

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Концепции и технологии видов спорта**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника: МАГИСТР

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Концепции и технологии видов спорта» разработана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740)

Разработал: Смирнова Л.М., заведующий кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** формирование систематизированных знаний в области теории и методики видов спорта и готовности к освоению и реализации методик обучения в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями о сущности основных концепций и технологий видов спорта;
- формирование умений использования современных концепций теории спорта в педагогической деятельности;
- развитие навыков практического применения теоретических знаний спортивной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности

ПК-1.1 Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ПК-1.2 Умеет разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в том числе адаптированным в сфере физической культуры и спорта.

ПК – 1.3. способен осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- современные методики и технологии организации образовательной тренировочной и соревновательной деятельности в игровых, циклических видах спорта и единоборствах

### **Уметь:**

- использовать разработанные методики, технологии и приемы обучения в образовательной тренировочной и соревновательной деятельности в игровых, циклических видах спорта и единоборствах.

### **Владеть:**

- основами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в игровых, циклических видах спорта и единоборствах.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Концепции и технологии видов спорта» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучается в 1-2 семестрах обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры и спорта, Научно-методическое сопровождение образования в сфере физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих практик: производственная практика (педагогическая); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

- Концепции и технологии видов спорта
- Акмеологические основы в сфере физической культуры и спорта
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
- Б2. В. 01(П) Производственная практика (педагогическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	360
Общая трудоемкость в часах	10
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	114,6
Лекции	56
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	209,4 (36)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 (0,25); Экз. – 2 (2,35)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	56
Практические занятия	56
Лабораторные занятий	
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>114,6</b>

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	
1.	Теория и методика обучения игровым видам спорта	48	8	10	30
2.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх	46	8	8	30
3.	Теория и методика обучения циклических видах спорта	48	8	10	30
4.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в циклических видах спорта	46	8	8	30
5.	Теория и методика обучения единоборствам	48	8	10	30
6.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах	46	8	8	30

7.	Методика научно-исследовательской работы в спорте	45,4	8	2	29,4
8.	Промежуточный контроль	2,6			
9.	Контроль	36			
	Итого:	360/10	56	56	209,4

## **5.2. Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Теория и методика обучения игровым видам спорта.***

Особенности теории и методики преподавания спортивных игр, включенных в программу образовательных учреждений. Основные термины и понятия.

Качественные показатели техники: эффективность, экономичность, простота. Взаимосвязь техники спортивного результата и уровня развития физических качеств. Контроль за техникой движения, подбор средств для исправления ошибок в технике.

### ***Тема 2. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх***

Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Концепция формирования игровой спортивной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки в игровых видах спорта. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки (далее по тексту – ФССП). Характеристика тренировочных нагрузок. Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузок. Объем тренировочной нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Характер отдыха и его продолжительность.

### ***Тема 3. Теория и методика обучения циклическим видам спорта.***

Особенности теории и методики преподавания циклических видов спорта, включенных в программу образовательных учреждений. Основные термины и понятия.

Качественные показатели техники: эффективность, экономичность, простота. Взаимосвязь техники спортивного результата и уровня развития физических качеств. Контроль за техникой движения, подбор средств для исправления ошибок в технике.

### ***Тема 4. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в циклических видах спорта***

Структура соревновательной деятельности в циклических видах спорта. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в циклических видах спорта. Концепция формирования спортивной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки в циклических видах спорта. Анализ федерального стандарта по видам подготовки. Характеристика тренировочных нагрузок. Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузок. Объем тренировочной нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Характер отдыха и его продолжительность.

### ***Тема 5. Теория и методика обучения единоборствам.***

Особенности теории и методики преподавания единоборств, включенных в программу образовательных учреждений. Основные термины и понятия.

Качественные показатели техники: эффективность, экономичность, простота. Взаимосвязь техники спортивного результата и уровня развития физических качеств. Контроль за техникой движения, подбор средств для исправления ошибок в технике.

### ***Тема 6. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах***

Структура соревновательной деятельности в единоборствах. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в единоборствах. Концепция формирования спортивной деятельности спортсменов на разных этапах подготовки в циклических видах спорта. Анализ федерального стандарта по видам подготовки. Характеристика тренировочных нагрузок. Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузок. Объем тренировочной нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Характер отдыха и его продолжительность.

### ***Тема 7. Методика научно-исследовательской работы в спорте.***

Методика исследований в спорте. Анализ документальных материалов, педагогические наблюдения, и педагогический эксперимент, анализ техники упражнений, методы комплексного контроля. Организация и проведение научных исследований. План исследования. Выбор методов исследования. Литературно-графическое изображение. Рост спортивных достижений и необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов. Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов. Умение тренера, педагога использовать в своей работе данные научных исследований. Роль НИР в решении задач научно-методической подготовки.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике лыжного спорта, участие в соревнованиях, практическом судействе.

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**  
очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля						
1.	Теория и методика обучения игровым видам спорта	<p>Изучить особенности техники различных приемов.</p> <p>Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.</p> <p>Разработать комплекс СФП.</p> <p>Разработать тестовой задания для оценки технической подготовленности спортсмена.</p>	11	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы.	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование						
2.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх	<p>Разработать Положение о проведение соревнований.</p> <p>Проанализировать ФССП и составить таблицу отдельным этапам спортивной подготовки.</p> <p>Приведите примеры конкретных физических упражнений применительно к особенностям спортивной дисциплины, избранной вами в качестве предмета спортивного совершенствования и запишите в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="678 1198 1207 1391"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Основные средства спортивной тренировки</th> <th>Конкретные физические упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Избранные соревновательные упражнения</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Основные средства спортивной тренировки	Конкретные физические упражнения	1.	Избранные соревновательные упражнения	1	30	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
№ п/п	Основные средства спортивной тренировки	Конкретные физические упражнения									
1.	Избранные соревновательные упражнения	1									

		2.	Специально подготовительные упражнения	Подводящие Развивающие			
		3.	Общеподготовительные упражнения				
3.	Теория и методика обучения циклических видах спорта	<p>Изучить особенности техники различных приемов.</p> <p>Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.</p> <p>Разработать комплекс СФП.</p> <p>Разработать тестовой задания для оценки технической подготовленности спортсмена.</p>			11	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы.	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
4.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в циклических видах спорта	<p>Разработать Положение о проведение соревнований.</p> <p>Проанализировать ФССП и составить таблицу отдельным этапам спортивной подготовки.</p> <p>Приведите примеры конкретных физических упражнений применительно к особенностям спортивной дисциплины, избранной вами в качестве предмета спортивного совершенствования и запишите в таблицу.</p>			30	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
		№ п/п	Основные средства спортивной тренировки	Конкретные физические упражнения			
		1.	Избранные соревновательные упражнения	1			



		<table border="1"> <tr> <td>2.</td> <td>Специально подготовительные упражнения</td> <td>Подводящие Развивающие</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Общеподготовительные упражнения</td> <td></td> </tr> </table>	2.	Специально подготовительные упражнения	Подводящие Развивающие	3.	Общеподготовительные упражнения				
2.	Специально подготовительные упражнения	Подводящие Развивающие									
3.	Общеподготовительные упражнения										
5.	Теория и методика обучения единоборствам	<p>Изучить особенности техники различных приемов.</p> <p>Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.</p> <p>Разработать комплекс СФП.</p> <p>Разработать тестовой задания для оценки технической подготовленности спортсмена.</p>	11	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы.	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование						
6.	Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах	<p>Разработать Положение о проведение соревнований.</p> <p>Проанализировать ФССП и составить таблицу отдельным этапам спортивной подготовки.</p> <p>Приведите примеры конкретных физических упражнений применительно к особенностям спортивной дисциплины, избранной вами в качестве предмета спортивного совершенствования и запишите в таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Основные средства спортивной тренировки</th> <th>Конкретные физические упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Избранные соревновательные упражнения</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Основные средства спортивной тренировки	Конкретные физические упражнения	1.	Избранные соревновательные упражнения	1	30	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
№ п/п	Основные средства спортивной тренировки	Конкретные физические упражнения									
1.	Избранные соревновательные упражнения	1									

		2.	Специально подготовительные упражнения	Подводящие Развивающие			
		3.	Общеподготовительные упражнения				
7.	Методика научно-исследовательской работы в спорте	Подготовить доклад по предложенной тематике (пример): Рост спортивных достижений и необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов. Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов			29,4	Университетская библиотека Электронная КГУ <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> Интернет- ресурсы	Оценка преподавателем

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Теория и методика обучения игровым видам спорта.**

1. Закрепить на практическом занятии знания об особенностях технической подготовки в игровых видах спорта.

### **Тема 2. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх**

1. Правила и судейство в игровых видах спорта.

2. Закрепить на практическом занятии знания о планировании учебно-тренировочного процесса (характеристике тренировочных нагрузок, направленности тренировочного воздействия, интенсивности нагрузок, объем тренировочной нагрузки).

### **Тема 3. Теория и методика обучения циклическим видам спорта.**

Закрепить на практическом занятии знания об особенностях технической подготовки в циклических видах спорта.

### **Тема 4. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в циклических видах спорта**

1. Правила и судейство в циклических видах спорта.

2. Закрепить на практическом занятии знания о планировании учебно-тренировочного процесса (характеристике тренировочных нагрузок, направленности тренировочного воздействия, интенсивности нагрузок, объем тренировочной нагрузки).

### **Тема 5. Теория и методика обучения единоборствам.**

Закрепить на практическом занятии знания об особенностях технической подготовки в единоборствах.

### **Тема 6. Концепция тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах**

1. Правила и судейство в единоборствах.

2. Закрепить на практическом занятии знания о планировании учебно-тренировочного процесса (характеристике тренировочных нагрузок, направленности тренировочного воздействия, интенсивности нагрузок, объем тренировочной нагрузки).

### **Тема 7. Методика научно-исследовательской работы в спорте.**

Рассмотреть методику организации и проведение научных исследований (педагогический эксперимент).

## **6.3. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ**

*Не предусмотрены*

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-129-5. – Текст : электронный.

2. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, С. А. Барченко, И. П. Васютина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, В. П. Овчинникова, А. М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8064-2927-9. – Текст : электронный.

3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Москва :

Владос, 2018. – 168 с. : ил. – (Учебное пособие для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099> (дата обращения: 11.03.2024). – ISBN 978-5-907013-02-5. – Текст : электронный.

4. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений : теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст : электронный.

5. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта, НОЦ «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта». – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095> (дата обращения: 11.03.2024). – ISBN 978-5-9275-1044-3. – Текст : электронный.

*б) дополнительная:*

1. Легкая атлетика : учебное пособие : [16+] / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, А. В. Тертычный, В. А. Косарев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3652-3. – Текст : электронный.

2. Организация и проведение соревнований по самбо : соревновательная деятельность, работа судейского аппарата : учебное пособие : [16+] / А. В. Горбунов, А. В. Литманович, А. Е. Мышкин, В. А. Бобровский ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699138> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр.: с. 99-100. – ISBN 978-5-91930-186-8. – Текст : электронный.

3. Панов, С. Ф. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту «Самозащита без оружия» : учебное пособие : [16+] / С. Ф. Панов, И. П. Панова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577103> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр.: с. 49 - 50. – ISBN 978-5-88526-972-8. – Текст : электронный.

4. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104> (дата обращения: 11.03.2024). – ISBN 978-5-9275-0929-4. – Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО- <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=609>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Элемент «Экзамен».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Журнал «Теория и практика физической культуры» - [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

<http://www.sovsport.ru/news>

Новости спорта: <http://www.eurosport.ru/swimming/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м (Баскетбольные щиты. Мячи баскетбольные – 24 шт., волейбольный стойки, сетка, волейбольный мячи)

- Стадион, стартовые колодки, эстафетные палочки, теннисные мячи, гранаты, секундомеры.
- Зал единоборств - татами
- СШ №6 школа плавания, плавательный бассейн «Заволжье»: 25 м, 6 дорожек, бассейн оборудован душевыми, раздевалками, медицинским кабинетом.

Для занятий предусмотрен спортивный инвентарь: подвижная опора (доски пенопластовые) поплавки, надувные резиновые круги, лопаточки, ласты, очки, мячи для игр, приспособления для плавания с отягощением, свисток секундомеры, музыкальный центр, а также спасательный инвентарь, багры, спасательный круг, жилеты.