

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам»

Направление *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность – *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника – бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – *Физическая культура, шахматы* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал:	Костьев А.Н.	Председатель комиссии Федерации шахмат России «Школьное образование», к.п.н.
Рецензент:	Белетский А.В	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №4 от «14» ноября 2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: - формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания по основам педагогического процесса обучения шахматам в деятельности тренера/педагога дополнительного образования и применение полученных знаний при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области методики обучения шахматам в общеобразовательной школе;

формирование умения применять методики обучения шахматам на занятиях в разновозрастных группах учеников общеобразовательной школы;

- формирование навыков использования методик обучения шахматам при организации и проведении различных форм занятий с учащимися;

- формирование гражданского, патриотического и профессионально-трудового воспитания через содержание дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны: освоить компетенции ОПК-8

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

Знать:

программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы обучения шахматам

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности передовые методики обучения шахматам учеников общеобразовательной школы;

применять разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся и состояния здоровья;

использовать полученные знания для воспитания патриотизма, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях шахматами и спортом.

Владеть:

- способами анализа педагогических технологий обучения шахматам в общеобразовательной школе;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования материала и информации по шахматам для реализации образовательных программ по обучению шахматам;

- способностью осуществления педагогической деятельности на основе знаний по методике обучения шахматам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам» относится к обязательным дисциплинам обязательной части учебного плана, изучается в 8 семестре обучения. Требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении модуля является наличие спортивной квалификации по шахматам на уровне юношеского (спортивного) разряда или рейтинга ФИДЕ.

Дисциплина является обязательным для формирования компетенций ОПК-8.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Модуль "Физическая культура"

Социология физической культуры и спорта

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

История костромского спорта

Теория и методика физической культуры и спорта

Анатомия и физиология

Биомеханика

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Гигиена физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам

История шахмат

Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе

Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам

Производственная практика (педагогическая)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	
Форма промежуточной аттестации	
	Зачеты – 8

4.2. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА 1 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	

.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./ч ас.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
	От древних рукописей к современным изданиям по шахматам				
	Литература по шахматам для самых маленьких				
	Популярные руководства по шахматам				
	Пособия для школьной секции шахмат				
	Пособия для отделения шахмат ДЮСШ				
	Современные пособия для самосовершенствования				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого				

5.2. СОДЕРЖАНИЕ:

Тема 1. От древних рукописей к современным изданиям по шахматам. Древние манускрипты по шахматам. Трактаты о табиях и мансубах. Шахматные рукописи в средние века. Первые печатные книги по шахматам. Расцвет шахматной литературы в 18-20 веках. Распространение шахматных отделов в периодической печати. Появление сборников партий из турниров по шахматам. Книги выдающихся шахматистов. Энциклопедическое издание Е. Гижицкого «С шахматами через века и страны». Заслуга «Шахматного информатора».

Тема 2. Литература по шахматам для самых маленьких. Дошкольная литература по шахматам. Шахматы в детском саду. Литература по шахматам для родителей. Пособия И. Сухина, В. Кострова, Е. Балашовой, А. Дорофеевой, Е. Волковой и др. Шахматные сказки. Сборники шахматных загадок и историй.

Тема 3. Популярное руководства по шахматам. Нестареющие учебники И. Майзелиса «Шахматы», А. Кобленца «Школа шахматной игры», Ю. Авербаха и М. Бейлина «Путешествие в шахматное королевство». Учебники чемпионов мира Э. Ласкера, Х. Капабланки, А. Карпова, Р. Фишера. Книга В. Зака «О маленьких для больших». Учебники современных авторов В. Пожарского, Н. Журавлева и др.

Тема 4. Пособия для школьной секции шахмат. Пособия по дебютам. Б. Вайнштейн «Комбинации и ловушки в дебюте». В. Костров «Современный

шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Открытые дебюты. Закрытые дебюты. Полуоткрытые дебюты». Я. Эстрин, Н. Калиниченко «Шахматные дебюты. Полный курс». *Пособия по миттельшпилю*. С. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций». В. Конотоп, С. Конотоп «Тесты по тактике для шахматистов (разных разрядов)». А. Безгодов «Шахматная тактика: как перестать «зевать» и ошибаться». Ю. Авербах «Школа середины игры». Ф. Уилстон «Простые планы атаки в шахматах». Э. Ласкер «Здравый смысл в шахматах». *Пособия по эндшпилю*. Ю. Авербах «Школа эндшпиля». В. Костров «Приемы борьбы в пешечных (ладейных) окончаниях». *Методические пособия*. Программы В. Голенищева по подготовке разрядников. П. Лобач «Методика преподавания шахмат». А. Калинин «Как тренироваться будущим мастерам».

Тема 5. Пособия для отделения шахмат ДЮСШ.

Методические пособия по стратегии и тактике шахмат для квалифицированных шахматистов:

Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Навигатор для разрядников».

Галлахер Д. Шахматные комбинации. Решебник.

Иванов В., Одесский И. Программа подготовки шахматистов-разрядников. II-I разряд.

Котов А.А. Как стать гроссмейстером.

Лобач П. Методика преподавания шахмат.

Романовский П.А. Комбинация и план в шахматах.

Ромеро А., Гонсалес А. Стратегия шахмат. Практикум.

Сакаев К. Учебник шахматной стратегии. Том 1.

Сакаев К., Ланда К. Учебник шахматной стратегии. Том 2.

Тема 6. Современные пособия для самосовершенствования.

Методические пособия по стратегии и тактике шахмат для высококвалифицированных шахматистов:

Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Книга вторая. Навигатор для кандидатов в мастера».

Бейм В.И. Шахматная тактика. Техника расчета.

Богданович Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников. I разряд - кмс.

Дворецкий М.И. Уроки мастерства.

Франко З. Шахматы. Тесты по стратегии и тактике.

Хокинс Д. «От любителя до международного мастера. Проверенные идеи и тренировочные методы».

5.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по модулю

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
	От древних рукописей к современным изданиям по шахматам	Подготовить доклады по теме: «Табии и мансубы в манускриптах IX-XII веков», «Парижская тетрадь Джоакино Греко», «О книге Ф. Стаммы «Опыт шахматной игры...», «Значение работы Ф. Филидора «Анализ шахматной игры», «Первые турнирные сборники», «Югославский «Шахматный информатор» и его роль в жизни профессиональных шахматистов».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Литература по шахматам для самых маленьких	Подготовить доклады по теме: «Методика преподавания И. Сухина», «Учебники В. Кострова для начальной школы», «Пособия А. Дорофеевой для детских садиков», «Сделать обзор книг для родителей»,		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		«Пособия ФШР для начальной школы».			
	Популярные руководства по шахматам	Подготовить доклады по теме: «Почему так востребован учебник И. Майзелиса», «Путешествие в шахматное королевство» - образец для популяризации шахмат», «С шахматами через века и страны» как введение в мир шахмат», «Книга В. Зака «О маленьких для больших» как пособие для тренеров», «Подготовить сравнительный обзор учебников шахмат от чемпионов мира Э. Ласкера, Х. Капабланки, Р. Фишера».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Пособия для школьной секции шахмат	Подготовить доклады по теме: «Сравнительный анализ дебютных пособий для школьных шахматных секций», «Сравнительный анализ пособий по миттельшпилю для школьных шахматных секций», «Сравнительный анализ пособий по эндшпилю для школьных шахматных		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос

		<p>секций», «Сделать подборку учебных примеров из классических пособий для начинающих шахматистов», «Программы В. Голенищева для подготовки планов тренировочных занятий».</p>			
	<p>Пособия для отделения шахмат ДЮСШ</p>	<p>Подготовить доклады по теме: Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Навигатор для разрядников», Галлахер Д. «Шахматные комбинации. Решебник», Иванов В., Одесский И. шахматистов-разрядников. II-I разряд», Котов А.А. «Как стать гроссмейстером», Романовский П.А. шахматах», Ромеро А., Гонсалес А. Практикум»,</p>			

		Сакаев К. «Учебник шахматной стратегии. Т.1», Сакаев К., Ланда К. «Учебник шахматной стратегии. Т.2».			
	Современные пособия для самосовершенствования	Подготовить доклады по теме: Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Книга вторая. Навигатор для кандидатов в мастера», Бейм В.И. «Шахматная тактика. Техника расчета», Богданович Г. «Программа подготовки шахматистов-разрядников. I разряд – кмс», Дворецкий М.И. «Уроки мастерства», Франко З. Шахматы. «Тесты по стратегии и тактике», Хокинс Д. «От любителя до международного мастера. Проверенные идеи и тренировочные методы».			

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. От древних рукописей к современным изданиям по шахматам.

План:

1. Реферат по табиям и мансубам.
2. Гёттингенская и другие рукописи о шахматах
3. Значение работы Ф. Филидора «Анализ шахматной игры».
4. Первые турнирные сборники.
5. Вклад «Шахматного информатора» в развитие шахмат.
6. Книга Е. Гижицкого «С шахматами через века и страны» как введение в мир шахмат.

Тема 2. Литература по шахматам для самых маленьких.

План:

Методика преподавания И. Сухина и его пособия.

2. Анализ учебников В. Кострова для начальной школы.
Пособия А. Дорофеевой и др. авторов для детских садиков.
4. Книги для родителей шахматистов.
5. Пособия ФШР «Шахматная школа» В. Барского.
6. Шахматные сайты в интернете для самых маленьких.

Тема 3. Популярные руководства по шахматам.

План:

1. Почему так востребован учебник И. Майзелиса.
Путешествие в шахматное королевство» - образец для популяризации шахмат.
3. Книга В. Зака «О маленьких для больших» как пособие для тренеров.
4. Подготовить сравнительный обзор учебников шахмат от чемпионов мира Э. Ласкера, Х. Капабланки, Р. Фишера.
5. В чем универсальность пособий В. Пожарского.
6. Сделать обзор руководств по шахматам по материалам интернета.

Тема 4. Пособия для школьной секции шахмат.

План:

1. Сделать анализ пособий Б. Вайнштейна и В. Кострова по дебютным рекомендациям для начинающих шахматистов.
2. От «Курса дебютов» В. Панова к «Краткому курсу дебютов для начинающих» Н. Калиниченко.
3. Сравнительный анализ пособий С. Иващенко, В. и С. Конотопов, А. Безгодова по изучению тактики в миттельшпиле.
4. Пособия по стратегическим идеям в миттельшпиле для начинающих шахматистов.

5. Сравнительный анализ пособий по эндшпилю для школьных шахматных секций.
6. Программы В. Голенищева как основа для подготовки планов занятий в шахматных секциях.

Тема 5. Пособия для отделения шахмат ДЮСШ.

План:

1. Составить план углубленного изучения одной из комбинационных тем по «Решебнику» Д. Галлахера.
2. Сделать обзор «Программы» В. Иванова и И. Одесского.
3. Почему книга А. Котова «Как стать гроссмейстером» имела большой успех у квалифицированных шахматистов.
4. Чем отличается книга П. Романовского «Миттельшпиль» от аналогичных пособий.
5. Составить план углубленного изучения одной из стратегических тем по «Практикуму» А. Гонсалеса.
6. Сделать обзор обоих томов «Учебника шахматной стратегии» К. Сакаева.

Тема 6. Современные пособия для самосовершенствования.

План:

1. Как использовать «Навигатор для кандидатов в мастера» А. Аудеветеринга.

Сравнить техники расчета вариантов по А. Котову и В. Бейму.

Сделать обзор «Программы» Г. Богдановича.

В чем особенности изложения учебного материала в «Уроках мастерства» М. Дворецкий.

Составить план углубленного изучения «Тестов по стратегии и тактике» З. Франко.

Как реально использовать метод Д. Хокинса в тренировочной работе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Авербах, Ю. Л. Учебник шахматной игры : [12+] / Ю. Л. Авербах, А. С. Суэтин. – Москва : Человек, 2016. – 542 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430405> (дата обращения: 16.10.2023). – ISBN 978-5-906131-73-7. – Текст : электронный.
2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 478, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее

профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6

б) дополнительная:

К теме 1. От древних рукописей к современным изданиям по шахматам.

1. Авербах Ю.Л. В поисках истины: от чатуранги до наших дней/ - Павловский Посад: «Акварель», 2017
2. Гижицкий Е. С шахматами через века и страны. - М., 1964
3. Нейштадт Я.И. Шахматы до Стейница. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2016.
4. Энциклопедический словарь Шахматы. – М., 1990

К теме 2. Литература по шахматам для самых маленьких.

1. Балашова Е.Ю. Герои сказки играют в шахматы или твой первый шахматный учебник. – М.: Издательство «Бослен», 2009
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам! М., 2018
3. Дорофеева А. Шахматная радуга тактических приемов. Сборник из 7 книг. – М., 2022
4. Костров В. Занимательный шахматный учебник. – М., 2023
5. Муромцев А.Ю. Я – родитель шахматиста. Секреты Мастера главному помощнику юного спортсмена. – Саратов: Саратовская областная академия шахмат, 2020
6. Сухин И.Г. Пособия и программы на сайте <https://chess555.narod.ru/>

К теме 3. Популярные руководства по шахматам.

1. Авербах и Бейлин. Путешествие в шахматное королевство. – М., 2016
2. Майзелис И. Шахматы (8 издание). – М., 2018
3. Зак В.Г. «О маленьких для больших». – М.: Физкультура и спорт, 1973
4. Калиниченко Н.М. Краткий курс дебютов для начинающих. – М.: Издательство Калиниченко, 2023

К теме 4. Пособия для школьной секции шахмат.

1. Авербах Ю.Л. Школа середины игры.-М.: Терра-Спорт, 2000
2. Авербах Ю.Л. Школа эндшпиля.-М.: Терра-Спорт, 2000
3. Безгоднов А. Шахматная тактика: как перестать «зевать» и ошибаться. – Ростов-на-Дону, 2019
4. Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М., 2019
5. Голенищев В. Программы подготовки юных шахматистов. – М., 2015, 2016, 2018
6. Калинин А.В. Шахматы. Как тренироваться будущим мастерам. – М., 2015
7. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М., 2023
8. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. Здравый смысл в шахматной игре. – М., 2021
9. Пожарский В. Школа шахмат. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.

К теме 5. Пособия для отделения шахмат ДЮСШ.

Методические пособия по стратегии и тактике шахмат для квалифицированных шахматистов:

Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Навигатор для разрядников». – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2021;

Галлахер Д. Шахматные комбинации. Решебник. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2013;

Зак В.Г. Пути совершенствования. - М.: Физкультура и спорт, 1988

Иванов В., Одесский И. Программа подготовки шахматистов-разрядников. II-I разряд. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2005;

Котов А.А. Как стать гроссмейстером. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2018;

Лобач П. Методика преподавания шахмат. – Саратов, 2012

Нимцович А. Моя система. – М.: «Издательство Калининченко», 2021

Романовский П.А. Комбинация и план в шахматах. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2018;

Ромеро А., Гонсалес А. Стратегия шахмат. Практикум. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2012;

Сакаев К. Учебник шахматной стратегии. – М., 2015 Т.1;

Сакаев К., Ланда К. Учебник шахматной стратегии. – М., 2015 Т.2.

К теме 6. Пособия для самосовершенствования.

Методические пособия по стратегии и тактике шахмат для высококвалифицированных шахматистов:

Артур ван де Аудеветеринг «Узнай с первого взгляда: типовые планы миттельшпиля. Книга вторая. Навигатор для кандидатов в мастера». – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2021;

Бейм В.И. Шахматная тактика. Техника расчета. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2012;

Богданович Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников. I разряд - кмс. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2004;

Дворецкий М.И. Уроки мастерства. – Библиотека ФШР, М., 2022;

Дворецкий М.И. Учебник эндшпиля. – Москва, 2006

Франко З. Шахматы. Тесты по стратегии и тактике. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2012;

Хокинс Д. «От любителя до международного мастера. Проверенные идеи и тренировочные методы». М.: Издатель «Андрей Ельков», 2021.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. сайт Федерации шахмат России: <https://russiachess.ru>

2

.

п

о

р

т

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях на 25 посадочных мест, оборудованных мультимедиа.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение: - офисный пакет.

Игровой (турнирный) зал (аудитория) с 25 шахматными столами.