

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика подвижных игр» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал::	Гелас М.В.	доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта
Рецензент:	Белетский А.В.	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №4 от 14.11.2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование готовности студентов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний по подвижным играм в различных сферах профессиональной деятельности, организация и проведение соревнований.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

2. Овладение методикой проведения подвижных игр, методикой обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

3. Формирование готовности к рациональной организации и проведению занятий по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**знать:**

– нормативно-правовые акты в сфере образования по предметной области по виду программы подвижные игры

- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на занятиях подвижными играми

-содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях по подвижным играм;

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания и с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности

- применять формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях подвижными играми

- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по подвижным играм

**владеть:**

– опытом отбора педагогических и других технологий, используемых при разработке программ и их элементов в предметной области (подвижные игры).

опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

– способен анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий подвижными играми и применять на их основе дифференцированный подход в обучении

### **.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» относится к обязательной части учебного плана блока Б1. и проводится 5 семестре (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика подвижных игр» являются владение гимнастическими, легкоатлетическими упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Общая педагогика, Возрастная психология, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Анатомия и физиология.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Теория и методика спортивных дисциплин, Детско-юношеский спорт, Особенности подготовки спортивных волонтеров, Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках, Инклюзивный спорт, Культурно-просветительское проектирование; прохождения учебной и производственной (педагогической) практики: Учебная: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика, Практика в спортивных школах, Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования; подготовки к итоговой государственной аттестации.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Анатомия и физиология

Биомеханика

Возрастная и педагогическая психология

Гигиена физического воспитания и спорта

Дидактика

Информационно-коммуникационные технологии

История костромского спорта

История шахмат

Методика воспитательной работы

Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам

Общая педагогика

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам

Социология физической культуры и спорта

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Теория и методика гимнастики

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Теория и методика плавания

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика спортивных игр

Теория и методика физической культуры и спорта

Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе

Физиология физического воспитания и спорта

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика,

Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Б2. О.07(П) Педагогическая практика,

Б2. О.08(П) Педагогическая практика,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	39,75
Практическая подготовка	-
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет-5 семестр

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,25
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	32,25

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы, раздела	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб	
1	Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	6	4			2
2	Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	6	4			2
3	Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	11	4	2		5
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников	7		2		5
5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)	7		2		5
6	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	7		2		5
7	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	7		2		5
8	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	7		2		5
9	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт)	13,75	4	4		5,75
10	Форма промежуточной аттестации	0,25			0,25	
<b>ИТОГО:</b>		72	16	16	0,25	39,75

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей**

*Лекция:* Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теория происхождения и развития игры. Естественнонаучные основы игровой деятельности. Игра и труд, их связь и различия. Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов и ученых на игру.

Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.

#### **Тема 2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр**

*Лекция:* Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм.

Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки.

Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к рассказу игры, роль показа во время объяснения.

Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры.

Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

### **Тема 3. Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе**

*Лекция:* Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.

Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры.

Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания.

Особенности применения подвижных игр на переменах. В спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках.

Внутришкольные соревнования по подвижным играм, положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей из числа учащихся. Методика проведения соревнований «Веселые старты».

Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы.

Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристские игры и эстафеты.

Особенности организации игр на местности, на площадках (лаптовые игры), на физкультурных праздниках (типа аттракционов), в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм («Веселые старты», «День игры» и др.) подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

### **Тема 4. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников**

*Практические занятия.*

Игры для дошкольников: «Космонавты». «Через кочки и пенечки». «У медведя на бору». «Белые медведи». «Угадай чей голосок». «Ловкие ребята». «Кот идет». «Мышеловка». «К своим флажкам». «Карлики и великаны». «Запрещенное движение». «Делай наоборот». «Вода, земля, воздух» и т.д.

### **Тема 5. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)**

*Практические занятия*

Игры для учащихся 1-3 классов:

«Класс, смирно!». «У ребят порядок строгий». Быстро по местам». «Выставка картин». «Кто подходил». «Совушка». «Мяч соседу». «Передача мяча в колоннах над головой». «К своим флажкам». «Прыжки по полоскам». «Через кочки и пенечки». «Команда быстроногих». «Гуси-лебеди». «Два мороза» и т.д.

### **Тема 6. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах**

*Практические занятия*

«Часовые и разведчики», «Охотники и утки», «Эстафета с лазанием и перелезанием», «Эстафета с элементами равновесия», «Перетягивание через черту», «Петушиный бой» и т.д.

#### **Тема 7. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах**

##### *Практические занятия*

Игры для учащихся 7 – 9 классов: «Перетягивание каната», «Подвижная цель», «Колесо», «Бег командами», «Кто быстрее», «Шагай вперёд», «Мяч среднему», «Мяч капитану» ит. д.

#### **Тема 8. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах.**

##### *Практические занятия*

Игры для учащихся 10 – 11 классов: «Перехват мяча», «Гонка с выбыванием», «Сумей догнать», «Перемена мест», «Борьба за палатку», «Подвижный ринг», «Карусели», «Наперегонки с мячом» и т.д.

#### **Тема 9. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт).**

##### *Практические занятия*

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).

Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.

Подвижные игры, как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. История и теория отбора. Критерии, методика и организация отбора. Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подвижной игры, и урока по подвижным играм в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике подвижных игр, участие в соревнованиях, практическом судействе

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	1. Выполнить исторический обзор о развитии подвижных игр. 2. Изучить роль подвижных игр в	2	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы: - изучить классификацию	Индивидуальный опрос. Тестирование.

		системе физической культуры.		подвижных игр - определить место подвижных игр в системе физического образования.	
2.	Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	1. Рассмотреть пути реализации дидактических принципов в обучении подвижным играм. 2. Рассмотреть последовательность подготовки к проведению игры. 3. Рассмотреть методику организации и проведения игры. 4. Рассмотреть способы выбора водящего. Способы разделения на команды.	2	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы - изучить последовательность проведения подвижной игры - изучить роль преподавателя в процессе проведения игры	Устный опрос. Тестирование
3	Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	1. Проанализировать программы по физической культуре в школе 2. Разобрать типы уроков с применением подвижных игр. 3. Рассмотреть особенности проведения спортивных соревнований по подвижным играм и праздников.	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы подготовить конспект урока с применением подвижных игр	Устный опрос. Тестирование
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников	1. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по подвижным играм с дошкольниками. 2. Ознакомиться с подвижными играми для дошкольников. 3. Разработать ролевые игры для детей дошкольного возраста. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку.	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы разработать комплекс ОРУ под стихи и музыкальное сопровождение.	Устный опрос. Оценка преподавателем практического задания.

5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)	1. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по подвижным играм в младших классах. 2. Ознакомиться с подвижными играми для младших классов. 3. Разработать ролевые игры для детей младших классов. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку для детей младших классов. 5. Разработать спортивный праздник для детей младших классов.	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы разработать сюжетно-ролевой урок.	Устный опрос. Оценка преподавателем практического задания.
6	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы. Разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр	Устный опрос. Фронтальная беседа. Оценка преподавателем практического задания.
7	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр	
8	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 10-11 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми 10-11 классов. 3. Разработать и провести игру для 10-11 классов. 7. Разработать спортивный праздник	5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр	Устный опрос. Фронтальная беседа. Оценка преподавателем практического задания.

		для детей 710-11 классов.			
9	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (лыжи, волейбол, баскетбол), легкая атлетика	1. Ознакомить с правилами и требованиями проведения подвижных игр. 2. Ознакомить с особенностями применения подвижных игр на занятиях в различных видах спорта. 3. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений по заданию преподавателя.	5,7 5	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы подготовить конспект тренировочного занятия для конкретного вида спорта с использованием подвижных игр	Устный опрос. Фронтальная беседа. Оценка преподавателем практического задания.

## 6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не проводятся*

## 6.3. Тематика и задания для практических занятий

№	Практические вопросы и задания	Форма контроля
1	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм с дошкольниками. 2. Ознакомить с подвижными играми для дошкольников. 3. Разработать ролевые игры для детей дошкольного возраста. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
2	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-4 класс)</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в младших классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для младших классов. 3. Разработать ролевые игры для детей младших классов. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку для детей младших классов. 5. Разработать спортивный праздник для детей младших классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
3	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 5-6 классах</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 5-6 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для 5-6 классов. 3. Разработать ролевые игры для детей младших классов. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ в шеренге. 5. Разработать и провести комплекс ОРУ в движении. 6. Разработать и провести комплекс ОРУ в парах 7. Разработать спортивный праздник для детей 4-6 классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
4	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах</b>	

	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 7-9 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для 7-9 классов. 3. Разработать и провести игру для 7-9 классов. 7. Разработать спортивный праздник для детей 7-9 классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
5	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 10-11 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми 10-11 классов. 3. Разработать и провести игру для 10-11 классов. 7. Разработать спортивный праздник для детей 10-11-х классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
6	<b>Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт)</b>	
	1. Ознакомить с правилами и требованиями проведения подвижных игр. 2. Ознакомить с особенностями применения подвижных игр на занятиях в различных видах спорта. 3. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений по заданию преподавателя.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**  
*Не предусмотрены*

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) Основная:*

1. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник /М.Н.Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. -Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

2. **Физическая культура и физическая подготовка** : учебник /И.С.Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

3. **Семянникова, В.В.** Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. **Подвижные игры** : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>.

*б) Дополнительная:*

1. **Бойко, Е.А.** Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет / Е.А. Бойко. - Москва : РИПОЛ классик, 2008. - 256 с. – ISBN 9785386008734 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53804>.

2. **Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья** : практич. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В.

Закрепиной.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. — (Практическая педагогика).  
<http://znanium.com/catalog/product/942804>.

3. **Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста** / авт.-сост. Н.Л. Воробьева. - Москва : АРКТИ, 2008. - 96 с. - (Досуг и развлечения). - ISBN 978-5-89415-697-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455983>.

4. **Коган, М.С.** На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью. Для детей от 8 до 13 лет / М.С. Коган. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 190 с. - ISBN 978-5-379-00926-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57522>.

5. **Морозов, В.О.** Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712>

6. **Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста** [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2016. - 48 с. - Библиогр.: с. 47.

7. **Рыбакова, Е.В.** Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>.

8. **Спортивные и подвижные игры** : учеб. пособие для курсантов и слушателей высш. военно-учеб. заведений / С. А. Морозов [и др.] ; Военная академия войск радиационной, химической и биологической защиты и инженерных войск им. С. К. Тимошенко [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Кострома : ВА РХБЗ и ИВ, 2013. - 398, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 394-395.

9. **Спортивные и подвижные игры** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Морозов [и др.] ; М-во обороны РФ, ВА войск радиационной, хим., биол. защиты и инженерных войск им. С. К. Тимошенко, Каф. физической подготовки. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : Изд-во ВАРХБЗиИВ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. **Степаненкова, Э.Я.** Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>.

11. **Степаненкова, Э.Я.** Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. <http://www.sportgymrus.ru>

2. [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

3. <http://www.schoolpress.ru>

4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

5. Информация о курсе дисциплины в СДО-  
<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=4021>:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-30 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеомаягнитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Инвентарь и оборудование для подвижных игр: мячи волейбольные, баскетбольные, теннисные; гимнастические палки, кегли.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.