

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой подготовки специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Разработал: Смирнова Е.Е., к. пед. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой Социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.



Кострома, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Знаний:**

- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминология;
- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;
- основ предпринимательской деятельности;
- основ финансовой грамотности;
- правил разработки бизнес-планов;
- порядка выстраивания презентации;
- кредитных банковских продуктов.

**Умений:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

**Владеть навыками:**

- применения современных методов сбора и обработки экономических и социальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,</li> </ul>
-------	---	---

		<p>связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	+

3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	+
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	-
6	Эссе	Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.	-
7	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	-
8	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	-
9	Учебный проект	Комплексный метод оценки результатов образования. Заключается в представлении обучающимся результатов проектной деятельности в форме устава проекта и его устной презентации. Проект оценивается преподавателем по заранее объявленным обучающимся критериям и показателям.	+

### 3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, рейтинг студента (при

использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. Дисциплина оценивается с использованием различных форм контроля путем выставления «зачтено»/«не зачтено» или отметки по четырёх-балльной шкале. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течении семестра на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

### Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание (др.формы контроля)	Оценка	Уровень сформированности компетенций	<b>Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии</b> <i>(устанавливается преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)</i>
зачтено	«отлично»	высокий	если обучающийся посетил все аудиторные учебные занятия, выполнил все задания для самостоятельной работы, демонстрирует полное соответствие знаний, умений, заданных в программе дисциплины, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
	«хорошо»	хороший	если обучающийся посетил все аудиторные учебные занятия, выполнил все задания для самостоятельной работы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
	«удовлетворительно»	достаточный	если обучающийся посетил 50% всех аудиторных учебных занятий, выполнил 50% заданий для самостоятельной работы, в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
незачтено	«неудовлетворительно»	недостаточный	если обучающийся посетил менее 40% всех аудиторных учебных занятий, выполнил менее 40% заданий для самостоятельной работы, демонстрирует полное отсутствие или

			явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений.
--	--	--	---

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы(задания)
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Устный опрос Тестирование
Тема 1.2. Покупки и цены	Доклад Тестирование
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Тестирование Решение профессионально-ориентированных задач
Тема 2.2. Личные сбережения	Тестирование Учебный проект
Тема 2.3. Кредиты и займы	Тестирование Решение профессионально-ориентированных задач
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Устный опрос Тестирование
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>	
Тема 3.1. Инвестирование	Устный опрос Эссе
Тема 3.2. Страхование	Тестирование Устный опрос
Тема 3.3. Предпринимательство	Тестирование Решение профессионально-ориентированных задач
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Тестирование Решение профессионально-ориентированных задач
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Устный опрос Тестирование

#### 4. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

##### Раздел 1. Деньги и операции с ними

###### Тема 1.1. Деньги и платежи

1. Виды современных денег, их основные характеристики.
2. Покупательная способность денег.
3. Инфляция.
4. Основные риски, связанные с использованием денег.
5. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.
6. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.

7. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.

8. Риски при использовании различных платежных инструментов.

#### **Тема 1.2. Покупки и цены**

1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).

2. Поставщики товаров и услуг.

3. Агрегаторы и маркетплейсы.

4. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.

5. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).

6. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).

7. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.

8. Возврат товара после покупки

#### **Тема 1.3. Безопасное использование денег**

1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.

2. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.

3. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.

4. Основы безопасного пользования банкоматами.

5. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.

6. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета

## **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами**

### **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование**

1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).

2. Виды доходов и расходов.

3. Принципы ведения личного и семейного бюджета

### **Тема 2.2. Личные сбережения**

1. Цели сбережений.

2. Изменение стоимости денег во времени.

3. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.

4. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход.

5. Сейфовые ячейки.

6. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов

### **Тема 2.3. Кредиты и займы**

1. Цели заимствований.

2. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек.

3. Основные инструменты заимствования.

4. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.

5. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство

### **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами**

1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.

2. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.

3. Дистанционное управление личными финансами

## **Раздел 3. Риск и доходность**

### **Тема 3.1. Инвестирование**



1. Цели и риски инвестирования.
2. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска.
3. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.
4. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид

### **Тема 3.2. Страхование**

1. Страхование как один из способов управления рисками.
2. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.
3. Основные виды страховых продуктов

### **Тема 3.3. Предпринимательство**

1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества.
2. Условия развития стартапов и малого бизнеса.
3. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.
4. Возможные источники финансирования малого бизнеса

## **Раздел 4. Финансовая среда**

### **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством**

1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.
2. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.
3. Пенсионная система России.
4. Социальная поддержка граждан.
5. Возможности инициативного бюджетирования

### **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере**

1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.
2. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.
3. Досудебное и судебное урегулирование споров.
4. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.
5. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

## Контрольная работа № 1

### Вариант 1

1. Дайте определение понятия «личные финансы».
2. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?
3. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.
4. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
5. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов?
6. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
7. В чем заключается отличительное различие между пассивными и активными доходами?

### 8. Что такое сбережения?

### Вариант 2.

1. Понятие банковского кредита.
2. Виды кредита.
3. Основные характеристики кредита.
4. Порядок выбора кредита.
5. Механизмы снижения стоимости кредита.
6. Порядок заключения кредитного договора.

7. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов.
8. Типичные ошибки при использовании кредита.

### Контрольная работа № 2

#### 1 вариант.

Задача 1. Господин Рублев получает N-ную заработную плату. Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 рублей. Кроме этого у г-на Рублева есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7% годовых), что приносит ежемесячный доход в 2 000 рублей. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 рублей, и которых 2500 - коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева. Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, а сколько же денег он тратит в месяц, и, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь 5 000 руб, Транспортные расходы 5 000 руб., коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает – 3 000 руб., мобильная связь и интернет 1500 руб, развлечения – 5 000 руб. Остальные средства он откладывает на путешествия. Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 рублей, транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте через сколько времени Рублев сможет отправиться на Джомолунгму.

Задача 2. Установка двух счётчиков воды (холодной и горячей) стоит 3300 рублей. До установки счётчиков Александр платил за воду (холодную и горячую) ежемесячно 800 рублей. После установки счётчиков оказалось, что в среднем за месяц он расходует воды на 300 рублей при тех же тарифах на воду. За какое наименьшее количество месяцев при тех же тарифах на воду установка счётчиков окупится?

Задача 3. В возрасте 16 лет индивид завершает среднее образование. После этого он может немедленно приступить к трудовой деятельности (ежемесячные доходы в этом случае составят 30 тыс. руб. при ежемесячных расходах 22 тыс. руб.) или получить высшее образование в течение 5 лет (ежемесячные доходы обладателя высшего образования составят 45 тыс. руб. при ежемесячных расходах 24 тыс. руб.). В 16 лет индивид располагает сбережениями в сумме 150 тыс. руб. Финансировать оставшуюся часть расходов на образование и личные расходы в период обучения он может только за счет образовательного кредита (по ставке 10% годовых). Стоимость обучения составляет 500 тыс. руб., уплачиваемых в первый год обучения. Ставка по депозитам в национальной экономике – 8% годовых. Личные расходы индивида в период получения образования составляют 9 тыс. руб. в месяц. В каком случае индивид будет располагать большими сбережениями к моменту выхода на пенсию (60 лет)? Какой должна быть ставка по образовательному кредиту, чтобы оба варианта были равноценны

#### 2 вариант.

Задача 1. В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое – 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. – 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов?

Задача 2. Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2024 года. Сумма вклада – 80 000 рублей, процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? Сколько он получит при расторжении договора 30 мая? Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача 3. Что выгоднее гражданину Российской Федерации (с учетом налогообложения доходов по ставке 13% и налога на операции с ценными бумагами): инвестировать 50 тыс. руб. на срочный вклад в банке сроком на год с выплатой 10% годовых или купить привилегированную акцию того же банка с фиксированным размером дивиденда 11,8% годовых.

#### Критерии оценки:

Знания обучающихся по каждому вопросу оцениваются по четырёх-балльной системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на контрольные вопросы; показано умение грамотно применять теоретические знания в практических целях; показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; ответы отличались четкостью и краткостью изложения.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, показаны достаточно прочные практические навыки; глубокие знания дополнительной литературы; ответы не всегда были четкими и краткими, мысли и решения излагались с использованием специальных терминов, понятий, категорий, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны в основном правильные ответы на вопросы, но без должного обоснования и глубины; показаны недостаточно прочные практические навыки; недостаточные знания основной литературы; ответы были нечеткими, многословными; мысли и решения излагались не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий, без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

### Комплект контрольно-измерительных материалов

#### Вопросы к экзамену

1. Виды современных денег, их основные характеристики.
2. Покупательная способность денег.
3. Инфляция.
4. Основные риски, связанные с использованием денег.
5. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.
6. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.
7. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.
8. Риски при использовании различных платежных инструментов.
9. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).
10. Поставщики товаров и услуг.
11. Агрегаторы и маркетплейсы.
12. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.
13. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).
14. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).
15. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами.
16. Возврат товара после покупки
17. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.

18. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.
19. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.
20. Основы безопасного пользования банкоматами.
21. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.
22. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета
23. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).
24. Виды доходов и расходов.
25. Принципы ведения личного и семейного бюджета
26. Цели сбережений.
27. Изменение стоимости денег во времени.
28. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.
29. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход.
30. Сейфовые ячейки.
31. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов
32. Цели заимствований.
33. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек.
34. Основные инструменты заимствования.
35. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.
36. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство
37. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
38. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.
39. Дистанционное управление личными финансами
40. Цели и риски инвестирования.
41. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска.
42. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.
43. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид
44. Страхование как один из способов управления рисками.
45. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.
46. Основные виды страховых продуктов
47. Роль предпринимательства в жизни человека и общества.
48. Условия развития стартапов и малого бизнеса.
49. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.
50. Возможные источники финансирования малого бизнеса
51. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.
52. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.
53. Пенсионная система России.
54. Социальная поддержка граждан.
55. Возможности инициативного бюджетирования
56. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.
57. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.
58. Досудебное и судебное урегулирование споров.

59. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.

60. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в теоретическом материале; знает основные подходы к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала; отвечает на вопросы грамотно, без ошибок, структурировано, последовательно, логично, доказательно; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности; освоил показатели формируемых компетенций на высоком уровне;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий; способен применять теоретические знания на практике; отвечает на вопросы в основном грамотно, но не всегда последовательно и логично; делает отдельные ошибки; освоил большинство показателей формируемых компетенций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом ориентируется в теоретическом материале; имеет определённое представление об основных подходах к излагаемому материалу; формулирует определения основных теоретических понятий с ошибками; не способен применять теоретические знания на практике без посторонней помощи; отвечает на вопросы не вполне грамотно, бездоказательно, непоследовательно, нелогично; освоил не менее половины показателей формируемых компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности; не освоил большинство показателей формируемых компетенций.

### Учебный проект

#### Бизнес-стартап

Этап 1. Бизнес-идея (Какой бизнес создавать?)

- подберите бизнес-идеи, а затем выберите из них 2 лучшие (работа с таблицей 1)

- сравните 2 отобранные бизнес-идеи между собой (работа с таблицей 2)

Результатом этапа 1 должен стать осознанный выбор конкретной бизнес-идеи и готовность ее дальше оценивать и готовить к реализации.

Этап 2. Бизнес-модель (Что потребуется для создания бизнеса?)

Бизнес-модель – это схематическое описание бизнеса (будущего или действующего) с целью запланировать или оценить его ключевые факторы успеха (работа с таблицей 3)

Результатом этапа 2 должно стать осознанный подбор для бизнес-идеи конкретной бизнес-модели с целью уточнения ключевых параметров бизнеса.

Этап 3. Маркетинговый опрос (Будут ли покупать?)

- проведение проблемного интервью и/или маркетингового опроса.\

- тестирование наличия спроса через канал сбыта

Результатом этапа 3 должно стать осознанное понимание достаточности спроса по выбранной бизнес-идеи и готовность ее дальше оценивать с точки зрения прибыльности и готовить к реализации.

Этап 4. Финансовая модель (Будет ли бизнес прибыльным?)

Финансовая модель необходима, чтобы узнать возможную степень прибыльности (сколько денег можно заработать, сколько денег потребуется вложить, окупится ли кредит, срок окупаемости, рентабельность) и решить стоит ли заниматься проектом далее.

Результатом этапа и задания 4 должна стать уверенность в прибыльности бизнес-проекта на основе составленной прибыльной финансовой модели и готовность развивать бизнес далее.

### Этап 5. Бизнес-план (Как будет работать бизнес?)

Разработка бизнес-плана по схеме:

- титульный лист,
- содержание,
- резюме,
- раздел 1 – описание бизнеса,
- раздел 2 – описание товара/услуги,
- раздел 3 – производственная деятельность,
- раздел 4 – описание рынка,
- раздел 5 – план маркетинга,
- раздел 6 – управление и права собственности,
- раздел 7 – финансовый план,
- раздел 8 – риски и их учет.

Результатом этапа 5 является составленный бизнес-план и на его основе четкое понимание последовательности действий по созданию бизнеса и готовность найти и вложить денежные средства.

### Этап 6. Презентация проекта (Где взять деньги на бизнес?)

- подготовка презентации проекта,
- публичная защита проекта с презентацией.

Результатом этапа 6 является составленная презентация бизнес-проекта, а также проведенная публичная защита проекта, что даст новое понимание источников финансирования и способов его привлечения через презентацию проекта и позволит определиться в необходимости и готовности к следующему реальному шагу – регистрации бизнеса.

### Этап 7. Алгоритм регистрации (Как зарегистрировать бизнес?)

1) подготовка необходимых сведений:

- выбор вида экономической деятельности,
- решение о необходимости филиалов и представительств,
- выбор режима налогообложения,
- выбор организационно-правовой формы,
- наименование и место регистрации

2) подготовка документов (проекты документов),

3) подача документов в регистрирующий орган (проверка перечня документов для регистрации),

4) получение документов о регистрации (перечень),

5) получение уведомлений о постановке на учет в необходимые органы (перечень),

6) заказ и изготовление печати (макет),

7) открытие в банке расчетного счета организации (перечень необходимых документов и действий).

Результатом этапа 7 должно стать четкое понимание последовательности конкретных действий по государственной регистрации субъекта предпринимательства и выбору наиболее выгодных налоговых и других условий осуществления бизнеса.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» ставится, если студентом по итогам выполнения всех заданий представлен бизнес-план реализации отобранной бизнес-идеи, качественно и грамотно осуществлена презентация бизнес-идеи, представлен конкретный алгоритм дальнейшей реализации предложенной бизнес-идеи. Оценка – «не зачтено», если студент по итогам выполнения всех заданий не представлен в полном объеме бизнес-план реализации отобранной бизнес-идеи, презентация бизнес-идеи осуществлена некачественно и неграмотно, отсутствует целостное представление о предлагаемой бизнес-идее, не представлен конкретный алгоритм дальнейшей реализации предложенной бизнес-идеи.

## Перечень тестовых заданий

1. Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
  - а. верно
  - б. неверно
2. Собственный бизнес – это пример потребительского актива.
  - а. верно
  - б. неверно
3. Драгоценные камни могут стать как потребительским, так и инвестиционным активом.
  - а. верно
  - б. неверно
4. Инвестируя в человеческий капитал, можно его приумножить.
  - а. верно
  - б. неверно
5. Личный финансовый план делается один раз, и ему нужно следовать всю жизнь?
  - а. верно
  - б. неверно
6. Чтобы избежать импульсивных трат, следует заранее составлять список необходимых покупок.
  - а. верно
  - б. неверно
7. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
  - а. питание в столовой
  - б. оплата мобильной связи
  - в. проездной на общественный транспорт
  - г. все вышеперечисленное
8. В чем основная цель резервного капитала?
  - а. повседневные траты
  - б. защита от рисков
  - в. дополнительные источники дохода
  - г. все вышеперечисленное
9. Что из перечисленного входит в домашнюю бухгалтерию?
  - а. учет активов и пассивов
  - б. учет доходов и расходов
  - в. составление бюджета
  - г. все вышеперечисленное
  - д. ничего из вышеперечисленного
10. В каком периоде жизни люди, как правило, делают наибольшие сбережения?
  - а. детство и юность
  - б. молодость
  - в. зрелость
  - г. старость
11. Что может помочь накопить деньги?
  - а. сокращение расходов
  - б. увеличение доходов
  - в. использование банковского депозита
  - г. все вышеперечисленное
  - д. ничего из вышеперечисленного
12. В чем основная цель текущего капитала?
  - а. повседневные траты
  - б. защита от рисков
  - в. дополнительные источники доходов

- г. ничего из вышеперечисленного
13. Могут ли расходы в бюджете превышать доходы?
- а. нет
  - б. да, но только за счет долгов
  - в. да, но только за счет сбережений
  - г. да, за счет долгов и сбережений
14. С какой целью приобретаются инвестиционные активы?
- а. повышение статуса
  - б. удовлетворение потребностей
  - в. получение дохода
  - г. ничего из вышеперечисленного
15. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?
- а. реалистичность
  - б. конкретность
  - в. цель должна иметь определенный горизонт
  - г. все вышеперечисленное
  - д. ничего из вышеперечисленного
16. Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит реже (при той же ставке и прочих условиях)?
- а. верно
  - б. неверно
17. Как инфляция влияет на накопления?
- а. приумножает накопления
  - б. никак не влияет
  - в. обесценивает накопления
  - г. может как приумножать, так и обесценивать накопления
18. Для чего нужны накопления?
- а. для создания резерва на черный день
  - б. для инвестирования
  - в. для совершения крупных покупок
  - г. для всего вышеперечисленного
19. Капитализация процентов по депозиту – это, когда ...
- а. проценты, начисленные по депозиту, переводятся на текущий счет
  - б. проценты, начисленные по депозиту, присоединяются ко вкладу, и последующие проценты начисляются и на их сумму
  - в. проценты, начисленные по депозиту, выплачиваются клиенту
  - г. проценты, начисленные по депозиту, конвертируются в другую валюту
20. Артем положил 1 000 рублей на годовой депозит со ставкой 10% годовых, при этом проценты начисляются и капитализируются раз в полгода. Какая сумма будет на депозите через год?
- а. 100 рублей
  - б. 1 000 рублей
  - в. 1 100 рублей
  - г. 1 102 рубля 50 копеек
21. Что такое реальная ставка по депозиту?
- а. номинальная ставка, скорректированная на инфляцию
  - б. номинальная ставка плюс инфляция
  - в. номинальная ставка за вычетом комиссии банка
  - г. номинальная ставка за вычетом налогов
22. Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан?
- а. верно
  - б. неверно



23. Как правило, чем больше срок депозита, тем ниже процентная ставка.
- а. верно
  - б. неверно
24. Что является платой за пользование деньгами, которые вкладчик одалживает банку?
- а. инфляция
  - б. комиссия
  - в. проценты
  - г. страховка
25. Какой показатель отражает разницу между реальной и номинальной ставкой по депозиту?
- а. инфляция
  - б. срок вклада
  - в. страхование
  - г. сумма вклада
26. Два банка предлагают разместить средства на годовой депозит с одинаковой ставкой. В первом банке проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, во втором – начисляются в конце срока действия депозита. Какой из депозитов выгоднее?
- а. с начислением процентов в конце срока
  - б. с ежемесячным начислением и капитализацией процентов
  - в. оба депозита одинаково выгодны
  - г. в одном случае может быть выгоднее первый депозит, а в другом случае – второй
27. Если инфляция за прошедший месяц составила 1%, то покупательная способность денег за этот период уменьшилась на 1%.
- а. верно
  - б. неверно
28. Чтобы снизить валютный риск, рекомендуется хранить деньги в той валюте, в которой предстоят расходы.
- а. верно
  - б. неверно
29. Что может привести к росту инфляции?
- а. ожидание роста цен
  - б. повышение спроса со стороны потребителей
  - в. рост издержек производителей
  - г. все вышеперечисленное
30. Выберите из списка фактор, который вряд ли поможет вам снизить ставку по автокредиту:
- а. наличие формы 2-НДФЛ
  - б. наличие кредитной карты
  - в. наличие квартиры в собственности
  - г. наличие положительной кредитной истории
31. Что дает кредит? Выберите неверный ответ:
- а. возможность приобрести желаемое, отложив оплату на определенное время
  - б. возможность приобрести больше товаров и услуг, чем можно позволить себе на одну зарплату
  - в. возможность зафиксировать стоимость товара сегодня и защититься от его будущего подорожания
  - г. возможность стать финансово независимым
32. Просроченная задолженность по небольшому потребительскому кредиту не повлияет на ставку по ипотечному кредиту.
- а. верно
  - б. неверно
33. Выберите неверное утверждение из нижеперечисленных:

- а. за пользование кредитом необходимо платить проценты и комиссии
  - б. у кредита есть четкий срок, на который он выдается
  - в. каждый кредит должен иметь залог и/или поручителей
  - г. сумма кредита ограничена кредитоспособностью заемщика
34. Что из нижеперечисленного должно меньше всего повлиять на выбор банка, в котором вы будете брать кредит?
- а. размер переплаты
  - б. процентная ставка по кредиту
  - в. полная стоимость кредита
  - г. размер активов банка
35. Как можно уменьшить переплату по кредиту? Выберите неверное утверждение.
- а. досрочно погасить кредит
  - б. отказаться от обязательного страхования залогового имущества
  - в. поменять график платежей с аннуитетных на дифференцированные
  - г. рефинансировать кредит в случае снижения ставок по кредитам
36. В каком случае поручитель обязан погасить кредит?
- а. в случае неплатежеспособности заемщика
  - б. в случае потери работы заемщиком
  - в. в случае нежелания заемщика погашать кредит
  - г. в случае болезни заемщика
37. Чем чревато завышение доходов при оформлении кредита? выберите неверный вариант.
- а. возможными затруднениями со своевременным осуществлением платежей по кредиту
  - б. досрочным прекращением кредитного договора и требованием досрочного погашения кредита в случае обнаружения обмана
  - в. испорченной кредитной историей при выявлении обмана
  - г. увеличением ставки по кредиту
38. Какую сумму обязан выплатить банку поручитель в случае, если заемщик не способен самостоятельно погасить кредит?
- а. сумму кредита, выданную заемщику
  - б. проценты, начисленные по кредиту
  - в. штрафы, начисленные за просрочку по кредиту
  - г. все обязательства по кредиту, не выполненные заемщиком
39. Какой вид кредита выдается под залог недвижимости?
- а. ипотечный кредит
  - б. потребительский кредит
  - в. кредит с поручительством
40. Досрочное погашение кредита увеличивает сумму переплаты по кредиту.
- а. верно
  - б. неверно
41. Какие организации специализируются на сборе просроченных долгов?
- а. страховые компании
  - б. коллекторские агентства
  - в. бюро кредитных историй
42. В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислить штрафные проценты на сумму просроченной задолженности.
- а. верно
  - б. неверно
43. Кредит может выдаваться по ставке 0% годовых.
- а. верно
  - б. неверно
44. Внутрибанковский денежный перевод как правило дешевле перевода между банками.

- а. верно
  - б. неверно
45. При утрате дорожного чека вы теряете свои деньги.
- а. верно
  - б. неверно
46. Кредитную карту легче получить, чем дебетовую.
- а. верно
  - б. неверно
47. Валюту лучше всего покупать в том банке, в котором самая низкая разница между курсом продажи и курсом покупки.
- а. верно
  - б. неверно
48. Кредитная карта дает вам возможность постоянно тратить больше денег, чем вы получаете.
- а. верно
  - б. неверно
49. Для онлайн-банкинга рекомендуется не пользоваться общественными интернет-сетями с незащищенным соединением.
- а. верно
  - б. неверно
50. Какие преимущества дает банковская ячейка. Выберите неверный вариант ответа.
- а. надежная охрана банком
  - б. конфиденциальность содержимого ячейки
  - в. оперативный доступ к содержимому ячейки
  - г. возможность начисления процентов на денежные средства
51. Что невозможно сделать с кредитной картой?
- а. снять деньги в банкомате
  - б. взять в долг у банка
  - в. отложить деньги для сбережения
  - г. расплатиться в интернет-магазине
52. Какой вид банковской карты дает возможность использовать заемные средства банка?
- а. дебетовая карта
  - б. дебетовая кобрендинговая карта
  - в. дебетовая карта с овердрафтом
  - г. все вышеперечисленное
53. Что характерно для электронных денег?
- а. они принимаются как средство платежа в Интернете
  - б. они выпускаются эмитентом при получении от клиента денежных средств
  - в. информация о деньгах в электронном кошельке хранится в электронном виде
  - г. все вышеперечисленное
54. К безналичным деньгам относятся
- а. монеты
  - б. банкноты
  - в. средства на банковской карте
  - г. все вышеперечисленное
55. Мошенники могут устанавливать фальшивые банкоматы, чтобы скопировать данные о вашей банковской карте.
- а. верно
  - б. неверно
56. Комиссия за снятие наличных в банкомате не зависит от банка, которому принадлежит банкомат.
- а. верно

- б. неверно
57. Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет.
- а. верно
- б. неверно
58. При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте.
- а. верно
- б. неверно
59. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?
- а. на курс обмена
- б. на комиссию
- в. на разницу между курсами покупки и продажи валюты
- г. на курс обмена и на комиссию
60. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
- а. его забирают кредиторы банка
- б. его забирает Агентство по страхованию вкладов
- в. оно полностью возвращается клиенту банка
- г. оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
61. Страховая выплата – это сумма, которую страхователь выплачивает страховой компании при покупке страхового полиса.
- а. верно
- б. неверно
62. Страхование гражданской ответственности является обязательным для владельцев автомобилей в России.
- а. верно
- б. неверно
63. Что может быть страховым случаем?
- а. проигрыш в казино
- б. дожитие до 30-летия
- в. неполучение зарплаты в срок
- г. потеря денег вследствие кражи кошелька
64. К страхованию имущества относится:
- а. ДМС
- б. КАСКО
- в. ОСАГО
65. У какой организации вы можете приобрести страховой полис? Укажите неверный ответ.
- а. страховая биржа
- б. страховая компания
- в. страховой агент
- г. страховой брокер
66. Страховая премия – это сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.
- а. верно
- б. неверно
67. Страховщик – это тот, кто имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая.
- а. верно
- б. неверно
68. Что может быть страховым случаем?

- а. неполучение годового бонуса
- б. проигрыш в покер
- в. убыток от вложений в ПИФ
- г. потеря трудоспособности

69. К личному страхованию относится:

- а. ДМС
- б. КАСКО
- в. ОСАГО

70. Какая пословица наилучшим образом описывает принцип страхования?

- а. знал бы, где упасть, соломки бы подстелил
- б. с миру по нитке – голому на рубашку
- в. на Бога надейся, а сам не плошай
- г. скупой платит дважды

71. Сергей приобрел полис страхования ответственности по своей квартире. Это позволит ему:

- а. компенсировать материальные потери соседей снизу, если он их затопит
- б. погасить ипотечный кредит по данной квартире за счет страховой компании в случае потери трудоспособности
- в. компенсировать материальные потери Сергея в случае затопления его квартиры соседями сверху

г. компенсировать материальные потери Сергея в случае ограбления его квартиры

72. Страховой брокер – это тот, кто:

- а. приобретает страховое покрытие для своего или чужого имущества
- б. имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая
- в. собирает страховые премии и выплачивает страховые компенсации
- г. занимается распространением страховых полисов разных компаний

73. Михаил стал виновником ДТП. Приобретенный им полис ОСАГО позволит ему:

а. компенсировать (в пределах страховой суммы) материальные потери пострадавшим по его вине при ДТП

б. компенсировать (в пределах страховой суммы) затраты на ремонт собственного автомобиля при ДТП

в. компенсировать (в пределах страховой суммы) затраты на собственное лечение при ДТП

г. все вышеперечисленное

74. По закону банк не может требовать от вас оплатить страховку, выдавая кредит. Он обязан предложить вариант кредита без страховки.

- а. верно
- б. неверно

75. Инвестировать можно не только финансовый, но и человеческий капитал?

- а. верно
- б. неверно

76. Облигация – это пример долевого финансового инструмента.

- а. верно
- б. неверно

77. Самый лучший ПИФ по качеству работы – тот, который заработал самую высокую доходность за последний год.

- а. верно
- б. неверно

78. Эксперты рекомендуют не инвестировать в сложные рискованные инструменты при отсутствии опыта инвестирования.

- а. верно
- б. неверно

79. Что такое инвестирование?
- а. погашение кредита
  - б. передача прав на управление своим капиталом другому лицу или компании
  - в. приобретение активов с целью повышения дохода
  - г. покупка страхового полиса
80. Что из этих вложений является реальным активом?
- а. золотая кредитная карта
  - б. золотая монета
  - в. золотой ОМС
  - г. все вышеперечисленное
81. Что из этих вложений является финансовым активом?
- а. золотое кольцо
  - б. золотой слиток
  - в. акции золотодобывающей компании
  - г. все вышеперечисленное
82. В чем принципиальное отличие инвестиций от спекуляций?
- а. в риске вложений
  - б. в сроке вложений
  - в. в объекте инвестирования
  - г. в размере прибыли от инвестирования
83. Прибыль от инвестирования – это вознаграждение за...
- а. взятые на себя риски
  - б. вложение денег на определенный срок
  - в. время и усилия, потраченные на поиск объекта инвестирования
  - г. все вышеперечисленное
84. По каким параметрам можно оценивать привлекательность разных инвестиционных активов?
- а. доходность
  - б. надежность
  - в. ликвидность
  - г. все вышеперечисленное
85. Что такое доходность актива?
- а. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
  - б. прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)
  - в. размах колебаний цены актива
  - г. способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
86. Какой из нижеперечисленных активов является самым ликвидным?
- а. банковский депозит
  - б. наличные деньги
  - в. золотой слиток
  - г. недвижимость
87. Как рекомендуется управлять рисками при инвестировании?
- а. стараться избегать всяческих рисков
  - б. принимать на себя максимально возможные риски, ведь иначе невозможно заработать высокую доходность
  - в. найти оптимальный баланс между риском и доходностью
  - г. инвестировать только в те активы, которые являются и доходными, и ликвидными, и надежными
88. По каким критериям рекомендуется оценивать финансовых посредников?
- а. надежность
  - б. качество работы
  - в. стоимость услуг

г. все вышеперечисленное

89. Что такое инвестиционная стратегия?

а. допустимый уровень риска при инвестировании

б. набор конкретных реальных и финансовых активов

в. общий подход к формированию и управлению инвестиционным портфелем

г. прогноз доходности по различным инвестиционным активам

90. К чему приводит использование заемных средств при инвестировании?

а. слишком низкий доход

б. слишком высокие риски

в. слишком низкая ликвидность

г. все вышеперечисленное

91. Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия.

а. верно

б. неверно

92. Что такое надежность актива?

а. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь

б. прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)

в. размах колебаний цены актива

г. способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски

93. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?

а. банковский депозит

б. облигации нефтедобывающей компании

в. акции нефтедобывающей компании

г. портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране

94. Что такое инвестиционный портфель?

а. допустимый уровень риска при инвестировании

б. набор конкретных реальных и финансовых активов

в. общий подход к формированию и управлению инвестиционным портфелем

г. прогноз доходности по различным инвестиционным активам

95. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?

а. биржа

б. брокер

в. страховая компания

г. управляющая компания