

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальная работа

Кострома, 2024

Разработал: Киприна Л.Ю., д.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 01.04.2024 г. протокол заседания №10, год начала подготовки 2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной работы  
Протокол заседания №7 от 25.03.2024 г.  
Заведующий кафедрой Социальной работы  
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в профессиональной подготовке в Общепрофессиональном цикле.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об информационно-коммуникационных технологиях (далее ИКТ), правилах, методах и способах их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентами научные знания об ИКТ;
- формирование умений применения ИКТ в практике социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

**Умения:**

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

**Знания:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

**Компетенции**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>16</i>
Практическая работа (семинары)	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Всего	Объем часов			
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>Семестр 3.</b>							
<b>Тема 1.</b> <b>Программное обеспечение информационных технологий</b>	Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. Сервисное ПО. Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО. Прикладное ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО. Прикладное ПО глобальных сетей.	9		2		4	3
<b>Тема 2.</b> <b>Характеристика современных средств информационных технологий</b>	Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании; цифровые технические средства; телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Возможности средств и технологий мультимедиа. «Интерактивная доска»: записная книжка, средство видеозаписи, видеоплеер, дополнительные (маркерные) инструменты, виртуальная клавиатура. «Виртуальная реальность» в сфере образования. Использование средств ИКТ и проблема сохранения здоровья обучаемых: основные факторы вредного воздействия компьютера на человека, меры профилактики (требования к рабочим помещениям, оборудованным	9		2		4	3

	компьютерами, влияние средств ИКТ на здоровье обучающихся (зрение, проблемы осанки и опорнодвигательного аппарата и др.), комплекс упражнений для пользователей компьютеров).						
<b>Тема 3. Базовые принципы организации компьютерных сетей</b>	Компоненты вычислительной сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Протоколы. Сетевые архитектуры, области применения компьютерных сетей, понятие компьютерной сети, состав компьютерной сети, основные элементы компьютерной сети. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям. Методы классификации компьютерных сетей, понятие топологии, классификация компьютерных сетей по типу, классификация компьютерных сетей по топологии, классификация компьютерных сетей по методу доступа к физической среде передачи данных, распознавать и выявлять проблемы построения компьютерных сетей, классификации компьютерных сетей: по типу, по структуре. Типы компьютерных сетей: локальные, региональные, глобальные. Понятие топологии сети.	9		2		4	3
<b>Тема 4. Возможности использования информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</b>	4. Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Электронная почта. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Роль Интернет для решения информационных задач. Форумы, чаты, телеконференции. Достоинства и опасности Интернет. Интернет и авторское право. Официальные образовательные порталы федерального значения. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений.	9		2		4	3
<b>Тема 5. Проектирование образовательного процесса с</b>	5. Этапы организации образовательного процесса с использованием сетевых технологий. Виртуальное образовательное учреждение. Модели сетевых курсов, их преимущества и недостатки. Модульная технология	9		2		4	3

<b>использованием сетевых технологий</b>	построения дистанционного учебного курса. Особенности и принципы построения учебно-методического модуля. Типы учебно-методических материалов и их характеристика. Виртуальный лабораторный практикум. Формы и виды контроля учебных достижений при использовании сетевых технологий. Сетевые библиотеки методик проведения уроков с использованием разнообразных электронных ресурсов.						
<b>Тема 6. Методические приёмы использования средств ИКТ на уроке</b>	Методика отбора средств ИКТ с учётом их возможностей в достижении поставленных целей урока по выбранной теме. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроке на основе средств ИКТ. Анализ накопленного опыта использования средств ИКТ на уроке.	9		2		4	3
<b>Тема 7. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности</b>	Характеристика основных внеурочных форм организации образовательного процесса и место в них средств ИКТ. Основные функции дистанционных курсов. Организация учебного проектирования и исследовательской деятельности молодых профессионалов на основе применения средств ИКТ. Использование средств коммуникаций для межличностного общения участников трудового процесса.	9		2		5	2
<b>Тема 8. Использование средств ИКТ в проверке и оценке учебных достижений сотрудников</b>	Компьютерные средства измерения и контроля результатов обучения. Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов на основе средств ИКТ. Достоинства и недостатки использования средств ИКТ в проверке и оценке учебных достижений обучаемых сотрудников.	9		2		5	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>					



### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 3	
<b>Тема Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>1.</b> Подготовить информационное сообщение о видах ПО и сферах их применения в современной профессиональной среде социальной работы.
<b>Тема Характеристика современных средств информационных технологий</b>	<b>2.</b> 1. Разработать план презентации на одну из актуальных профессиональных тем с применением имеющихся ИКТ. 2. Описать виды тех ИКТ, которые будут применены в презентации и правила их безопасного использования.
<b>Тема 3. Базовые принципы организации компьютерных сетей</b>	1. Составить понятийный словарь, где будут отражены все новые понятия из темы, освоенной в ходе лекционного занятия. 2. Составить схему компьютерной сети учебного кабинета, в котором проходят занятия.
<b>Тема 4. Возможности использования информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</b>	1. Выполнить сравнительную таблицу о недостатках и преимуществах Интернета как глобального пространства взаимодействия и обмена информацией 2. Выявить пути применения возможностей Интернета в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
<b>Тема Проектирование образовательного процесса с использованием сетевых технологий</b>	<b>5.</b> Сделать подборку из нескольких сетевых курсов для специалистов по социальной работе. Выявить их преимущества и недостатки.
<b>Тема Методические приёмы использования средств ИКТ на уроке</b>	<b>6.</b> Проанализировать эффективность применения ИКТ на практических занятиях и выявить наиболее удобный вид ИКТ в процессе обучения.

<b>Тема 7. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности</b>	1. Ознакомиться с дистанционными технологиями обучения. Сделать небольшое информационное сообщение. 2. Составить аналитическую записку о способах применения ИКТ в базовом исследовании по одной из профессиональных тем.
<b>Тема 8. Использование средств ИКТ в проверке и оценке учебных достижений сотрудников</b>	Разработать методические рекомендации к оценке учебных достижений сотрудников, где будут отражены критерии оценивания и оценочные метрики. Объем рекомендаций не должен превышать 2 листов А4.

#### **2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 3	
<b>Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий</b>	1. Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. 2. Современные виды ПО. 3. Программы технического обслуживания.
<b>Тема 2. Характеристика современных средств информационных технологий</b>	1. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании. 2. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. 3. Использование средств ИКТ и проблема сохранения здоровья обучаемых: основные факторы вредного воздействия компьютера на человека. 4. Влияние средств ИКТ на здоровье обучающихся.
<b>Тема 3. Базовые принципы организации компьютерных сетей</b>	1. Компоненты вычислительной сети. 2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 3. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям. 4. Методы классификации компьютерных сетей. 5. Типы компьютерных сетей: локальные, региональные, глобальные.
<b>Тема 4. Возможности использования информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</b>	1. Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. 2. Электронная почта. Файловые архивы. 3. Роль Интернет для решения информационных задач. 4. Достоинства и опасности Интернета. 5. Официальные образовательные порталы федерального значения. 6. Сайты образовательных учреждений.
<b>Тема 5. Проектирование образовательного процесса с</b>	1. Этапы организации образовательного процесса с использованием сетевых технологий. 2. Виртуальное образовательное учреждение. Модели сетевых курсов, их преимущества и недостатки. 3. Особенности и принципы построения учебно-методического

<b>использованием сетевых технологий</b>	модуля. 4. Типы учебно-методических материалов и их характеристика. 5. Формы и виды контроля учебных достижений при использовании сетевых технологий.
<b>Тема 6. Методические приёмы использования средств ИКТ на уроке</b>	6. 1. Методика отбора средств ИКТ с учётом их возможностей в достижении поставленных целей урока по выбранной теме. 2. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроке на основе средств ИКТ. 3. Анализ накопленного опыта использования средств ИКТ на уроке.
<b>Тема 7. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности</b>	1. Характеристика основных внеурочных форм организации образовательного процесса и место в них средств ИКТ. 2. Основные функции дистанционных курсов. 3. Организация учебного проектирования и исследовательской деятельности молодых профессионалов на основе применения средств ИКТ. 4. Использование средств коммуникаций для межличностного общения участников трудового процесса.
<b>Тема 8. Использование средств ИКТ в проверке и оценке учебных достижений сотрудников</b>	8. 1. Компьютерные средства измерения и контроля результатов обучения. 2. Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов на основе средств ИКТ. 3. Достоинства и недостатки использования средств ИКТ в проверке и оценке учебных достижений обучаемых сотрудников.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	<p>Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект законодательных и нормативных документов;</li> <li>- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;</li> <li>- рекомендации по составлению отчета по производственной практике;</li> <li>- задания для проведения практических занятий;</li> <li>- комплект тестовых заданий;</li> <li>- комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиовизуальные средства обучения;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- программное обеспечение общего и профессионального назначения;</li> <li>- справочно-правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>- справочно-правовая система «Гарант».</li> </ul> <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место социального работника;</li> </ul>
--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450686>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286>

#### Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453928>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453950>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы</b> контроля и оценки
--	--

	результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>
<p><b>Компетенции</b></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>
---------------------------------	-------------------------------------