

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ»**

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Специализация:** Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Кострома  
2024

Разработал: Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования,  
д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-2.1	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК-2.5	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы

## 1.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей, современные требования к дополнительным образовательным программам, правила составления каждой части дополнительной образовательной программы (пояснительной записки, учебно-тематического и календарного плана, содержания, методического обеспечения, плана индивидуальной работы, плана воспитательных мероприятий, плана работы с родителями обучающихся, мониторинга результативности), правила экспертизы образовательной программы, ее подготовки к публикации и презентации;

**Уметь:** составлять каждую часть дополнительной образовательной программы (пояснительной записки, учебно-тематического и календарного плана, содержания, методического обеспечения, плана индивидуальной работы, плана воспитательных мероприятий, плана работы с родителями обучающихся,), разрабатывать и планировать процедуры и формы мониторинга результативности реализации программы, проводить экспертизу образовательной программы, готовить программу как авторский проект для публикации и участия в конкурсах;

**Владеть:** способами проектирования педагогического творческого замысла и представления его в тексте; способами оформления методических материалов для работы педагога дополнительного образования, разработки различных рабочих планов; методами анализа и рефлексии.

## 1.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется 4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

**содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня сформированности компетенции
Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.	ОК 7	Перечислить нормативные акты и инструктивные письма, которые регламентируют действия в чрезвычайных ситуациях в ходе образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования	5-балльная оценка
	ПК 2.1	Перечислить нормативные акты и инструктивные письма, которые регламентируют разработку дополнительных образовательных программ.	
	ПК 2.5	Представить особенности дополнительной образовательной программы в зависимости от ее направленности (одной из шести направленностей, представленных в нормативных актах)	5-балльная оценка
Современные требования к дополнительным образовательным программам.	ОК 7	Сформулировать требования к режиму занятий по образовательной программе для детей разного возраста, чтобы обеспечить задачи здоровьесбережения и ресурсосбережения.	5-балльная оценка
	ПК 2.1	Составить для педагога памятку по разработке дополнительной образовательной программы на основе регламентирующих документов	5-балльная оценка
	ПК 2.5	Представить логику разработки дополнительной образовательной программы как педагогического проекта	5-балльная оценка
Региональный опыт разработки авторских дополнительных образовательных программ для детей.	ОК 7	Проанализировать содержательные элементы программ (различной направленности), способствующие формированию у обучающихся способов сохранения окружающей среды	5-балльная оценка
	ПК 2.1	Проанализировать и оценить дополнительную образовательную программу (программы из регионального электронного банка дополнительных образовательных программ <a href="http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx">http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx</a> ), с точки зрения структуры и содержания, соответствия нормативным требованиям.	5-балльная оценка
	ПК 2.5	Подобрать на портале Навигатор 44 дополнительные образовательные программы согласно запроса родителя (запрос формулирует преподаватель).	5-балльная оценка
Структура и содержание	ПК 2.1, ПК 2.5	Составить текст пояснительной записки для дополнительной образовательной программы	5-балльная оценка

пояснительной записки дополнительной образовательной программы.		(направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	
Разработка педагогического творческого замысла дополнительной образовательной программы.	ОК 7	Предложить идею дополнительной общеобразовательной программы, которая позволит освоить обучающимся принципы бережливого производства	5-балльная оценка
	ПК 2.1, ПК 2.5	Составить описание и графические элементы (эмблему, символику) педагогического творческого замысла для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Целевой компонент дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1, ПК 2.5	Сформулировать целевой компонент (цель, задачи, ожидаемые результаты) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Содержательный компонент дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1, ПК 2.5	Составить текст, описывающий содержание программы, учебно-тематический план, календарный план (на 1 год) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1, ПК 2.5	Составить таблицу, описывающую методическое обеспечение программы (на 1 год) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Мониторинг результативности и дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1, ПК 2.5	Составить описание мониторинга результативности (цель, критерии, показатели, методики) для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента). Составить план процедур в течение учебного года.	5-балльная оценка
Использование инновационных форм и технологий в реализации дополнительной образовательной программы.	ОК 7	Предложить инновационные формы для развития у обучающихся знаний и умений в сфере сохранения окружающей среды.	5-балльная оценка
	ПК 3.1 ПК 3.5	Подготовить аналитическую записку об использовании в программе инновационных и традиционных форм и технологий в конкретной образовательной программе (программы из регионального электронного банка дополнительных образовательных программ <a href="http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx">http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2017/41(1)_2017.aspx</a> ).	5-балльная оценка
Индивидуальная работа с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1 ПК 2.5	Составить план индивидуальной работы с обучающимися в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Технологии оценивания и представления	ПК 3.1 ПК 3.5	Составить описание процедуры и форм оценивания и представления достижений воспитанника для дополнительной	5-балльная оценка

достижений воспитанника учреждения дополнительного образования.		образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента). Составить план действий в течение учебного года.	
План воспитательной работы с обучающимися.	ОК 7	Предложить тематические воспитательные мероприятия для программ различной направленности для формирования у обучающихся знаний и умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5-балльная оценка
	ПК 2.1 ПК 2.5	Составить план воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся.	ПК 2.1 ПК 2.5	Составить план работы с родителями обучающихся в течение учебного года для дополнительной образовательной программы (направленность, возраст, длительность программы по выбору студента).	5-балльная оценка
Экспертиза качества дополнительной образовательной программы.	ПК 2.1 ПК 2.5	Провести экспертизу любой дополнительной образовательной программы, составить экспертное заключение.	5-балльная оценка

## 2.2. Тематика рефератов

- 1) Конкурсы дополнительных образовательных программ и методических материалов на разном уровне (муниципальном, региональном, федеральном).
- 2) Авторская образовательная программа: особенности разработки, реализации и презентации.
- 3) Подготовка дополнительной образовательной программы для представления на конкурсе.
- 4) Индивидуальный образовательный маршрут в рамках дополнительной образовательной программы.
- 5) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ естественно-научной направленности.
- 6) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ художественной направленности.
- 7) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ технической направленности.
- 8) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.
- 9) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности.
- 10) Обзор инновационных технологий и форм в рамках дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности.

## 2.3. Вопросы к экзамену

1. Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.
2. Особенности реализации программ в сфере дополнительного образования детей.
3. Соотношение понятий «дополнительная образовательная программа» и «программа внеучебной деятельности школьников».
4. Современные требования к структуре и содержанию дополнительным образовательным программам.

5. Специфика дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.
6. Виды и направленность программ.
7. Структура и содержание пояснительной записки дополнительной образовательной программы.
8. Педагогический замысел программы как синтез авторской идеи, целевых ориентиров, особенностей содержания дополнительного образования.
9. Целевой компонент дополнительной образовательной программы.
10. Соотнесение цели и задач с ожидаемыми результатами программы.
11. Учебно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы.
12. Календарный план реализации дополнительной образовательной программы.
13. Вариативность содержания программы. Возможности дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в рамках программы.
14. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
15. Мониторинг результативности дополнительной образовательной программы.
16. Использование инновационных форм и технологий в реализации дополнительной образовательной программы.
17. Традиционные формы и технологии в реализации дополнительной образовательной программы
18. Инновационные формы и технологии в реализации дополнительной образовательной программы
19. Отбор технологий и форм работы для образовательных программ разной направленности (художественной, технической и т.д.).
20. Возможности и ограничения индивидуальной работы с ребенком в условиях УДОД.
21. Формы и приемы осуществления индивидуальной работы с обучающимися в рамках дополнительной образовательной программы.
22. Процедуры оценивания достижений воспитанников (для программ разной направленности).
23. Формы представления достижений воспитанника.
24. План воспитательной работы с обучающимися.
25. Мероприятия объединения на уровне учреждений, муниципалитета по тематике дополнительной образовательной программы.
26. Положение о мероприятии: форма и правила составления документа.
27. Основные направления взаимодействия педагога с родителями воспитанника в рамках дополнительной образовательной программы.
28. Экспертиза качества дополнительной образовательной программы. Рецензия на образовательную программу.
29. Подготовка образовательной программы к публикации.
30. Подготовка образовательной программы к представлению на конкурсе.

#### **2.4. Проектное задание к экзамену**

В течение семестра студенты в группах по 2-3 человека разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы. Направленность, срок реализации, возраст участников определяется самим студентами.

Программа должна соответствовать нормативным требованиям и содержать все необходимые элементы как документ: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарный план, методическое обеспечение, план воспитательной работы, описание индивидуальной работы с детьми, описание взаимодействия педагога с родителями в рамках программы, описание мониторинга реализации образовательной программы, список источников.

Программа представляется на защите в текстовом варианте и с помощью мультимедиа презентации. Творческие группы студентов готовят рецензии на программы друг друга. Также программу оценивает преподаватель и приглашенный эксперт – специалист сферы дополнительного образования детей.