

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология и технология физкультурно-массовой работы в
образовательных учреждениях**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность «Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника: МАГИСТР

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях» разработана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740)

Разработал: Смирнова Л.М., заведующий кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., профессор

Рецензенты: Колчанова Л.С., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 5» имени выдающегося земляка Анатолия Николаевича Герасимова, к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 4 от 14 ноября 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины теоретическое и практическое освоение обучающимися технологий организации и проведения физкультурно-массовой работы, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника в области физкультурно-массовой работы.
- Обеспечение знаниями, умениями и навыками подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий в образовательных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

- особенности образовательной среды и способы решения задач инновационной образовательной политики в сфере физкультурно-массовой работы;
- принципы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в сфере физкультурно-массовой работы.
- культурные потребности различных групп населения при организации физкультурно-массовой работы;
- основы технологий организации физкультурно-массовой работы с различными категориями населения

Уметь:

- формировать образовательную среду с использованием профессиональных знаний и умений в решении задач инновационной образовательной политики в сфере физкультурно-массовой работы.
- формировать культурные потребности у различных групп населения при организации физкультурно-массовой работы;
- применять различные технологии при организации физкультурно-массовой работы для различных групп населения.

Владеть:

- современными методами, технологиями, приемами обучения в сфере физкультурно-массовой работы, направленные на формирование образовательной среды.
- способами организации физкультурно-массовой работы с различными группами населения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях» относится к обязательной части учебного плана, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Учебная практика (ознакомительная) и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Учебная практика (ознакомительная)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	108
Общая трудоемкость в часах	3
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30,25
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	77,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 (0,25)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	30,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	
1.	Тема 1. Основы здоровьесберегающей педагогики	20	2	2	16
2.	Тема 2. Структура государственного управления физической культуры и спортом в Российской Федерации.	20	2	2	16
3.	Тема 3. Технология физкультурно-массовой работы	22	2	4	16
4.	Тема 4. Особенности физкультурно-массовой работы с различными группами населения.	22	2	6	14
5.	Тема 5. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	23,75	2	6	15,75
6.	Промежуточный контроль	0,25			
	Итого:	3/108	10	20	77,75

Тема 1. Основы здоровьесберегающей педагогики

Общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях. Классификация здоровьесберегающих технологий. Принципы здоровьесберегающей педагогики.

Тема 2. Структура государственного управления физической культуры и спортом в Российской Федерации.

Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Технология физкультурно-массовой работы

Основы организации физкультурно-массовой работы. Особенности физкультурно-массовой работы в игровых видах спорта, Особенности физкультурно-массовой работы в циклических видах спорта. Особенности физкультурно-массовой работы в видах спорта с балльной оценкой выступления,

Тема 4. Особенности физкультурно-массовой работы с различными группами населения.

Физкультурно-массовая работа с детьми в дошкольных учреждениях. Физкультурно-массовая работа с детьми в начальных классах. Физкультурно-массовая работа с детьми и подростками в средних и старших классах. Физкультурно-массовая работа в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Тема 5. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий

Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике лыжного спорта, участие в соревнованиях, практическом судействе.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Основы здоровьесберегающей педагогики	Подготовить реферат по классификации здоровьесберегающих технологий	16	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) а) основная: №1	Устный и письменный опрос. Доклад
2.	Тема 2. Структура государственного управления физической культуры и спортом в Российской Федерации.	Дайте определение основных понятий, представленных в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Назовите цели и задачи данного федерального закона. Охарактеризуйте основные статьи закона.	16	Анализ статей. Законодательных документов. Выполнение реферативной работы	Устный и письменный опрос. Доклад
3.	Тема 3. Технология физкультурно-массовой работы	Составление плана-конспекта занятия с применением физкультурно-оздоровительных методик	16	Анализ статей. Аннотационное – реферативное сообщение. Подготовка к проведению практического занятия на основе предложенного в лекции материала.	Устный и письменный опрос. Доклад
4.	Тема 4. Особенности физкультурно-массовой работы с различными группами населения.	–Обоснуйте необходимость занятий физической культурой в дошкольном возрасте. –Перечислите проблемы, препятствующие развитию дошкольного –физического воспитания. –Охарактеризуйте состояние здоровья современных школьников. –Перечислите причины ухудшения здоровья школьников.	14	Подготовка на основе предложенного в лекции материала.	Письменные задания.

		<p>–Охарактеризуйте основные направления модернизации физического воспитания в школе.</p> <p>–Раскройте значение занятий физической культурой и спортом для студенческой молодежи.</p> <p>–Какие составляющие включает структура физической культуры студентов?</p> <p>–В чем заключаются особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах?</p>			
5.	Тема 5. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<p>1. Раскройте задачи ФСМ.</p> <p>2. Перечислите причины, мешающие развитию массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>3. Что включает церемониал открытия ФСМ?</p> <p>4. Что включает церемониал закрытия ФСМ?</p> <p>4. Перечислите атрибутику ФСМ</p>	15,75	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) а) основная: №1,2	Письменные задания. Проведение занятия

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Основы здоровьесберегающей педагогики

1. Раскрыть общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.
2. Охарактеризуйте здоровьесберегающие технологии по направленности и характеру действия.
3. Перечислить принципы здоровьесберегающей педагогики.
4. Привести примеры реализации принципов «Не навреди!» на занятиях по физическому воспитанию.
5. Привести примеры сочетания охранительной и тренирующей стратегий на занятиях по физическому воспитанию.
6. Раскрыть принцип формирования ответственности детей за свое здоровье?

Тема 2. Структура государственного управления физической культуры и спортом в Российской Федерации.

1. Перечислите цели и задачи Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г.
2. Перечислите принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Охарактеризуйте меры государственной поддержки для развития физической культуры и спорта.
3. Какие существуют федеральные программы для развития физической культуры и спорта?
4. Кратко охарактеризуйте функции субъектов физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации.

Тема 3. Технология физкультурно-массовой работы

Основы организации физкультурно-массовой работы. Особенности физкультурно-массовой работы в игровых видах спорта, Особенности физкультурно-массовой работы в циклических видах спорта. Особенности физкультурно-массовой работы в видах спорта с балльной оценкой выступления,

Тема 4. Особенности физкультурно-массовой работы с различными группами населения.

1. Физкультурно-массовая работа с детьми в дошкольных учреждениях. Физкультурно-массовая работа с детьми в начальных классах:
 - Рассмотреть средства и формы физкультурно-оздоровительных занятий в детском саду и дайте им характеристику.
 - Охарактеризовать отличительные особенности методики дошкольного физического воспитания.
 - Перечислите приемы регулирования нагрузки у детей дошкольного возраста.
 - Охарактеризовать основные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.
2. Физкультурно-массовая работа с детьми и подростками в средних и старших классах:
 - Перечислить инновационные подходы к системе физического воспитания школьников.
3. Физкультурно-массовая работа в средне-специальных и высших учебных заведениях:
 - Структура реабилитационно-оздоровительной программы по физической культуре
 - Оздоровительная работа в вузе

Тема 5. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий

1. Принципы организации ФСМ.
2. Этапы подготовки к проведению ФСМ?
3. Какие разделы включает положение о ФСМ?
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение ФСМ.
5. Необходимые условия для проведения ФСМ?
6. Разработать Положение о физкультурно-массовом мероприятии и провести его.

6.3. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 122 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695312> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2157-5. – Текст : электронный.

2. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. М. Харисова ; Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1258-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие : [16+] / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.

2. Асташина, М. П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие : [16+] / М. П. Асташина, В. П. Шульпина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 111 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Минникаева, Н. В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие : [16+] / Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр.: с. 116. – ISBN 978-5-8353-1594-9. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО- <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=609>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Элемент «Экзамен».

Информационно-образовательные ресурсы:

Журнал «Теория и практика физической культуры» - www.teoriya.ru

<http://www.sovsport.ru/news>

Новости спорта: <http://www.eurosport.ru/swimming/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, телевизор, Видеомаягнитофон, DVD – player, мультимедийный проектор, экран, цифровая видеокамера, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

- Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м
- Оборудование: музыкальный центр, инвентарь для подвижных игр (мячи, кольца, скакалки и т.п.), туристическое снаряжение и оборудование
- Стадион