

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Кострома,
2024

Разработал: Воронцова А.В., зав. кафедрой педагогика и акмеология личности, к.пед.н., доцент

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие проект, проектная деятельность, основные признаки проекта, особенности индивидуального проекта, алгоритм проектной деятельности.

Уметь: работать с информацией и анализировать источники при разработке проекта, в том числе с помощью компьютерных средств, определять проблемное поле, искать оптимальную проектную идею и формулировать цель проекта, выбирать наиболее эффективные способы решения задач выделять и планировать основные этапы создания проекта, работать в команде и распределять роли в процессе проектной деятельности, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах, презентовать итоги проектной деятельности;

Владеть: способами проектирования, основами критического мышления, навыками поиска и выделения необходимой информации; основами планирования проектной деятельности, анализом и рефлексией собственной деятельности, навыками представления и защиты собственных проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к творчеству;
- метапредметных:
 - развитие умений целеполагания, планирования,
 - развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
 - формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
 - формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - формирование умения структурировать знания;
 - формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
 - формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- предметных:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, а конкретно: качество разработанного обучающимся индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта оценивается путем выставления отметки по четырёхбалльной шкале.

Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др.критерии
<i>«отлично»</i>	высокий	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, правильно разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры
<i>«хорошо»</i>	хороший	Индивидуальный проект разработан самостоятельно и носит завершённый характер. Тема проекта актуальная, обоснована проблема и метод ее решения, разработан устав проекта и все компоненты его внутренней структуры. Студентом допущены негрубые ошибки при разработке проекта и его компоненты
<i>«удовлетворительно»</i>	достаточный	Индивидуальный проект разработан частично самостоятельно или не завершен. При описании устава и компонентов проекта обучающий допускает существенные ошибки
<i>«неудовлетворительно»</i>	недостаточный	Индивидуальный проект не разработан, полностью не самостоятельный или выполнено менее 50% задания, в части задания, которое выполнено допущены грубые ошибки

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Понятия проекта и проектирования

- Определение понятия «проект».
- Основные характеристики проекта.
- Базовые элементы управления проектом.
- Классификация проектов.

Матрица целей и методов.

Внутренняя структура проекта

Определение понятия «окружающая среда проекта».

Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта.

Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Определение понятия «жизненный цикл проекта».

Структура жизненного цикла проекта.

2.2. Тематика рефератов

Не предусмотрено

2.3. Проектное задание к зачету

В течение 2 семестров студенты в группах по 2-3 человека разрабатывают проект. Тема проекта, направленность, срок реализации, возраст участников определяется студентами самостоятельно.

В процессе разработки проекта, студенты должны проработать и описать все этапы проектирования. По итогу студенты выходят на защиту проекта. Проект должен быть представлен на защите в текстовом варианте, презентации и публичной защите с ответами на вопросы.

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Дайте определение понятию «проект»
2. Чем отличается проект от процесса?
3. Выделите сущностные признаки проекта:
 - Изменений
 - Ограниченной во времени цели
 - Ограниченности требуемых ресурсов
 - Обязательного участия взрослого
 - Включенности исследования в содержание проектной деятельности
4. Охарактеризуйте сущностный признак проекта: «ограниченной во времени цели». приведите пример цели проекта, в которой проявляется ограниченность во времени
5. Назовите признак, по которому выделены следующие типы проектов: экономические, исследовательские, организационные, технические
6. Назовите признак, по которому выделены следующие виды проектов: учебный, исследовательский, инновационный, инвестиционный
7. Проект с какой продолжительностью называется краткосрочным? Приведите пример
8. Проект с какой продолжительностью называется среднесрочным? Приведите пример
9. Проект с какой продолжительностью называется долгосрочным? Приведите пример
10. Приведите пример проблемы, на решение которой может быть направлен педагогический проект
11. Опишите требования к цели проекта
12. Приведите пример цели педагогического проекта
13. Проанализируйте цель педагогического проекта - «создание школьного волонтерского отряда» по критериям актуальности, достижимости, результативности, измеримости
14. Опишите персонажа проекта «Создание школьного волонтерского отряда»
15. Опишите требования к названию проекта и приведите пример удачного названия
16. Опишите 5 этапов составления предварительного плана проекта
17. Назовите и обоснуйте проблему выполняемого вами проекта
18. Опишите цель выполняемого вами проекта и обоснуйте ее по критериям актуальности, достижимости, результативности, измеримости
19. Опишите результаты выполняемого вами проекта. проанализируйте – насколько они соответствуют поставленной цели

20. Опишите методику фрагментации цели на задачи. Приведите пример цели и задач
21. Что значит существенность и независимость задач? Что делать, если задачи зависимые?
22. Проанализируйте – в чем состояли риски выполняемого вами проекта
23. Что такое ресурсы проекта? Какие ресурсы вам понадобились для выполнения вашего проекта?
24. Опишите алгоритм действий в рамках вашего индивидуального проекта
25. Опишите продукт вашего индивидуального проекта. Какие педагогические проблемы он решает, в чем его уникальность, новизна, востребованность?
26. В чем смысл написания текста педагогического проекта по определенной форме? Разве творческий замысел нужно регламентировать схемой?
27. Какой проект можно считать жизнеспособным?
28. Чем педагогический проект отличается от других видов социальных проектов?
29. Может ли ребенок или его личностные качества быть продуктом проекта?
30. Может ли технологическая карта урока считаться педагогическим проектом? Обоснуйте свою позицию

2.5. Тематика учебных проектов

Составляется обучающимися в ходе проектирования

2.6. Тематика эссе

Не предусмотрено

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрено

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрено

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

2. 10. Вопросы и задания к зачету

Не предусмотрено учебным планом

2.11. Вопросы и задания к экзамену

Не предусмотрено учебным планом