

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой
дисциплины для подготовки специалиста среднего специального образования

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра иностранных языков

Разработали: Асаткина Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Коновалова Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Сизова Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Кострома, 2024

Рецензенты: Заведующий кафедрой Социальной работы к.пед.н., доцент
Веричева О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.
Заведующий кафедрой социальной работы:
Веричева О.Н., кандидат пед. наук, доцент



**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Иностраный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид оценочного средства
1	Система образования в России и странах изучаемого языка.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций сюжетно-ролевого взаимодействия.
2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	ОК 9	Создание и демонстрация презентации. Опрос. Дискуссия-полилог. Составление глоссария по теме.

	языка в вашей профессии.		
3	Искусство и культура	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций сюжетно-ролевого взаимодействия.
4	Родной край	ОК 9	Выступление с докладом. Дискуссия-полилог. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Демонстрация презентации и выступление.
5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций. Демонстрация презентации и выступление.
6	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	ОК 9	Выступление с докладом. Дискуссия-полилог. Моделирование коммуникативных ситуаций делового общения. Демонстрация презентации и выступление.
7	Окружающая среда и проблемы современной цивилизации. Человек и природа, экологические проблемы.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций бытового общения. Выступление с докладом. Ролевая игра-квест.
8	Образовательные и воспитательные возможности компьютера.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций бытового/делового общения.

9	Деловое общение. Оформление документов и заполнение бланков. Резюме/визитная карточка.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций профессионально-делового общения.
10	Деловое общение. Корреспонденция.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций профессионально-делового общения.
11	Проблемы воспитания.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций профессионально-делового общения.
12	Подготовка к профессиональной деятельности.	ОК 9	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций профессионально-делового общения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов,	+

		форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	+
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	-
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	-
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	+
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	-

2.2. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. Дисциплина оценивается с использованием различных форм контроля путем выставления «зачтено»/ «не зачтено» или отметки по четырёхбалльной шкале. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течении семестра на оценки «отлично» «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

2.3. Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание (др.формы контроля)	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др.критерии <i>(устанавливается преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)</i>
<i>зачтено</i>	«отлично»	высокий	Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	«хорошо»	хороший	Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
	«удовлетворительно»	достаточный	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
<i>не зачтено</i>	«неудовлетворительно»	недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков.

2.4. Тематика рефератов

Не предусмотрено

2.5. Примеры кейсовых заданий

Английский язык

Выберите и вставьте подходящие слова из списка.

1. My mother has three sisters, so I have three ...
2. I have many uncles and aunts, so I have many...
3. There are only three rooms in our apartment, so I have to a room with my brother.
4. Sometimes I with my brother about computer time.
5. My father's father is my He's got married nearly 50 years ago. His Is my
6. My sister Charlotte is married, too. Peter is her....
7. Charlotte and Peter have a little girl, Elizabeth. She is my....
8. Grandparents, parents, children, uncles, aunts: people live together with a large number of relatives, big families, so-called
9. I get along well with my brother. We never
10. My.....(mother and father) are my best friends.

aunt
grandfather, wife, grandmother
cousin
relatives
quarrel
share
fight
husband
parents
extended family

Немецкий язык

Выберите и вставьте подходящие слова из списка.

- 1) Was Familie ist, wissen wir natürlich alle: Dazu gehören Eltern, Kinder, und andere Verwandte .
- 2) ... ist die Schwester meiner Mutter oder meines Vaters.
- 3) Meine ältere Schwester ist und wohnt mit ihrem Mann in einer anderen Stadt.
- 4) Meine Schwester ist Direktstudentin. Und ich studiere an der Universität fern. Ich bin
- 5) Die Tochter meines Onkels oder meiner Tante ist
- 6) Mein Traumberuf ist Programmierer. Als Programmierer kann ich eine gute Arbeit finden und viel Geld
- 7) Ich bin am 12. April 2005 in Moskau
- 8) Mein jüngerer Bruder ist 20 Jahre alt. Er ist Student. Er hat keine Ehefrau und keine Kinder. Er ist
- 9) Ich muss alleine um meine Eltern kümmern. Ich bin ein Einzelkind. Ich habe keine
- 10) Unsere Familie ist sportlich aktiv. Am Wochenende machen wir tolle Touren. Unser Hobby ist

die Cousine, verheiratet, geboren, Geschwister, Großeltern, die Tante, ledig, Radfahren, Fernstudent, verdienen.

Французский язык

Выберите и вставьте подходящие слова из списка.

1. Ma mère a trois sœurs, donc j'en ai trois ...
2. J'ai beaucoup d'oncles et de tantes, donc j'en ai beaucoup...
3. Il n'y a que trois pièces dans notre appartement, donc je dois. une chambre avec mon frère.
4. Parfois, je souhaite à mon frère du temps d'ordinateur.
5. Le père de mon père est mon Il s'est marié il y a presque 50 ans. Le sien Est mon
6. Ma sœur Charlotte est mariée, avec. Peter est elle....
7. Charlotte et Peter ont une petite fille, Elizabeth. Elle est ma....
8. Grands-parents, parents, enfants, oncles, tantes: les gens vivent avec un grand nombre de parents, de grandes familles, soi-disant.....
9. Je m'entends bien avec mon frère. Nous n'avons jamais
10. Mon.....(mère et père) sont mes meilleurs amis.

tante

grand-père, épouse, grand-mère

cousine

parents

querelle

partager

lutte

mari

parents

famille élargie

2.6. Примеры тестовых заданий

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Прочитайте текст о семье и заполните таблицу.

He is John Shinder. He is from London, England. He is forty-two years old He is a photographer. He is tall and slim. His eyes are brown and his hair is black. He is married. His wife is Alice Shinder. She is from Liverpool, England. She is a teacher. She is forty years old. She is not very tall and slim. Her eyes are blue and her hair is long and dark. Their children are Max and Kate. They are eleven years old. They are twins. John loves taking photos and Alice loves reading romantic books. They have got two lovely cats.

Husband	Wife
Full name:	Full name:
Age:	Age:
Country:	Country:
Hometown:	Hometown:
Job:	Job:
Eyes:	Eyes:

Hair:

Hair:

Hobby:

Hobby:

Немецкий язык

Hallo! Ich heiÙe Pedro Gomez. Ich bin 33 Jahre alt. Ich komme aus Spanien. Mein Geburtsort ist Barcelona. Ich bin in Barcelona zur Schule gegangen. Danach habe ich in Madrid Biologie studiert und bin Biologe geworden. Jetzt lebe ich in M¼nchen. Ich bin verheiratet und wohne mit meiner Frau in einer Wohnung im Zentrum. Die Wohnung ist sehr teuer. In meiner Freizeit spiele ich FuÙball und lese B¼cher.

Guten Tag! Ich heiÙe Martina Klein. Ich bin 24 Jahre alt und wohne in Berlin. Ich bin in Berlin geboren und auch hier zur Schule gegangen. Nach der Schule habe ich eine Ausbildung zur Sekret¼rin gemacht. Ich bin noch ledig und wohne bei meinen Eltern. Die Miete in Berlin ist teuer und ich will das Geld f¼r andere Dinge ausgeben. In meiner Freizeit lese ich gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden ins Kino.

Der Mann

Die Frau

Name:

Name:

Alter:

Alter:

Heimatstadt:

Heimatstadt:

Familienstand:

Familienstand:

Beruf:

Beruf:

Interessen:

Interessen:

Французский язык

Прочитайте текст о семье и заполните таблицу.

C'est Pierre Camus. Il est originaire de Paris, en France. Il a quarante-deux ans, il est photographe. Il est grand et mince. Ses yeux sont bruns et ses cheveux sont noirs. Il est mari¼. Sa femme est Alice Camus. Elle est originaire de Cannes, en France. Elle est enseignante. Elle a quarante ans. Elle n'est pas tr¼s grande et mince. Ses yeux sont bleus et ses cheveux sont longs et fonc¼s. Leurs enfants sont Mishel et Katrine. Ils ont onze ans. Ce sont des jumeaux. Pierre adore prendre des photos et Alice adore lire des livres romantiques. Ils ont deux adorables chats.

Mari

Femme

Nom complet:

Nom complet:

Âge:

Âge:

Pays:

Pays:

Ville Natale:

Ville Natale:

Emploi:

Emploi:

Yeux:

Yeux:

Cheveux:

Cheveux:

Passe-Temps:

Passe-Temps:

2.7. Тематика учебных проектов

Не предусмотрено

2.8. Тематика эссе

- 1) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»
- 2) «Профессия моей мечты»
- 3) «Каким бы я хотел видеть своё рабочее место»
- 4) «Легко ли быть молодым?»

2.9. Тематика деловых, ролевых игр

- 1) Ролевая игра «Прохождение собеседования при устройстве на работу»
- 2) Сюжет: говорим о будущей профессии
- 3) Музейная игра-квест «Увлекательный мир музея»
- 4) Викторина «Россия – Родина моя»
- 5) Диалоги в неформальной обстановке. (Small talk)

2.10. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

- 1) «Трудности выбора профессии»
Участники разбиваются на пары и разыгрывают ту или иную ситуацию на заданную тему, в которой должна быть поставлена проблема выбора и обозначены пути для её решения.
- 2) «Собеседование наоборот»
«Супер-звезда» устраивается на работу.
- 3) «Первый рабочий день»

2.11. Темы и примерные вопросы для контрольных работ

Английский язык

- 1 In the competition I was nervous and played ____ than usual.
a) worst;
b) worse.
- 2 Which is ____ building in the world?
a) the highest;
b) higher.
- 3 I hope Ken will be ____ than we were.

- a) lucky.
b) luckier.
- 4 Peter told her friend that he ____ the competition.
a) had won;
b) will win.
- 5 I ____ video games for two years.
a) am collecting;
b) have been collecting.
- 6 When ____ a letter from them last?
a) will you receive;
b) did you receive.
- 7 If I ____ free tomorrow, I will have a walk in the park.
a) am;
b) were.
- 8 He ____ the report for today's conference.
a) hasn't prepared;
b) hadn't prepared.
- 9 About 100 people ____ outside the theatre for tickets when we got there.
a) were making line;
b) are making line.
- 10 Thousands of people ____ this exhibition next month.
a) will see;
b) see.

Немецкий язык

Грамматический тест

1. Mathematik ... mir nicht so leicht.
A) fallen
B) fällt
2. Ich ... meine Familie vorstellen.
A) sollst
B) möchte
3. ... Fluss Deutschlands Rhein fließt durch schöne Städte, z.B. Bonn, Köln, Düsseldorf.
A) der grösste
B) am grössten
4. Dieser Student spricht ... Deutsch als sein Freund.
A) gut
B) besser
5. Er ... in Moskau drei Tage geblieben. Er ... dort seine Bekannten besucht.
A) sein, habe
B) ist, hat
6. Unsere Firma ... in diesem Jahr an dieser Messe
A) nahmte teil
B) nahm ... teil

7. ... 10. Oktober hat Oskar Geburtstag.

- A) Am
- B) Um

8. Er ist ... Student.

- A) nicht
- B) kein

9. Alex ist schon ... krank, aber er darf ... ausgehen.

- A) nicht, kein
- B) nicht, nicht

10. Können Sie mir sagen, ... der Sprachkurs beginnt?

- A) wann
- B) weil

Французский язык

Грамматический тест

1. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

2. C'est l'adresse directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

3. A Paris, j'ai rencontré quelqu'un ... tu connais très bien.

- a) qui
- b) que

4. J'ai une amie ... te connais.

- a) qui
- b) que

5. Je pense ... mon ami.

- a) sur
- b) à
- c) dans

6. Il revient ... Marseille.
- a) de
 - b) chez
 - c) dans
7. Il..... du restaurant
- a) va
 - b) vient
 - c) travaille
8. Je vais Bruxelles
- a) aller
 - b) visiter
 - c) vivre
9. Elle changer de vie.
- a) a
 - b) veut
 - c) est
10. Il revenir avant 19 heures.
- a) faut
 - b) fait
 - c) est