

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Костромской государственной университет»**

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (ТРЕНЕРА)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ШАХМАТАМ**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)*

Направленность – *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника – бакалавр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – *Физическая культура, шахматы* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал:	Костьев А.Н.	Руководитель комиссии Федерации шахмат России «Школьное образование», к.п.н.
Рецензент:	Белетский А.В.	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №4 от 14.11.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоение дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к использованию систематических теоретических и практических знаний в шахматном спорте и шахматном образовании школьников и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области обучения и тренировки шахматистов в общеобразовательных учреждениях и детско-юношеских спортивных школах;
- формирование знания о понятийном аппарате теории и методики шахматного спорта и шахматного образования;
- формирование навыка владения средствами и методами организации занятий в секциях шахмат школьных спортивных клубов и учебно-тренировочного и соревновательного процессов в отделениях шахмат детско-юношеских спортивных школ;
- формирование гражданского, патриотического и профессионально-трудового воспитания через содержание дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

освоить компетенции ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.
ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию

образовательного процесса.  
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  
ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области  
ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

*Знать:*

- программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных шахматистов в школьных спортивных клубах и детско-юношеских спортивных школах;

- принципы и методы основ теории и методики обучения и тренировки шахматистов.

*Уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать полученные знания для воспитания патриотизма, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях шахматами и спортом.

*Владеть:*

- методикой организации занятия в секции шахмат школьного спортивного клуба и учебно-тренировочного занятия в детско-юношеской спортивной школе;

- технологией организации и проведения школьных соревнований по шахматам.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре обучения.

Требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Основы специальности педагога дополнительного образования (тренера) по шахматам» является наличие спортивной квалификации по шахматам на уровне юношеского (спортивного) разряда или рейтинга ФИДЕ.

Изучение дисциплины «Основы деятельности педагога дополнительного образования (тренера) по шахматам» является основой для освоения всех

последующих дисциплин направленности вида спорта шахматы. *Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

- Организация исследовательской деятельности в системе образования
- Возрастная и педагогическая психология
- Дидактика
- История шахмат
- Технологии обучения шахматам в общеобразовательной школе
- Основы деятельности руководителя секции шахмат в школьном спортивном клубе
- Методика воспитательной работы
- Теория и методика гимнастики
- Теория и методика легкой атлетики
- Теория и методика плавания
- Теория и методика лыжного спорта
- Теория и методика подвижных игр
- Теория и методика баскетбола
- Теория и методика волейбола
- Социология физической культуры и спорта
- Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
- История физической культуры и спорта
- История костромского спорта
- Теория и методика физической культуры и спорта
- Анатомия и физиология
- Биомеханика
- Спортивная медицина и лечебная физкультура
- Гигиена физического воспитания и спорта
- Физиология физического воспитания и спорта
- Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
- Основы комплексной безопасности
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- Спортивная фармакология
- Технологическая (проектно-технологическая практика)
- Педагогическая практика
- Педагогическая практика в спортивных школах
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,35
Лекции	14
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	75,65
Форма промежуточной аттестации	2,35

##### 4.2. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА 1 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	32,35

## 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (раздела, с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	Введение в специальность	16	2	2	12
2	Научно-исследовательская деятельность в шахматном спорте и шахматном образовании.	16	2	2	12
3	Шахматы в мировом спортивном движении.	17,65	2	2	13,65
4	Дидактические принципы обучения шахматам в школе.	20	4	4	12
5	Методическое обеспечение факультативных занятий шахматами в школах	18	2	2	14
6	Методические основы тренировочного процесса в шахматных ДЮСШ.	18	2	4	12
	Контроль	36			
	Форма промежуточной аттестации	2,35			
	<b>Итого</b>	4/144	14	16	75,65

### 5.2. Содержание:

**Тема 1. Введение в специальность.** Объект и предмет дисциплины, задачи и требования к обучающимся. Структура и содержание курса шахмат. Базовые понятия. Шахматы в системе физического воспитания. Шахматы в системе общего и дополнительного образования. История создания специальности тренера по шахматам.

**Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в шахматном спорте и шахматном образовании.** Первые научные работы по шахматам. Исследования по психологии шахмат. Исследования по педагогике шахмат.

Исследования по методике обучения шахматам. Исследования по тренировочному процессу в шахматном спорте. Исторические исследования в области шахматной культуры.

**Тема 3. Шахматы в мировом спортивном движении.** Чемпионаты мира, континентов, стран. Всемирная шахматная Олимпиада. Международная федерация шахмат (ФИДЕ). Федерация шахмат России (ФШР). Комиссия ФШР «Школьные шахматы» и Детско-юношеская комиссия. Главный турнир школьных команд «Белая ладья». Школьные соревнования по шахматам.

**Тема 4. Дидактические принципы обучения шахматам в школе.** Реализация принципов обучения в подготовке шахматистов. Принцип наглядности: комплексный подход в использовании разнообразных форм наглядности; значение обратной связи.

Принцип систематичности: непрерывность процесса шахматной подготовки и оптимальное чередование теоретического материала с практической игрой и отдыхом.

Принцип последовательности и его связь с проблемой доступности; методические правила «от известного к неизвестному», «от легкого — к трудному»; связь закономерностей возрастного развития с принципом последовательности.

Принцип постепенности: реализация принципа путем постепенности повышения требований к специальным знаниям на основе межпредметных связей; определение меры доступного.

Принцип индивидуализации: учет возрастных и индивидуальных особенностей при обучении, индивидуализация как необходимое условие для развития одаренности личности.

Дидактические приёмы и схемы проведения учебных занятий в школьной шахматной секции.

**Тема 5. Методическое обеспечение факультативных занятий шахматами в школах.** Программы и пособия для факультативных занятий шахматами в школах. Государственные и авторские программы по шахматам для школы. Методические пособия «В помощь руководителю школьной шахматной секции». Доступность членства в шахматной секции ШСК. Взаимосвязь между теорией и практикой на занятиях в школьной шахматной секции.

**Тема 6. Методические основы тренировочного процесса в шахматных ДЮСШ.** Стандартизация тренировочного процесса в шахматных ДЮСШ. Программа для ДЮСШ по шахматам. Инфокоммуникационные технологии в шахматном спорте.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Введение в специальность	Подготовить доклады по теме: «Цели и задачи обучения шахматам в школе», «Шахматы в системе общего и дополнительного образования», «Цели и задачи подготовки шахматистов в ДЮСШ», «Шахматы в системе спорта», «История становления специальности тренера по шахматам».	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
2	Научно-исследовательская деятельность в шахматном спорте и шахматном образовании.	Подготовить доклады по теме: «Научные исследования по психологии шахмат», «Научные исследования по педагогике шахмат», «Научные исследования по методике обучения шахматам», «Научные исследования по	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		методике тренировочного процесса в шахматном спорте».			
3	Шахматы в мировом спортивном движении.	Подготовить доклады по теме: «Этапы появления шахмат в мировом спортивном движении», «История создания ФИДЕ», «Главное соревнование ФИДЕ – Всемирная шахматная Олимпиада», «Система работы Федерации шахмат России». «Функции комиссий ФШР «Школьные шахматы» и Детско-юношеской комиссии». «Значение турнира «Белая ладья» для популяризации школьного шахматного спорта».	13,65	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
4	Дидактические принципы обучения шахматам в школе.	Подготовить доклады по теме: «Шахматы как педагогический инструмент развития младших школьников», «Применение дидактических принципов обучения шахматам в школе»,	12	Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос

		«Подготовка дидактических материалов для занятия по шахматам в школе».			
5	Методическое обеспечение факультативных занятий шахматами в школах	Подготовить доклады по теме: «Государственные программы по шахматам для школы», «Авторские программы по шахматам для школы», «Доступность членства в шахматной секции ШСК», «Подготовить сравнительный анализ авторских программ для школьных шахматных секций за период 1960 -2020 гг.»	14	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
6	Методические основы тренировочного процесса в шахматных ДЮСШ.	Подготовить доклады по теме: «Методы комплектования групп начальной подготовки в ДЮСШ по шахматам», «Подготовка тестов для контрольно-нормативных требований по переводу из групп НП в группы УТГ», «ОФП и медицинский контроль в ДЮСШ по шахматам», «Планирование	12	Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		соревновательного цикла в ДЮСШ по шахматам», «Игровые и обучающие сайты по шахматам».			
--	--	---	--	--	--

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Введение в специальность.**

#### **План**

1. Место шахматного спорта в системе физического воспитания населения.
2. Цели и задачи для изучения шахмат в начальной школе.
3. Структура и содержание курса шахмат.
4. Задачи учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по шахматам.
5. Исследования по шахматам в области педагогики и психологии
6. Исторический обзор становления специальности тренера по шахматам.

### **Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в шахматном спорте и шахматном образовании.**

#### **План:**

1. Первые научные работы по шахматам.
2. Исследования по психологии шахмат.
3. Исследования по педагогике шахмат.
4. Исследования по методике обучения шахматам.
5. Исследования по тренировочному процессу в шахматном спорте.
6. Исторические исследования в области шахматной культуры.

### **Тема 3. Шахматы в мировом спортивном движении.**

#### **План:**

1. Этапы появления шахмат в мировом спортивном движении.
2. Международная федерация шахмат (ФИДЕ) и ее роль в шахматном мире.
3. Главное соревнование ФИДЕ – Всемирная шахматная Олимпиада.
4. Чемпионаты мира, континентов, стран.
5. Система работы Федерации шахмат России (ФШР).
6. Функции комиссий ФШР «Школьные шахматы» и Детско-юношеской комиссии.
7. Значение турнира «Белая ладья» для популяризации школьного шахматного спорта.
8. Доклад «Школьные соревнования по шахматам».

### **Тема 4. Дидактические принципы обучения шахматам в школе.**

#### **План:**

1. Шахматы как педагогический инструмент развития младших школьников.
2. Применение дидактических принципов обучения шахматам в школе.
3. Подготовка дидактических материалов для занятия по шахматам в школе.

4. Принцип наглядности: комплексный подход в использовании разнообразных форм наглядности; значение обратной связи.
5. Принцип систематичности: непрерывность процесса шахматной подготовки и оптимальное чередование теоретического материала с практической игрой и отдыхом.
6. Принцип последовательности и его связь с проблемой доступности; методические правила «от известного к неизвестному», «от легкого — к трудному»; связь закономерностей возрастного развития с принципом последовательности.
7. Принцип постепенности: реализация принципа путем постепенности повышения требований к специальным знаниям на основе межпредметных связей; определение меры доступного.
8. Принцип индивидуализации: учет возрастных и индивидуальных особенностей при обучении, индивидуализация как необходимое условие для развития одаренности личности.
9. Дидактические приёмы и схемы проведения учебных занятий в школьной шахматной секции.

#### **Тема 5. Методическое обеспечение факультативных занятий шахматами в школах.**

##### **План:**

1. Государственные программы по шахматам для школы.
2. Авторские программы по шахматам для школы.
3. Методические пособия «В помощь руководителю школьной шахматной секции».
4. Доступность членства в шахматной секции ШСК.
5. Взаимосвязь теории и практики на занятиях в школьной шахматной секции.
6. Сравнительный анализ авторских программ для школьных шахматных секций за период 1960 -2020 гг.

#### **Тема 6. Методические основы тренировочного процесса в шахматных ДЮСШ.**

##### **План:**

1. Обзор нормативно-правовых документов и актов, обеспечивающих тренировочные процесс шахматистов в ДЮСШ
2. Инфокоммуникационные технологии в шахматном спорте, игровые и обучающие сайты по шахматам.

#### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная:**

1. **Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие :12+] / И. П. Волков. – Минск: РИПО, 2015. – 196 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-542-9. – Текст: электронный.**
2. **Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. Академия, 2012. - 478, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование.: Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 472–473. - ISBN 978-5-7695-8798-6.**

**б) дополнительная:**

1. **Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405867217/>**
2. **Журавлев Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2017. – 312 с. (Секреты шахмат, Школьный шахматный учебник) ISBN 978-5-94693-585-2 (Секреты шахмат) ISBN 978-5-94693-586-9 (Школьный шахматный учебник)**
3. **А. Костьев, А. Калинин «Уроки юным шахматистам. 100 ступенек к мастерству». М.: Издатель «Андрей Ельков», 2016. – 232 с. ISBN 978-5-906254-41-2**
4. **Муромцев, Артур Юрьевич М01 Я родитель шахматиста. Секреты мастера главному помощнику юного спортсмена. – Саратов: Саратовская областная академия шахмат, 2020. – 260 с. УДК 794.1 ББК 75.581,1**
5. **Константин Сакаев. С15 Учебник шахматной стратегии. Самоучитель/помощник тренера, т.1. Москва, 2015, 360 с. УДК 794.1 ББК 75.581 С15 ISBN 978-5-85879-992-4 Библиотека Российской шахматной федерации, 2015**
6. **Константин Сакаев. С15 Учебник шахматной стратегии. Самоучитель/помощник тренера, т.2. Москва, 2015, 400 с. УДК 794.1 ББК 75.581 С15 ISBN 978-5-9906710-5-8 Библиотека Российской шахматной федерации, 2015**
7. **Шахматы: наука, опыт, мастерство: Практ. Пособие / Ш 31 Под ред. Б.А. Злотника. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.: ил. ISSN 5-06-001587-4**
8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
  1. сайт Федерации шахмат России: <https://russiachess.ru>
  2. портал [www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф)
  3. портал <https://www.chessbase.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях на 25 посадочных мест, оборудованных мультимедиа.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение

- офисный пакет.

Игровой (турнирный) зал (аудитория) с 25 шахматными столами.