

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой подготовки
специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2024

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой Социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к творчеству;
- метапредметных:
 - развитие умений целеполагания, планирования,
 - развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
 - формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
 - формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - формирование умения структурировать знания;
 - формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
 - формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- предметных:
 - формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
 - формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	-
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	-
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное	-

		назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	-
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	+
8	Учебный проект	Комплексный метод оценки результатов образования. Заключается в представлении обучающимся результатов проектной деятельности в форме устава проекта и его устной презентации. Проект оценивается преподавателем по заранее объявленным обучающимся критериям и показателям.	+

3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, а конкретно: качество разработанного обучающимся индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта оценивается путем выставления отметки по четырёхбалльной шкале.

Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии
«отлично»	высокий	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, правильно разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры
«хорошо»	хороший	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры. Студентом допущены негрубые ошибки при разработке проекта и его компоненты

«удовлетворительно»	достаточный	Индивидуальный проект разработан частично самостоятельно или не завершен. При описании устава и компонентов проекта обучающий допускает существенные ошибки
«неудовлетворительно»	недостаточный	Индивидуальный проект не разработан, полностью не самостоятельный или выполнено менее 50% задания, в части задания, которое выполнено допущены грубые ошибки

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Понятия проекта и проектирования

Определение понятия «проект».

Основные характеристики проекта.

Базовые элементы управления проектом.

Классификация проектов.

Матрица целей и методов.

Внутренняя структура проекта

Определение понятия «окружающая среда проекта».

Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта.

Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Определение понятия «жизненный цикл проекта».

Структура жизненного цикла проекта.

2.2. Тематика рефератов

Не предусмотрено

2.3. Примеры кейсовых заданий

1. Анализ проекта

Название проекта: «Не нужно бояться, нужно знать!» по профилактике ВИЧ – инфекции среди молодежи по принципу «равный обучает равного».

Обоснование актуальности проекта. Актуальность темы здорового образа жизни уже ни у кого не вызывает сомнений. Все понимают, что здоровое будущее страны зависит от формирования ценностного отношения к здоровью у сегодняшнего поколения молодежи. Понимание проблемы есть, но не всегда присутствует готовность менять формы работы с молодежью, искать более эффективные методы. Большинство из профилактических программ носят формальный массовый характер, не всегда учитывают специфику целевых групп и не используют в полной мере образовательный потенциал самой молодежи. В России, на сегодняшний день, продолжает ухудшаться эпидемическая ситуация по проблеме ВИЧ – инфекции.

В Костромской области, как и в целом по Российской Федерации эпидемия ВИЧ-инфекции имеет тенденцию к дальнейшему распространению. Основной путь передачи ВИЧ-инфекции в Костромской области половой, однако, сохраняются высокие показатели выявления ВИЧ-инфекции в группе лиц инъекционного потребления наркотиков.

По данным официальной статистики ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» на 31.12.2018 года в Костромской области нарастающим итогом зарегистрировано 3541 случай ВИЧ-инфекции, в том числе за 2017 год – 313 человек, за 2018 год зарегистрировано – 309 человек. Показатель заболеваемости по ВИЧ-инфекции за 2017 год составлял 48,5. Показатель заболеваемости по ВИЧ-инфекции за 2018 года составил 47,67. Наблюдается снижение заболеваемости за 2018 год по сравнению с 2017 годом на 0,8%.

Всего с нарастающим итогом в возрастной структуре от 15 до 30 лет за весь период наблюдения по состоянию на 31.12.2017 года зарегистрировано 1953 человека (55,1%).

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р в качестве одного из приоритетных направлений государственной демографической политики указано «сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение роли профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни».

В указе Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» отмечено, что массовое распространение ВИЧ-инфекции, наркомании и алкоголизма, повышение доступности психоактивных и психотропных веществ, признается в качестве одной из угроз безопасности страны.

В Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу от 20 октября 2016 г. № 2203-р отражена актуальность решения проблемы профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Кроме того, необходимость решения проблемы профилактики распространения ВИЧ-инфекции отражена в стратегических документах социально-экономического развития Костромской области, а именно: государственной программе Костромской области «Развитие здравоохранения Костромской области до 2020 года» в подпрограмме «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи», государственная программе Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», государственной программе Костромской области «Развитие государственной молодежной политики Костромской области на 2017-2025 годы».

Соответственно, профилактическая деятельность в области пропаганды здорового образа жизни и предотвращения распространения ВИЧ – инфекции остается актуальной. Исходя из того, что в г. Костроме и Костромской области, а также в целом по Российской Федерации, согласно официальной статистике, ВИЧ – инфекция поражает преимущественно молодое население (от 15 до 30 лет), остро возрастает потребность в поиске новых технологий и форм профилактики данного потенциально – угрожающего явления. Именно

поэтому сама молодежь должна принимать активное участие в противодействии распространению ВИЧ-инфекции среди своих сверстников.

Цель проекта: подготовить волонтеров к проведению групповой и индивидуальной работы со своими сверстниками по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

Задачи проекта.

1. Повышение уровня информированности молодежи в области распространения и передачи ВИЧ-инфекции.

2. Формирование среди молодежи социальной среды, исключая дискриминацию по отношению к лицам, зараженным вирусом иммунодефицита человека.

3. Привлечение внимания молодежи к существованию проблемы распространения ВИЧ-инфекции

4. Разработка программы по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи

Сроки реализации проекта: август 2016 года – декабрь 2018 года.

Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами

Для противодействия распространению ВИЧ-инфекции среди молодежи Костромской области использовать волонтеров по принципу «равный-равному».

Зарубежный и российский опыт показывают, что наиболее эффективно в молодежной среде работают программы профилактики ВИЧ/СПИДа, осуществляемые волонтерами. Одним из ярких примеров профилактических мер, является программа, построенная на технологии «равный – равному». Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» – это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами молодые люди в среде сверстников.

Равный – человек, принадлежащий той же социальной группе, что и целевая аудитория.

Почему применяется принцип «равный - равному»? Замечено, что люди (а молодежь - особенно) изменяются не только и даже не столько потому, что они узнают какую-то информацию, научные данные или факты, пусть даже очень убедительные и весьма устрашающие. Гораздо в большей степени изменению поведения способствует влияние близких и пользующихся доверием людей равного социального или группового статуса, которые уже изменили свой образ жизни и служат убедительным примером правильности такого решения.

Принцип «равный обучает равного» среди молодежи подразумевает, что сами молодые люди передают определенные знания, формируют установки и способствуют привитию ответственного отношения к своему здоровью среди равных себе.

Основное содержание проекта заключается в организации специальной подготовки волонтеров для работы в области противодействия

распространению ВИЧ-инфекции среди своих сверстников. Мы получим неравнодушных, ответственных молодых людей, обладающих достоверными знаниями о ВИЧ-инфекции и готовыми делиться этими знаниями среди своих сверстников и способными провести профилактическое занятие.

План реализации проекта

Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
Проведение исследования уровня информированности молодежи о проблеме ВИЧ/СПИД	Август 2016 г.	Подготовлен отчет о проведенном исследовании; сформулированные выводы на основании проведенного исследования.
Заключение договора о сотрудничестве в области противодействия распространению ВИЧ-инфекции между Костромским государственным университетом и ОГБУЗ «Центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями»	Октябрь 2016 г.	Заключен договор о сотрудничестве в области противодействия распространению ВИЧ-инфекции
Создание волонтерского объединения студентов для работы по противодействию распространению ВИЧ-инфекции	Ноябрь 2016 г.	Создано волонтерское объединение, определена его структура, функции, координаторы.
Разработка образовательной программы по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	Ноябрь 2016 г.	Разработана образовательная программа по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.
Обучение волонтеров по образовательной программе подготовки волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	Декабрь 2016 г.	Обучено 15 волонтеров.
Осуществление волонтерами деятельности по основным направлениям	Январь 2017 – декабрь 2018 года.	С января 2017 по настоящее время проведено 57 мероприятий в различных формах.
Формирование второй группы волонтеров (в партнерстве с региональным центром развития добровольческой деятельности в Костромской области).	Апрель 2017 года.	Сформирована вторая группа в количестве 40 человек.
Обучение второй группы волонтеров.	10 - 13 мая 2017 года	Было обучено 34 человека (старшеклассники и студенты).

Осуществление второй группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Май 2017 – декабрь 2018 года.	С мая 2017 настоящее проведено 24 мероприятия в различных формах.
Формирование третьей группы волонтеров (в партнерстве с региональным отделением Костромской области Российского движения школьников).	Октябрь 2017 года	Сформирована третья группа в количестве 57 человек.
Обучение третьей группы волонтеров.	22 - 23 ноября 2017 года	Было обучено 50 человек (старшеклассники).
Осуществление третьей группой волонтеров деятельности по основным направлениям	декабрь 2017 – декабрь 2018 года.	С декабря 2017 по настоящее время проведено 8 мероприятий в различных формах.
Формирование четвертой группы волонтеров (в партнерстве с Комитетом по делам молодежи Костромской области)	Март-апрель 2018 года	Сформирована четвертая группа в количестве 40 человек.
Обучение четвертой группы волонтеров.	Май 2018 года	Обучено 40 человек
Осуществление четвертой группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Май 2018 года – декабрь 2018 года	Проведено 40 мероприятий в различных формах.
Формирование пятой группы волонтеров	Октябрь-ноябрь 2018 года	Сформирована пятая группа в количестве 37 человек.
Обучение пятой группы волонтеров.	Ноябрь 2018 года	Обучено 37 человек
Осуществление пятой группой волонтеров деятельности по основным направлениям	Ноябрь-декабрь 2018 года – декабрь 2018 года	Проведено 30 мероприятий в различных формах.

Механизм реализации проекта и схема управления проектом в рамках территории.

1. Разработка проекта была начата с проведения исследования с целью выявления уровня информированности молодежи о проблеме ВИЧ/СПИД. Базой исследования стала площадка молодежного образовательного форума Костромской области «Патриот». Исследование было проведено в августе 2016 года (Приложение 1).

Участники исследования продемонстрировали низкие и крайне низкие знания в вопросах ВИЧ. Это приводит к снижению толерантности к людям, живущим с ВИЧ. Большинство респондентов переоценивают свой потенциал в вопросах сохранения здоровья. Тенденция молодежи с низким уровнем реальной информированности переоценивать свои знания представляется довольно тревожной, ведь разрыв между реальными знаниями и «уверенностью» в своей правоте имеет как минимум два негативных

последствия – повышения риска деструктивного поведения и снижения мотивации к поиску, усвоению знаний о проблеме.

2. Принимая во внимание недостаточную осведомленность молодежи о проблеме, между Костромским государственным университетом и ОГБУЗ «Центром специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» был заключен договор о сотрудничестве. Предметом договора является организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи Костромской области.

3. Создано волонтерское объединение студентов для работы по противодействию распространению ВИЧ-инфекции. Членами объединения стали 15 студентов Костромского государственного университета Института педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа». Была определена структура объединения и его координаторы.

4. Специалистами ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями и преподавателями кафедры социальной работы Костромского государственного университета была разработана образовательная программа по подготовке волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Схема управления проектом в рамках территории.

Волонтерское объединение территориально размещается на базе Института педагогики и психологии. Деятельность волонтерского объединения организуют 2 координатора, студенты направления подготовки «Социальная работа». Курирует деятельность объединения, оказывает консультативную и организационную помощь преподаватель кафедры социальной работы. Специалист ОГБУЗ «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» передает поступившие в учреждения заявки от образовательных организаций на проведение профилактических занятий. Координаторы составляют план-график профилактических занятий на месяц и предлагают волонтерам на выбор даты и образовательные организации для проведения занятий. После проведения занятия координаторы проводят с волонтерами его анализ, в ходе которого волонтер предоставляет небольшой фотоотчет с занятия.

Кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта)

В целях обеспечения эффективного управления реализацией проекта создается координационная группа. Координационная группа представляет собой координационный орган и состоит из двух человек. Для организации качественного и эффективного выполнения отдельных программных мероприятий могут быть образованы рабочие группы.

Координационная группа осуществляет:

- 1) информационное сопровождение хода реализации проекта;
- 2) взаимодействие с членами волонтерского объединения лично и через социальные сети;

- 3) набор в группу обучения волонтеров;
- 4) информирует о наборе в группу обучения волонтеров;
- 5) проводит учебные занятия с волонтерами;
- 6) мониторинг эффективности реализации проекта;
- 7) анализ положительного опыта и рисков в целях дальнейшей корректировки проекта;
- 8) контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств;
- 9) рассмотрение хода и результатов выполнения проекта;
- 10) осуществляет текущее управление проектом;
- 11) организует ведение отчетности по проекту;
- 12) проводит оценку эффективности реализации проекта.

Критерии эффективности проекта

- повышение информированности молодежи Костромской области по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- снижение дискриминацию лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, в семье, в общественной жизни, в области образования;
- актуализация существования проблемы распространения ВИЧ-инфекции для каждого молодого человека;
- увеличение количества волонтеров;
- увеличение числа молодежи охваченной профилактической работой по вопросам ВИЧ/СПИДа;
- владение волонтерами знаниями о различных аспектах проблемы ВИЧ/СПИДа и смежных проблем;
- владение волонтерами навыками работы с группой и управления групповыми процессами;
- владение волонтерами навыками самооценки и анализа работы;
- сформированность собственных позиций волонтеров в отношении как проблемы ВИЧ/СПИДа, так и ЗОЖ;
- адекватность оценки волонтерами собственного поведения в потенциально рискованных ситуациях;
- владение волонтерами методикой организации и проведения профилактического занятия по теме ВИЧ/СПИД среди своих сверстников;
- увеличение количества государственных и частных партнеров по поддержке профилактических мероприятий и акций;
- сформированность позитивного общественного мнения о волонтерской работе по проблеме противодействию распространения ВИЧ и СПИД.

Ресурсное обеспечение проекта

№ п/п	Вид затрат	Единица измерения	Стоимость единицы (руб.)	Кол-во единиц	Общая стоимость (руб.)

1	Тетрадь для подростков и молодежи «Знай, думай, действуй!» 48 листов	Шт.	48,00	1000	48000,00
2	Блокнот для подростков и молодежи «Знай, думай, действуй!»	Шт.	30,00	1000	30000,00
3	Памятка для молодежи «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ»	Шт.	27,00	1000	27000,00
4	Набор открыток. «ВИЧ: вопросы и ответы».	Шт.	40,00	1000	40000,00
5	Футболка «Как быть здоровым»	Шт.	360,00	100	36000,00
6	Ручка шариковая «Знай, думай, действуй!»»	Шт.	29,00	1000	29000,00
7	Плакат Общая информация о ВИЧ 60*90	Шт.	85,00	100	8500,00
8	Буклет «Кто владеет информацией, тот владеет ситуацией!»	Шт.	14,00	1000	14000,00
Итого (Σ)					232500,00

Информационное сопровождение хода реализации проекта (в том числе наличие группы проекта в социальных сетях, наличие собственных информационных ресурсов)

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется следующими способами.

1. Размещение информации на официальных сайтах ОГБУЗ «Центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями» <http://aids44.org> и Костромского государственного университета <http://ksu.edu.ru>

2. Распространение информации о проекте посредством социальных сетей (группа ИПП ВКонтакте <https://vk.com/ippnews>, официальная страница университета КГУ https://vk.com/kostroma_university).

3. Размещение информационных статей в газете «Комсомольская правда Кострома» и «Народной газете» (Приложение 2).

4. Трансляция сюжетов в эфире областной телерадиокомпании «Русь».

5. Размещение новостей на областном новостном интернет-портале k1news.ru.

6. Прокат новостей аудио роликов социальной рекламы в эфире «ХИТ FM – Кострома», «Русское радио – Кострома», «Love Radio-Кострома», «Энерджи», «Юмор FM - Буй», «Русское радио – Галич», «Русское радио – Шарья».

Порядок контроля и оценки результатов проекта

Порядок контроля и оценки результатов проекта осуществляется через точное и полное выполнение всех пунктов, указанных в рабочем плане по реализации проекта, а также посредством осуществления качественной и количественной оценки проведенных мероприятий (используются методики «лист контроля» и «вход-выход»).

2.4. Примеры тестовых заданий

Не предусмотрено

2.5. Тематика учебных проектов

Составляется обучающимися в ходе проектирования

2.6. Тематика эссе

Не предусмотрено

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрено

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрено

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

2. 10. Вопросы и задания к зачету

Не предусмотрено учебным планом

2.11. Вопросы и задания к экзамену

Не предусмотрено учебным планом