

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Специализация:** Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

**Кострома**  
**2024**

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков

Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков

Смирнова С.А., доцент кафедры ин. языков

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Иностранный язык

## 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Формулировка компетенции
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности;
- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

### уметь:

- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;
- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;
- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Владеть:**

- основными видами речевой деятельности;
- фонетическими навыками и правилами чтения;
- орфографическими и пунктуационными навыками;
- социокультурными знаниями и умениями;
- компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка.

**1.3. Программа оценивания контролируемых компетенций**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Вид оценочного средства
1	Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Тест. Опрос. Работа со словарём. Участие в дискуссии на иностранном языке. Моделирование коммуникативных ситуаций бытового общения. Выступление с докладом. Ролевая игра-квест.
2	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	
3	Условия проживания в городской и сельской местности.	
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	
5	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	
6	Туризм. Виды отдыха.	
7	Страна/страны изучаемого языка.	
8	Россия.	

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины**

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в	+

		учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	+
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	-
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	-
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	+
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	-

## 2.2. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. Дисциплина оценивается с использованием различных форм контроля путем выставления «зачтено»/ «не зачтено» или отметки по четырехбалльной шкале. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течении семестра на оценки «отлично»

«хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

### 2.3. Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии (устанавливается преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)
<i>зачтено</i>	<i>«отлично»</i>	высокий	Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	<i>«хорошо»</i>	хороший	Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
	<i>«удовлетворительно»</i>	достаточный	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
<i>не зачтено</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков.

### 2.4. Тематика рефератов

Не предусмотрено

## 2.5. Примеры заданий

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Прочитайте текст **My Family** и вставьте вместо каждого пропуска подходящее по смыслу слово, выбрав его из списка справа. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.*

<p>I am Ivan Kirillov. Ivan is my first name and Kirillov is my 1) _____ name. I am seventeen years old. I want to tell you about my family. It is not a big 2) _____ — only five people. I have a father, a mother, a sister, and a grandmother.</p> <p>First of all, a few words about my parents. My father is forty five. He is an engineer. He likes singing and when we have 3) _____ time at home I play the guitar and we sing together. When my father was a little boy he used to take things into pieces. My grandmother told me a 4) _____ that once he tried to mend their microwave oven but he could not. Then they had to call in a repairman. It happened a long time ago but now he is able to fix almost everything.</p> <p>My mother is a 5) _____ lady with dark hair. She is forty two but she looks much younger. She is a geography 6) _____ and she works at school. She likes her job. My mother keeps house tidy and takes care of everyone of us. Also, she is very good at cooking.</p> <p>My parents have been 7) _____ for 18 years. They usually work hard. They have a lot in common but they have different views on music, books, and movies. For example, my father likes 8) _____ films but my mother likes comedies; my father is fond of football but my mother doesn't like any sports.</p> <p>My grandmother is retired. She lives with us and helps us to run the 9) _____. My sister's name is Alice. She is younger than me and she's a schoolgirl. I like playing with her on the backyard.</p> <p>I want to go to the university because I would like to study foreign 10) _____. I always try to be in a good mood. We are a nice family and we have a lot of relatives.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. last</li><li>2. teacher</li><li>3. married</li><li>4. family</li><li>5. horror</li><li>6. free</li><li>7. house</li><li>8. story</li><li>9. languages</li><li>10. good-looking</li></ol>
---	---

### Немецкий язык

*Прочитайте текст «**Meine Familie**» и вставьте вместо каждого пропуска подходящее по смыслу слово, выбрав его из списка справа. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.*

<b>Meine Familie</b>	
----------------------	--

<p>Darf ich Ihnen meine _____ vorstellen? Ich heiße Anna, mein _____ ist Ivanova. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin Studentin und studiere an der Uni. Ich wohne mit meiner Familie in der Stadt Kostroma. Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus fünf Personen. Ich habe einen Vater, eine Mutter und zwei Geschwister: einen _____ und eine Schwester.</p> <p>Das Familienoberhaupt ist mein Vater. Er ist 46 Jahre alt. Er ist groß, breitschultrig, seine Haare sind _____. Er ist Ingenieur von Beruf und ist bei der Firma tätig. Er ist _____ und sehr intelligent. Mein Vater kann alles reparieren.</p> <p>Meine Mutter ist 45 Jahre alt. Sie ist schlank, groß von Wuchs. Ihre Haare sind dunkelblond. Meine Mutter ist _____ und arbeitet im Krankenhaus. Sie hat ihren Beruf gern. Meine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut _____.</p> <p>Mein Bruder und meine Schwester sind Zwillinge. Sie sind einander sehr ähnlich. Sie sind 10 Jahre alt und _____ in der Schule.</p> <p>Wir wohnen in einer Vierzimmerwohnung in einem neuen Haus. Unsere Wohnung befindet sich im zweiten Stock. Wir wohnen in dieser Wohnung nur zwei Jahre, aber wir kennen schon alle Nachbarn.</p> <p>Ich habe auch einen Großvater und eine Großmutter. Sie wohnen aber nicht mit uns zusammen. Sie wohnen in einem Dorf. Sie arbeiten nicht, sie sind _____. Wir besuchen sie sehr oft und helfen ihnen bei den Gartenarbeiten.</p> <p>Unsere Familie ist sehr einig. Wir sind zueinander sehr lieb. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Alle Probleme lösen wir zusammen. Unsere _____ verbringen wir immer interessant. Oft besuchen wir Kinos, Konzerte, Theater. Wir haben viele Freunde, und wir sind gastfreundlich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freizeit</li> <li>2. Kinderärztin</li> <li>3. dunkelbraun</li> <li>4. Familie</li> <li>5. kochen</li> <li>6. Rentner</li> <li>7. klug</li> <li>8. Bruder</li> <li>9. Familienname</li> <li>10. lernen</li> </ol>
--	--

## Французский язык

**Прочитайте текст «Ma Famille» и вставьте вместо каждого пропуска подходящее по смыслу слово, выбрав его из списка справа. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.**

Je m'appelle Nicolas. J'ai 18 ans. Je suis \_\_\_\_\_. Je fais mes études à l'Institut des relations internationales.

Ma famille n'est pas \_\_\_\_\_ : nous sommes quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.

Mon père est ingénieur-programmeur. Il a 42 ans. Il travaille dans un bureau d'études. Il est toujours \_\_\_\_\_ mais il passe ses dimanches avec nous.

Ma mère s'appelle Hélène, elle est professeur de russe dans \_\_\_\_\_. Elle a 40 ans. Elle est gaie et gentille. Je l'aime \_\_\_\_\_.

Mon frère cadet\* s'appelle Michel. Il a 11 ans. Il fait \_\_\_\_\_ à l'cole.

Le matin nous nous réveillons tôt. Nous \_\_\_\_\_ notre toilette, nous prenons notre \_\_\_\_\_ déjeuner et nous partons. Après les cours mon frère et moi, nous revenons à la maison,



nous déjeunons, nous nous reposons un peu et nous faisons nos devoirs. A huit heures mes parents \_\_\_\_\_ du bureau et nous dînons ensemble. Le soir nous parlons, nous regardons la télé ou bien nous lisons des livres.

Le dimanche nous nous levons tard, nous nous promenons souvent, nous allons au théâtre ou au cinéma. Nous aimons passer le dimanche ensemble.

Mais j'ai encore \_\_\_\_\_, deux tantes\*, un oncle\*, beaucoup de cousins et de cousines. Nous nous réunissons pendant les fêtes, nous faisons alors une famille très nombreuse et très unie.

1 étudiant

2 beaucoup

3 reviennent

4 nombreuse

5 des grands-parents

6 ses études

7 faisons

8 occupé

9 petit

10 un lycée

## 2.6. Примеры тестовых заданий

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа.*

*1. Выберите правильный вариант ответа.*

1) Where \_\_\_\_\_ Great Britain situated?

a) is

b) are

c) \_\_\_\_\_

*2. Выберите правильный вариант ответа.*

Who \_\_\_\_\_ those people?

a) am

b) is

c) are

*3. Выберите правильный вариант ответа.*

\_\_\_\_\_ you know our teacher's name?

a) does

b) do

c) are

4. Выберите правильный вариант ответа.

The Internet \_\_\_\_\_ many advantages.

a) have

b) has

c) had

5. Выберите правильный вариант ответа.

I \_\_\_\_\_ understand this text.

a) doesn't

b) don't

c) not

6. Выберите правильный вариант ответа.

This morning I \_\_\_\_\_ late to school.

a) were

b) was

c) will

7. Выберите правильный вариант ответа.

\_\_\_\_\_ your school far from your house?

a) are

b) is

c) am

8. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу предлог.

I live \_\_\_\_\_ Moscow.

9. Вставьте вместо пропуска соответствующий глаголу предлог.

I am looking \_\_\_\_\_ my dog.

10. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу притяжательное местоимение.

This is my brother. And that is \_\_\_\_\_ wife.

11. Вставьте вместо пропуска соответствующее личное местоимение.

My family is big. I have four brothers. \_\_\_\_\_ all live in different towns.

12. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу вопросительное слово.

- \_\_\_\_\_ do you study?

- I study at the University.

13. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу модальный глагол.

I \_\_\_\_\_ run fast but I can't run long distances.

14. Вставьте вместо пропуска соответствующий вспомогательный глагол.

I really like swimming but I \_\_\_\_\_ like to swim in the rivers.

15. Вставьте вместо пропуска соответствующий артикль.

This is \_\_\_\_\_ book. It is from the school library.

16. Вставьте вместо пропуска соответствующий по смыслу глагол.

This is a famous actor. Everybody \_\_\_\_\_ him.

17. Вставьте вместо пропуска соответствующее отрицание.

Is this your smartphone? \_\_\_\_\_, it is not. It's Helen's.

18. Вставьте вместо пропуска глагол **to go** в форме *The Present Simple Tense* (настоящего простого времени).

My brother goes to work by car, but I \_\_\_\_\_ to the University by bus.

19. Вставьте вместо пропуска глагол **to go** в форме *The Past Simple Tense* (прошедшего простого времени).

Yesterday my group \_\_\_\_\_ to the concert. Everybody liked it.

20. Вставьте вместо пропуска глагол **to have** в соответствующей грамматической форме.

We usually \_\_\_\_\_ three or four lectures a day.

21. Вставьте вместо пропуска соответствующее возвратное местоимение.

Let me introduce \_\_\_\_\_. My name is Laura Brown.

22. Вставьте вместо пропуска глагол **to be** в соответствующей форме настоящего времени.

There \_\_\_\_\_ many antique shops, museums, galleries and restaurants on this street.

23. Вставьте вместо пропуска глагол **to know** в соответствующей форме *The Present Simple Tense* (настоящего простого времени).

This is the best student. He \_\_\_\_\_ all the rules.

24. Вставьте вместо пропуска существительное **child** в форме множественного числа.

This is Mary Smith. She has three \_\_\_\_\_.

25. Вставьте вместо пропуска глагол **to have** в форме *The Past Simple Tense* (прошедшего простого времени)

Last week I \_\_\_\_\_ a meeting with our company's president.

26. Поставьте вместо пропуска прилагательное **beautiful** в сравнительной степени.

Roses are \_\_\_\_\_ than tulips.

27. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения.

I study at the University.

28. Составьте предложение из слов:

capital, Great Britain, is, the, of, London

29. Какой вопрос необходимо задать к данному ответу.

\_\_\_\_\_. I am 18.

30. Ответьте на вопрос.

- How much does this book cost?

- It \_\_\_\_\_ 2 dollars.

## Немецкий язык

### Тест

1. Выберите правильный вариант ответа.

Wie \_\_\_\_\_ du?

- a) bin                      b) heißen                      c) heißt

2. Выберите правильный вариант ответа.

Mein Name \_\_\_\_\_ Sabine.

- a) bin                      b) hat                      c) ist

3. Выберите правильный вариант ответа.

Und \_\_\_\_\_ kommst du? Aus Berlin?

- a) wo                      b) woher                      c) wohin

4. Выберите правильный вариант ответа.

Das sind Karin und Inga. \_\_\_\_\_ sind noch Schülerinnen.

- a) Diese                      b) Sie                      c) Und

5. Выберите правильный вариант ответа.

Ich bestelle mir lieber \_\_\_\_\_ Apfelsaft.

- a) der                      b) ein                      c) einen

6. Выберите правильный вариант ответа.

Hier dürfen Sie nicht rauchen! Bitte \_\_\_\_\_!

- a) aufhören Sie                      b) hören Sie auf                      c) Sie hören auf

7. Выберите правильный вариант ответа.

Mama, \_\_\_\_\_ ich noch fernsehen?

- a) darf                      b) möchtest                      c) will

8. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу предлог.

Wir wohnen jetzt schon ein halbes Jahr \_\_\_\_\_ München.

9. Вставьте вместо пропуска соответствующий глаголу предлог.

Ich interessiere mich sehr \_\_\_\_\_ die deutsche Geschichte.

10. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу притяжательное местоимение.

- Das ist meine Familie und das ist \_\_\_\_\_ Hund Otto.

- Ihr habt einen Hund? Super!

11. Вставьте вместо пропуска соответствующее личное местоимение.  
 - Guten Tag, Frau Bauer. Wie geht es Ihnen?  
 - Danke, es geht \_\_\_\_\_ gut. Und Ihnen?
12. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу вопросительное слово.  
 - \_\_\_\_\_ gehen wir ins Museum?  
 - Am Donnerstag!
13. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу модальный глагол.  
 Er \_\_\_\_\_ leider nicht schwimmen.
14. Вставьте вместо пропуска соответствующий вспомогательный глагол.  
 Und was \_\_\_\_\_ du gestern Abend gemacht?
15. Вставьте вместо пропуска соответствующий артикль.  
 - Ist das eine Universität?  
 - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Humboldt Universität.
16. Вставьте вместо пропуска соответствующий по смыслу глагол.  
 Zum Frühstück esse ich gewöhnlich Brot mit Marmelade und \_\_\_\_\_ Tee oder Kaffee.
17. Вставьте вместо пропуска соответствующее отрицание.  
 - Ist das eine Kirche?  
 - Eine Kirche? Nein, das ist \_\_\_\_\_ Kirche. Das ist der Bahnhof!
18. Вставьте вместо пропуска глагол **gehen** в форме Partizip II.  
 Unsere Lehrgruppe ist gestern ins Theater \_\_\_\_\_ .
19. Вставьте вместо пропуска глагол **spielen** в форме Partizip II.  
 Ich habe Tennis \_\_\_\_\_ .
20. Вставьте вместо пропуска глагол **werden** в соответствующей грамматической форме.  
 Bald \_\_\_\_\_ wir die Prüfungen ablegen.
21. Вставьте вместо пропуска возвратное местоимение **sich** в соответствующей грамматической форме.  
 Ich erinnere \_\_\_\_\_ immer gerne an die Sommerferien.
22. Вставьте вместо пропуска глагол **sein** в соответствующей форме презенс (настоящего времени).  
 Ich \_\_\_\_\_ nicht verheiratet. Und Sie? \_\_\_\_\_ Sie verheiratet?
23. Вставьте вместо пропуска глагол **wohnen** в соответствующей форме презенс (настоящего времени).  
 - Wie lange \_\_\_\_\_ du denn schon hier?  
 - Über fünf Jahre.
24. Вставьте вместо пропуска существительное **ein Buch** в форме множественного числа.  
 - Guten Tag. Wir suchen ein interessantes Buch für unseren Freund.

- \_\_\_\_\_ finden Sie in der Bücherabteilung.

25. Вставьте вместо пропуска глагол **sein** в форме претерит (простого прошедшего времени).

Gestern \_\_\_\_\_ ich nicht im Unterricht, weil ich krank war.

26. Вставьте вместо пропуска прилагательное **schnell** в сравнительной степени.

Mein Bruder läuft Schi \_\_\_\_\_ als ich.

27. Задайте вопрос к подчёркнутой части предложения:

- Wir gehen heute Abend in ein klassisches Konzert.

28. Составьте предложение из слов:

war, das Wetter, nicht, im Urlaub, so, am Anfang, gut.

29. Какой вопрос надо задать, если дан ответ:

\_\_\_\_\_ ? – Er ist in Moskau geboren.

30. Ответьте на вопрос с помощью картинки.

Ich finde den Stuhl sehr schön.

Wie viel kostet er? - \_\_\_\_\_.



298,- €

## Французский язык

1. Выберите правильный вариант ответа.

C'est l'adresse ..... directrice.

- a) du
- b) de la
- c) des

2. Выберите правильный вариант ответа.

Je pense ... mon ami.

- a) sur
- b) à
- c) de

3. Выберите правильный вариант ответа.

A Paris, j'ai rencontré quelqu'un ... tu connais très bien.

- a) qui
- b) que
- c) dont

4. Выберите правильный вариант ответа.

Il ... du restaurant

- a) va
- b) vient
- c) travaille

5. Выберите правильный вариант ответа.

Elle ... changer de vie.

- a) a
- b) veut
- c) est

6. Выберите правильный вариант ответа.

Il ... 19 heures, le train va arriver

- a) faut
- b) fait
- c) est

7. Выберите правильный вариант ответа.

-Vous laissez la clé à la concierge ?

- Oui, je ... laisse la clé.

- a) la
- b) leur
- c) lui

8. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу предлог.

Ce soir je sors ... mes amis.

9. Вставьте вместо пропуска соответствующий глаголу предлог.

Je m'intéresse beaucoup ... l'histoire de France

10. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу притяжательное местоимение.

Si vous voulez jouer au tennis, n'oubliez pas ... chaussures !

11. Вставьте вместо пропуска соответствующее личное местоимение.

Jacques n'a pas envie de sortir, il reste chez ...

12. Вставьте вместо пропуска подходящее по смыслу вопросительное слово.

- ... film vous-avez regardé hier soir ?

- « Le Fabuleux destin d'Amélie Poulin » de Jean-Pierre Jeunet, je l'ai beaucoup aimé.

13. Вставьте вместо пропуска подходящий по смыслу модальный глагол.

Est-ce que vous ... mettre du sucre dans votre café ?

14. Вставьте вместо пропуска соответствующий вспомогательный глагол.

Florence ... partie sans nous dire au revoir.

15. Вставьте вместо пропуска соответствующий артикль.

Je n'ai pas de frère, mais j'ai ... sœur.

16. Вставьте вместо пропуска соответствующий по смыслу глагол.

N'oubliez pas de passer à la boulangerie pour ... une baguette et des croissants.

17. Вставьте вместо пропуска соответствующее отрицание.

Quand Pierre était petit, il souriait tout le temps, et maintenant il ne sourit ... .

18. Вставьте вместо пропуска глагол **prendre** в форме *Futur simple* (будущего времени).

Nous ... l'anion pour aller à Paris.

19. Вставьте вместо пропуска глагол **porter** в форме *Imparfait* (простого прошедшего времени).

Maintenant les femmes ont des robes courtes, au XIX-ème siècle, elles ... des robes très longues.

20. Вставьте вместо пропуска глагол **lire** в соответствующей грамматической форме.  
Hier soir Anne ... cette nouvelle dans un journal.

21. Вставьте вместо пропуска возвратное местоимение **se** в соответствующей грамматической форме.

Nous ... installons sur le canapé pour discuter les résultats du test.

22. Вставьте вместо пропуска глагол **être** в соответствующей форме *Présent* (настоящего времени).

- Vous êtes étudiant ou professeur?

- Je ... étudiant.

23. Вставьте вместо пропуска глагол **faire** в соответствующей форме *Présent* (настоящего времени).

Qu'est-ce que vous ... samedi soir? Je voudrai vous inviter au théâtre.

24. Вставьте вместо пропуска существительное **un cheval** в форме множественного числа.

Les zèbres sont des ... sauvages.

25. Вставьте вместо пропуска глагол **avoir** в форме *Imparfait* (прошедшего простого времени)

Quand il faisait ses études au collège, il ... de bonnes notes.

26. Вставьте вместо пропуска прилагательное **grand** в сравнительной степени.

En général les femmes sont ... les hommes.

27. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения.

Nicolas fais ses études à l'université de Nice.

28. Составьте предложение из слов:

symbole, Tour Eiffel, est, la, de, Paris, le

29. Какой вопрос необходимо задать к данному ответу.

\_\_\_\_\_ . J'ai 18 ans.

30. Ответьте на вопрос, используя существительные в скобках.

- Quel sport pratiquez-vous?

- ... (la natation, le ski)

## 2.7. Тематика учебных проектов

Не предусмотрено

## 2.8. Тематика эссе

1. «История моего университета»
2. «Репортаж о важном студенческом мероприятии»
3. «Культура и традиции стран изучаемого языка»
4. «Достопримечательности стран изучаемого языка».



## 2.9. Тематика деловых, ролевых игр

1. Ролевая игра «Туристы осматривают достопримечательности»
2. Ролевая игра «Заселение в гостиницу в столице страны изучаемого языка»
3. Ролевая игра «Стажировка в зарубежном вузе».
4. Викторина «Столицы и достопримечательности городов стран изучаемого языка».

## 2.10. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

1. Сюжет: зарубежные коллеги посещают ваш вуз. Организуйте встречу и опишите студенческую жизнь вуза.

2. Вы посещаете зарубежный вуз. Пообщайтесь со студентами на предмет сравнения условий образования в вашей стране и странах изучаемого языка.

3. Вы – гид программы «Мистический Лондон» («Неизвестный Париж», «Загадочный Берлин») и т.п.

Представьте программу посещения достопримечательностей для туристов. Докажите, что именно эти места следует посетить.

## 2.11. Темы и примерные вопросы для контрольных работ

### Английский язык

*Дополните предложения соответствующими по смыслу частями, данными справа. Занесите ваши ответы в таблицу.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. London is the capital of   | a) two thousand years ago.  |
| 2. London's population is over                                      | b) business center.   |
| 3. London is located on the banks of the river                      | c) Great Britain and Northern Ireland.                                |
| 4. It was founded more than   | d) administrative center.   |
| 5. Traditionally London is divided into several parts:              | e) to see and enjoy.  |
| 6. The City is the oldest part of London, its financial and         | f) 10 million people.   |
| 7. Westminster is the most important part of the capital. It is the | g) shops, hotels, museums, art galleries, theaters and concert halls. |
| 8. In the West End we find  | h) Thames close to the North Sea.                                     |
| 9. The East End has always been                                     | i) The City, the West End, the East End and Westminster.              |
| 10. In London you will find a lot                                   | j) an industrial district.  |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Немецкий язык

*Дополните предложения соответствующими по смыслу частями, данными справа. Занесите ваши ответы в таблицу.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Deutschland liegt ...                             | a) ... ein schwarzer Adler.                                 |
| 2. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus ...    | b) ... am 3. Oktober gefeiert.                              |
| 3. Die Staatsflagge Deutschlands zeigt die Farben... | c) ... das Wahrzeichen der deutschen Hauptstadt Berlin.     |
| 4. Auf dem deutschen Wappen ist ...                  | d) ... sechszehn Bundesländern.                             |
| 5. Der Tag der deutschen Einheit wird...             | e) ... den Namen des russischen Zaren Alexander des Ersten. |
| 6. Das Brandenburger Tor ist...                      | f) ... Johann Wolfgang von Goethe geschrieben.              |
| 7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt ...            | g) ... in der Mitte Europas.                                |
| 8. Der Rhein ist ...                                 | h) ... schwarz – rot – gold.                                |
| 9. Die berühmte Tragödie "Faust" hat ...             | i) ... das beliebteste Familienfest in Deutschland.         |
| 10. Weihnachten ist ...                              | j) ... der größte Fluss Deutschlands.                       |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Французский язык

*Дополните предложения соответствующими по смыслу частями, данными справа. Занесите ваши ответы в таблицу.*

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Pour lire, elle met                | A c'est le T.G.V.                  |
| 2. Pardon, où sont                    | B des lunettes.                    |
| 3. Je coupe la feuille                | C il y avait beaucoup de gens.     |
| 4. Ce n'est pas loin,                 | D les toilettes, s'il vous plaît ? |
| 5. Franck déteste                     | E avec des ciseaux.                |
| 6. Au cinéma,                         | F les épinards.                    |
| 7. Ils ont fêté                       | G en vacances.                     |
| 8. Les Roy ne partent pas souvent     | H leurs fiançailles.               |
| 9. Le train le plus rapide de France, | I c'est dans les environs.         |

10. La ville la plus grande de France,

J c'est Paris.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10