

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи**

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа преддипломной практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Райкина М.А., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи практики:

Цель практики: углубление практических умений и навыков по профессиональной деятельности; сбор материалов необходимых для оформления результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: закрепление знаний и умений студентов по специальности; формирование профессиональной компетентности специалиста; проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; участие в деятельности организации, обработка и анализ полученных результатов; организация экспериментальной части в рамках выполнения задач выпускной квалификационной работы.

Тип практики: производственная.

Вид практики (при наличии): преддипломная.

Форма проведения: стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующий практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий и анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание практики ориентировано на овладение **компетенциями:**

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

1.5. База проведения практики

Местом проведения практики являются образовательные организации дополнительного образования. Студент имеет возможность выбора объекта практики по

своему желанию, с учетом своих интересов и психологических особенностей. На объектах производственной практики студент выступает в качестве помощника водителя (педагога дополнительного образования).

3 Тематический план и содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Формы текущего контроля
	<p>Подготовительный этап Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией. Определение руководителей практики. Распределение студентов по базам практики. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p>	<p>Участие в работе установочной конференции совместно с преподавателями педагогики, психологии, преподавателями МДК. Знакомство студента-практиканта с целями и задачами практики, программным содержанием, методическими рекомендациями по выполнению заданий и заполнению отчётной документацией по преддипломной практике. Прохождение инструктажа и проверки знаний по охране труда. Получение индивидуального задания в рамках апробации практической части выпускной квалификационной работы. Получение индивидуального задания по учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы. Предоставление руководителю практики методических материалов по планированию и организации различных видов деятельности (календарного плана, конспектов совместной образовательной деятельности), режимных процессов и получение допуска к практике.</p>	<p>Подготовка портфолио, собеседование, работа по группам</p>
	<p>Основной этап.</p>	<p>Знакомство с базой практики, руководителем ОУ, правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования; изучение функциональных обязанностей и должностной инструкции педагога дополнительного образования. Заполнение документации. Знакомство с детским коллективом (коллективом по направлению деятельности), режимом работы коллектива, деятельностью руководителя коллектива. Изучение документации педагога дополнительного образования (календарный план, план воспитательной работы, результаты мониторинга и др.). Заполнение документации. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования, включение в работу по организации и проведению образовательной и досуговой деятельности. Планирование самостоятельной деятельности в качестве педагога дополнительного образования (по направлению деятельности). Самостоятельная работа в качестве педагога дополнительного образования (по направлению деятельности). Проведение занятий (занятий творческих коллективов), внеклассных и воспитательных мероприятий. Самоанализ деятельности. Обобщение работы по апробации практической части ВКР. Подготовка отчетной документации: заполнение отчета по практике, дневника, оформление пакета документов (конспекты проведенных занятий, календарно-тематический план, получение характеристики, отзывов об контрольных занятиях (по направлению деятельности).</p>	<p>Ведение документации, заполнение плана прохождения практики, выездные консультации</p>

	<p>Завершающий этап</p> <p>Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.</p> <p>Проведение итоговой конференции по педагогической практике.</p> <p>Утверждение результатов практики на заседании кафедры.</p>	<p>Рефлексия. Отчет по итогам преддипломной практики. Участие в итоговой конференции.</p>	<p>Круглый стол, работа по группам, решение педагогических задач</p>
--	--	---	--

4. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА

1. Дневник с планами и конспектами занятий в избранной области деятельности.
2. Дневник организации досуговой деятельности с планами и конспектами досуговых мероприятий, взаимодействия с родителями, проведенными и обработанными исследованиями.
3. Табели экспертной оценки занятий и досуговых мероприятий (на каждый дневник свой табель).
4. Аттестационный лист, заверенный подписью директора и печатью.
5. Характеристика с оценкой за практику, заверенная подписью директора и печатью.
6. Отчет по практике с подписью педагога и печатью образовательной организации.

Отчетная документация, предоставляемая студентом.

Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики

ФИО
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практики

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
15.01.15	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	в 16.00.

Студент

ФИО

Проанализировать дополнительные образовательные программы, реализуемые педагогом дополнительного образования – руководителем практики; учебно-методической литературой, подготовить необходимые наглядные пособия и дидактический материал.

Изучить учебно-тематические планы, план работы руководителя практики от ОУ.

Посетить занятия педагога дополнительного образования, запротоколировать и принять участие в их обсуждении.

Самостоятельно разработать и провести занятия в соответствии с планом педагога – руководителя практики в прикрепленном творческом(их) объединении(ях), кружке(ах) (не менее 5 занятий). Результат отразить в отчете.

Самостоятельно спланировать и провести индивидуальную и коллективную работу с родителями согласно плану педагога (посещение семьи отдельных обучающихся, изучение воспитательного потенциала семьи, проведение индивидуальных консультаций с родителями), принять участие в подготовке и проведении родительского собрания.

Изучить систему методической работы педагогов дополнительного образования, принять участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования.

Принять участие в проведении диагностики личности обучающихся, уровня развития коллектива, использовать информацию для проведения индивидуальной и коллективной работы.

Отчет по практике. Отчет готовится студентом на основе самоанализа деятельности. Он предполагает анализ усвоенных в ходе обучения педагогических средств в работе с детьми, подростками или молодежью и рекомендации по отбору педагогических средств в работе с данной категорией. Что нового, интересного и полезного для себя узнал в процессе практической деятельности. Какие пробелы в знаниях помешали сделать свою работу на практике более успешной. Наиболее яркие впечатления от работы. Что дала практика в человеческом и профессиональном плане. Рекомендации по совершенствованию профессиональной практики студентов.

Кроме того, студентом анализируются трудности, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.

8. Характеристика с места прохождения практики с рекомендуемой оценкой, заверенная печатью и подписью директора.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493307>

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833>

Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10909-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495623>

. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493802>

1. Дополнительная литература:

Куприянов, Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и испр. — Кострома: КГУ, 2000. — 37 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491345>

Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495401>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ООНО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется руководителем практики в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и университетом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.