

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Уразова С.Г. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Белетский А.В. Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №4 от «14» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области истории физической культуры и спорта при решении профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «История физической культуры и спорта» (ИФКС):

- сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития физической культуры и спорта;
- сформировать понимание места физической культуры и спорта в жизни общества и роли выдающихся личностей в их развитии;
- сформировать способность определять особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, становления отечественной и зарубежных систем физического воспитания;
- формирование готовности использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий по физической культуре со школьниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-8- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы
--	--

1) *Знать:*

- основные теоретические категории истории физической культуры и спорта;
- возникновение, развитие идей, организационных форм, средств и методов физической культуры и спорта;
- эволюцию физической культуры и спорта с древних времен до наших дней;
- эволюцию основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
- роль выдающихся личностей в развитии физической культуры, спорта, олимпийского движения;
- особенности основных этапов зарождения, становления и развития международного спортивного и олимпийского движения.

2) *Уметь:*

- выявлять основные особенности и тенденции развития физической культуры и спорта.
- проводить анализ систем и теорий в области ФКиС;
- анализировать основные исторические события и явления физической культуры и спорта в России и за рубежом;
- объяснять происхождение физических упражнений, видов спорта;
- использовать знания по истории физической культуры и спорта для проведения урочных и внеурочных форм занятий со школьниками

3) *Владеть:*

- способами анализа основных этапов развития физической культуры и спорта;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования материала и информации по истории физической культуры и спорта для реализации образовательных программ по физической культуре;
- способностью осуществления педагогической деятельности на основе знаний истории физической культуры и спорта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к модулю «Физическая культура» обязательной части учебного плана и проводится во 2 семестре (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «История физической культуры и спорта» являются владение знаниями по истории физической культуры и спорта в объеме школьной программы и/или программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России», «Педагогика», «История педагогики и образования».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана: «История шахмат», «Теория и методика физической культуры», «История костромского спорта», «Олимпийское образование», «Социология физической культуры и спорта», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»; прохождения педагогической практики, подготовке и сдаче государственного экзамена.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Модуль "Исследовательские технологии в сфере образования":

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Модуль "Физическая культура":

«Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Социология физической культуры и спорта

История костромского спорта

Теория и методика физической культуры и спорта

Анатомия и физиология

Биомеханика

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Гигиена физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Модуль "Шахматы в общеобразовательной школе":

Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам

История шахмат

Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе

Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам

Производственная практика (педагогическая)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48,35
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	57,65+36
Форма промежуточной аттестации	(2,35) Экзамен во 2 сем.

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	50,35

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Сам. работа
			Лек.	Прак.	
1.	Введение в историю физической культуры	7	1	2	4
2.	Физическая культура в древнем мире	7	1	2	4
3.	Физическая культура в средние века	7	1	2	4
4.	Физическая культура и спорт с с. XVII до в.п. XIX в.	7	1	2	4
5.	Физическая культура и спорт со в.п. XIX в. до н. XXI в.	7	1	2	4
6.	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до в.п. XIX в.	8	1	2	5
7.	Физическая культура и спорт в России со в.п. XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.	8,65	1	2	5,65
8.	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.	7	1	2	4
9.	Физическая культура и спорт в СССР в 1941-1961 гг.	8	1	2	5
10.	Развитие физической культуры и спорта в СССР в 60-80 гг.	8	1	2	5
11.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	14	2	4	8
12.	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	3	1	2	-
13.	Возрождение олимпийского движения	5	1	2	2
14.	Международное спортивное и олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.	3	1	2	
15.	Международное спортивное и олимпийское движение после Второй мировой войны.	6	1	2	3
Всего		105,65	16	32	57,65
Экзамен		36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации		2,35	-		-
Итого:		4/144	16	32	93,35

Очная форма обучения

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в историю физической культуры

История физической культуры как научная и учебная дисциплина: предмет, история становления как науки, задачи, источники, принципы изучения. Понятие о системе физического воспитания и системном подходе при рассмотрении вопросов, связанных с ее историей. Структура курса. Значение при подготовке квалифицированных кадров.

Базовые понятия учебного курса «История физической культуры».

Исторические предпосылки возникновения физической культуры.

Тема 2. Физическая культура в древнем мире.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, ее отличие от первобытного общества.

Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские игры в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании.

Физическая культура в Древнем Риме, ее отличия от древнегреческой. Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской империи, развитие зрелищ. Древнеримские мыслители о физическом воспитании.

Особенности физической культуры в странах Древнего Востока.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

Физическая культура на этапе раннего средневековья (V-IX вв.). Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран-завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и в период средневековья. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.

Физическая культура на этапе развитого средневековья (X-XIV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Физические упражнения средневековых крестьян и горожан.

Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (X-XVII вв.). Прогрессивная роль идей гуманистов в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX вв.

Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж.Руссо, И. Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе.

Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Их влияние на современную физическую культуру.

Особенности физической культуры в странах Востока.

Тема 5. Физическая культура и спорт со второй половины XIX до начала XXI в.

Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX — начале XX вв.

Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени, «естественная гимнастика» и др.).

Возникновение в 20-е годы нового направления в физическом воспитании — профессионально-прикладной физической подготовки.

Возникновение с начала 30-х гг. «спортивно-рекреационного» направления.

Внешкольное физическое воспитание, усиление его милитаризации в период между первой и второй мировыми войнами.

Создание основ и этапы развития физической культуры в социалистических странах Европы после второй мировой войны.

Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны.

Региональные особенности развития физического воспитания в странах Центральной Америки и Востока.

Тема 6. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.

Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.): воспитание в семье, военно-физическое воспитание дружинников. Основные формы занятий физическими упражнениями и средства физической подготовки славян. Древнеславянские летописи и былины как источники познания физического воспитания древней Руси.

Исторические условия развития русской культуры в XIII-XVIII вв. и влияние их на военную направленность народных и государственных форм физического воспитания и его естественнонаучных основ. Региональные особенности содержания народных физических упражнений.

Система военно-физического воспитания господствующих классов. Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в военных учебных заведениях.

Развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания (Авиценна, В. Мономах, Е. Славинецкий).

Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами, полководцами XVIII в.

Тема 7. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.

Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского.

П.Ф. Лесгафт — его вклад в разработку отечественной системы физического воспитания и образования. Основные компоненты его системы.

Физическое воспитание в негосударственных учебных заведениях России.

Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных в создании общественных физкультурно-спортивных организаций.

Внешкольное физическое воспитание учащихся (организации «потешных»; организации «бойскаутов»; спортивно-гимнастические организации и общества содействия физическому образованию молодежи).

Зарождение и развитие современных видов спорта — тяжелой атлетики, борьбы, конькобежного спорта, велоспорта, академической гребли, стрелкового спорта, плавания, лыжного спорта, футбола, легкой атлетики, спортивной гимнастики и др.

Роль А.Д. Бутовского в распространении олимпийских идей в России. Н.А. Панин-Коломенкин — первый российский олимпийский чемпион. Образование Российского олимпийского комитета. Дебют России на Олимпийских играх. Российские олимпиады 1913 и 1914 гг. — первые крупные комплексные спортивные соревнования в России.

Тема 8. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.

Положительное наследие дореволюционного этапа развития теории, методики и практики физического воспитания и спорта.

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом: Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всеобуч), Высший совет физической культуры (ВСФК, 1920-1930 гг.).

Поиски новых форм и методов физического воспитания. Создание пролетарских спортивных организаций в стране. Начало проведения Дней спорта. Первые международные встречи советских спортсменов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Переход на новые формы организации физкультурной работы после окончания гражданской войны. Учреждение Высшего совета физической культуры, как государственного органа управления. Роль комсомола по созданию материальной базы для занятий ФКС. Включение профсоюзов в руководство кружками физической культуры.

Начало научно-методического обоснования занятий ФУ. Создание высших физкультурных учебных заведений. Разработка педагогических и медико-биологических проблем физической культуры и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, Л.А. Орбели, А.Н. Крестовников, П.А. Рудик и др.). Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры (с 30-е гг. до нашего времени).

Возникновение новых форм физкультурной и спортивной работы в 20-х гг.: многодневные эстафеты, массовые переходы, пробеги. I Всесоюзная спартакиада 1928 г. Первая пионерская спартакиада 1929 г.

Переход от клубно-территориального принципа построения физкультурной работы к производственному.

Создание с 1934 г. детских спортивных школ. Создание в СССР системы добровольных спортивных обществ (ДСО) профсоюзов.

Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе. Введение уроков физической культуры в школе (1923-1924 уч.г.), разработка учебного плана и программы по физическому воспитанию (1927 г.).

Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» и Единая Всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК) — программно-нормативная основа советской системы физического воспитания, этапы их принятия и историческая обусловленность основных изменений.

Всесоюзный совет физической культуры (1930-1936 гг.), Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта (1936-1959 гг.).

Тема 9. Физическая культура и спорта в СССР в 1941-1961 гг.

Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.

Введение в 1941 г. всеобщего военного обучения трудящихся; изменение комплекса «ГТО СССР», пересмотр программ по физическому воспитанию в учебных заведениях. Боевые подвиги спортсменов. Спортивно-массовая работа в стране во время войны.

Восстановление физкультурно-спортивного движения в стране после войны. Создание в 1946 г. факультетов физического воспитания при педагогических вузах, их роль в решении проблемы подготовки учителей физической культуры с высшим образованием.

Коллективы физической культуры на предприятиях и спортивные клубы в вузах — основа самостоятельного физкультурного движения в СССР.

Введение в 1951 г. новой программы по физическому воспитанию студентов.

Проведение всесоюзных студенческих спартакиад, Всесоюзных спартакиад школьников, Спартакиад народов СССР.

Начало развития новых видов спорта в СССР — современного пятиборья, хоккея с шайбой, гребли на каноэ. Введение звания «Заслуженный тренер СССР».

Начало нового этапа развития спорта высших достижений в нашей стране — вступление советских спортивных организаций в международные спортивные федерации (МСФ), начало участия в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Создание НОК СССР (1951 г.), дебют советских спортсменов на Летних (1952 г.) и Зимних (1956 г.) Олимпийских играх. Первые советские олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы.

Совершенствование организационной формы подготовки спортивных резервов в СССР.

Тема 10. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 60-80 гг.

Попытка введения в стране общественного органа управления — Центрального совета союза спортивных обществ и организаций (1959-1968 гг.). Возврат к государственной форме управления физической культурой и спортом (1968-1991 гг.).

Становление и развитие организационных форм советской системы физического воспитания. Внедрение в стране в 60-70-е гг. массовых форм работы с детьми: «Веселый дельфин», «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Старты надежд» и др.

Нововведения в комплекс «ГТО СССР» 1972 г. и возрождение с 1973 г. соревнований по многоборью комплекса ГТО. Строительство спортивных объектов к XXII Олимпийским играм в Москве. Реорганизация ДСО профсоюзов (1981 г.).

Создание в 80-е гг. новых форм функционирования массовой и оздоровительной физической культуры: культурно-спортивных комплексов (КСК), физкультурно-оздоровительных групп на принципах самокупаемости, хозрасчетных объединений по оказанию платных физкультурно-оздоровительных услуг населению «Физкультура и здоровье» и др.

Принятие в 1985 г. новой «Комплексной программы физического воспитания учащихся I - XI классов общеобразовательной школы».

Тема 11. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействие: Координационного комитета по физической культуре и спорту при президенте РФ (1992 г.), Государственного комитета по физической культуре и туризму (1992 г.), Олимпийского комитета России (ОКР, 1989 г.), Государственного фонда физической культуры и спорта РФ (1992 г.). Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, добровольных спортивных обществ, физкультурно-спортивных организаций республик в составе РФ, краев, областей, автономных образований, олимпийских академий в нынешней структуре организаций по физической культуре и спорту.

Материально-техническое и финансовое обеспечение физической культуры и спорта: создание спортивных сооружений, источники финансирования физической культуры и спорта.

Создание новых управленческих организаций государств СНГ. Выступление объединенной команды СНГ на зимних и летних Олимпийских играх 1992 г.

Принятие и основное содержание «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте». (1993 г.) и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999 г., 2007 г.).

Введение в 1992 г. вариативной части в школьную программу физического воспитания. Непрерывное физкультурное образование и его суть.

Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

Развитие спортивной науки в современной России. Основные особенности развития спорта высших достижений: система спортивных соревнований, подготовка спортивного резерва, финансирование, выступление российских спортсменов на международных соревнованиях. Вступление России в современное Паралимпийское движение. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

Тема 12. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

Исторические предпосылки становления и развития современных видов спорта, установления международных спортивных связей, образование международных спортивных объединений во в.п. XIX в.

Исторически сложившиеся формы международного спортивного движения: международное движение по отдельным видам спорта; международное олимпийское движение; международное рабочее спортивное движение; международные связи по научно-методическим проблемам физического воспитания и спорта; международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры и спорта.

Создание международных спортивных федераций (МСФ), проведение международных соревнований по отдельным видам спорта.

Тема 13. Возрождение олимпийского движения

Исторические предпосылки возрождения Олимпийского движения. Реализация идеи возрождения Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета (МОК), формирование идеалов олимпизма. Прогрессивная роль Пьера де Кубертена в возрождении и развитии олимпийского движения в мире.

Начало проведения Олимпийских игр. Особенности Олимпийских игр до 1 мировой войны. Вступление России в международное олимпийское движение, участие ее спортсменов в Играх Олимпиад.

Олимпийские конгрессы и их роль в становлении и первоначальном развитии международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 14. Международное спортивное и олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.

Международное спортивное движение в период между двумя мировыми войнами. Первый международный конгресс рабочих спортсменов, создание Международного рабочего культурного и спортивного союза (1913 г.). Образование Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала. Организация и проведение Международных рабочих Олимпиад 1925, 1931 и 1937 гг. Прекращение деятельности КСИ в 1943 г.

Олимпийские игры в период между двумя мировыми войнами. Начало проведения олимпийских зимних игр.

Тема 15. Международное спортивное и олимпийское движение после второй мировой войны.

Создание и деятельность Международного рабочего спортивного комитета (КСИТ).

Роль международных организаций и объединений в развитии международного спортивного движения. Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии науки о физической культуре и спорте. Развитие движения «спорт для всех» с 70-х гг. до настоящего времени.

Создание Генеральной ассоциации МСФ и Генеральной ассамблеи НОК. Начало проведения Всемирных игр по неолимпийским видам спорта. Игры Доброй воли.

Основные проблемы международного спортивного движения. Олимпийские конгрессы и их роль в разрешении проблем международного олимпийского движения.

Причины неучастия СССР до 1951 г. в международном олимпийском движении. Создание НОК СССР (1951 г.) и признание его МОКом. Достижения советских спортсменов на олимпийских играх 1952-1988 гг. причины создания объединенной команды СНГ и выступление ее на зимних и летних Олимпийских играх 1992 г. Дебют олимпийцев Российской Федерации на XVII зимних Олимпийских играх (Лиллехаммер, 1994 г.) и Играх XXVI Олимпиады (Атланта, 1996 г.). Зимние Олимпийские игры в Сочи (2014). Анализ участия российских спортсменов в последних зимних и летних Олимпийских играх. Всемирные юношеские игры и первые юношеские Олимпийские игры.

Кризисные явления в международном олимпийском движении и их преодоление.

Тенденции и перспективы развития международного спортивного движения.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	Введение в историю физической культуры	1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Значение истории ФК в подготовке бакалавра». 2. Подготовить выступление по теориям возникновения ФК.	2 2	Студенту необходимо выделить и обосновать практическую значимость истории физической культуры в профессиональной деятельности физкультурных кадров. Форма представления выступления: теория/основоположник/основные тезисы теории	Сообщение на практическом занятии. Устный опрос с элементами дискуссии.
2.	Физическая культура в древнем мире	1. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика Спартанской и Афинской систем ФВ». 2. Составить таблицу «Олимпийские Игры Древней Греции».	2 2	Критерии для сравнения: цель/возрастные этапы/формы/средства/методы Таблица по форме: хронология/участники/значение/появление традиций, имеющих продолжение в современности	Оценка заполнения таблицы Оценка заполнения таблицы
3.	Физическая культура в средние века	1. Заполнить таблицу «Прогрессивная роль гуманистических идей в развитии физического воспитания». 2. Подготовить реферат по теме «Особенности развития ФК в Азии (Африке, Америке) в период средневековья».	2 2	Таблица по форме: гуманист/основные идеи о ФВ/значение Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Оценка заполнения таблицы. Доклад на практическом занятии.

4.	Физическая культура и спорт с с. XVII до в.п. XIX в.	1. Заполнить таблицу «Национальные гимнастические системы физического воспитания в первый период Новой истории»	2	Таблица по форме: название системы/авторы/цели и задачи/ средства ФВ/ методы ФВ/формы проведения занятий	Оценка заполнения таблицы.
		2. Подготовить информационное сообщение по теме «Особенности развития ФКиС в начале Нового времени».	2	План аналитического сообщения: основные направления развития ФКС этого периода; чем отличились от предыдущего исторического этапа; их значение для дальнейшего развития ФКС в этих странах и во всем мире.	Сообщение на практическом занятии
5.	Физическая культура и спорт со в.п. XIX до н. XXI в.	1. Подготовить доклад на тему «Особенности развития ФК в странах Востока в период Новой истории».	3	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Доклад на практическом занятии Устный опрос.
		2. Обосновать причины милитаризации ФКиС в к. XIX и п.п. XX в., «холодной войны» между спортивными державами и разделения спорта на любительский и профессиональный.	1		
6.	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до в.п. XIX в.	Составить картотеку с описанием русских народных игр.	5	Найти и составить описание народных подвижных игр, согласно перечня, данного на лекции.	Проверка картотеки.
7.	Физическая культура и спорт в России со в.п. XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.	1. Заполнить таблицу: «Процесс физического образования детей школьного возраста по Лесгафту».	2,65	Таблица по форме: этап/возраст/задачи/содержание	Оценка заполнения таблицы.
		2. Подготовить слайд-презентацию по выбранной теме «Зарождение и развитие в России современных видов спорта».	3	Вид спорта – по выбору обучающегося. Презентация составляется по плану: время, место, основоположник(и) условия возникновения, орг.формы, первые соревнования, победители, результаты.	Представление презентации (электронный вариант).

8.	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.	Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928 года.	4	Таблица по форме: вид/победитель/результат	Оценка заполнения таблицы
9.	Физическая культура и спорта в СССР в 1941-1961 гг.	Разработать оригинал-макет учебно-методического плаката: «Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны».	5	Используя основную [1,2], дополнительную [2,3] литературу и интернет-ресурсы подобрать текстовый и фото- материал о подвигах советских физкультурников и спортсменов в годы Великой Отечественной войны и представить в виде учебно-методического плаката для школьников.	Представление оригинал-макета (электронный вариант)
10.	Развитие физической культуры и спорта в СССР в 60-80 гг.	Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР.	5	Таблица по форме: хронология/виды/победитель/результат	Оценка заполнения таблицы
11.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	1. Дать анализ участия российских спортсменов на Олимпийских Играх. 2. Подготовить текст лекции или беседы о спортсменах-героях Российской Федерации (Л. Егорова, А. Карелин, Л. Лазутина и др.). 3. Подготовить вопросы викторины по истории отечественного спорта для школьников.	2 3 3	Заполнить таблицу по предложенной на лекции форме Может быть использована не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранная студентом по согласованию с преподавателем. Уровень сложности вопросов должен соответствовать среднему школьному возрасту, программе теоретического раздела предмета «Физическая культура», быть интересным и познавательным.	Таблица Оценка конспекта беседы Оценка вопросов викторины
12.	Международное спортивное движение по		-		

	отдельным видам спорта				
13.	Возрождение олимпийского движения	Составить таблицу: «Олимпийские Игры до первой мировой войны».	2	Таблица по форме: дата/место/участники/программа/результаты/особенности	Оценка заполнения таблицы
14.	Международное спортивное и олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.		-		
15.	Международное спортивное и олимпийское движение после Второй мировой войны.	Разработать проект олимпийского урока	3	Проект может быть подготовлен в микрогруппе (по 3-5 чел.) и представлен в виде метод. разработки по предложенной форме. Конкретная тема и форма урока согласовывается с преподавателем [1,5,6,7,9].	Защита проекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение в историю физической культуры

План:

1. История физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
2. Базовые понятия учебного курса «История физической культуры и спорта».
3. Исторические предпосылки возникновения физической культуры.
4. Теории возникновения физической культуры в первобытном обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры и спорта, необходимо изучать ИФК?
2. В чем суть ИФК как научной и учебной дисциплины?
3. На основе уже сформулированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию.
4. Назовите исторические предпосылки возникновения ФК.
5. Какие существуют теории возникновения ФК в первобытном обществе?
6. Перечислите особенности ФК первобытного общества.

Тема 2. Физическая культура в древнем мире

План:

1. Физическая культура в Древней Греции.
2. Физическая культура в Древнем Риме.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать сравнительную характеристику Спартанской и Афинской систем физического воспитания.
2. Олимпийские игры Древней Греции: причины возникновения, характеристика и значение для современного олимпийского движения.
3. Дать характеристику ФК Древнего Рима, назвать ее отличия от древнегреческой.

Тема 3. Физическая культура в средние века

План:

1. Физическая культура феодалов Западной Европы.
2. Физические упражнения средневековых крестьян и горожан.
3. Гуманисты о ФВ.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины изменения форм ФК в период средневековья по сравнению с рабовладельческим?
2. Чем определялись различия ФК классов и социальных слоев населения в период средневековья?
3. Прогрессивная роль гуманистических идей Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Рабле?
4. Особенности развития ФК в Азии, Африке, Америке в период средневековья.

Тема 4. Физическая культура и спорт с с. XVII до в.п. XIX в.

План:

1. Физическая культура в начале Нового времени.
2. Гимнастическое направление ФВ.
3. Спортивно-игровое направление ФВ.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины изменения форм ФК в начале Нового времени по сравнению со средневековым?
2. Вклад прогрессивных буржуазных мыслителей в разработку теории школьного ФВ?
3. Причины возникновения национальных гимнастических систем?
4. Особенности немецкого, шведского, сокольского и французского направлений ФВ.
5. Формирование спортивно-игрового направления ФВ.
6. Особенности развития ФКиС в начале Нового времени.

Тема 5. Физическая культура и спорт со в.п. XIX до к. XX в.

План:

1. Новые зарубежные системы ФВ в.п. XIX – н. XX в.

2. ФКиС до Второй мировой войны.
3. ФКиС после Второй мировой войны.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем выражались современные взгляды на ФКС, которые складывались в к. XIX в. Что способствовало их складыванию?
2. Какие новые зарубежные системы ФВ появились в к. XIX- н. XX вв.?
3. В чем заключались особенности развития ФКС в межвоенный период?
4. Каково своеобразие развития ФКС в период после Второй мировой войны? С чем это связано?
5. Создание и развитие систем ФК в странах Востока. Их влияние на развитие отечественной системы ФВ.

Тема 6. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до в.п. XIX в.

План:

1. Народные формы ФВ.
2. Система военно-физического воспитания господствующих классов.
3. Развитие естественно-научной и педагогической мысли в области ФВ.
4. Физическая подготовка в русской армии и учебных заведениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем было обусловлено возникновение ФУ у восточных славян?
2. В чем выражались и чем определялись самобытные формы ФВ феодальной России?
3. Деятельность и труды каких отечественных ученых, мыслителей и полководцев сыграли значительную роль в последующем развитии ФВ в стране и его естественно-научных основ?
4. Почему, несмотря на наличие передовых идей в области ФК, в России до к. XIX в. не удалось создать отечественную систему ФВ?

Тема 7. Физическая культура и спорт в России со в.п. XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.

План:

1. Становление педагогических и естественно-научных основ отечественной ФК.
2. Создание в России системы физического образования.
3. Физическая подготовка в армии, в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.
4. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
5. Образование Российского олимпийского комитета. Российские олимпиады 1913 и 1914 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключалось значение реформ 60-70-х гг. XIX в. для развития ФВ в России?
2. В чем состоял вклад в становление и развитие ФВ и образования в России Н.Г.°Чернышевского и Н.А.°Добролюбова, Д.И. Писарева, К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Н.Е.°Введенского, В.Е. Игнатъева, В.В. Гориневского, П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна, П.Я.°Гальперина, П. Тихановича и А.Г. Берглинда?
3. Как, по мнению П.Ф. Лесгафта, должен был выглядеть урок физического образования?
4. Какие положения теории и системы физического образования П.Ф. Лесгафта имеют актуальность в наши дни, а какие не прошли проверку временем?
5. Что представляла собой физическая подготовка в армии, в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях России на рубеже XIX-XX вв.?
6. Каковы исторические предпосылки и условия зарождения современных видов спорта в России?
7. Чем было затруднено создание в России национального олимпийского комитета?

Тема 8. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта (1917-1941 гг.).

План:

1. ФКС в нашей стране до гражданской войны.

2. Переход на новые формы организации физкультурной работы
3. Введение комплекса «ГТО СССР» и Единой Всесоюзной спортивной классификации.
4. Развитие науки о ФВ.

Вопросы для обсуждения:

1. Как создавались управленческие основы советской системы ФВ?
2. В чем заключалось своеобразие советской системы ФВ, созданной после революции 1917 г.?
3. Какие трудности и противоречия характеризовали отечественную ФК данного периода?
4. Как создавалась программно-нормативная основа советской системы ФВ?

Тема 9. Физическая культура и спорта в СССР в 1941-1961 гг.

План:

1. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.
2. Физическая культура и спорт послевоенного периода.

Вопросы для обсуждения:

1. Как была организована и в чем выражалась военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны?
2. Чем определялось и в чем заключалось своеобразие в развитии ФКиС в СССР в послевоенный период по сравнению с довоенным временем?

Тема 10. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 60-80 гг.

План:

1. ФКиС в СССР в 60-е гг. XX в.
2. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 70-80 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Что нового появилось в развитии ФКС в нашей стране в 60-е гг.?
2. Причины реорганизации ФКиС в нашей стране в 70-80 гг.?

Тема 11. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

План:

1. Система управления ФКиС в РФ.
2. Развитие спортивной науки.
3. Основные особенности развития спорта высших достижений.
4. Развитие массовой и оздоровительной ФК населения РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Как отразился распад СССР на развитии ФКС в нашей стране?
2. Что представляет собой современная отечественная система ФВ?
3. Каковы особенности и перспективы развития ФКС в нашей стране?

Тема 12. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

План:

1. Возникновение и развитие международного спортивного движения.
2. Участие российских и советских спортсменов в Чемпионатах мира и Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите исторические предпосылки возникновения первых международных спортивных объединений (МСО). В чем значение МСО?
2. Участие российских спортсменов в чемпионатах мира и Европы до революции 1917 г.
3. Дебют советских спортсменов в чемпионатах мира, Европы и на Олимпийских играх.

Тема 13. Возрождение олимпийского движения.

План:

1. Исторические предпосылки возрождения Олимпийского движения. Создание Международного олимпийского комитета. Роль Пьера де Кубертена.
2. Олимпийские игры до 1 мировой войны.
3. Олимпийские конгрессы.

Вопросы для обсуждения:

1. Пионеры возрождения олимпийской идеи.
2. В чем заключалась концепция Пьера де Кубертена.

3. Подготовка к Олимпиаде 1896 г.

Тема 14. Международное спортивное и олимпийское движение в период между двумя мировыми войнами.

План:

1. Международное спортивное движение в период между двумя мировыми войнами.
2. Олимпийские игры в период между двумя мировыми войнами.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем выразилось влияние общего кризиса капитализма на развитие международного олимпийского движения межвоенного периода?
2. В чем заключалась суть противостояния двух международных спортивных интернационалов (КСИ и ЛСИ) в межвоенный период?
3. В чем заключались причины неучастия российских спортсменов в Олимпийских играх 20-х-30-х гг.?

Тема 15. Международное спортивное и олимпийское движение после Второй мировой войны.

План:

1. Олимпийское движение и олимпийские игры после Второй мировой войны.
2. Особенности развития международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные тенденции развития олимпийского спорта?
2. Дайте характеристику развития паралимпийского движения.
3. Каковы достижения зарубежных стран на летних и зимних Олимпийских Играх?
4. Что представляет собой организационная структура современного спорта?
5. Раскройте основное содержание рекреационного и реабилитационного спорта.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не проводятся

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Литература.

а) основная:

1. Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 308, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 305-307. - ISBN 978-5-7695-7563-1 : 183.48. Библиогр.: с. 305-307 (+ 2009, 2008, 2002, 2001 г.)

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

б) дополнительная:

1. Базунов, Б.А. Кумиры стадионов Эллады / Б.А. Базунов. - М. : Советский спорт, 2004. - 372 с. - ISBN 5-85009-933-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210355>

2. Деметер, Георгий Степанович. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Деметер, Георгий Степанович. - М. : Советский спорт, 2005. - 324 с. - Библиогр.: с. 308-321. - ISBN 5-585009-975-1.

3. История физической культуры и спорта. Отечественная история физической культуры и спорта : учеб. пособие для специалистов физ. культуры сред. и высш. военно-учебных заведений / Военная академия войск радиационной, химической и биологической защиты и

инженерных войск им. С. К. Тимошенко [и др.]. - Кострома : ВА РХБЗ и ИВ, 2012. - 135, [1] с. - Библиогр.: с. 135. - 150.00. Библиогр.: с. 135.

4. Нуртдинов, С. М. История физической культуры [Электронный ресурс] : Исторический очерк физкультуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / С. М. Нуртдинов, С. Г. Уразова ; Костром. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Кострома, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100.00.

5. Олимпийская энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2004. - Т. 1. Легкая атлетика. От Афин до Афин: Прыжок через XX век. - 352 с. : ил. - ISBN 5-98502-009-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241969>

6. Олимпийская энциклопедия: Зимние Олимпийские игры : энциклопедия : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006. - 488 с. - ISBN 978-5-98502-139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241967> (23.03.2018).

7. Олимпийский учебник студента : пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высш. учеб. заведениях / В. С. Родиченко [и др.] ; Олимпийский комитет России. - 1-е изд. - М. : Советский спорт, 2003. - 128 с. : ил. - (Быстрее, выше, сильнее!). - ISBN 5-85009-732-5

8. Суник, А.Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков / А.Б. Суник. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2004. - 763 с. - ISBN 5-85009-853-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210498> (23.03.2018).

9. Твой олимпийский учебник : [учеб. пособие для учреждений образования России : рекомендовано МО РФ] / В. С. Родиченко [и др.] ; Олимпийский комитет России. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2007. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0258-7.

10. Уразова, С. Г. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Отечественная история физической культуры и спорта / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : КГУ, 2011. - 73 с. - Б. ц. **Электронные ресурсы:** [urazovaSG_istoria_fiz_kulturi_i_sporta](#)

11. Уразова, Светлана Геннадьевна. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : История физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : КГУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW). - 100.00.

12. Уразова, С. Г. Отечественная история физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. физической культуры / С. Г. Уразова ; Костром. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Кострома, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=613>

Элемент - “Лекции”

Элемент “Презентация”:

“Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны”

“История международного олимпийского движения”

Элемент “Практические задания”

Элемент “Тест”.

Элемент “Учебное пособие”

Элемент “Учебно-дидактические материалы по курсу “История физической культуры и спорта””.

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://smsport.ru/> - Современный музей спорта

2. <http://www.sochi2014.com/games/education/> - Образовательные программы «Сочи-2014».

3. <http://sportcom.ru> - Информационное агентство «Спортком»

4. <http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» - архивы журналов «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.