

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой подготовки специалистов
среднего звена

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Разработал: _____ Мамонтова Н.И., к.пед.н., доцент кафедры социальной работы
подпись

Кострома, 2024

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой Социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Освоение содержания учебной дисциплины «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Знания:

- психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов;
- типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте;
- типичные трудные жизненные ситуации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- нормативно-правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов;
- система учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- содержание социальной работы с пожилыми или инвалидами в конкретных типах учреждений социального обслуживания;
- основы социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ;
- содержание социального обслуживания пожилых и инвалидов;
- институты социальной помощи за пределами системы социальной защиты населения РФ, где пожилым и инвалидам может быть оказана помощь;
- инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Умения:

- ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов;
- распознавать типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте и работать с ними;
- распознавать типичные трудные жизненные ситуации инвалидов и работать с ними;
- анализировать трудную жизненную ситуацию пожилого или инвалида и определять пути ее решения;
- соотносить трудную жизненную ситуацию пожилого или инвалида и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- применять на практике законодательные и нормативные акты по социальной защите пожилых и инвалидов;
- консультировать по вопросам оказания различного рода социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- применять в деятельности инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Навыки:

- анализа трудной жизненной ситуации пожилого человека или инвалида;

- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом;
- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;
- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;
- консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам;
- взаимодействия с институтами социальной помощи пожилым и инвалидам за пределами системы социальной защиты населения РФ;
- использования в профессиональной деятельности нормативных актов и ведения рабочей документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции**:

ПК-1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	<p>Навыки: Анализа трудной жизненной ситуации пожилого человека или инвалида.</p> <p>Умения: Распознавать типичные трудные жизненные ситуации пожилых и инвалидов и работать с ними.</p> <p>Знания: Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов; типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте; типичные трудные жизненные ситуации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
ПК-2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<p>Навыки: Составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом; прогнозирования результатов оказания социальных услуг; реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы.</p> <p>Умения: Анализировать трудную жизненную ситуацию пожилого или инвалида и определять пути ее решения.</p> <p>Знания: Система учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; содержание социальной работы с пожилыми или инвалидами в конкретных типах учреждений социального обслуживания.</p>
ПК-3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам	<p>Навыки: Реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы; консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам; взаимодействия с институтами социальной помощи пожилым и инвалидам за</p>

	пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	<p>пределами системы социальной защиты населения РФ.</p> <p>Умения: Соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь.</p> <p>Знания: Система учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; содержание социальной работы с пожилыми или инвалидами в конкретных типах учреждений социального обслуживания.</p>
ПК-4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<p>Навыки: Реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы; консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам.</p> <p>Умения: Ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>Знания: Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов; типичные трудные жизненные ситуации пожилых и инвалидов.</p>
ПК-5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<p>Навыки: Реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы; консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам; взаимодействия с институтами социальной помощи пожилым и инвалидам за пределами системы социальной защиты населения РФ.</p> <p>Умения: Распознавать типичные трудные жизненные ситуации пожилых и инвалидов и работать с ними.</p> <p>Знания: Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов; типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте; типичные трудные жизненные ситуации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
ПК-6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого	<p>Навыки: Использования в профессиональной деятельности нормативных актов и ведения рабочей документации.</p>

	возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<p>Умения: Применять на практике законодательные и нормативные акты по социальной защите пожилых и инвалидов.</p> <p>Знания: Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов; основы документооборота в социальных учреждениях.</p>
ПК-7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	<p>Навыки: Реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы; консультирования по вопросам оказания социальных услуг пожилым и инвалидам.</p> <p>Умения: Ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов; применять в деятельности инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</p> <p>Знания: Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан и инвалидов; инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2.	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные	+

		работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	
3.	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	+
4.	Решение профессионально - ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5.	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	+
6.	Эссе	Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.	-
7.	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	+
8.	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	+

9.	Учебная работа	Комплексный метод оценки результатов образования. Заключается в представлении обучающимся результатов деятельности в форме учебной работы. Оценивается преподавателем по заранее объявленным критериям и показателям.	-
----	----------------	---	---

3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. Дисциплина оценивается с использованием различных форм контроля путем выставления отметки по четырехбалльной шкале. Оценка ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течение семестра, а также при сдаче итогового экзамена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии
«Отлично»	Высокий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков компетенциям дисциплины, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«Хорошо»	Хороший	Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным показателям следующим образом: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«Удовлетворительно»	Достаточный	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным показателям: в ходе контрольных мероприятий показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2.1. Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Тема 1. Пожилые люди как социально-демографическая группа

1. Проблема определения границ пожилого возраста.
2. Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан.
3. Положение пожилого человека в обществе.
4. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.
5. Демографические тенденции в области народонаселения.
6. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества.

Тема 2. Основные характеристики граждан с инвалидностью

1. Статистика инвалидности в РФ и в мире, общие характеристики.
2. Определение понятий «ограниченные возможности здоровья», «инвалидность», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».
3. Группы инвалидности, категория «ребенок-инвалид».
4. Социальная ситуация лиц с инвалидностью.
5. Типичные трудные жизненные ситуации инвалидов.

Тема 3. Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами

1. Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей и инвалидов.
2. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
3. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в российских законодательных и нормативных актах.
4. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилых и инвалидов.

Тема 4. Организация социальной работы с пожилыми и инвалидами

1. Социальная защита пожилых и инвалидов (в широком и узком смысле).
2. Социальная помощь пожилым и инвалидам.
3. Социальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Государственные социальные гарантии для пожилых и инвалидов.
5. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов.

Тема 5. Социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов

1. Основы пенсионного обеспечения граждан в РФ. Виды пенсий.
2. Принципы начисления и формирования пенсий по старости.
3. Пенсионная реформа 2019-2028 гг.
4. Деятельность социального фонда РФ.
5. Льготы для некоторых категорий пожилых (ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда, инвалиды, малообеспеченные и др.).
6. Особенности формирования и начисления пенсий по инвалидности.
7. Льготы для инвалидов в РФ.

Тема 6. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ

1. Характеристика системы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов:

- комплексные центры социального обслуживания населения;
- центры социального обслуживания населения;
- специальные дома для одиноких престарелых;

- дома-интернаты для престарелых и инвалидов;
- геронтологические центры.
- 2. Надомное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 3. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в отделениях дневного пребывания.
- 4. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в отделениях временного проживания.
- 5. Срочное социальное обслуживание пожилых и инвалидов.
- 6. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях.
- 7. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Тема 7. Негосударственные организации в социальной работе с пожилыми и инвалидами

1. Направления деятельности негосударственных организаций в социальной работе с пожилыми и инвалидами.
2. Волонтерские объединения как негосударственные организации социальной помощи пожилым и инвалидам.
3. Деятельность благотворительных фондов в социальной работе с пожилыми и инвалидами.
4. Церковная социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
5. Общественные объединения пожилых и инвалидов как институт социальной помощи.

2.2. Тематика рефератов

1. Исторический аспект места и положения старого человека в обществе.
2. Законодательные и административные меры, осуществляемые для улучшения демографической ситуации в Российской Федерации.
3. Проблема увеличения продолжительности жизни человека.
4. Особенности социальной работы с определенными категориями населения старших возрастов: асоциальные, наркозависимые, вынужденные переселенцы, лица без постоянного места проживания и др.
5. Этические аспекты социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
6. Характеристика особенностей различных категорий инвалидов (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата и т.д.).
7. Технические средства реабилитации: виды, предназначение, использование.
8. Особенности социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом.

2.3. Примеры кейсовых заданий

Не предусмотрено

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью:

- А. Ограничение жизнедеятельности
- Б. Инвалидность

- В. Хроническое заболевание
2. Государственное учреждение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов:
- А. Дом-интернат для престарелых и инвалидов
 - Б. Мини-пансионат
 - В. Хоспис
3. _____ - определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма (медико-социальная экспертиза).
4. Возраст выхода на пенсию в Российской Федерации в соответствии с пенсионной реформой 2019-2028 гг:
- А. Мужчины 60 лет, женщины 55
 - Б. Мужчины 65 лет, женщины 60 лет
 - В. Мужчины 60 лет, женщины 60 лет
5. _____ осуществляет пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан (социальный фонд России).
6. Средняя продолжительность жизни в России по данным на 2023 год:
- А. 69 лет
 - Б. 80 лет
 - В. 74 года
7. Среда жизнедеятельности, оборудованная с учетом потребностей, возникающих у инвалидов, и позволяющая им вести независимый образ жизни:
- А. Реабилитационная среда
 - Б. Доступная среда
 - В. Социализирующая среда
8. Социальное обслуживание, осуществляющееся в целях оказания неотложной помощи разового характера гражданам пожилого возраста и инвалидам, остро нуждающимся в социальной поддержке:
- А. Срочная социальная помощь
 - Б. Стационарное социальное обслуживание
 - В. Полустанционарное социальное обслуживание
9. Основной вид социальной поддержки ребенка-инвалида называется:
- А. Социальное пособие
 - Б. Социальная выплата
 - В. Социальная пенсия
10. Одной из льгот трудового законодательства для родителей детей-инвалидов является:
- А. Досрочная трудовая пенсия
 - Б. Квотирование рабочих мест
 - В. Особые условия организации труда
11. _____ социальное обслуживание – социальные услуги гражданам, пожилого возраста, инвалидам и семьям с детьми инвалидами, нуждающимся в постоянной посторонней помощи в домашних условиях (надомное).
12. К учреждениям социального обслуживания пожилых и инвалидов медико-социального профиля относятся:
- А. Гериатрические центры
 - Б. Центры социального обслуживания населения

В. Геронтологические центры

13. Комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей:

А. Надомное социальное обслуживание

Б. Сопровождаемое проживание

В. Социальная адаптация

14. Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида:

А. Оснащение материальной базы

Б. Медицинское оборудование

В. Технические средства реабилитации

15. _____ - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности (социальная реабилитация).

16. _____ - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности (абилитация).

17. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации имеет для инвалида:

А. Обязательный характер

Б. Рекомендательный характер

В. Необязательный характер

2.5. Тематика учебных проектов

Не предусмотрено

2.6. Тематика эссе

Не предусмотрено

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрено

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрено

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

Примеры практических заданий

1. Вы выявили одинокого пожилого человека, сохранившего способность к передвижению, страдающего от недостатка общения и активности. Что можно предложить для изменения его жизненной ситуации?

2. Инвалид II обратился в приемную комиссию вуза с заявлением о поступлении на направление «Социальная работа» на бюджетное место. Какие права и льготы имеет этот абитуриент?

3. В полной многодетной семье воспитывается 5 детей, один из которых ребенок-инвалид 8 лет. Какие меры социальной поддержки положены данной семье от государства?

2.10. Вопросы и задания к зачету

Не предусмотрено учебным планом

2.11. Вопросы и задания к экзамену

1. Проблема определения границ пожилого возраста.
2. Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан.
3. Положение пожилого человека в обществе.
4. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.
5. Демографические тенденции в области народонаселения.
6. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества.
7. Определение понятий «ограниченные возможности здоровья», «инвалидность», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».
8. Группы инвалидности, категория «ребенок-инвалид».
9. Социальная ситуация лиц с инвалидностью.
10. Типичные трудные жизненные ситуации инвалидов.
11. Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей и инвалидов.
12. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
13. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в российских законодательных и нормативных актах.
14. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилых и инвалидов.
15. Социальная защита пожилых и инвалидов (в широком и узком смысле).
16. Социальная помощь пожилым и инвалидам.
17. Социальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.
18. Государственные социальные гарантии для пожилых и инвалидов.
19. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов.
20. Основы пенсионного обеспечения граждан в РФ. Виды пенсий.
21. Принципы начисления и формирования пенсий по старости.
22. Пенсионная реформа 2019-2028 гг.
23. Деятельность социального фонда РФ.
24. Льготы для некоторых категорий пожилых (ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда, инвалиды, малообеспеченные и др.).
25. Особенности формирования и начисления пенсий по инвалидности.
26. Льготы для инвалидов в РФ.
27. Характеристика системы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
28. Надомное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
29. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в отделениях дневного пребывания.
30. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в отделениях временного проживания.
31. Срочное социальное обслуживание пожилых и инвалидов.
32. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях.
33. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми и инвалидами.
34. Направления деятельности негосударственных организаций в социальной работе с пожилыми и инвалидами.

35. Волонтерские объединения как негосударственные организации социальной помощи пожилым и инвалидам.
36. Деятельность благотворительных фондов в социальной работе с пожилыми и инвалидами.
37. Церковная социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
38. Общественные объединения пожилых и инвалидов как институт социальной помощи.