

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома
2024

Фонд оценочных средств практики «Производственная (воспитательная) практика» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Евстегнеева А.А., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
<p>ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>1.Посетить воспитательное мероприятие, составить анализ мероприятия.</p>	<p>Письменный отчет</p>
<p>ПК 4.1. - Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;</p>	<p>1.Определить и сформулировать тематику на учебный год, содержание и форму проведения воспитательных мероприятий 2.Изучить нормативно-правовые документы и иные локальные акты, регулирующие деятельность учреждения, специалиста. Изучить систему документации педагога и других специалистов. Составить аналитическую записку о содержании воспитательной деятельности в учреждении. 3.Разработать стенд по, освещающий вопросы воспитания</p>	
<p>ПК 4.2 - Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>	<p>1.Разработать и провести воспитательное мероприятие с детским коллективом. Оформить методическую разработку. 2.Разработать (по возможности провести) мероприятие для родителей. Оформить методическую разработку</p>	<p>Письменный отчет</p>

1.2. Шкала оценивания

Обучающиеся, проходящие практику, сдают руководителю практики отчет по практике и характеристику руководителя практики от профильной организации. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;
- оформление дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и методическим рекомендациям по практике;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- устный отчет обучающегося по результатам прохождения практики;
- правильность и глубина ответов при устном отчете по результатам прохождения практики;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (примерный)

Примеры практических заданий

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практики

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
15.01.23	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	в 16.00.

Студент

ФИО

Педагог-психолог

ФИО

Задание 2. Изучить нормативно-правовые документы и иные локальные акты, регулирующие деятельность учреждения, специалиста. Изучить систему документации педагога дополнительного образования и других специалистов, осуществляющих воспитательную работу, в том числе документы, сопровождающие воспитательную работу специалистов. Составить аналитическую записку о содержании деятельности, основных функциях работы педагога.

Методические указания к выполнению

Для наиболее эффективного выполнения задания студенту необходимо:

- ознакомиться с документами, регламентирующими деятельность педагога.
- проанализировать и описать организационную структуру воспитательной службы (**ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ**), составить схему взаимодействия педагога дополнительного образования с внутренними и внешними специалистами;
- проанализировать и описать основные направления, формы и методы воспитательной работы, тезисно раскрыть их содержание;
- проанализировать основные функции педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с программно-методическим, документальным, материально-техническим обеспечением деятельности педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с документами планирования и отчётности педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с документами, сопровождающими воспитательную работу специалиста.

Основное содержание производственной (воспитательной) практики включает следующие виды деятельности:

1. Знакомство с основными видами деятельности педагога дополнительного образования в конкретном учреждении.

2. Наблюдение за работой (воспитательной) педагога дополнительного образования и участие в совместной деятельности с последующим педагогическим анализом ситуации.

Студенту в течение четырех недель, помимо выполнения текущей деятельности необходимо посещать воспитательные мероприятия, проводимые педагогом и другими студентами-практикантами.

Задание 3. Провести воспитательную беседу. Оформить методическую разработку проведенной беседы.

Методические указания к выполнению задания 3

Методическая разработка воспитательной беседы включает в себя описание целей, задач, условий (предметно-пространственные, временные, материально-технические и др.) организуемой беседы. Описывается план беседы с конкретными вопросами. Представляются результаты. Формулируются выводы, делается заключение.

Задание 4. Провести 2 воспитательных мероприятия с детским коллективом (разные по форме). Оформить методические разработки мероприятий.

Методические указания к выполнению задания 4

Методическая разработка включает в себя следующие пункты: цель и задачи мероприятия, форма проведения, место и время проведения, участники, оборудование, ход мероприятия, сценарий, методические рекомендации.

Задание 5. Определить и сформулировать тематику (на учебный год), содержание и форму проведения воспитательных мероприятий группы/класса.

Методические указания к выполнению задания №5:

Студент оформляет результаты выполнения задания в таблице. Студенту необходимо подобрать формы работы, определить и сформулировать тему, внешних участников. Допускается оформление в форме таблицы.

Название мероприятия	Участники	Привлекаемые специалисты	Цель и содержание
Развивающее занятие «Основы эффективного общения»	класс	Классный руководитель	Раскрыть понятие «общение», ключевые особенности эффективного общения; Формировать навыки эффективного общения через упражнения и др.

Задание 6. Разработать (по возможности провести) мероприятие для родителей. Оформить методическую разработку.

Методические указания к выполнению задания 6.

Методическая разработка включает в себя следующие пункты: цель и задачи мероприятия, форма проведения, место и время проведения, участники, оборудование, ход мероприятия, сценарий, методические рекомендации.

Задание 7. Разработать стенд, освещающий вопросы воспитания. Оформить материалы.

Задание 8. Итоговый самоотчет по практике. Выполняется самостоятельно. Отчет готовится студентом на основе самоанализа деятельности. Он предполагает анализ освоенных компетенций.

Что нового, интересного и полезного для себя узнал в процессе практической деятельности. Какие пробелы в знаниях помешали сделать свою работу на практике более успешной. Наиболее яркие впечатления от работы. Что дала практика в человеческом и профессиональном плане. Рекомендации по совершенствованию профессиональной практики студентов. Кроме того, студентом анализируются трудности, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.