

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалиста среднего специального образования

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома

2024

Разработал: Захарова Ж.А., доктор пед. наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования

Рецензенты: Самохвалова А.Г., док. псих. наук., директор института педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования:

Захарова Ж.А., доктор пед. наук, профессор

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции и индикаторы формируемые в процессе изучения дисциплины

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности используется

Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины (примерные)

Контролируемый раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Примерный перечень вопросов/заданий	Оценка уровня сформированности
Образовательное право	ОК 9; ПК 1.7;	1. Дайте характеристику основных понятий. 2. Выделите особенности правового регулирования. 3. Составьте реестр необходимых для	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по

		практической деятельности документов	формированию компетенции
Государственная политика в сфере образования	ОК 9; ПК 1.7;	1. Дайте характеристику основных понятий темы. 2. Выделите особенности правового регулирования государственной политики. 3. Составьте реестр учреждений системы образования вашего муниципалитета	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Образовательные правоотношения и их регулирование	ОК 9; ПК 1.7;	1. Составление сравнительно-обобщающей таблицы по типологии образовательных учреждений. 2. Анализ публикаций СМИ об особенностях организации и деятельности образовательных учреждений различных организационно-правовых форм (статуса). 3. Составление сводной таблицы «Распределение компетенций между уровнями управления образования в РФ».	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Защита интересов несовершеннолетнего в системе образования	ОК 9; ПК 1.7;	1. Составление схемы работы КДН и ЗП Роль уполномоченного по правам ребенка Особенности неимущественных прав защиты интересов несовершеннолетних в образовательной организации	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции
Юридическая ответственность в сфере образования	ОК 9; ПК 1.7;	1. Анализ тематических публикаций СМИ. 2. Решение ситуационных задач	Выполнение представленных заданий /вопросов в рамках шкалы оценивания по формированию компетенции

2.2. Тематика рефератов

1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Образовательное право России: принципы и формы существования
4. Правовое регулирование получения образования в России.
5. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений.
6. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка
7. Нормативно-правовая база развития образовательных учреждений.
8. Основные положения Конституции РФ об образовании.
9. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
11. Социально-правовой статус учителя.
12. Юридическая ответственность в сфере образования
13. Виды административных правонарушений и административная ответственность
14. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников.
15. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
16. Работодатели. Права и обязанности
17. Правила приема на работу Перевод на другую работу
18. Правила оплаты труда педагогических работников.

2.3. Примеры кейсовых заданий

Не предусмотрено

2.4. Примеры тестовых заданий

1) К педагогической деятельности не допускаются лица:

1. Имеющие судимость;
2. Лица с ограниченными возможностями;
3. Не имеющие высшего образования;
4. Неоднократно привлекавшиеся к административной ответственности;

Ответ: 1

2) К академическим правам и свободам педагогических работников НЕ относится:

1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
2. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;
3. Право на участие в управлении образовательной организацией;
4. Право на персональный отбор обучающихся в группы;

Ответ: 4

3) К трудовым правам и социальным гарантиям педагогических работников НЕ относится:

1. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
2. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
3. Право на длительный отпуск сроком до одного года;
4. Право на бесплатное питание в школьно-базовых столовых;

Ответ: 4

4) К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, НЕ относятся:

1. Воспитанники
2. Учащиеся
3. Послушники
4. Студенты
5. Адепты
6. Слушатели

Ответ: 3,5

5) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1. Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье;
2. Отказаться от получения ребенком общего образования;
3. Защищать права и законные интересы обучающихся;
4. Присутствовать на занятиях вместе с обучающимся;

Ответ: 1,3

6) Мера дисциплинарного взыскания – отчисление не может быть применена к обучающемуся не достигшему возраста ____ (15) лет;

7) Основным документом Образовательной организации является ____ (Устав);

8) Нормативные акты принимаемые образовательной организацией, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения называются _____ (локальные нормативные акты);

9) Обучение, при котором заказчиком оказываются меры социальной поддержки обучающегося и гарантируется его последующее трудоустройство именуется _____ (целевым) обучением;

2.5. Тематика учебных проектов

Не предусмотрено

2.6. Тематика эссе

Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации

Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Не предусмотрено

2.8. Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Не предусмотрено

2.9. Иные формы контрольно-оценочных средств

Не предусмотрено

2. 10. Вопросы и задания к зачету

- 1) Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права.
- 2) Законодательство РФ в сфере образования.
- 3) Международное образовательное право.
- 4) Государственная политика в сфере образования и ее принципы.
- 5) Нормативно правовые акты регулирующие систему образования
- 6) Система образования. Объекты, субъекты и общий порядок регулирования образовательных правоотношений.
- 7) Правовой статус, типы и виды образовательных учреждений.
- 8) Порядок создания и регламентация деятельности образовательных учреждений.
- 9) Особенности экономики дополнительного образования.
- 10) Личные и имущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.
- 11) Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без родительского попечения, детей-инвалидов и иных категорий несовершеннолетних
- 12) Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
- 13) Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.
- 14) Виды административных нарушений и административной ответственности педагогических работников.
- 15) Уголовная ответственность педагогических работников.