

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКЕ**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома  
2024**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 3.5.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 3.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

## 2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- теоретические основы и методику планирования деятельности, формы проведения мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различной коллективной творческой деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов мероприятий;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации.

### уметь:

- формулировать цели и задачи воспитания и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- совместно с обучающимися планировать мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественнополезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

## 3. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Рабочий график (план) проведения практики.	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа

2	План – сетка смены лагеря	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа
3	Программа отрядной работы	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
4	Дневник по практике	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
5	Методические разработки отрядных мероприятий (2 шт.).	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
6	Анализ педагогических ситуаций	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
7	Анализ динамики коллективообразования	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
8.	Отчет по практике	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа

## 2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	+
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков,	

		способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	

### 3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов прохождения практики учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий. Практика оценивается с использованием отметки по четырёх-балльной шкале. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течении семестра на оценки «отлично» «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

#### Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание (др.формы контроля)	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др.критерии (устанавливается преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)
--------------------------------	--------	--------------------------------------	---

<i>зачтено</i>	<i>«отлично»</i>	высокий	ставится, если студент в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком организации практики студентов, не имел замечаний со стороны принимающих учреждений.
	<i>«хорошо»</i>	хороший	ставится, если студент в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком, имел замечания со стороны принимающих учреждений.
	<i>«удовлетворительно»</i>	достаточный	ставится, если студент не в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики не в соответствии с графиком, имел замечания со стороны принимающих учреждений.
<i>не зачтено</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	недостаточный	ставится, если студент не выполнил предложенные ему задания практики, не представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, имел замечания со стороны принимающих учреждений