

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалиста среднего специального образования

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кострома

2024 г.

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Заведующий кафедрой Социальной работы к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., кандидат пед. наук, доцент

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми используется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

| Контролируемый раздел дисциплины | Код контролируемой компетенции | Примерный перечень вопросов/заданий | Оценка уровня сформированности |
|---|--------------------------------|--|---|
| Предмет и структура курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных понятий. 2. Выделите особенности правового регулирования. 3. Составьте реестр необходимых для практической деятельности документов | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных понятий темы. 2. Выделите особенности правовой деятельности по реализации государственной семейной политики. 3. Составьте реестр документов по семейной политике | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка международного право, по защите интересов семьи и детей 2. Выделение роли международных организаций. 3. Механизмы влияния норм международного право на российское законодательство | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Правовые основы социальной защиты детей и семей | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных понятий темы. 2. Выделите особенности правовой деятельности по реализации социальной защиты детей и семей 3. Составьте реестр документов по социальной защиты детей и семей | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства. | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Дайте характеристику норм регионального и муниципального права по защите интересов семей и детей 2. Межведомственная работа по защите интересов семей и детей 3. Формирование регионального реестра учреждений по работе с семьей и детьми | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Опека и попечительство над совершеннолетним несовершеннолетним | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Особенности передачи ребенка в семью 2. Роль интернатных учреждений по защите интересов ребенка 3. Социальная политика в отношении детей-сирот | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Тема 3. Общая характеристика системы льгот для семей и детей | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Концепция государственной демографической политики 2. Стратегические документы семейной политики 3. Федеральные и национальные проекты защищающие интересы семей и детей | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Тема 4. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Анализ норм трудового права 2. Анализ норм жилищного права 3. Анализ норм социального права | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Правовое положение несовершеннолетних в системе образования 2. Правовое положение несовершеннолетних в здравоохранении 3. Правовое положение несовершеннолетних в социальной защите населения | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции |
| Тема 6. Защита интересов несовершеннолетнего в | ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6 | 1. Процессуальное право как понятие, принцип организации деятельности 2. Правовое положение несовершеннолетних | Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по |

| | | | |
|----------------------|--|--|--------------------------|
| процессуальном праве | | участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. | формированию компетенции |
|----------------------|--|--|--------------------------|

2.2. Тематика рефератов

1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в рамках семейной политики.
2. Стандарты оказания услуг детям
3. Стандарты оказания услуг семье
4. Правовое регулирование системы социальной защиты семей с детьми.
5. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка
6. Судебная защита прав и интересов несовершеннолетнего.
7. Совершенствование правового регулирования социального обслуживания детей-инвалидов в РФ.
8. Гарантии и меры социальной поддержки социально-незащищенных категорий семей.
9. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
10. Понятие и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.

2.3. Примеры кейсовых заданий

1) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: М.А.Н. обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом - колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии М.?

2) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: Гражданин Салихов К.В., 65 лет, освобожден из исправительной колонии. Однако вместо того, чтобы выдать Салихову деньги и билет на проезд к месту жительства, администрация колонии направила его в дом престарелых, мотивируя это тем, что он не имеет родственников и жилья в родном городе. Правомерны ли действия администрации?

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Брачный возраст, установленный семейным кодексом РФ? (18 лет)
2. Имеет ли право врач, вступающим в брак о наличии ВИЧ инфекции у будущего мужа без его согласия? (нет)
3. Вправе ли суд отложить разбирательство дело о расторжении брака, назначить срок два месяца? (да)

4. Может ли супруг потребовать раздела общего имущества через два года после заключения брака? (да)

5. Возможно, ли заключить брачный договор в отношении будущего имущества супругов? (да)

6. могут ли отца ребёнка лишить родительских прав случае нанесения им тяжких телесных повреждений? (да)

7. Какую часть от доходов родителя должен включить в качестве алиментов на двух несовершеннолетних детей? (1\3)

8. Имеют ли право несовершеннолетние братья и сёстры на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер? (да)

9. Имеют ли право нетрудоспособные дедушка и бабушка на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков? (да)

10. Имеет ли право на общее имущество супругов жена, которая в период брака была домашней хозяйкой? (да)

11. Какую часть от доходов родителя должен выплачивать в качестве алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка? (1\4)

2.5. Тематика учебных проектов

1. Социальная экспертиза и мониторинг реализации документов по мерам социальной защиты семей

2. Социальный проект по информированию граждан по изменению в законодательстве.

3. Модель буклета по вопросам правового обеспечения семей с детьми

2.6. Тематика эссе

1. Основные подходы к реализации конституционных прав граждан.

2. Моя социальная экспертиза.

3. Защита интересов детей в международном праве.

4. «Я» как субъект в модели экспертизы документов.

5. Вопросы прав человека: реалии или утопия.

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрена

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрена

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

нет

2. 10. Вопросы и задания к экзамену

1. Понятия правовое обеспечение, правовое регулирования, правовая база.

2. Основные принципы правового обеспечения.

3. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

4. Конституция РФ о праве граждан на социальную защиту.

5. Международные акты о защите семей и детей.

6. Проблемы реализации норм международных актов по социальной работе в национальном законодательстве России.

7. Судебная защита прав и интересов семьи.

8. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.

9. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики

10. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка

11. Правовые основы социальной защиты детей и семей
12. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.
13. Опекa и попечительство над совершеннолетним несовершеннолетним
14. Общая характеристика системы льгот для семей и детей
15. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей
16. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах
17. Защита интересов несовершеннолетнего в процессуальном праве
18. Правовые основы деятельности семейной социальной службы

2.11. Вопросы и задания к зачету

Нет данной формы отчетности