение качества продукции; инструментами планирования, организации и проведения научных исследований, касающихся сегментации и анализа потребительского рынка; методами и средствами оценки качества и потребительских свойств продукции; методологией оценки конкурентоспособности для решения коммерческих задач в современных экономических условиях; методами конкурентной разведки и методикой анализа конкурентов.

#### освоить компетенции:

**ОК-3** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОПК-7** способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**ПК-4** способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;

**ПК- 9** способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина по выбору вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Продвижение и авторский контроль дизайн-проектов, дизайн-технологии маркетингового продвижения товаров, дизайн-проектирование.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: производственные практики, дипломное проектирование.

# 4. Объем дисциплины (модуля)

# 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная
		форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	60	60
Лекции	30	34
Практические занятия	30	34
Самостоятельная работа в часах	44,75	36,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

# 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная форма
Лекции	30	34
Практические занятия	30	34
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	3	3
Курсовые проекты	-	-
Всего	63,25	71,25

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий 5.1 Тематический план учебной дисциплины

$N_{\overline{0}}$	Название раздела, темы	Всего	Ауди	торные за	анятия	Самостоятельная
		час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа
		Семе	стр 8			
1	Раздел 1. Конкуренция и					
	конкурентоспособность					
1.1	Конкуренция как двигатель	3	1			2
	рыночной экономики /Лек/					
1.2	Потребности людей. Их	6		4		
	значение и виды. Модели					2
	потребления товаров и услуг. /					
	Пр					
1.3	Сегментация потребительского	3	1			2
	рынка. Потребительские					
	свойства товаров и их					

	значимость для отдельных потребительских сегментов /Лек/				
1.4	Сегментация потребительского рынка/Лек/	7	1	4	2
1.5	Изучение значимости потребительских свойств товаров для отдельных потребительских сегментов.//	6		4	2
1.6	Конкурентоспособность товаров. Критерии конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности /Лек/	3	1		2
1.7	Модель «Кано». Принцип компенсации. / Пр	6		4	2
1.8	Цели, принципы и этапы оценки конкурентоспособности товаров /Лек/	3	1		2
2	Раздел 2. Методы оценки конкурентоспособности				
2.1	Расчетные, экспериментальный и статистический методы оценки конкурентоспособности. Графические, матричные, расчетные и комбинированные методы оценки конкурентоспособности. /Лек/	4	1	2	1
2.2	Изучение графических и матричных методов оценки конкурентоспособности товаров / Пр	3		2	1
2.3	Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособности. /Лек/	3	2		1
2.4	Изучение расчетного метода оценки конкурентоспособности товаров, учитывающих весомости показателей качества и экономичности / Пр	3		2	1
2.5	Методы оценки конкурентоспособности, применяемые на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации) /Лек/	3	2		1
3	Раздел 3. Конкурентоспособность и ее				

	обеспечение					
3.1	Конкурсы как инструменты установления уровня конкурентоспособности товаров /Лек/	7	4	2		1
	Принципы обеспечения конкурентоспособности товаров: бенчмаркетинг, процессный подход, брэндстратегия. /Лек/	7	4	2		1
	Изучение метода бенчмаркетинга / Пр	3		2		1
3.4	Характеристика отдельных методов обеспечения конкурентоспособности (выбор приоритетных критериев, развертывание функции качества, программа «шесть сигма»)/Лек/	5	4			1
	Тактика и стратегия повышения конкурентоспособности товаров на различных потребительских сегментах /Лек/	5	4			1
	Алгоритм проектирования конкурентоспособности товаров /Лек/	5	4			1
	Изучение алгоритма проектирования (формирования) конкурентоспособности товаров / Пр	3		2		1
	Особенности формирования и оценки конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров /Лек/	5	4			1
	Формирование и оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров /Пр	5		4		1
	Курсовая работа	3				
	зачет					6,75
	всего	144	30	30	-	44,75

# 5.2. Содержание

### Раздел 1. Конкуренция и конкурентоспособность

Конкуренция как двигатель рыночной экономики

Потребности людей. Их значение и виды. Модели потребления товаров и услуг.

Сегментация потребительского рынка. Потребительские свойства товаров и их значимость для отдельных потребительских сегментов. Сегментация потребительского рынка

Изучение значимости потребительских свойств товаров для отдельных потребительских сегментов

Конкурентоспособность товаров. Критерии конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности

Модель «Кано». Принцип компенсации.

Цели, принципы и этапы оценки конкурентоспособности товаров

# Раздел 2. Методы оценки конкурентоспособности

Расчетные, экспериментальный и статистический методы оценки конкурентоспособности. Графические, матричные, расчетные и комбинированные методы оценки конкурентоспособности.

Изучение графических и матричных методов оценки конкурентоспособности товаров Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособности.

Изучение расчетного метода оценки конкурентоспособности товаров, учитывающих весомости показателей качества и экономичности

Методы оценки конкурентоспособности, применяемые на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации)

#### Раздел 3. Конкурентоспособность и ее обеспечение

Конкурсы как инструменты установления уровня конкурентоспособности товаров /Лек/ Принципы обеспечения конкурентоспособности товаров: бенчмаркетинг, процессный подход, брэнд-стратегия.

Изучение метода бенчмаркинга

Характеристика отдельных методов обеспечения конкурентоспособности (выбор приоритетных критериев, развертывание функции качества, программа «шесть сигма») Тактика и стратегия повышения конкурентоспособности товаров на различных потребительских сегментах

Алгоритм проектирования конкурентоспособности товаров

Изучение алгоритма проектирования (формирования) конкурентоспособности товаров Особенности формирования и оценки конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров

Формирование и оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров

# 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

# 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду большого количества литературы по данной тематике с различной трактовкой основ формирования и оценки качества и конкурентоспособности продукции, что затрудняет возможность самостоятельно разобраться в приводимых материалах, и постоянного обновления содержания лекций. Самостоятельная работа складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к лабораторной работе по вопросам и выданным преподавателям в конце лекции, выполнения курсовой работы. Систематическая подготовка к лабораторным работам – залог накопления глубоких знаний получения зачета результатам работ. Готовиться ПО лабораторным/практическим занятиям следует не только теоретически, но и практически: пробовать применить полученные знания для анализа существующих сведений о критериях и факторах конкурентоспособности, их взаимозаменяемости, синергетическом эффекте, решать задачи. За период обучения магистру рекомендуется набирать литературные и электронные источники из периодической печати, использовать на лабораторных занятиях в курсовом и дипломном проектировании.

Отчеты по лабораторным/практическим занятиям и выполнение заданий лучше вести в одной тетради, так как это позволяет знать ошибки, брать данные для следующих лабораторных работ и для дальнейших дисциплин.

Допуск студента к следующей работе возможен при положительной оценке по опросу и защите предыдущей лабораторной работы. Зачет по дисциплине магистр получает автоматически, если в течение семестра имеет положительные оценки за все виды заданий по лабораторным работам, за курсовую работу. Выполнение курсовой работы – творческий и самостоятельный процесс, показывающий и формирующий умение студента самостоятельно ставить, решать задачи, работать с литературой, проводить исследования, делать выводы. Необходимо обязательное посещение консультаций, так как студент получает индивидуальное задание.

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения.

No	Раздел (тема)	Задание	Часы	Рекомендуемая	Форма контроля		
$\Pi/\Pi$	дисциплины			литература			
	Семестр 8 (очная, очно-заочная форма)						
1	Раздел 1.			1-5	Письменный		
	Конкуренция и			http://vsegost.com/	опрос, защита		
	конкурентоспособ			Издания доступные	практической/лаб		
	ность			в ЭБС	ораторной		
	пость				работы		
1.1	Конкуренция как	Конкуренция в	2	1-5	Письменный		
	двигатель	экономике		http://vsegost.com/	опрос, защита		
	рыночной			Издания доступные	практической/лаб		
	экономики /Лек/			в ЭБС	ораторной		
					работы		
1.2	Потребности	Потребности людей.		6-10	Письменный		
	людей. Их значение		2	http://vsegost.com/	опрос, защита		
	и виды. Модели			Издания доступные	практической/лаб		
	потребления			в ЭБС	ораторной		

	товаров и услуг. / Пр				работы
1.3	Сегментация потребительского рынка. Потребительские свойства товаров и их значимость для отдельных потребительских сегментов /Лек/	Сегментация потребительского рынка.	2	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
1.4	Сегментация потребительского рынка/Лек/	Сегментация потребительского рынка	2	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
1.5	Изучение значимости потребительских свойств товаров для отдельных потребительских сегментов.// Пр	Изучение значимости потребительских свойств товаров	2	6-10 http://vsegost.com/ Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
1.6	Конкурентоспособ ность товаров. Критерии конкурентоспособн ости. Факторы конкурентоспособн ости /Лек/	Критерии конкурентоспособност и. Факторы конкурентоспособност и	2	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
1.7	Модель «Кано». Принцип компенсации. / Пр	Модель «Кано».	2	6-10 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
1.8	Цели, принципы и этапы оценки конкурентоспособн ости товаров /Лек/	Цели, принципы и этапы оценки конкурентоспособност и товаров	2	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
2	Раздел 2. Методы оценки конкурентоспособ ности			1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
2.1	Расчетные, экспериментальны й и статистический методы оценки конкурентоспособн	Расчетные, экспериментальный и статистический методы оценки конкурентоспособност и.	1	1-5 http://vsegost.com/ Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы

2.2	ости. Графические, матричные, расчетные и комбинированные методы оценки конкурентоспособн ости. /Лек/ Изучение графических и матричных методов оценки конкурентоспособн ости товаров / Пр	Графические и матричные методы оценки конкурентоспособност и товаров	1	6-10 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
2.3	Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособн ости. /Лек/	Прямые и косвенные методы оценки конкурентоспособност и.	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
2.4	Изучение расчетного метода оценки конкурентоспособн ости товаров, учитывающих весомости показателей качества и экономичности / Пр	Изучение материала лекций	1	6-10 http://vsegost.com/ Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
2.5	Методы оценки конкурентоспособн ости, применяемые на различных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, изготовления, реализации и эксплуатации) /Лек/	ЖЦТ	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3	Раздел 3. Конкурентоспособ ность и ее обеспечение				Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.1	Конкурсы как инструменты установления уровня конкурентоспособн ости товаров /Лек/	Конкурсы как инструменты установления уровня конкурентоспособност и товаров	1	1-5 http://vsegost.com/ Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы

3.2	Принципы обеспечения	Принципы обеспечения	1	1-5 http://vsegost.com/	Письменный опрос, защита
	конкурентоспособн ости товаров: бенчмаркетинг, процессный подход, брэндстратегия. /Лек/	конкурентоспособност и товаров: бенчмаркетинг, процессный подход, брэнд-стратегия.		Издания доступные в ЭБС	опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.3	Изучение метода бенчмаркетинга / Пр	Изучение метода бенчмаркетинга	1	6-10 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.4	Характеристика отдельных методов обеспечения конкурентоспособн ости (выбор приоритетных критериев, развертывание функции качества, программа «шесть сигма»)/Лек/	Выбор приоритетных критериев, развертывание функции качества, программа «шесть сигма»)/Лек/	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.5	Тактика и стратегия повышения конкурентоспособн ости товаров на различных потребительских сегментах /Лек/	Тактика и стратегия повышения конкурентоспособност и товаров на различных потребительских сегментах	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.6	Алгоритм проектирования конкурентоспособн ости товаров /Лек/	Алгоритм проектирования конкурентоспособност и товаров	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.7	Изучение алгоритма проектирования (формирования) конкурентоспособн ости товаров / Пр	Изучение алгоритма проектирования (формирования) конкурентоспособност и товаров /	1	6-10 http://vsegost.com/ Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
3.8	Особенности формирования и оценки конкурентоспособн ости продовольственных и непродовольственных товаров /Лек/	Особенности формирования и оценки конкурентоспособност и продовольственных и непродовольственных товаров	1	1-5 <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a> Издания доступные в ЭБС	Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы

3.9	Формирование и	Формирование и оценка	1	6-10 http://vsegost.com/	Письменный
	оценка конкурентоспособн ости непродовольственн ых товаров /Пр	конкурентоспособност и непродовольственных товаров		Издания доступные в ЭБС	опрос, защита практической/лаб ораторной работы
	зачет		6,75		Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы
	всего		36,75		Письменный опрос, защита практической/лаб ораторной работы

# 6.3. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Потребности людей. Их значение и виды. Модели потребления товаров и услуг. Сегментация потребительского рынка

Изучение значимости потребительских свойств товаров для отдельных потребительских сегментов

Модель «Кано». Принцип компенсации. Изучение графических и матричных методов оценки конкурентоспособности товаров

Изучение расчетного метода оценки конкурентоспособности товаров, учитывающих весомости показателей качества и экономичности

Изучение метода бенчмаркетинга

Изучение алгоритма проектирования (формирования) конкурентоспособности товаров Формирование и оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров

# 6.4. Тематика и задания для лабораторных занятий

# Не предусмотрены

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

*Цель* выполнения курсовой работы — развитие логического мышления студента путем систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по формированию и оценке конкурентоспособности товаров; применение их при анализе и обобщении информации для решения конкретных задач в области конкурентоспособности, маркетинга, организации коммерческой деятельности, торгового менеджмента и др.; развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления; овладение методикой исследования вопросов, поставленных в курсовой работе, и методами математико-статистического анализа цифрового материала.

Курсовая работа тесно связана с товароведной, коммерческой, экономической, производственной, управленческой и учетной, маркетинговой и экспериментально-исследовательской деятельностью организаций.

Курсовая работа носит исследовательский характер. Она позволяет студенту проявить инициативу в сборе и обработке дополнительной информации по выбранной

теме (кроме конспектов лекций, учебников, справочников и методических пособий) в изучении тех разделов курса, которые в ходе учебных занятий по формированию и оценке конкурентоспособности товаров.

Самостоятельная работа над курсовой работой воспитывает у будущего бакалавра чувство перспективы, правильной оценки конкурентоспособности товара и услуг в сфере, включая вопросы повышения их качества, рационализации ассортимента, классификации, технического регулирования, подтверждения соответствия, экспертизы, а также информационного обеспечения.

Результаты курсовых работ могут быть использованы студентом при выполнении ВКР.

Основными задачами курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы курсовой работы; определение объекта и методов исследования;
- четкий анализ потребительского рынка: соотношение спроса и предложения, степень удовлетворения спроса, широту, полноту и структуру ассортимента, уровень качества, цена товаров;
- изучение истории проблемы, выбранной в качестве темы курсовой работы: исследование основополагающих характеристик товаров и услуг, составляющих потребительскую привлекательность товаров;
- сегментация потребителей товаров;
- оценка конкурентоспособности товаров и услуг в различных потребительских сегментах;
- мониторинг изменения конкурентоспособности и цен на товары и услуги в зависимости от жизненного цикла товаров;
- анализ весомости свойств, качества и цены потребления товаров для отдельных потребительских сегментов;
- мониторинг потребительского сегмента и конкурентов;
- управление конкурентоспособностью товаров;
- использование результатов оценки для разработки направлений повышения конкурентоспособности товаров;
- развитие у студентов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения и экспертизы;
- совершенствование навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение опыта работы с нормативными документами, научной и методической литературой, экспериментальным материалом, проведение обобщений в форме выводов и рекомендаций.

# 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
а) основная:	
1.Колочева, В.В. Основы конкурентоспособности: учебное	URL:
пособие / В.В. Колочева Новосибирск : НГТУ, 2012 72 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=
- ISBN 978-5-7782-1664-8 ; То же [Электронный ресурс]	<u>228849</u>
2 Экономический анализ : учебное пособие / Министерство	URL:
образования и науки Российской Федерации, Томский	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=
Государственный Университет Систем Управления и	480530
Радиоэлектроники (ТУСУР) ; автсост. Л.В. Земцова	
Томск: Эль Контент, 2013 234 с.: ил Библиогр.: с.216-	

217 ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс].	
217 ВВИ 978-3-4332-0089-0, ТО же [Электронный ресурс].	
3 Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий	URL:
(организаций): Теория и методология : учебное пособие /	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=
В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш Москва :	117708
Юнити-Дана, 2015 799 с (Magister) Библиогр. в кн	
ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]	
4 Иванова, Ольга Владимировна. Формирование и оценка	22
конкурентоспособности товаров : учеб. пособие / Иванова,	
Ольга Владимировна Кострома: КГТУ, 2013 75 с.: рис.,	
табл ISBN 978-5-8285- 0680-4	
5 Лифиц, Иосиф Моисеевич. Конкурентоспособность	20
товаров и услуг : учебник для бакалавров / Лифиц Иосиф	
Моисеевич 3-е изд., перераб. и доп Москва : Юрайт,	
2013 437 с (Бакалавр. Углубленный курс) УМО ISBN	
978-5-9916-2545-6 20	
б) дополнительна.	त्र:
6.Нелюбов, Л.П. Конкурентоспособность товаров / Л.П.	URL:
Нелюбов Москва : Лаборатория книги, 2012 140 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=
ISBN 978-5-504-00767-0; То же [Электронный ресурс]	140511
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140511	<u> </u>
7 Иванова, Ольга Владимировна. Формирование и оценка	<u>25</u>
конкурентоспособности товаров и услуг : метод. указания /	
Иванова Ольга Владимировна Кострома : КГТУ, 2015 27	
c. 25	
8 Иванова, Ольга Владимировна. Формирование и оценка	33
конкурентоспособности товаров : сб. практ. работ: в 2 ч. Ч.1	
/ Иванова Ольга Владимировна, И. Б. Пугачева Кострома :	
КГТУ, 2011; 2010 40 с. 33	
9 Еремеева Наталия Валерьевна. Конкурентоспособность	1
товаров и услуг : учеб. пособие / Еремеева Наталия	
Валерьевна, Калачев Сергей Львович Москва : КолосС,	
2006 192 с.: ил (Учебники и учеб. пособия для студентов	
вузов) УМО - ISBN 5-9532-0282-2	20
10 Иванова, Ольга Владимировна. Формирование и оценка	<u>30</u>
конкурентоспособности товаров : метод. указ. / Иванова	
Ольга Владимировна Кострома : КГТУ, 2012 36 с: рис. 30	
	тия
Периодические изда 1. Современный ресторан	ния Доступные в базе «МАРС»
	доступные в базе «MAFC»
2. Магазин. Ресторан. Отель	
3. Гостиница и ресторан: дизайн и интерьер	
4. ШЕФ. Ресторатор	
5. Ресторатор	
6. Ресторанные ведомости	
7. Гостиница и ресторан: бизнес и управление	

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

https://www.r-trends.ru/

http://www.adbusiness.ru/, advertprint.net, adme.ru>reklamnye-tehnologii/

Электронные библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online»
- 3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
специальных	помещений и помещений для	программного обеспечения.
помещений и	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего
помещений для		документа
самостоятельно		
й работы		
Лекционная аудитория Гл. корп., ауд. 406	Портативное видеопрезентационное оборудование: НоутбукLenovoldeaPadB5070 Blak 59435830 (IntelCorei7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-RW/Radeon R5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/Windows 8.1 64-bit); ПроекторАserP-seriesвкомплектесэкраномELITESCREEN S икабелем VGAKonoosHD 15M/15MPro (20.0 м) дляподключения+комплектколонок SVENSPS-70. Рабочаядоска. Посадочные места на 32 студента, рабочее место преподавателя.	LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом  AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF
Лаборатория торгового оборудования Гл. корп. 404 (лекционная)	Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска. Торговый комплекс для учебного процесса. Портативное видеопрезентационное оборудование: Ноутбук LenovoldeaPadB5070 Blak 59435830	LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободнораспространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом  AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF