

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой подготовки  
специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой Социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

- метапредметных:

- развитие умений целеполагания, планирования,

- развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;

- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;

- формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- формирование умения структурировать знания;

- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;

- формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;

- развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- предметных:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины**

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	-
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	-
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное	-

		назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	-
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	+
8	Учебный проект	Комплексный метод оценки результатов образования. Заключается в представлении обучающимся результатов проектной деятельности в форме устава проекта и его устной презентации. Проект оценивается преподавателем по заранее объявленным обучающимся критериям и показателям.	+

### 3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, а конкретно: качество разработанного обучающимся индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта оценивается путем выставления отметки по четырёхбалльной шкале.

#### Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии
«отлично»	высокий	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, правильно разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры
«хорошо»	хороший	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры. Студентом допущены негрубые ошибки при разработке проекта и его компоненты

«удовлетворительно»	достаточный	Индивидуальный проект разработан частично самостоятельно или не завершен. При описании устава и компонентов проекта обучающий допускает существенные ошибки
«неудовлетворительно»	недостаточный	Индивидуальный проект не разработан, полностью не самостоятельный или выполнено менее 50% задания, в части задания, которое выполнено допущены грубые ошибки

## 2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

### Понятия проекта и проектирования

Определение понятия «проект».

Основные характеристики проекта.

Базовые элементы управления проектом.

Классификация проектов.

Матрица целей и методов.

### Внутренняя структура проекта

Определение понятия «окружающая среда проекта».

Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта.

Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Определение понятия «жизненный цикл проекта».

Структура жизненного цикла проекта.

## 2.2. Тематика рефератов

Не предусмотрено

## 2.3. Примеры кейсовых заданий

### 1. Анализ проекта

**Название проекта:** «Не нужно бояться, нужно знать!» по профилактике ВИЧ – инфекции среди молодежи по принципу «равный обучает равного».

**Обоснование актуальности проекта.** Актуальность темы здорового образа жизни уже ни у кого не вызывает сомнений. Все понимают, что здоровое будущее страны зависит от формирования ценностного отношения к здоровью у сегодняшнего поколения молодежи. Понимание проблемы есть, но не всегда присутствует готовность менять формы работы с молодежью, искать более эффективные методы. Большинство из профилактических программ носят формальный массовый характер, не всегда учитывают специфику целевых групп и не используют в полной мере образовательный потенциал самой молодежи. В России, на сегодняшний день, продолжает ухудшаться эпидемическая ситуация по проблеме ВИЧ – инфекции.

В Костромской области, как и в целом по Российской Федерации эпидемия ВИЧ-инфекции имеет тенденцию к дальнейшему распространению. Основной путь передачи ВИЧ-инфекции в Костромской области половой, однако, сохраняются высокие показатели выявления ВИЧ-инфекции в группе лиц инъекционного потребления наркотиков.

По данным официальной статистики ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» на 31.12.2018 года в Костромской области нарастающим итогом зарегистрировано 3541 случай ВИЧ-инфекции, в том числе за 2017 год – 313 человек, за 2018 год зарегистрировано – 309 человек. Показатель заболеваемости по ВИЧ-инфекции за 2017 год составлял 48,5. Показатель заболеваемости по ВИЧ-инфекции за 2018 года составил 47,67. Наблюдается снижение заболеваемости за 2018 год по сравнению с 2017 годом на 0,8%.

Всего с нарастающим итогом в возрастной структуре от 15 до 30 лет за весь период наблюдения по состоянию на 31.12.2017 года зарегистрировано 1953 человека (55,1%).

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р в качестве одного из приоритетных направлений государственной демографической политики указано «сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение роли профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни».

В указе Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» отмечено, что массовое распространение ВИЧ-инфекции, наркомании и алкоголизма, повышение доступности психоактивных и психотропных веществ, признается в качестве одной из угроз безопасности страны.

В Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу от 20 октября 2016 г. № 2203-р отражена актуальность решения проблемы профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Кроме того, необходимость решения проблемы профилактики распространения ВИЧ-инфекции отражена в стратегических документах социально-экономического развития Костромской области, а именно: государственной программе Костромской области «Развитие здравоохранения Костромской области до 2020 года» в подпрограмме «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи», государственной программе Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», государственной программе Костромской области «Развитие государственной молодежной политики Костромской области на 2017-2025 годы».

Соответственно, профилактическая деятельность в области пропаганды здорового образа жизни и предотвращения распространения ВИЧ – инфекции остается актуальной. Исходя из того, что в г. Костроме и Костромской области, а также в целом по Российской Федерации, согласно официальной статистике, ВИЧ – инфекция поражает преимущественно молодое население (от 15 до 30 лет), остро возрастает потребность в поиске новых технологий и форм профилактики данного потенциально – угрожающего явления. Именно

поэтому сама молодежь должна принимать активное участие в противодействии распространению ВИЧ-инфекции среди своих сверстников.

**Цель проекта:** подготовить волонтеров к проведению групповой и индивидуальной работы со своими сверстниками по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

**Задачи проекта.**

1. Повышение уровня информированности молодежи в области распространения и передачи ВИЧ-инфекции.

2. Формирование среди молодежи социальной среды, исключая дискриминацию по отношению к лицам, зараженным вирусом иммунодефицита человека.

3. Привлечение внимания молодежи к существованию проблемы распространения ВИЧ-инфекции

4. Разработка программы по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи

**Сроки реализации проекта:** август 2016 года – декабрь 2018 года.

**Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами**

Для противодействия распространению ВИЧ-инфекции среди молодежи Костромской области использовать волонтеров по принципу «равный-равному».

Зарубежный и российский опыт показывают, что наиболее эффективно в молодежной среде работают программы профилактики ВИЧ/СПИДа, осуществляемые волонтерами. Одним из ярких примеров профилактических мер, является программа, построенная на технологии «равный – равному». Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» – это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами молодые люди в среде сверстников.

Равный – человек, принадлежащий той же социальной группе, что и целевая аудитория.

Почему применяется принцип «равный - равному»? Замечено, что люди (а молодежь - особенно) изменяются не только и даже не столько потому, что они узнают какую-то информацию, научные данные или факты, пусть даже очень убедительные и весьма устрашающие. Гораздо в большей степени изменению поведения способствует влияние близких и пользующихся доверием людей равного социального или группового статуса, которые уже изменили свой образ жизни и служат убедительным примером правильности такого решения.

Принцип «равный обучает равного» среди молодежи подразумевает, что сами молодые люди передают определенные знания, формируют установки и способствуют привитию ответственного отношения к своему здоровью среди равных себе.

Основное содержание проекта заключается в организации специальной подготовки волонтеров для работы в области противодействия



распространению ВИЧ-инфекции среди своих сверстников. Мы получим неравнодушных, ответственных молодых людей, обладающих достоверными знаниями о ВИЧ-инфекции и готовыми делиться этими знаниями среди своих сверстников и способными провести профилактическое занятие.

### **План реализации проекта**

Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
Проведение исследования уровня информированности молодежи о проблеме ВИЧ/СПИД	Август 2016 г.	Подготовлен отчет о проведенном исследовании; сформулированные выводы на основании проведенного исследования.
Заключение договора о сотрудничестве в области противодействия распространению ВИЧ-инфекции между Костромским государственным университетом и ОГБУЗ «Центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями»	Октябрь 2016 г.	Заключен договор о сотрудничестве в области противодействия распространению ВИЧ-инфекции
Создание волонтерского объединения студентов для работы по противодействию распространению ВИЧ-инфекции	Ноябрь 2016 г.	Создано волонтерское объединение, определена его структура, функции, координаторы.
Разработка образовательной программы по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	Ноябрь 2016 г.	Разработана образовательная программа по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.
Обучение волонтеров по образовательной программе подготовки волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	Декабрь 2016 г.	Обучено 15 волонтеров.
Осуществление волонтерами деятельности по основным направлениям	Январь 2017 – декабрь 2018 года.	С января 2017 по настоящее время проведено 57 мероприятий в различных формах.
Формирование второй группы волонтеров (в партнерстве с региональным центром развития добровольческой деятельности в Костромской области).	Апрель 2017 года.	Сформирована вторая группа в количестве 40 человек.
Обучение второй группы волонтеров.	10 - 13 мая 2017 года	Было обучено 34 человека (старшеклассники и студенты).

Осуществление второй группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Май 2017 – декабрь 2018 года.	С мая 2017 настоящее проведено 24 мероприятия в различных формах.
Формирование третьей группы волонтеров (в партнерстве с региональным отделением Костромской области Российского движения школьников).	Октябрь 2017 года	Сформирована третья группа в количестве 57 человек.
Обучение третьей группы волонтеров.	22 - 23 ноября 2017 года	Было обучено 50 человек (старшеклассники).
Осуществление третьей группой волонтеров деятельности по основным направлениям	декабрь 2017 – декабрь 2018 года.	С декабря 2017 по настоящее время проведено 8 мероприятий в различных формах.
Формирование четвертой группы волонтеров (в партнерстве с Комитетом по делам молодежи Костромской области)	Март-апрель 2018 года	Сформирована четвертая группа в количестве 40 человек.
Обучение четвертой группы волонтеров.	Май 2018 года	Обучено 40 человек
Осуществление четвертой группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Май 2018 года – декабрь 2018 года	Проведено 40 мероприятий в различных формах.
Формирование пятой группы волонтеров	Октябрь-ноябрь 2018 года	Сформирована пятая группа в количестве 37 человек.
Обучение пятой группы волонтеров.	Ноябрь 2018 года	Обучено 37 человек
Осуществление пятой группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Ноябрь-декабрь 2018 года – декабрь 2018 года	Проведено 30 мероприятий в различных формах.

### **Механизм реализации проекта и схема управления проектом в рамках территории.**

1. Разработка проекта была начата с проведения исследования с целью выявления уровня информированности молодежи о проблеме ВИЧ/СПИД. Базой исследования стала площадка молодежного образовательного форума Костромской области «Патриот». Исследование было проведено в августе 2016 года (Приложение 1).

Участники исследования продемонстрировали низкие и крайне низкие знания в вопросах ВИЧ. Это приводит к снижению толерантности к людям, живущим с ВИЧ. Большинство респондентов переоценивают свой потенциал в вопросах сохранения здоровья. Тенденция молодежи с низким уровнем реальной информированности переоценивать свои знания представляется довольно тревожной, ведь разрыв между реальными знаниями и «уверенностью» в своей правоте имеет как минимум два негативных

последствия – повышения риска деструктивного поведения и снижения мотивации к поиску, усвоению знаний о проблеме.

2. Принимая во внимание недостаточную осведомленность молодежи о проблеме, между Костромским государственным университетом и ОГБУЗ «Центром специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» был заключен договор о сотрудничестве. Предметом договора является организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи Костромской области.

3. Создано волонтерское объединение студентов для работы по противодействию распространению ВИЧ-инфекции. Членами объединения стали 15 студентов Костромского государственного университета Института педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа». Была определена структура объединения и его координаторы.

4. Специалистами ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями и преподавателями кафедры социальной работы Костромского государственного университета была разработана образовательная программа по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

#### **Схема управления проектом в рамках территории.**

Волонтерское объединение территориально размещается на базе Института педагогики и психологии. Деятельность волонтерского объединения организуют 2 координатора, студенты направления подготовки «Социальная работа». Курирует деятельность объединения, оказывает консультативную и организационную помощь преподаватель кафедры социальной работы. Специалист ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» передает поступившие в учреждения заявки от образовательных организаций на проведение профилактических занятий. Координаторы составляют план-график профилактических занятий на месяц и предлагают волонтерам на выбор даты и образовательные организации для проведения занятий. После проведения занятия координаторы проводят с волонтерами его анализ, в ходе которого волонтер предоставляет небольшой фотоотчет с занятия.

#### **Кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта)**

В целях обеспечения эффективного управления реализацией проекта создается координационная группа. Координационная группа представляет собой координационный орган и состоит из двух человек. Для организации качественного и эффективного выполнения отдельных программных мероприятий могут быть образованы рабочие группы.

Координационная группа осуществляет:

- 1) информационное сопровождение хода реализации проекта;
- 2) взаимодействие с членами волонтерского объединения лично и через социальные сети;

- 3) набор в группу обучения волонтеров;
- 4) информирует о наборе в группу обучения волонтеров;
- 5) проводит учебные занятия с волонтерами;
- 6) мониторинг эффективности реализации проекта;
- 7) анализ положительного опыта и рисков в целях дальнейшей корректировки проекта;
- 8) контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств;
- 9) рассмотрение хода и результатов выполнения проекта;
- 10) осуществляет текущее управление проектом;
- 11) организует ведение отчетности по проекту;
- 12) проводит оценку эффективности реализации проекта.

### **Критерии эффективности проекта**

- повышение информированности молодежи Костромской области по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- снижение дискриминацию лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, в семье, в общественной жизни, в области образования;
- актуализация существования проблемы распространения ВИЧ-инфекции для каждого молодого человека;
- увеличение количества волонтеров;
- увеличение числа молодежи охваченной профилактической работой по вопросам ВИЧ/СПИДа;
- владение волонтерами знаниями о различных аспектах проблемы ВИЧ/СПИДа и смежных проблем;
- владение волонтерами навыками работы с группой и управления групповыми процессами;
- владение волонтерами навыками самооценки и анализа работы;
- сформированность собственных позиций волонтеров в отношении как проблемы ВИЧ/СПИДа, так и ЗОЖ;
- адекватность оценки волонтерами собственного поведения в потенциально рискованных ситуациях;
- владение волонтерами методикой организации и проведения профилактического занятия по теме ВИЧ/СПИД среди своих сверстников;
- увеличение количества государственных и частных партнеров по поддержке профилактических мероприятий и акций;
- сформированность позитивного общественного мнения о волонтерской работе по проблеме противодействию распространения ВИЧ и СПИД.

### **Ресурсное обеспечение проекта**

№ п/п	Вид затрат	Единица измерения	Стоимость единицы (руб.)	Кол-во единиц	Общая стоимость (руб.)

1	Тетрадь для подростков и молодежи «Знай, думай, действуй!» 48 листов	Шт.	48,00	1000	48000,00
2	Блокнот для подростков и молодежи «Знай, думай, действуй!»	Шт.	30,00	1000	30000,00
3	Памятка для молодежи «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ»	Шт.	27,00	1000	27000,00
4	Набор открыток. «ВИЧ: вопросы и ответы».	Шт.	40,00	1000	40000,00
5	Футболка «Как быть здоровым»	Шт.	360,00	100	36000,00
6	Ручка шариковая «Знай, думай, действуй!»»	Шт.	29,00	1000	29000,00
7	Плакат Общая информация о ВИЧ 60*90	Шт.	85,00	100	8500,00
8	Буклет «Кто владеет информацией, тот владеет ситуацией!»	Шт.	14,00	1000	14000,00
<b>Итого (Σ)</b>					<b>232500,00</b>

**Информационное сопровождение хода реализации проекта (в том числе наличие группы проекта в социальных сетях, наличие собственных информационных ресурсов)**

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется следующими способами.

1. Размещение информации на официальных сайтах ОГБУЗ «Центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» <http://aids44.org> и Костромского государственного университета <http://ksu.edu.ru>

2. Распространение информации о проекте посредством социальных сетей (группа ИПП ВКонтакте <https://vk.com/ippnews>, официальная страница университета КГУ [https://vk.com/kostroma\\_university](https://vk.com/kostroma_university)).

3. Размещение информационных статей в газете «Комсомольская правда Кострома» и «Народной газете» (Приложение 2).

4. Трансляция сюжетов в эфире областной телерадиокомпании «Русь».

5. Размещение новостей на областном новостном интернет-портале [k1news.ru](http://k1news.ru).

6. Прокат новостей аудио роликов социальной рекламы в эфире «ХИТ FM – Кострома», «Русское радио – Кострома», «Love Radio-Кострома», «Энерджи», «Юмор FM - Буй», «Русское радио – Галич», «Русское радио – Шарья».

**Порядок контроля и оценки результатов проекта**

Порядок контроля и оценки результатов проекта осуществляется через точное и полное выполнение всех пунктов, указанных в рабочем плане по реализации проекта, а также посредством осуществления качественной и количественной оценки проведенных мероприятий (используются методики «лист контроля» и «вход-выход»).

**2.4. Примеры тестовых заданий**

Не предусмотрено

**2.5. Тематика учебных проектов**

Составляется обучающимися в ходе проектирования

**2.6. Тематика эссе**

Не предусмотрено

**2.7. Тематика деловых, ролевых игр**

Не предусмотрено

**2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия**

Не предусмотрено

**2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств**

**2. 10. Вопросы и задания к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

**2.11. Вопросы и задания к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом