

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалиста среднего специального образования

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кострома

2024 г.

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Заведующий кафедрой Социальной работы к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., кандидат пед. наук, доцент



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Основы социологии используется комплексный зачет с оценкой в котором применяется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня сформированности
Тема 1 Социология как научное направление	ОК 1; ОК 2	1. Дайте характеристику основных понятий. 2. Выделите особенности социологии как науки. 3. Составьте реестр необходимых для практической деятельности социологических методов	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции

Тема 2. История социологии	ОК 1; ОК 2	1. Дайте характеристику основным этапам развития социологии. 2. Выделите особенности формирования социологического знания в России. 3. Оценка мирового опыта социологической науки.	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Тема 3. Социальная структура и социальные институты общества	ОК 1; ОК 2	1. Определите подходы к оценке социальной структуры общества 2. Выделение негосударственных субъектов. 3. Механизмы влияния социальных институтов на формирование социальной политики	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Тема 4. Личность в системе социологического знания	ОК 1; ОК 2	1. Дайте характеристику основным понятиям темы. 2. Выделите роль личности в социологическом познании 3. Мониторинг эффективности реализуемых подходов по социальной защите граждан	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Тема 5 Применение социологических методов в социальной работе	ОК 1; ОК 2	1. Перечислите основные социологические методы. 2. Условия реализации социологических исследований в отношении отдельных категорий населения	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции

2.2. Тематика рефератов

- 1) Общество как основа социальной системы.
- 2) Личность как главный субъект социальных отношений.
- 3) Социальные общности и их взаимоотношения.
- 4) Семья – важнейший социальный институт.
- 5) Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- 6) Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
- 7) Отношение современного общества к религии.
- 8) Теория социального неравенства.
- 9) Отношение общества к развитию информационных технологий.
- 10) Особенности социальной стратификации.

11) Бедность и безработица как социальные феномены.

12) Понятие о гражданском обществе и его структуре.

2.3. Примеры кейсовых заданий

Не предусмотрено

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Основателем науки социологии считается:

а) Аристотель

б) К. Маркс

в) О. Конт

2. Макросоциология занимается:

а) созданием теорий и выявлением закономерностей общества в целом;

б) выявлением закономерностей в общностях;

в) выявлением законов общества через призму поведения людей.

3. Внешними побудителями к действию являются:

а) мотив; б) стимул; в) общественное мнение; г) интерес; д) потребность; е) закон.

4. Социальное действие характеризуется:

а) наличием мотивации и направленностью на другого;

б) наличием потребностей и инстинктов;

в) наличием намерений и ожиданий.

5. При социальном взаимодействии его участники выступают:

а) как носители неповторимых, уникальных качеств;

б) как представители двух больших социальных групп;

в) как представители человеческого рода.

6. Модель поведения индивида, обусловленная его положением в обществе называется:

а) социальный статус;

б) социальное взаимодействие;

в) социальная роль.

7. К приписываемым статусам относятся:

а) негр; б) лейтенант; в) президент; г) тещь; д) жена; е) француз; ж) дочь.

8. К личным статусам относятся:

а) лидер; б) повар; в) любимый сын; г) наследник; д) студент; е) друг; ж) президент.

9. Последовательность социальных взаимодействий на основе устойчивых образцов поведения является:

а) социальным контактом;

б) социальными отношениями;

в) социальными институтами.

10. Метод социологического исследования, при котором исследуемые не знают, что их поведение изучается, называется:

а) опрос;

б) наблюдение;

в) эксперимент

2.5. Тематика учебных проектов

1. Социальная экспертиза и мониторинг реализации документов по мерам социальной защиты семей
2. Разработка памятки для специалистов по социальной работе при проведении социологического исследования.
3. Модель методических рекомендаций при опросе отдельных групп населения

2.6. Тематика эссе

1. Основные подходы в социологической науке и практике
2. Моя социальная экспертиза.
3. «Я» как субъект в модели экспертизы социального явления.
4. Вопросы влияния политической ситуации на статистику.

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрена

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрена

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

нет

2. 10. Вопросы и задания к комплексному зачету

1. Понятия правовое обеспечение, правовое регулирование, правовая база.
2. Основные принципы правового обеспечения.
3. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
4. Конституция РФ о праве граждан на социальную защиту.
5. Международные акты о защите семей и детей.
6. Проблемы реализации норм международных актов по социальной работе в национальном законодательстве России.
7. Судебная защита прав и интересов семьи.
8. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.
9. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики
10. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка
11. Правовые основы социальной защиты детей и семей
12. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.
13. Опекунство и попечительство над совершеннолетним несовершеннолетним
14. Общая характеристика системы льгот для семей и детей
15. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей
16. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах
17. Защита интересов несовершеннолетнего в процессуальном праве
18. Правовые основы деятельности семейной социальной службы