

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Костромской государственный университет»**

(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ШАХМАТ**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность – *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника – бакалавр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «История шахмат» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – *Физическая культура, шахматы* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал:	Костьев А.Н.	Руководитель комиссии Федерации шахмат России «Школьное образование», к.п.н.
Рецензент:	Белетский А.В	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры № 4 от 14.11.2024 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** - формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания в области истории развития шахмат при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития шахмат;
- овладеть системой знаний по всем историческим периодам развития шахмат в России, Европе, на других территориях;
- научить использовать сведения из истории шахмат в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий по физической культуре со школьниками.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

освоить компетенции ОПК-8.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

*Знать:*

- хронологию исторического развития шахмат;
- историю шахмат на Руси и России;
- эволюцию теории шахмат в различные исторические периоды;
- тенденции в практическом шахматном спорте;
- роль выдающихся личностей в истории шахмат.

*Уметь:*

- выявлять основные особенности развития шахмат.
- анализировать основные исторические события и явления в развитии шахмат в России и за рубежом;
- использовать знания по истории развития шахмат как вида спорта для проведения урочных и внеурочных форм занятий со школьниками

*Владеть:*

- способами анализа основных этапов развития шахмат;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования материала и информации по шахматам для реализации образовательных программ по физической культуре;
- способностью осуществления педагогической деятельности на основе знаний истории шахмат.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История шахмат» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на втором семестре обучения.

Требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «История шахмат» является наличие спортивной квалификации по шахматам на уровне юношеского (спортивного) разряда или рейтинга ФИДЕ.

Дисциплина «История шахмат» является обязательной для формирования компетенций ОПК-8.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и практика шахматного спорта

Технологии обучения шахматам в общеобразовательной школе

Основы деятельности руководителя секции шахмат в школьном спортивном клубе

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Теория и методика физической культуры и спорта

История костромского спорта

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Социология физической культуры и спорта

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48,25
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	59,75
Форма промежуточной аттестации	0,25

##### 4.2. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА 1 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	48,25

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	Происхождение и реформа шахмат	12	2	4	6
2	Мастера шахматной Европы (XVIII – XIX века)	12	2	4	6
3	Расцвет шахматной культуры	12	2	4	6
4	Звезды шахматного небосклона	12	2	4	6
5	Эпоха международных турниров в XIX – XX столетиях	12	2	4	6
6	Первые чемпионы мира	12	2	4	6
7	Отечественная шахматная школа	12	2	4	6
8	Современные чемпионы мира	23,75	2	4	17,75
9	Контроль				
10	Форма промежуточной аттестации	0,25			
	<b>Итого</b>	3/108	16	32	59,75

### 5.2. СОДЕРЖАНИЕ:

#### Тема 1. Происхождение и реформа шахмат.

Легенда о радже и мудреце. Чатуранга и шатрандж. Мансуба «Мат Диларам». Табии. Древние манускрипты. Проникновение шахмат в Европу. Трактат Лусены и Гёттингенская рукопись. Шахматы в средние века. Шахматы на Руси.

#### Тема 2. Мастера шахматной Европы (XVIII – XIX века).

Сборник комбинаций Филиппа Стаммы. «Анализ шахматной игры» Андре Франсуа Филидора. Алгебраическая нотация М. Гершеля (1784). Итальянская

шахматная школа. Английские, французские, немецкие мастера. Матчи Париж-Лондон.

### **Тема 3. Расцвет шахматной культуры.**

Изобретение венгерского механика Кемпелена. Посетители кафе «Режанс». Первый шахматный журнал «Паламед». Петербургское кафе «Доминик». Шахматные отделы М.И. Чигорина и И.С. Шумова. Германские шахматные конгрессы.

### **Тема 4. Звезды шахматного небосклона.**

Романтизм в шахматном творчестве. «Бессмертные» партии учителя математики Андерсена. Шахматное наследие Морфи.

### **Тема 5. Эпоха международных турниров в XIX – XX столетиях**

Первый международный шахматный турнир (Лондон, 1851). Выдающиеся турниры: Гастингс (1895), Сан-Ремо (1911), Петербург (1914), Москва (1925), Нью-Йорк (1927), Авро-турнир (1938).

### **Тема 6. Первые чемпионы мира**

Основоположник теории шахмат Вильгельм Стейниц. Метод Эмануэля Ласкера. Интуиция Хосе-Рауля Капабланки. Стилль Александра Алехина. Методолог Макс Эйве.

### **Тема 7. Отечественная шахматная школа.**

Первый русский шахматный мастер Александр Петров. Творческий путь Михаила Чигорина. Система Михаила Ботвинника. Гармония Василия Смыслова. Взлёт Михаила Таля. Железный Тигран Петросян. Универсал Борис Спасский.

### **Тема 8. Современные чемпионы мира**

Феномен Роберта Фишера. Эпоха Анатолия Карпова. Матчи Г. Каспарова. Владимир Крамник. Виши Ананд. Магнус Карлсен. Дин Лижень.

## **5.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Происхождение и реформа шахмат	Подготовить доклады по теме: «Чатуранга и шатрандж», «Мансубы», «Легенда о Диларам», «Как шахматы проникли в Европу», «Реформа правил шатранджа», «Шахматные манускрипты», «Пути появления шахмат на Руси»	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
2	Мастера шахматной Европы (XVIII – XIX века)	Подготовить доклады по теме: «Сборник комбинаций Стаммы», «Учение Филидора», «Первые книги о шахматах»	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
3	Расцвет шахматной культуры	Подготовить доклады по теме: «Механический турок Кемпелена», «Посетители кафе «Режанс», «Первый шахматный журнал», «Первые	13,65	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		шахматные клубы», «Первые шахматные отделы в газетах»			
4	Звезды шахматного небосклона	Подготовить доклады по теме: «О романтизме в шахматном творчестве», «Мастер атаки Андерсен», «Шахматное наследие Морфи»	12	Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос
5	Эпоха международных турниров в XIX – XX столетиях	Подготовить доклады по теме: «Первый международный шахматный турнир», Выдающиеся турниры: «Гастингс,1895», «Сан-Ремо, 1911», «Петербург,1914», «Москва,1925», «Нью-Йорк, 1927», «Авро-турнир,1938», «Цюрих, 1953»	14	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
6	Первые чемпионы мира	Подготовить доклады по теме: «Основоположник теории шахмат Вильгельм Стейниц», «Метод Эмануэля Ласкера», «Интуиция Хосе Капабланки», «Стиль Александра Алехина», «Методолог Макс Эйве».	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

7	Отечественная шахматная школа.	Подготовить доклады по теме: «Первый русский шахматный мастер Александр Петров», «Творческий путь Михаила Чигорина», «Система Михаила Ботвинника», «Гармония Василия Смыслова», «Взлёт Михаила Таля», «Железный Тигран Петросян», «Универсал Борис Спасский»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	
8	Современные чемпионы мира	Подготовить доклады по теме: «Феномен Роберта Фишера», «Эпоха Анатолия Карпова», «Матчи Гарри Каспарова», «Владимир Крамник», «Виши Ананд», «Магнус Карлсен», «Дин Лижень»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Происхождение и реформа шахмат.**

План:

1. Чатуранга и шатрандж.
2. Мансубы.
3. Легенда о Диларам.
4. Как шахматы проникли в Европу.
5. Реформа правил шатранджа.
6. Шахматные манускрипты.
7. Пути появления шахмат на Русь.

### **Тема 2. Мастера шахматной Европы (XVIII – XIX века)**

План:

1. Сборник комбинаций Стаммы.
2. Учение Филидора.
3. Первые книги о шахматах.

### **Тема 3. Расцвет шахматной культуры**

План:

1. Механический турок Кемпелена.
2. Посетители кафе «Режанс».
3. Первый шахматный журнал.
4. Первые шахматные клубы.
5. Первые шахматные отделы в газетах.

### **Тема 4. Звезды шахматного небосклона**

План:

1. О романтизме в шахматном творчестве.
2. Мастер атаки Андерсен.
3. Шахматное наследие Морфи.

### **Тема 5. Эпоха международных турниров в XIX – XX столетиях**

План:

1. Первый международный шахматный турнир».
2. Выдающиеся турниры: «Гастингс, 1895», «Сан-Ремо, 1911», «Петербург, 1914», «Москва, 1925», «Нью-Йорк, 1927», «Авро-турнир, 1938», «Цюрих, 1953».

### **Тема 6. Первые чемпионы мира**

План:

1. Основоположник теории шахмат Вильгельм Стейниц.
2. Метод Эмануэля Ласкера.
3. Интуиция Хосе Капабланки.
4. Стиль Александра Алехина.
5. Методолог Макс Эйве.

### **Тема 7. Отечественная шахматная школа.**

План:

- 1.Первый русский шахматный мастер Александр Петров.
- 2.Творческий путь Михаила Чигорина.
- 3.Система Михаила Ботвинника.
- 4.Гармония Василия Смыслова.
- 5.Взлёт Михаила Таля.
- 6.Железный Тигран Петросян.
- 7.Универсал Борис Спасский.

## **Тема 8. Современные чемпионы мира.**

План:

- 1.Феномен Роберта Фишера.
- 2.Эпоха Анатолия Карпова.
- 3.Матчи Гарри Каспарова.
- 4.Владимир Крамник.
- 5.Виши Ананд.
- 6.Магнус Карлсен.
- 7.Дин Лижень.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная*

1. **Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта:** [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] . - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 308, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 305-307. - ISBN 978-5-7695-7563-1: 183.48. Библиогр.: с. 305-307 (+ 2009, 2008, 2002, 2001 г.)

2. **Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта:** учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>.

### *б) дополнительная:*

1. **А. Костьев, А. Калинин «Уроки юным шахматистам. 100 ступенек к мастерству».** М.: Издатель «Андрей Ельков», 2016. – 232 с. ISBN 978-5-906254-41-2

2. **А.Н. Костьев.** Учителю о шахматах. Пособие для учителя. Рекомендовано Главным управлением школ МП СССР. Москва «Просвещение» 1986

3. **Авербах Ю.Л. В поисках истины: от чатуранги до наших дней/Ф 192 Ю.Л.Авербах; [ред.-сост. С.Б.Воронков].** Павловский Посад: «Акварель», 2017.-240 с. : ил.ISBN 978-5-906239-12-9

4. Костьев А.Н. Уроки шахмат: Метод. материал для работы с детьми. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 208 с.

5. **Костьев А.Н.** Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: Метод. материал для работы с детьми. – М.: Физкультура и спорт, 1980.-112 с.

6. **Линдер В.И., Линдер М.И. Короли шахматного мира: Жизнь и игра –** сквозь призму энциклопедии. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001. – 973 с.: ил. Л 59 ISBN 5-85270-233-1

7. **Линдер И.М.** Первые русские мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1979 – 255 с., ил. – (Выдающиеся шахматисты мира).

8. Ш 31 Сов. Энциклопедия, 1990. – 621 с.; 40 ил. ISBN 5-85 270-005-3

9. **Шахматы: Энциклопед. словарь** / Гл. ред. А.Е. Карпов. – М.:

10.**Я.И. Нейштадт.** Шахматы до Стейница. – М.: Физкультура и спорт, 1961

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. сайт Федерации шахмат России: <https://russiachess.ru>

2. портал [www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф)

3. портал <https://www.chessbase.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях на 25 посадочных мест, оборудованных мультимедиа.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение

- офисный пакет.

Игровой (турнирный) зал (аудитория) с 25 шахматными столами.